*«УТВЕРЖДАЮ»*

*Директор МКОУ Бобровская СОШ№2*

*Н.И. Гайворонская*

*Приказ по школе № от 30.08.2012 г.*

*Рассмотрено на заседании Управляющего Совета*

**Программа**

**Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения в МКОУ Бобровская СОШ№2**

*Пусть ваша пища будет вашей   
медициной и пусть вашими   
лекарствами будет ваша пища*Гиппократ.

**Пояснительная записка.**

Мы часто говорим: «В здоровом теле – здоровый дух». В школе значимым направлением в учебно-воспитательном процессе является воспитание здорового человека.

Школьник – это бурно растущий и постоянно развивающийся организм. Для детей школьного возраста основополагающим фактором здоровья является питание.

При составлении меню школьника следует в первую очередь позаботиться о достаточном содержании в нем белкового компонента – главного строительного материала для растущего детского организма.

Правильно организованное рациональное питание в детском возрасте служит существенным оздоровительным фактором.

Растёт число учеников с нарушениями зрения, заболеваниями органов пищеварения, с психоневрологическими отклонениями, более половины школьников – дети с ослабленным здоровьем. Причины тому не только учебная нагрузка, неправильный режим дня, слабый медицинский контроль, но и плохое питание. В связи с этим организация питания во время пребывания учащихся в школе является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддерживания здоровья детей и подростков.

Основная проблема современного человека — это неправильное питание, ведущее к нарушениям обмена веществ.

Для реализации комплекса мер по организации питания учащихся в общеобразовательном учреждении необходимо повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания.

С этой целью была разработана и реализуется школьная программа **«Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»**

**на 2010 – 2014г.**

**ПАСПОРТ**

**школьной целевой программы**

**«Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения на 2012 – 2015 г.»**

**Наименование программы:** школьная целевая программа **«Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения на 2012– 2015г.»**

**Основание для разработки программы:**

- закон Российской федерации «Об образовании»;

- Федеральный закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;

**Разработчик программы:** заместитель директора по НМР Корикова М.А., заместитель директора по ВР Григорьева Ж.В.,социальный педагог Агафонникова Л.В.

**Заказчик программы:** Управляющий совет школы, родительский комитет школы,директор МКОУ Бобровская СОШ №2

**Исполнители программы:** МКОУ Бобровская СОШ №2

**Цели программы:** развитие системы организации школьного питания в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Бобровская средняя общеобразовательная школа №2; сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся.

**Задачи программы:**

1) создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей;

2) обеспечение доступности горячего питания в МКОУ Бобровская СОШ №2

для всех школьников;

3) повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания

4) обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания;

5) совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

**Сроки и этапы реализации программы:**

I этап – 2012 ***Организационный.***

На данном этапе планируется:

1. Проведение качественной оценки меню школьных столовых.

2.Проведение анализа уровня заболеваемости школьников алиментарно-зависимыми заболеваниями и его связи с качеством питания детей в школе.

3. Разработка и утверждение в установленном порядке примерных меню для школьных столовых с учетом возрастных физиологических потребностей детей, а также климатических особенностей региона.

4. Детальный анализ оснащенности пищеблоков школьных столовых торгово-технологическим и холодильным оборудованием.

5. Разработка методических рекомендаций об осуществлении конкурсного отбора поставщиков продуктов для организации школьного питания.

6. Разработка и внедрение мер, направленных на улучшение информированности детей и их родителей в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

7. Разработка системы мер, направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата учащихся горячим организованным питанием, в том числе за счет средств родителей.

8. Разработка системы показателей эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и органов управления образованием в организации питания учащихся.

9. Анализ полученных результатов и подведение итогов 1 этапа.

II этап – 2012-2014 гг. ***Реализация программы.***

На данном этапе планируется:

1. Развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение их санитарного состояния.

2. Приступить к реализации разработанных на первом этапе Программы комплекса мер, направленных на повышение информированности детей, их родителей и педагогов в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

3. Внедрение в школе системы мер направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата обучающихся организованным горячим питанием, в том числе за счет средств родителей, а также осуществлять постоянный анализ эффективности принимаемых мер.

III этап – 2015.  ***Заключительный.***

На этом этапе обобщается накопленный опыт работы школы по данной теме, подготавливается отчет по содержанию, технологиям и результатам работы;

выделены проблемные вопросы и перспективы дальнейшего развития школы.

