**МКОУ БОБРОВСКАЯ СОШ №2**

****

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Бобров**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика школы |  |
| 1.1. | Информационная справка о школе | 3 |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения с характеристикой контингента обучающихся | 5 |
| 1.3. | Основные позиции программы развития образовательного учреждения | 8 |
| 1.4 | Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления | 9 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | 10 |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и внутришкольной системы оценки качества | 10 |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги | 18 |
| 2.3. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 23 |
| 2.4. | Основные направления воспитательной деятельности | 28 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса | 39 |
| 3.1. | Режим работы школы | 39 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенности | 40 |
| 3.3. | Организация летнего отдыха детей | 43 |
| 3.4. | Кадровый состав (административный, педагогический. Уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги) | 46 |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 48 |
| 4.1. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 48 |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации | 53 |
| 4.3. | Достижения учащихся в олимпиадах | 56 |
| 4.4. | Характеристика системы медико-психолого-педагогического сопровождения | 62 |
| 5. | Социальная активность и внешние связи учреждения | 65 |
| 6. | Финансово-экономическая деятельность | 81 |
| 7. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 82 |
| 8. | Заключение. Перспективы и планы развития | 83 |
| 9. | Приложения | 84 |
|  |  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2 содержит информацию об основных результатах деятельности за 2015-2016 учебный год и перспективах развития школы.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2015-2016 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2015-2016 учебном году.

Информационно-аналитический доклад подготовлен в соответствии с решением Управляющего совета школы .

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

**1.1. Информационная справка о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №2 |
| Юридический адрес  Фактический адрес | 397700, Воронежская обл., город Бобров, улица Красная Печать, д.22 «А»  397700, Воронежская обл., город Бобров, улица Красная Печать, д.22 «А»,  397700, Воронежская обл., г. Бобров, ул. III Интернационала, 25. |
| Телефон  Факс | (47350)4-10-98; (47350)4-12-50  (47350) 4-13-33, |
| Е-mail | bshcola2@mail.ru |
| Сайт | www. bobrovskaya2.shkola.hc.ru |
| Учредитель | Отдел образования Бобровского муниципального района |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Регистрационное свидетельство | Свидетельство о государственной аккредитации Рег. № ИН - 0986 от 30 марта 2012года. |
| Лицензия | Серия А № 305482. Рег. номер И-2923 от 20 апреля 2012 года. |
| Сведения о руководителях школы | Директор школы: Гайворонская Наталья Ивановна Тел. 8(47350)4-13-33.  Зам. директора по УВР: Овчинникова Полина Михайловна Тел. 8(47350) 4-10-98.  Зам. директора УВР в начальной школе:  Резник Ирина Николаевна. Тел. 8(47350) 4-12-50.  Зам. директора по научно-методической работе:  Ким Ольга Семеновна Тел. 8(47350) 4-10-98.  Зам. директора по воспитательной работе: Григорьева Жаннета Васильевна,  Ульвачёва Светлана Сергеевна  Тел. 8(47350) 4-10-98.  Председатель УС: Дубачев Роман Александрович. Тел. 8(47350) 4 -36-03 |

В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с учредителем, Уставом и правовыми локальными актами школы.

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

**Из истории школы**

Школа располагается в старинном здании, построенном в начале 20 века, которое входило в архитектурный комплекс сооружений, выдержанных в духе классицизма. В настоящее время здание школы является памятником архитектуры.

С 1902 по 1910 годы в нём располагалась церковно-приходская школа, состоявшая на бюджете Троицкой церкви, в ней велось раздельное обучение мальчиков – на 1 этаже, и девочек – на 2 этаже.

В 1911 году школа была преобразована в женскую гимназию, которая позже переведена в другое здание.

С 1922 года школа получает статус образцовой начальной с четырёхлетним обучением.

С 1938 года - это семилетняя школа.

С 1957 года - средняя образовательная школа.

С 1949 года Бобровская средняя школа №2 подготовила более 5000 выпускников, которые трудятся во всех уголках нашей Родины. Среди лучших выпускников – доктора и кандидаты наук, заслуженные работники различных отраслей народного хозяйства, руководители организаций и предприятий федерального, регионального и муниципального уровней, офицеры высшего командного состава. В настоящий момент Бобровская школа № 2 – школа развития, ориентированная на раскрытие творческого потенциала личности ученика.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения с характеристикой контингента обучающихся.**

Школа расположена в центре города. Микрорайон учреждения – большой по территории (г. Бобров, поселок Лушниковка, поселок Дугинка, площадка 210 км, станция «Бобров») и по категориям семей.

