Цель занятия: · оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности., профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**«Ярмарка профессий»**

 Счастлив тот, кто выбрал дело по душе.

**Ход занятия:**

 **Вступительное слово учителя**

(музыкальная заставка. Серп и молот)

Внимание, внимание, внимание!

Сегодня на ВДНХ начинает работать ярмарка профессий востребование в наше время. Первые посетители нашей ярмарки - 8 «А» и 8 «Б»

 (мультфильм и песня «Кем быть)

**Ведущий 1:** Можем мы сейчас понять,

 Кем хотим мы в жизни стать?

 Где работать, кем трудиться,

 на кого пойти учиться?

**Ведущий 2:**Да, вопросы сложноваты,

 Но решенье есть, ребята!

 Нужно пробовать, мечтать,

 О профессиях читать.

 В разные кружки ходить,

 Чтоб понять, кем хочешь быть**!**

**Учитель:** Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться, получить профессию.

**Профессия -** это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

**Ведущий 1:** Мы в профессии играем
 По душе их выбираем,
 Чтоб не просто так мечтать,
 Профессии надо изучать!

      **Учитель:** Ребята, как вы понимаете, что такое ярмарка?

Посмотрите, какое объяснение слова «ярмарка» даётся в толковом словаре С.Ожегова

На доске или на слайдах:

**Ярмарка**– это большой торг обычно с увеселениями, развлечениями, устраиваемый регулярно, в одном месте и в одно время.

* Что же происходит на **ярмарке?** (Продавцы выставляют товары, торгуют ими, покупатели приобретают товары).

Всё правильно, ребята, но мы сегодня отправимся на   не обычную ярмарку, здесь торгуют не продуктами, не одеждой, не игрушками или сувенирами.

Это другая ярмарка – это ярмарка профессий.

 Побывав здесь, вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями.

***Игра- разминка «Доскажи словечко».***

Я читаю начало предложения, а вы заканчиваете рифму, добавляя слово-название профессии.

В школе учит нас …(учитель),

А дворец возвёл …(строитель),

Вам лекарство даст … (аптекарь),

Почитать …(библиотекарь),

Булку испечёт вам … (пекарь),

Сварит снадобье вам … (лекарь),

Привезёт домой … (шофёр),

В школе у дверей … (вахтёр),

Вам укол назначит… (врач),

Скрипку в руки взял… (скрипач),

Снимок сделает … (фотограф),

И оставит вам автограф,

В космос мчится …(космонавт)

Или смелый … (астронавт).

Самолётом правит…(лётчик),

Трактор водит… (тракторист),

Электричку – … (машинист),

Стены выкрасил … (маляр),

Доску выстругал… (столяр),

В шахте трудится … (шахтёр),

В доме свет провёл… (монтёр),

В жаркой кузнице – … (кузнец),

Кто всё знает – молодец!

**Учитель:** Ребята, кто из вас отгадал слово «лекарь»? Что оно означает, объясните.

Давайте прочитаем, как это слово толкуется в словаре С.Ожегова.

На доске или на слайдах: Лекарь - То же, что врач (устаревшее), а также вообще тот, кто лечит.

Обратите внимание, что это слово устаревшее, его сейчас употребляют в речи мало.

А что за снадобье он варит?

*Обратимся опять к словарю С.Ожегова*: Снадобье – целебный состав, смесь.

Кто сможет объяснить значение слова «астронавт», используя для этого название другой профессии, встретившейся в стихотворении?

Верно, астронавт – это космонавт. Такое название профессии употребляется в других странах.

Учитель: На свете много профессий разных,

 И все они людям нужны,

 От самых простых и до самых важных,

 Все они в жизни важны.

в современном мире насчитывается 40 тыс. профессий; важно суметь разобраться в этом многообразии; узнать, чем занимаются люди данной профессии; познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии; учитывать собственные интересы и способности.

**Учитель:** Все профессии ученые разделили на типы.

* Человек - техника
* Человек - природа
* Человек - человек
* Человек - знаковая система
* Человек - художественный образ

**Учитель:** Для вас ведущие прочитают загадки, а вы определите к какому типу относится профессия, отгадка.

**Загадки:**

1. Кто у больной кошки сидит?
 И как лечиться, он говорит;
 Кто болен - он капли предложит принять,
 Тому, кто здоров, - разрешит погулять.  **(Ветеринарный врач; человек - природа)**

2. Ему нужны тиски и клещи,
 Ключ, напильник и ножовка,
 А всего нужней - сноровка**. (Слесарь; человек - техника)**

3. Скажите, кто так вкусно
 Готовит щи капустные, котлеты,
 Салаты, винегреты,
 Все завтраки, обеды?  **(Повар; человек - человек)**

4. Цифры-расчеты.
 Цифры-отчеты,
 Кто с компьютером на “ты”.
 Это профессия хоть куда,
 И сбывается мечта!  **(Бухгалтер, человек - знаковая система)**

5 .Строит дом карандашом
 На листке бумажном.
 Нужно все нарисовать,
 Вычислить, проверить.
 Лестницы и двери.  **(Архитектор; человек - художественный образ)**

Молодцы, справились с заданием.

**Учитель:** Из предложенный слов соберите пословицы о труде и профессиях

1.Кончил дело - гуляй смело.

2.Терпение и труд всё перетрут

3. От труда здоровеют, а от лени болеют.

4. Глаза страшатся, а руки делают.

5. Не игла шьёт, а руки.

**Учитель:** Отгадайте о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках

* Куй железо, пока горячо. (Кузнец.)
* Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак.)
* Не игла шьёт, а руки. (Швея.)
* Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник.)
* Корова черна, да молоко у неё бело. (Доярка.)
* Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. (Хлебороб.)
* На охоту ехать – собак кормить. (Охотник.)

А сейчас мы приглашаем вас посетить первый, второй, третий и четвертый павильоны(слово предоставляется представителям класса)

Каждая группа представляет профессии определенного направления: военные, рабочие, работники службы быта.

 Ребята о каких профессиях вы услышали в выступлениях?

**Ведущий 1:** Передо мной открыты все дороги,

 как много от судьбы своей я жду.

 Но помню, что со школьного порога

 Все, что посею, тоже и пожну.

**Ведущий 2.** Знайте, ребята, от знаний зависит

 Сила страны и здоровье людей

 «Троечный» трактор в труде не помощник,

 Воин на «двойку»- врага он страшней.

**Ведущий1**: Труд наш сегодня -это учеба.

 Разве нам стыдно свой труд показать.?

 Так постараемся делать работу

 пусть на 4, а лучше на 5.

**Учитель:** Как вы думаете, полезным был для вас сегодняшний разговор?

Я думаю, когда вы вырастите, то выберете ту профессию, которая вам понравится и будете любить ее.