**Основные направления осуществления мероприятий программы:**

1)    развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение их санитарного состояния;

2)    обеспечение качественного и сбалансированного питания учащихся, в том числе организация щадящего и диетического питания школьников с учётом медицинских рекомендаций по его обеспечению;

формирование культуры школьного питания;

3)    организация льготного питания учащихся для группы детей социального риска;

**Источник финансирования:**

1)    бюджетные средства:

- дотация на питание;

- улучшение материально-технической базы пищеблока и обеденного зала;

2)    внебюджетные средства:

- приобретение посуды, инвентаря, дезинфицирующих средств.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1)    приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы;

2)    обеспечение 100 % охватом питания всех учащихся школы;

3)    улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников;

4)    улучшение показателей здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий для нормального роста и развития детей;

5)    формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.

**Организация контроля за исполнением программы:**

Комиссия по контролю качества и организации льготного и общего питания .

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Школьная целевая программа **«Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»** на 2012 -2015 годы разработана в соответствии с требованиями закона Российской федерации «Об образовании», Федерального закона «О компенсационных выплатах, на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ.

**Здоровье детей в целом.**

Питание детей тесно связано со здоровьем. Начало заболевание желудочно-кишечного тракта в 70 из 100 случаев приходится на 5 – 6 летний возраст и достигает пика к 8 – 12 годам. По данным академика А. А. Баранова, распространенность хронических заболеваний органов пищеварения составляет 702,3 на 1000 детского населения и зависит от ряда факторов:

1.     нерегулярное питание с перерывами более 3 –4 часов;

2.     частое употребление острых блюд, консервированных продуктов, маринадов, копченостей, солений;

3.     однообразное питание;

4.     еда всухомятку;

5.     употребление некачественных продуктов;

6.     несоблюдение режима дня;

7.     малоподвижный образ жизни;

8.     вредные привычки

их устранение снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%.

Понимание младшими школьниками важности правильного питания может стать эффективным способом профилактики и предупреждения неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта, развития сердечно – сосудистых заболеваний и  рака. Каждый человек может и должен быть хозяином собственного здоровья.

Анализ существующей структуры питания страны показывает, традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба,  каш и д.р. переработки зерна), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но вслед за этими продуктами, как по  чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и  кондитерские изделия (А они должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания, самую низкокалорийную ее часть).

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов.

Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связано с  недостатком в нашем рационе овощей и фруктов.

В МКОУ Бобровская СОШ №2 обучается 727 учащийся и работает 45 педагогов. В настоящее время вопросы школьного питания в школе постоянно находятся в центре внимания. Пищеблок имеет 40 и 80 посадочных мест, оснащён технологическим оборудованием для приготовления школьных обедов на 90%. Средняя стоимость обедов в 2012 году составила 30 рублей.

По данным анкетирования учащихся, родителей, администрации негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают следующие факторы:

        слабые знания о правильном питании среди родителей и учащихся;

        низкая культура питания;

        частично устаревшая материально-техническая база;

        частичный износ технологического оборудования;

        несоблюдение норм сбалансированного питания из-за отсутствия возможностей у некоторых родителей оплачивать питание в полном объёме.

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Необходимо улучшить работу по координации деятельности среди учащихся, родителей, администрации, участвующих в обеспечении школьного питания. Освоить новые формы и методы обслуживания учащихся.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

**Основными целями программы являются:**

   Развитие на территории МКОУ Бобровская СОШ №2системы организации школьного питания.

        Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального школьного питания (по качественному и количественному составу).

        Улучшение профессионально-качественного состава работников школьных пищеблоков.

**Сроки реализации Программы – 2012 - 2015 годы.**

**Важнейшими задачами Программы являются:**

        Анализ состояния организации питания в школе, выявление потребности в оборудовании школьного пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью.

        Последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием школьной столовой с полным технологическим циклом приготовления продукции.

        Создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

        Создание условий для дальнейшего повышения привлекательности и доступности школьного питания для всех обучающихся.

        Достижение устойчивогофункционирования школьного пищеблока в результате решения сформулированных в Программе задач.

 4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

  Для достижения целей и решения задач Программы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Развитие материально-технической базы школьного пищеблока.

2. Обеспечение качественного сбалансированного питания.

Необходимо выполнение требований к школьному рациону, обед должен составлять 45% - от суточной потребности. Обеды в школе в сумме по энергетической ценности, содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов должны составлять 55-60% от рекомендуемых суточных физиологических норм потребления. В рацион должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группы 7- 10 лет) и (группы 11-17 лет).