Транспортные магистрали: ЮВЖД, площадка 210 км, автотрасса Бобров – Таловая.

В микрорайоне школы расположены городская и районная администрации , прокуратура, комитет по социальной защите населения, музей, 3 дошкольных учреждения (д/с №1, д/с №2, д/с №5), школа искусств, спортивная школа, шахматная школа, ВОУК, служба занятости, филиал «Сбербанка России», два почтовых отделения, районный телеграф, судебные приставы, кафе «Родничок», клуб «Африка», два ресторана: «Виктория», «Сказка», ЦДЮТ, городской парк, стадион, школа-интернат для детей сирот, центр реабилитации «Надежда», ГООУ «Бобровская специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат II вида».

# Социальный паспорт микрорайона школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014- 2015 | 2015-2016 |
| Всего семей | 941 | 902 | 830 |
| В них детей | 1326 | 1284 | 1323 |
| Дошкольников | 521 | 494 | 562 |
| Школьников | 805 | 790 | 761 |
| Опекаемых | 29 | 24 | 23 |
| Находятся в интернатах | 2 | 2 | 1 |

Контингент родителей в микрорайоне школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Всего | 1882 | 1868 | 1602 |
| Работают | 1406 | 1385 | 1283 |
| Не работают | 476 | 483 | 319 |
| Пенсионеры | 90 | 95 | 83 |
| Из них инвалиды | 103 | 96 | 75 |
| Категории работающих родителей | 1406 | 1385 | 1283 |
| Служащие | 611 | 601 | 598 |
| Рабочие | 795 | 784 | 685 |

Социально-психологической службой школы ведется учет количества детей, находящихся в интернатах и опекаемых (диаграмма 1), семей и детей социального риска (диаграмма 2).

Диаграмма 1. Количество опекаемых детей и детей, находящихся

в интернатах.

Диаграмма 2. Количество детей социального риска

На основании анализа различных позиций данного раздела можно сделать выводы:

* социум школы широк и разнообразен, поэтому одна из важнейших и постоянных задач школы – создание комфортных условий для различных категорий обучающихся;
* создание условий для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
* с целью профилактики правонарушений и других негативных моментов в жизни школьников необходимо интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования, чтобы максимально обеспечить занятость детей по интересам (особое внимание – детям из семей «социального риска»).

**1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

Основные приоритетные направления развития школы:

* развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
* обучение и воспитание всех субъектов образовательного процесса: творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

**Принципы, лежащие в основе построения новой модели школы.**

**Принцип личностного подхода:**

* ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума; самореализация как раскрытие и развитие природных возможностей, способностей, потребностей и склонностей; социализация как осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

**Принцип гуманности:**

* создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка и педагога; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, ответственности, развитие действенной социально-психологической службы.

**Принцип демократичности:**

* создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; развитие ученического самоуправления; развитие гражданской инициативы; приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

**Принцип научности:**

* развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; обновление содержания учебных программ и пособий в соответствии с требованиями времени; развитие эффективной системы научно-методического информирования педагогов; постоянного повышения уровня их научной эрудиции, культуры, профессиональной компетенции.

**Принцип эффективности социального взаимодействия:**

* формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

**1.4 Структура управления**

Управление школой строится на основе сочетания единоначалия и демократических принципов и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании", «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и Положениями, регламентирующими деятельность органов самоуправления.

В школе созданы и действуют: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, чья деятельность также определена соответствующими локальными актами. Высшим органом государственно-общественного управления является **Управляющий Совет**, в состав которого входят 21 человек: родители и кооптированные члены – 9 человек, педагогические работники –6 человек, обучающиеся – 4 человека, руководитель образовательного учреждения – 1человек, представитель учредителя – 1 человек.

