**Тема:** **«Наши права и обязанности»**

 «**Живи по закону, поступай по совести**»

**Цель:**

* обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
* развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
* воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам .

**Оборудование**:

* Карточки-знаки по правам человека;
* выставка литературы по правовому воспитанию;
* на доске – кроссворд.

**Ход занятия**

**1. Приветствие**

Скажем «Здравствуйте» руками!
Скажем «Здравствуйте» глазами!
Скажем «Здравствуйте» мы ртом –
Станет радостно кругом!

 Я приветствую всех собравшихся здесь. Чтобы понять о чем нам классный час Мы предлагаем вам в течении 5 минут найти узловое слово кроссворда ( текст на слайде, схеме на доске) **КАДР 1**

* 1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
* 2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим
* 3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности.
* 4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.
* 5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются …
* **П** о р я д о ч н о с т ь
* с п **Р** а в е д л и в о с т ь
* Р **А** з у м н о с т ь
* **В** о с п и т а н н о с т ь
* **О** Б Я З А Н Н О С Т И

**Узловое слово «ПРАВО»**

**-Что такое право*?/****Совокупность установленных и охраняемых*

*государственной властью норм и правил,*

*которые регулируют отношения между людьми****/*** Ожегов

**Зачем вообще нужно знать какие-то права людям?**

(Чтобы человек точно знал, на что он может рассчитывать в жизни

 Родина, Россия, Русь- это наша страна, наше государство. У каждого государства есть свои законы, а у граждан свои права и обязанности. О них мы сегодня и поговорим.

Вести классный час будут:

Оценивать ваши ответы: **КАДР 2**

**Ведущий1**.Мы –русские.

 Работаем по-русски.

 По-русски мы восходим в свой зенит.

 По-русски переносим перегрузки,

 И русской песней слава нам звенит.

**Ведущий2.** Предлагаем вам песню для караоке.

Каждый класс поет по два куплета, каждый по строчке. (оценивается в пятибалльной системой**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С чего начинается Родина?С картинки в твоем букваре,С хороших и верных товарищей,Живущих в соседнем дворе.А может, она начинаетсяС той песни, что пела нам мать.С того, что в любых испытанияхУ нас никому не отнять. | С чего начинается Родина?С заветной скамьи у ворот.С той самой березки, что во поле,Под ветром склоняясь, растет.А может, она начинаетсяС весенней запевки скворцаИ с этой дороги проселочной,Которой не видно конца. | С чего начинается Родина?С окошек, горящих вдали,Со старой отцовской буденовки,Что где-то в шкафу мы нашли.А может, она начинаетсяСо стука вагонных колесИ с клятвы, которую в юностиТы ей в своем сердце принес.С чего начинается Родина?.. |

**Ведущий1.**Какие же мы имеем права и какие обязанности приобретаем с возрастом

Ведущий2.В возрасте от 0 месяцев до 6 лет. Тебя называют: ребенок.
Твоя дееспособность: недееспособный, это объясняется тем, что ребенок в силу своих малых лет, не может понимать и отвечать за свои поступки.

Ты родился:
Ты приобретаешь право на гражданство.
Обладаешь правоспособностью по гражданскому праву.
Имеешь право на имя, отчество и фамилию.
Имеешь право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.
На твое имя может быть открыт счет в банке.

Тебе 1, 5 года:
Имеешь право посещать ясли.

Тебе 3 года:
Имеешь право посещать детский сад.

Тебя называют: малолетний ребенок.
У тебя частичная дееспособность, то есть ты можешь совершать мелкие бытовые сделки. Это означает, что ты можешь покупать в магазине любые продукты, канцелярские товары, иные вещи и предметы.

С 6 лет 6 месяцев ты вправе посещать школу

10лет –с этого возраста ты:
-даешь согласие на изменение своего имени и фамилии;
-даешь согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо на восстановление родительских прав своих родителей;
-Вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы;
-Можешь вступать в детские общественные объединения

С 14до16. Тебя называют: несовершеннолетний ребенок.
Твоя дееспособность: ты набрал уже некоторый жизненный опыт, можешь осознавать и отвечать за свои поступки. Поэтому закон дает тебе право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией . Ты получал паспорт. Имеешь право заключать трудовой договор для выполнения легкого труда. С этого возраста ты самостоятельно несешь имущественную ответственность по совершенным тобой сделкам.
Подлежишь уголовной ответственности за некоторые преступления:
убийство;
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
похищение человека, изнасилование;
насильственные действия сексуального характера;

 Тебе 16 лет:

 Ты имеешь право на управление мотоциклом, мотороллером.
Помни, что:
с этого момента ты подлежишь административной ответственности;
несешь уголовную ответственность за любые преступления.

