Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Бобровская средняя общеобразовательная школа №2

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 28.09.2014 г. | «Утверждаю»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Гайворонская Приказ № 65/69 от 01.09.2014 г. |

**План**

**внеурочной**

**деятельности**

**на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность школьников в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5, 6 классах ведется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Экологическое
6. Гражданско-патриотическое
7. Художественно-эстетическое
8. Проектная деятельность

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школ, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей).

**Виды внеурочной деятельности в 5 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Количество часов в год | Учитель |
| 1. Спортивно-оздоровительное
 | Ритмическая гимнастика | 34 | Беляева И.В. |
| Формула правильного питания | 17171717 | Титаренко Л.А. Яковлева В.И.Юрьева Т.В.Абрамова Н.Ю. |
| Русская лапта | 34 | Протасов Р.А. |
| Плавание | 34 | Гура Н.А. |
| 1. Духовно- нравственное
 | Моя малая родина | 17 | Ребрикова О.Г. |
| 1. Социальное
 | Бумагу своими руками | 34 | Рогова Г.И. |
| Психологический час | 34 | Абрамова Н.Ю. |
| Адаптация в 5-х классах | 34 | Абрамова Н.Ю. |
| Сказкотерапия | 34 | Абрамова Н.Ю. |
| 1. Общеинтеллектуальное
 | За страницами учебника математики | 17 | Яковлева В.И. |
| Занимательный английский | 17 | Юрьева Т.В. |
| Легоробот | 17 | Наприенко И.А. |
| Занимательная логика | 34 | Наприенко И.А. |
| Путешествие по Солнечной системе | 17 | Гура Н.А. |
| 1. Экологическое
 | Мой край родной | 17 | Голикова В.С. |
| 1. Гражданско-патриотическое
 | Музейное дело | 17 | Андреева А.Ф. |
| 1. Художественно- эстетическое
 | Топиарий | 17 | Титаренко Л.А. |
| Музыкальная ступенька  | 34 | Владимирова А.П. |
| Волшебная кисть | 34 | Лягоскина В.А. |
| Школьный театр | 34 | Ковалева Е.И. |
| Хореография | 34 | Щербакова О.А. |
| Ателье для куклы | 17 | Гура Н.А. |
| 1. Проектная деятельность
 | Изучаем графический редактор | 34 | Наприенко И.А. |
| Юный техник | 17 | Ребрикова О.Г. |

**Виды внеурочной деятельности в 6 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Количество часов в год | Учитель |
| 1. Спортивно-оздоровительное
 | «Художественная гимнастика» | 34 | Беляева И.В. |
| «Будь здоров» | 34 | Захарова О.В. |
| «Русская лапта» | 34 | Протасов Р.А. |
| «Плавание» | 34 | Гура Н.А. |
| 1. Духовно- нравственное
 | «Святые места Воронежской области» | 34 | Ребрикова О.Г. |
| 1. Социальное
 | «ЮИД «Зеленый свет» | 34 | Касаткина И.А. |
| 1. Общеинтеллектуальное
 | «Лаборатория измерений» | 17 | Григорьева Ж.В. |
| «Алгоритмы и исполнители» | 17 | Наприенко И.А. |
| «Легоробот» | 17 | Наприенко И.А. |
| 1. Экологическое
 | «Растения и Человек» | 17 | Дужнова Е.И. |
| 1. Гражданско-патриотическое
 | «Музейное дело» | 34 | Андреева А.Ф. |
| 1. Художественно- эстетическое
 | «Музыкальная гостиная «Россия – Родина моя»  | 34 | Владимирова А.П. |
| «Квиллинг» | 34 | Захарова О.В. |
| «Хореография» | 34 | Щербакова О.А. |
| «Школьный театр» | 34 | Ковалева Е.И. |
| «Граттаж» | 17 | Лягоскина В.А. |
| 1. Проектная деятельность
 | «Мир математики» | 34 | Захарова О.В. |
| «Азы кинематографии» | 17 | Наприенко И.А. |
| «Электрончик» | 34 | Ребрикова О.Г. |
| «Сладкая орфография» | 17 | Воропаева Н.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Руководитель** | **Кол-во часов в неделю** | **Время проведения** |
|  | «Сольное пение»  | Владимирова А.П. | 2 | Пятница 7 урокСуббота 7 урок |
|  | «Ансамблевое пение» | Владимирова А.П. | 2 | Понедельник 7 урокСуббота 8 урок |
|  | «Цветоводство» | Рогова Г.И. | 4 | Понедельник 7 урок, 8 урокВторник 8 урок, 9 урок |

**График работы кружков**

**График внеурочной деятельности**

**в 5 классах в рамках реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | День недели | Наименование | Время |
|  | Понедельник | Занимательная логика | 12:35-13:15 |
| Музейное дело | 12:35-13:15 |
| Музыкальная ступенька | 12:35-13:15 |
| Волшебная кисть | 12:35-13:15 |
| Плавание | 13:00-14:00 |
| Психологический час | 12:35-13:15 |
|  | Вторник | Формула правильного питания | 12:35-13:15 |
| Топиарий | 12:35-13:15 |
| Занимательный английский | 12:35-13:15 |
| Ритмическая гимнастика | 12:35-13:15 |
| Хореография | 12:35-13:15 |
| Легоробот | 15:40-16:20 |
|  | Четверг | Юный техник | 13:25-14:05 |
| Школьный театр | 13:25-14:05 |
| Адаптация в 5 классах | 13:25-14:05 |
|  | Пятница | Сказкотерапия | 16:25-17:05 |
|  | Суббота | Формула правильного питания | 12:25-13:05 |
| За страницами учебника математики | 12:25-13:05 |
| Мой край родной | 12:25-13:05 |
| Изучаем графический редактор | 12:25-13:05 |
| Ателье для куклы | 12:25-13:05 |
| Путешествие по Солнечной системе | 12:25-13:05 |
| Бумагу своими руками | 12:25-13:05 |
| Русская лапта | 12:25-13:05 |

**График внеурочной деятельности**

**в 6 классах в рамках реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | День недели | Наименование | Время |
|  | Понедельник | Будь здоров | 11:45-12:25 |
| Азы кинематографии | 11:45-12:25 |
| Граттаж | 11:45-12:25 |
| Музыкальная гостиная «Россия – Родина моя | 11:45-12:25 |
| Плавание | 11:00-12:00 |
|  | Вторник | Растения и человек | 10:50-11:30 |
| Мир математики | 10:50-11:30 |
| Лаборатория измерений | 10:50-11:30 |
|  | Среда | Святые места Воронежской области | 10:50-11:30 |
| Школьный театр | 10:50-11:30 |
|  | Четверг | Алгоритмы и исполнители | 16:25-17:05 |
| Легоробот | 16:25-17:05 |
|  | Пятница | Музейное дело | 10:50-11:30 |
| Электрончик | 10:50-11:30 |
| Хореография | 10:50-11:30 |
| ЮИД «Зеленый свет | 10:50-11:30 |
| Художественная гимнастика | 16:25-17:05 |
|  | Суббота | Сладкая орфография | 12:25-13:05 |
| Квиллинг | 12:25-13:05 |
| Русская лапта | 13:15-13:55 |