Полномочия Управляющего совета:

-утверждает программу развития учреждения;

-контролирует расходование финансовых средств учреждения;

-заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по

направлениям их деятельности;

-решает вопросы защиты прав обучающихся и работающих в учреждении;

-обеспечивает общественное участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

-утверждает внесение изменений и дополнений в Устав ОУ с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует **Педагогический совет**. Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги школы. Председателем педагогического совета является директор школы. Заседания педагогического совета проходят не реже одного раза в четверть. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического Совета в школе создан **Методический совет**, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации школы. Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора школы. Методический совет собирается не реже одного раза в четверть. В школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Вопросы организационного характера, принятие «Коллективного договора», «Правила внутреннего трудового распорядка в школе» решаются **общим собранием трудового коллектива**. В школе функционирует **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Система ученического самоуправления осуществляется через работу **детской организации, Совета детской организации и Совета старшеклассников.**

Такая организация самоуправления позволит учащимся реализовать свои творческие и лидерские способности и принять участие в управлении учебно-воспитательном процессом. Действующая модель государственно-общественного управления школой соответствует задачам дальнейшего развития учреждения, позволяет реализовать всем участникам образовательного процесса свои гражданские права в управлении делами учреждения.

**2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Характеристика образовательных программ**

Образовательные программы по ступеням обучения составлены на основании образовательной программы школы. По структуре образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования). Программа каждой ступени направлена на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на основе предыдущей.

В школе реализуются программы базового и профильного уровней, программы дополнительного образования. Популярностью среди учеников и родителей пользуются такие профили, как социально-экономический, химико-биологический, оборонно-спортивный и физико-математический.

**Программы, реализуемые через образовательную деятельность школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид программы** | **Цели и задачи программы** |
| Общеобразовательные  (базовые):  - начальное образование;  - основное общее образование  - образовательная программа для 5-7 классов при реализации ФГОС ООО (инновационная)  - полное общее образование | * обеспечить усвоение образовательных стандартов; |
| Профильные:  - для физико-математического профиля;  - для социально-экономического профиля;  - для химико-биологического;  - для оборонно-спортивного профиля | * обеспечение высокой степени готовности к вступительным испытаниям и к дальнейшей учебе в ВУЗах; * удовлетворение запросов и развитие способностей в определенной профессиональной области и в области познавательных интересов в целом. |
| Программы элективных курсов  - Биосистемы  - Деловой английский  -Немецкий язык  - Страноведение  -Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку  -Подготовка к ГИА по русскому языку  -Развиваем устную и письменную речь  -Деловое письмо  -Лингвистика  -Занимательная логика  - Решение задач основных тем курса математики  -Геометрические задачи с практическим содержанием  -Развитие органической химии  -Царство бытовой химии  -Основы органической химии  -Решение задач по химии повышенной сложности  -Химический состав и качество пищи  - Физика и астрономия  -Занимательная физика  -Физика и окружающий мир  - Химия в задачах и упражнениях  -История физики и развитие представлений о мире  -Готовимся к ЕГЭ по физике  -История физики и развитие представлений о мире  - Фундаментальные эксперименты в физической науке  - Офисная грамотность  -Решение биологических задач  -Практическое значение органических веществ  -Человек и его здоровье  -Жизнь и ее формы  -Познавательные и логические задания по обществознанию  -Основы безопасности жизнедеятельности  - Основы военной службы  -От знания опасности в мир безопасности  -Школа безопасности  -Юный патриот  -Основы пожарной безопасности  -Город математики  - История войн и военного искусства Российских полководцев  -Основы самообороны  -Компьютерная графика  -Практическая информатика  -Основы исследовательской деятельности  -Основы экономики | * предоставление возможности выбора различных профессиональных направлений; * углубление в изучении отдельных предметов; * поддержка для соответствующих профилей на старшей ступени. |
| Программа дополнительного образования  «Первые шаги» (предшкольное образование) | * всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; * обеспечение преемственности между ДОУ и начальным школьным образованием; * адаптировать детей к обучению в школе; * развитие и корректировка познавательной деятельности будущих первоклассников. |
| Программы дополнительного образования:  «Проектно-исследовательская деятельность»  Интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика»  Интеллектуальный клуб «Интеллектуал»  Интеллектуальный клуб «Развивайка»  Интеллектуальный клуб «Эрудиты»  Интеллектуальный клуб «Юный математик»  Клуб любителей чтения «В мире книг»  Каникулярная школа для юных исследователей  Святые места Воронежской области  Мы – россияне!»  Святые обители Воронежской области  Математическая каникулярная школа  Гуманитарная каникулярная школа  Естественнонаучная каникулярная школа  Психологический час  Музейное дело  Робототехника  «Общественно-полезная деятельность»  Радиоклуб «Школьное эхо»  Клуб «Экообъектив»  Кружок «Секретики кулинарии»  Изостудия «Волшебная кисточка»  Кружок «Бисероплетение»  Кружок «Живое слово»  Спешите делать добро  Юный техник  Видеомонтаж  Французский язык  Мир математики  Занимательный английский  Тренировка ума  Начала мультипликации  Отряд ЮИД «Зеленый свет»  Кружок «Золотые ручки»  Ансамблевое пение «ДоМиСолька»  Творческая мастерская «Делаем сами своими руками»  Мастерская «Бумажная фантазия»  Клуб «Спорт – здоровый образ жизни»  Секция «Аэробика»  Секция «Ритмическая гимнастика»  Разговор о правильном питании  Секция «Тхэквондо»  Спортклуб «Я готовлюсь к ГТО»  Секция «Плавание»  Мой край  Мой край родной  Ансамбль русской народной песни  Ансамблевое пение «Звонкие голоса»  Мир музыки  Ритмическая гимнастика  Формула правильного питания  Лапта  Топиарий  Волшебная кисть  Музыкальные ступеньки  Квиллинг  Графика  Ажурные фантазии  Видеомонтаж  Волшебный клубок  Логомиры  Микромир  Фрактальный мир  Тестопластика  Веселая палитра  Интерьерные куклы  Творческие фантазии  Планета детства | * развитие творческих способностей учащихся, эстетической культуры, логического мышления и т.д.; * формирование познавательной активности; * организация досуговой деятельности учащихся. |