Тебе 18 лет. Поздравляем! Ты теперь совершеннолетний, а это значит, что ты становишься полностью дееспособным и можешь своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Все законы связанные с правами и обязанностями граждан прописаны в Конституции и Конвекции по правам ребенка.

**А теперь давайте подведем итог:** **Мы имеем следующие права**

* **Право на жизнь**
* **Право на имя при рождении**
* **Право на медицинскую помощь**
* **Право на образование**
* **Право на отдых и досуг**
* **Право иметь имущество**
* **Право свободно выражать свои взгляды .Право на свободное перемещение**
* **Право на заботу и воспитание родителями**
* **Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства**
* **Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки**

**У нас есть свои обязанности**

* **Уважать права, честь и достоинство**
* **всех участников;**
* **Прилежно учиться;**
* **Иметь аккуратный вид;**
* **Соблюдать правила техники безопасности;**
* **Беречь школьное здание, оборудование;**
* **Придерживаться общепринятых правил поведения;**
* **Умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь школы.**

**Надеемся вы усвоили свои права и обязанности и мы ходим с вами поиграть.**

**Ответы будут оцениваться в пятибалльной системе. И так приступим.**

**1.конкурс «Анаграмма»**

 **1.Международное соглашение по правам ребенка.**

**2.Организация стоящая на защите наших прав.**

**3.Право которым вы пользуемся в школе.**

**Ответы: КОВЕКЦИЯ.ГОСУДАРСТВО.ОБРАЗОВАНИЕ.**

* **2конкурс « Права и обязанности»**
* **1. Действия в соответствии с законом.**
* **2. Законные возможности.**
* **3. Люди, связанные родством, имущественными и неимущественными правами и обязанностями.**
* **4. То, что человек хочет, но без этого он может обойтись.**
* **5. То, что человеку очень нужно, он без этого не может обойтись.**

**Ответы:**

* **3конкурс « Правовой словарь»**
* **1. Человек, принадлежащий к постоянному населению государства.**
* **2. Человек, которому ещё не исполнилось 18 лет.**
* **3. Открытое столкновение.**
* **4. Норма, поддерживаемая государством.**
* **5. Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок. Ответы:**
* **4конкурс «Цифры и факты»**
* Закончи пословицу: Украсть – в беду …
* 2. Закончи пословицу: Не воровством добывают деньги, а …
* 3. Закончи пословицу: Легко воровать, да тяжело …
* 4. Закончи пословицу: Хоть с умом воровать, а беды …
* 5. Закончи пословицу: Возможность украсть создаёт …
* **Ответы**

Сценка

***Командир****:-* Вася, ты сегодня дежурный, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

***Вася****:* - Сашка, не имеешь права! Конвенцией ребёнка запрещён труд ребёнка.

***Ваня:*** -Вика , Я мыл-мыл доску, а ты её разрисовала!

***Вика****:* - Ну и что здесь плохого! Я имею право на занятие любимым делом!

***Мария Степановна*:** Ваня, ты уже который понедельник не готов к информатике!

***Ваня:*** -Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

***Первоклассник*** (*обращаясь к «учителю»)* :- Меня обидел ваш ученик, вот этот.

***Учитель*:** -Успокойся, не плачь. Расскажи, в чём дело.

***Первоклассник:*** - Он подставил мне подножку.

***Серёжа****:* - А он не имеет право унижать моё достоинство, показывая мне рожицы.

**Вывод:** Что хорошо усвоено ребятами

 **5конкурс «Пословицы»**

**Ответ:**

**6.конкурс «Сказки»**

**Ответы:**

**Подведение итогов.**

И помните такие слова – обращение к каждому:

Товарищи взрослые и дети!
За своё будущее мы все в ответе!
Права и обязанности свои знайте,
Хорошими людьми вырастайте!

**7. Рефлексия:** Катится, катится клубок, как ручеёк вьётся, а за ним и мысли вслух о занятии льются *(высказывания каждого).*

 «**Живи по закону, поступай по совести**»