Необходимо восполнять дефицит витаминов и других микроэлементов в школьном питании за счёт корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечить всех школьников одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащённым витаминами и микроэлементами. Удовлетворять потребности детей и подростков в двухразовом питании по полностью сбалансированным рационам, а также значительно расширить охват платным горячим питанием учащихся, не относящихся к льготным категориям за счёт средств родителей.

3. Формирование культуры школьного питания. Просвещение школьников и их родителей по основам правильного питания, воспитания у них культуры питания и ответственности за своё здоровье через организацию классных часов, педсоветов, родительского всеобуча и конференций.

5. Участие в конкурсах по организации школьного питания.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование мероприятий | | Срок выполнения | | Ответственные |
| 1. | | Разработка школьной программы по улучшению горячего питания учащихся | | Сентябрь | | Социальный педагог |
| 2. | | Организация бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей на основе нормативных правовых актов | | Сентябрь | | Социальный педагог. |
| 3. | | Организация питьевого режима для учащихся | | Сентябрь | | Администрация школы. |
| 4. | | Мониторинг охвата горячим питанием | | Ежемесячно | | Социальный педагог |
| 5. | | Проведение конкурса стенгазет о здоровом питании | | Декабрь | | Классные руководители, зам директора ВР. |
| 6. | | Анкетирование среди учащихся по вопросам организации питания | | Октябрь | | Классные руководители |
| 7. | | Проведение лекций и бесед с целью пропаганды горячего питания среди учащихся, родителей и педагогических работников | | По графику школы | | Кл.руководители, медицинский работник, зам. директора по ВР |
| 8. | | Встречи врачами с учителями, учениками, родителями с лекциями о здоровом питании. | | В течение учебного года | | мед. работники, зам.директора по ВР. |
| 9. | | Круглый стол «Здоровье школьников». | | Август | | Администрация, кл. руководители |
| 10. | | Общешкольное мероприятие по пропаганде здорового питания по теме «Витамины детям» | | Февраль | | администрация, кл. руководители, учителя биологии |
| 11. | | Помещение информации по горячему питанию на сайт школы. | | В течение учебного года | | Учитель информатики |
| 12. | | Анализ охвата горячим питанием учащихся и предоставление информации в Управление образования | | Ежемесячно | | Зам.директора |
| 13. | | Проведение открытых уроков для родителей и учащихся по теме «Здоровое питание» | | По плану ВР | | Кл. руководители |
| 14. | | Проведение тематических классных часов о пользе горячего рационального питания в 5-11 классах. | | В течение года | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | |
| 15. | | Анкетирование учащихся, родителей, администрации, учителей с целью улучшения организации горячего питания в школе. | | Раз в полугодие | | Психолог, социальный педагог. | |
| 16. | | Развитие материально-технической базы, обеспечение необходимым технологическим оборудованием, посудой, мебелью. | | По плану школы | | Администрация школы. | |
| 17. | | Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся. | | постоянно | | Администрация школы. | |
| 18. | | Совершенствование системы организации школьного питания. | | постоянно | | Администрация школы. | |
| 19. | | Формирование культуры школьного питания. | |  | | Администрация  школы.  Классные руководители | |
| 20. | | Освещение работы по программе на сайте школы | | В течение года | | Администрация школы**.** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

**Оценка социально-экономической эффективности Программы**

Реализация мероприятий Программы позволит:

- улучшить качество питания школьников за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, модернизации материально-технической базы предприятий системы школьного питания;

- повысить доступность питания, увеличить охват питания школьников с 80 до 100 процентов;

- сформировать у школьников, их родителей и педагогов мнение о важности здорового рационального питания;

- для реализации программы планируется ежегодное привлечение бюджетных и внебюджетных средств согласно плану реализации мероприятий Программы.

- Развитие материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.

 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется комиссия по контролю качества и организации питания.

Управляющий совет, родительский комитет школы осуществляет контроль за качеством организации питания учащихся.

Администрация школы следит за использованием выделенных денег на реализацию данной Программы, а также занимается формированием заявок на финансирование мероприятий по выполнению Программы.

**Комиссия по контролю за горячим питанием учащихся в МКОУ Бобровская СОШ №2**

1.         Кабанкова О.А.. –председатель родительского комитета МКОУ Бобровская СОШ №2, председатель комиссии по контролю за горячим питанием.

2.          Гайворонская Н.И.. – директор школы МКОУ Бобровская СОШ №2

3. Агафонникова Л.В. – социальный педагог МКОУ Бобровская СОШ №2

4. Резникова Л.В. – м/с МКОУ Бобровская СОШ №2