**В начальной школе** образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. ФГОС предъявляет новые требования к результатам обучения. Этим требованиям отвечает УМК «Школа России» и «Гармония», которые используют учителя начальных классов школы.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

Для учащихся 5-7-х классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, особенностью содержания современного основного общего образования является:

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);

- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план 5-х -7-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть основной образовательной программы основного общего** **образования** в соответствии с ФГОС ООО составляет 70%.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**филология** (русский язык, литература, иностранный язык),

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география),

**математика и информатика**  (математика, алгебра, геометрия, информатика),

**основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), естественнонаучные предметы** (биология, физика),

**искусство** (изобразительное искусство, музыка),

**технология (**технология**)**

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (**физическая культура**,** основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведенное на данную часть учебного плана, составляет 30% от общего объема учебной нагрузки обучающихся, и

использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (русский язык, математика, физика),

- на введение метапредметных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

-**внутрипредметные образовательные модули (под внутрипредметными образовательными модулями** понимается раздел учебного предмета, дополняющий, расширяющий содержание предмета. (Внутрипредметные модули зафиксированы в рабочих программах учителей).

**-межпредметные образовательные модули** (учебные предметы, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей). Межпредметные образовательные модули оформляются отдельными рабочими программами.

-**интегрированные, метапредметные курсы по выбору** (направлены на реализацию основной программы школы).

Набор предметов, модулей, курсов и время, отведенное на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

Метапредметные курсы по выбору:

**в 5 классе:**

«Развиваем устную и письменную речь» (0,5 часа в неделю), «Занимательная логика» (0,5 часа в неделю),

«Лингвистика» (0,5 часа в неделю), «От знания опасностей – в мир безопасности» (0,5 часа в неделю).

**в 6 классе:**

«Школа безопасности» (0,5часа в неделю), «Лингвистика» (0,5часа в неделю),

«Углубленный тренировочный процесс по хоккею с шайбой» (20 часов в неделю в 6г классе в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и положением о специализированном спортивном классе по хоккею с шайбой).

**в 7 классе:**

«Город математики» (1час в неделю), «Занимательная физика» (1час в неделю), «Юный патриот» (0,5часа в неделю), «Основы пожарной безопасности» (0,5часа в неделю).

Их преподавание введено, исходя из интересов, склонностей и запросов учащихся, а также с целью непрерывного образования и выхода на профильное обучение.

