**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**

**1. Общие положения**

1.1.   Положение о дополнительном образовании детей МКОУ Бобровская СОШ № 2 разработано на основании Типового положения об общеобразовательном  
учреждении,   утвержденным   Постановлением   Правительства   Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 22.02.1997 г. № 212, Устава МКОУ Бобровская СОШ № 2 .

1.2.Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных  развивающих     средах.     Дополнительное     образование    детей     является равноправным,  взаимодополняющим  компонентом  базового  образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время;

-адаптация их к жизни в обществе;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на  принципах  природосообразности,  гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом      реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе,   который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7.Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, компилятивными. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8.Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9.Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.10. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11.Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

**2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-  
тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

2.2. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня  и направленностей: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной оздоровительной, военно-патриотической, эколого-биологической, туристко - краеведческой, социально-педагогической, культурологической, научно-технической.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагогидополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. В соответствии со спецификой образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.3. В  соответствии  с   программой   педагог  может  использовать  разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на год и утверждается приказом директора школы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся МКОУ Бобровская СОШ № 2. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.6. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшиесобеседование.

3.7. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.8. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.9. В блоке дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения,  повышение педагогического мастерства работников.

**4.      Документация и отчетность**

4.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

* Типовое положение о дополнительном образовании детей;
* Положение о дополнительном образовании МКОУ Бобровская СОШ № 2;
* Приказ об организации дополнительного образования;
* Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
* Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
* План учебно-воспитательной работы дополнительного образования МКОУ Бобровская СОШ № 2
* Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
* Отчет   о проделанной работе по дополнительному воспитанию  зам. директора по ВР не реже 1 раза в год.