Для обеспечения преемственности и непрерывности изучения учебных предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено изучение предметов «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 5-6 классах), «Культура общения», «ОБЖ» (по 0,5 часа в неделю – в 5-6 классах).

Учебный интегрированный курс «Краеведение» предполагает изучение в 6 -7 классах раздела «Географическое краеведение» (1 час в неделю), который направлен на получение обучающимися сведений о родном крае: о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, поселении и промышленности Воронежской области.

**Для учащихся 8-9 классов учебный план**  представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право) », «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным, направленным на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», Экономика«, «Право».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен для изучения на федеральном уровне в 8 классе, на его освоение отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО) » в 8 - 9 классах разделен на два предмета: «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю.

По решению образовательного учреждения на учебный предмет «Искусство (Музыка)» в 8 классе отведен 1 час в неделю для завершения образовательной программы по данному предмету. На изучение предмета «Искусство (ИЗО)» для 8 – 9 классов отведено по 1часу в неделю (по 0,5 часа из федерального компонента и компонента образовательного учреждения).

В региональный компонент для 8-9 классов введен интегрированный учебный курс «Краеведение», который предполагает изучение соответствующего учебного предмета: в 8 – 9 классах отведено по 1часу в неделю на изучение раздела «Историческое краеведение», содержащего сведения об истории Воронежской области, что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

Использование часов компонента образовательного учреждения направлено в соответствии с образовательной программой для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, добавлено по 1 часу в неделю на углубление изучения учебных предметов федерального компонента:

в 8 классе – «Химия», «Русский язык».

За счет часов школьного компонента в целях обеспечения преемственности содержания образования введены учебные предметы:

«Культура общения» - в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (0,5 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 9 классе (1 час в неделю).

В соответствии с программой предпрофильной подготовки 3 часа компонента образовательного учреждения в 9 классе отведено на проведение элективных курсов:

«Подготовка к ГИА по русскому языку»;

«Решение задач основных тем курса математики»;

«Геометрические задачи с практическим содержанием»;

«Основы экономики»;

«Деловое письмо»;

«Физика и окружающий мир»;

«Развитие органического мира»;

«Царство бытовой химии».

Целью каждого курса является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения различных задач и самостоятельного приобретения новых знаний, привитие учащимся культуры общения между собой и окружающими, расширение кругозора в мире профессий, профильное самоопределение в отношении продолжения образования. Предпрофильная подготовка обеспечивает общее знакомство учащихся с различными вариантами профильного обучения. В 8-9 классах ведется постоянное наблюдение за учащимися с целью выявить их склонности, способности к занятиям определенным учебным дисциплинам, проводится психологическая диагностика интересов, образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей и педагогов с помощью анкетирования, тестирования, собеседований, организации профориентационных занятий.

**Среднее общее образование –** завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при освоении образовательных программ на основе профильного обучения и индивидуальных учебных планов. Подобная организация учебного процесса на III ступени позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения каждому ученику движения по своей собственной индивидуальной образовательной траектории;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

На III ступени для учащихся 10 классов, 11 классов обучение ведется по ИУП.

Базисный учебный план для 10-11 классов содержит два уровня федерального компонента государственного стандарта (базовый и профильный), региональный компонент и компонент образовательного учреждения. В ИУП учебные предметы представлены следующим образом:

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части профильного и базового уровня (по выбору);

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня (по выбору).

Различные сочетания базовых и профильных учебных предметов при организации обучения по ИУП выбраны образовательным учреждением самостоятельно с учетом норматив учебного времени, установленных СанПин, а также образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Компонент образовательного учреждения направлен на освоение элективных учебных предметов, для проведения учебной практики, проектно-исследовательской деятельности.

Часть учащихся 10 «Б» класса на профильном уровне изучают биологию (3 часа в неделю), химию (3 часа в неделю), математику (6 часов в неделю). Другая группа учащихся этого класса на профильном уровне изучает обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю), математику (6 часов в неделю).

Часть учащихся 10 «А» класса на профильном уровне изучают физику (5 часов в неделю), математику (6 часов в неделю). Другая часть учащихся этого класса на профильном уровне изучают биологию (3 часа в неделю), математику (6 часов в неделю),

В 11 «А» классе сформированы 2 группы. В каждой группе на профильном уровне изучают математику (6 часов). В одной группе на профильном уровне изучают биологию (3часа в неделю), химию (3 часа в неделю).

В другой группе на профильном уровне изучают физику (5 часов).

В 11 «Б» классе в одной группе на профильном уровне изучают математику (6 часов), обществознание (3 часа), право (2 часа). В другой группе на профильном уровне изучают биологию (3 часа), математику (6 часов).

Введены элективные курсы:

- в **оборонно-спортивном профиле** в 10 классе: «Основы военной службы» (1 час в неделю), «История войн и военного искусства Российских полководцев» (0,5 часа в неделю), «Основы самообороны» (1 час в неделю). Эти курсы направлены на изучение исторического опыта русского и других народов по защите Отечества, воспитание патриотизма, познавательного интереса к военному делу, к службе в Вооруженных Силах, подразделениях МВД и МЧС,

формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умения оценивать опасные и вредные факторы среды, определять способы личной защиты и защиты мирного населения в условиях ЧС.

- в **социально-экономическом профиле**: в 10 классе - «Познавательные и логические задания по обществознанию» (1 час в неделю), «Деловой английский» (1 час в неделю),

в 11 классе - «Страноведение» (1 час в неделю). Элективные курсы направлены на углубление изучения английского языка, обеспечивают ознакомление обучающихся с важнейшими способами применения знаний на практике, способствуют развитию их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

- в **физико-математическом профиле в 10 классе -** «Основы исследовательской деятельности» (1 час в неделю),

«Фундаментальные эксперименты в физической науке» (1 час в неделю),

в 11 классе - «История физики и развитие представлений о мире» (1 час в неделю).

Эти элективные курсы направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения истории развития физической науки, фундаментальных экспериментов, на овладение умениями строить модели, устанавливать границы их применимости, использовать приобретенные знания для решения жизненных задач.

-в **химико-биологическом профиле**

в 10 классе - «Решение биологических задач» (1 час в неделю), «Решение задач по химии повышенной сложности» (1 час в неделю), «Человек и его здоровье», (0,5 часа в неделю), «Химический состав и качество пищи» (0,5 часа в неделю).

В 11 классе - «Жизнь и ее формы» (0,5 часа в неделю), «Решение биологических задач» (0,5 часа в неделю), «Решение задач по химии повышенной сложности» (1 час в неделю), углубляющие профильные учебные предметы, способствуют развитию их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав феде­рального и регионального компонента базисного учебного плана.

В рамках 10 и 11 классов реализуются четыре учебных плана: физико-математического, химико-биологического, социально-экономического и оборонно-спортивного профилей.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

1) развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смеж­ных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого госу­дарственного экзамена;

2) удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Старшая ступень обучения готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе на­чального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Анализируя результаты реализации образовательных программ в деятельности школы, мы приходим к выводу, что необходимо:

- активизировать практическую и деятельностную направленность образовательного процесса через введение многопрофильного обучения, максимально учитывая интересы и потребности учащихся и их родителей, а также требования социального заказа (т.е. разработка и внедрение программ новых профилей);

* создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории, повышение эффективности профориентационной работы, развитие программы предпрофильного ориентирования для 8-9 классов;
* развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения через развитие информационных технологий, т.е. через разработку и внедрение в широкую практику элективных курсов для дистанционного обучения.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе реализуется программа «Первые шаги», которая позволяет:

обеспечивать непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования,

развивать любознательность, как основу познавательной активности детей, формировать способность использовать полученные знания, умения и навыки в различных видах познавательной и продуктивной деятельности,

устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения,

адаптировать детей к обучению в школе (диаграмма 4).

Диаграмма 4. Охват детей предшкольной подготовкой

В 2015-2016 учебном году школа работала по ФГОС начального общего образования. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом пожелания родителей и интересов учащихся в 1-4 классах организована внеурочная деятельность в объёме 10 часов по различным направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: клуб «Спорт - здоровый образ жизни» (4 -е классы), секция «Аэробика» (2 -е классы), секция «Ритмическая гимнастика» (1 -е классы), спортклуб «Я готовлюсь к ГТО» (4 –е классы), кружок «Разговор о правильном питании» (1 -е классы), секция «Тхэквондо» (1- 4 классы). Эти образовательные программы обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка, прививают необходимые двигательные навыки, навыки гигиены и здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление представлено программами: «Мой край»(2-3 классы), ансамбль русской народной песни (2-е классы), ансамблевое пение «Звонкие голоса» (3-и классы), кружок «Живое слово» (1-е классы), которые создают условия для освоения учащимися культурного наследия родного края, России.

Общекультурное направление обеспечивают программы: отряд ЮИД «Зеленый свет» (2, 4-е классы), изостудия «Волшебная кисточка» (1-е классы), кружок «Бисероплетение » (1-е классы), кружок «Золотые ручки » (2-е классы), мастерская «Бумажная фантазия» (3-и классы), творческая мастерская «Делаем сами своими руками» (4-е классы), клуб любителей чтения « В мире книг» (3-и классы), целью которых является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами : клуб «Интеллектуал» (2-е классы), интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика»» (3-и, 4-е классы), интеллектуальный клуб «Занимательная математика» (2-е, 3-и классы ), «Проектно-исследовательская деятельность» (1-4 классы), : клуб «Эрудиты» (1-е, 2-е классы), интеллектуальный клуб «Юный математик» (4-е классы ), клуб «Развивайка» (1-е классы), каникулярная школа для юных исследователей (1-4 классы), целью которых является интеллектуальное развитие ребёнка, воспитание познавательной активности.

Социальное направление представлено программами: «Общественно-полезная деятельность» ( 1- 4 -е классы), радиоклуб «Школьное эхо» (4-е классы), клуб «Экообъектив» (4-е классы), кружок «Секретики кулинарии», целью которых является развитие социальной активности.

Дополнительное образование в нашей школе осуществляется круглогодично, как в учебное, так и в каникулярное время, проходит в максимально комфортных условиях для развития каждой личности.

На базе школы в течение года работали кружки и секции . Все руководители кружков имеют рабочие программы, ведут журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие; расписание работы кружков и секций рассчитано на занятость детей во второй половине дня.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощенность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлено на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирования сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.  Дополнительное образование в нашей школе осуществляется круглогодично, как в учебное, так и в каникулярное время, проходит в максимально комфортных условиях для развития каждой личности. И включает в себя не только кружки и секции, но и внеурочную деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта организованавнеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

Занятия предусмотрены и во время каникул, и проходят они в виде «Каникулярной школы».(Приложение 7)

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В рамках программы «Одарённые дети» в 2009 году в школе создано научное общество «Интеллектуал», которое в нынешнем 2015-2016 году работало очень плодотворно. Во внеурочной деятельности развитие одарённого ребёнка следует рассматривать, как развитие его способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.   
Для этой категории детей предпочтительны методы работы: исследовательская, частично-поисковая, проблемная, проектная.  Как правило, у одаренных детей проявляются: высокая продуктивность мышления, легкость ассоциирования, способность к прогнозированию, высокая концентрация внимания. Вот именно для таких детей в нашей школе организовано НОУ «Интеллектуал». Работа НОУ направлена на реализацию и внедрение ФГОС, выявление одаренности и индивидуальных способностей детей и создание условий для реализации их способностей, интересов и желания участвовать в проектно - исследовательской деятельности. Различные виды совместной работы по научной работе позволяют вырабатывать необходимые коммуникативные навыки, партнёрские качества, чувство ответственности за себя и других, возможность проявить себя на уровне школы, района и области в научно – практических конференциях (Приложение 11)

Содержание и формы работы НОУ:

* изучение интереса обучающихся к научно-исследовательской работе в различных областях науки, искусства и техники;
* разработка научно – исследовательских проектов;
* организация семинаров, лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, искусства и техники с учителями и учениками;
* организация выставок, научных конференций;
* формами отчётности членов НОУ могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные презентации;
* проведение «Парада проектов» среди учащихся начальной школы;
* проведение школьной научно – практической конференции;
* участие в муниципальных, региональных, федеральных научно – практических конференциях по различным предметам:

1. Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
2. Районный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»;
3. Районный конкурс риторики;
4. Районный этап областной краеведческой конференции «Летопись Воронежского края»
5. Региональная научно-практическая конференция школьников в городе Воронеже и Воронежской области «От любви к природе – к культуре природопользования» (ВГПУ);
6. Областная научно-практическая конференция «Киселевские чтения» (ВГУ);
7. Областная научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» на базе гимназии им.Басова
8. ВГУ - 31 конференция научного общества учащихся;
9. ВГАУ имени императора Петра I, областной эколого – биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»;
10. ВГУИТ - «Воронежский областной Турнир юных физиков»;
11. ВГПУ - областная олимпиада «Художественное творчество»;
12. ВИРО – областной конкурс «Самый грамотный»;
13. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги»;
14. ВГУИТ – Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым!»;
15. ВГПУ – Школьная олимпиада по биологии и географии;
16. ВГПУ – Региональная творческая олимпиада;
17. Центр поддержки талантливой молодежи города Алтай, Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»;
18. ВГЛТА - региональный конкурс «Подрост»
19. ВГАУ – областной конкурс «Юннат -2016»
20. ВГУИТ - межрегиональный инновационный конкурс «Звёзды кулинарии»
21. ВГУ – областная научная эколого-биологическая олимпиада
22. ВГУИТ–Воронежский областной конкурс юных техников изобретателей «Мастерская талантов -2016»
23. ВГУИТ- «Молодежный информационный форум»
24. Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание» - Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»
25. Центральная районная библиотека – Всероссийский конкурс «Живая классика -2016»
26. Департамент образования - Всероссийский конкурс региональных школьных проектов «Система приоритетов»
27. Воронежский заповедник – Международный конкурс среди школьников на лучший учебно - практический проект *«Природа. Человек. Страна».*
28. ФГБОУ ВПО «БГПИ» - Всероссийский конкурс «Поколение NEXT-2016»
29. ВИВТ – общественная премия «Золотой лев»
30. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры.
31. Всероссийский социальный проект «Страна талантов», предметная олимпиада по МХК
32. Всероссийская научно- инновационная конференция «Открой в себе ученого»

Сотрудничество с высшей школой, участие в конференциях, конкурсах оказывает благотворное влияние на развитие учащихся, на формирование различных компетенций. Многие ученики заняли призовые места по результатам научно - практических конференций и поступили в ВУЗЫ города Воронежа на бюджетной основе.

**2.3. Образовательные технологии.**

Решение задач, поставленных президентом через реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», требует обновления содержания образования, а значит, поиск технологий, форм, обучения, которые дадут возможность их оптимального освоения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Цель** | **Сущность** | **Механизм реализации** |
| **Развивающее обучение** | Развитие личности и ее способностей. | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. | Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности. |
| **Дифференцированное обучение** | Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей. | Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт) | Методы индивидуального обучения. |
| **Проблемное обучение** | Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. | Поисковые методы; постановка познавательных задач. |
| **Информационные технологии** | Позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока. | Работа с информационными источниками, поиск информации в Интернет, расширяют возможность развития познавательной активности учащихся. | Методы работы с информационными ресурсами. |
| **Дистанционное обучение** | Позволяет организовать обучение при всех формах получения образования. | Реализуется с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. | Методы индивидуального дифференцированного обучения с информационными ресурсами. |
| **Технология проектного обучения** | Развитие самостоятельности, творческой активности, умение работать с информацией. | Позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. | Методы организации самостоятельной работы, продуктивного обучения. |
| **Концентрированное обучение** | Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. | Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки. | Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся. |
| **Игровые технологии** | Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений. | Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации. | Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность. |
| **Личностно ориентированные технологии** | Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности, реализации ее природных потенциалов. | Предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. | Ориентация на развитие и саморазвитие личности ученика исходя из выявления его индивидуальных особенностей. |
| **Технологии развития критического мышления** | Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. | Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. | Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия. |
| **Модульное обучение** | Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки | Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой | Проблемный подход, индивидуальный темп обучения |
| **Технология «Портфолио»** | Позволяет вести оценку достижений всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. | Накопительная система результатов обучения | Методы сбора и обработки данной информации |
| **Здоровьесберегающие технологии** | Сформировать ЗУН по здоровому образу жизни | Создавать максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. | Активные формы и методы обучения |
| **Кейс-технологии** | Усвоение знаний и формирование умений в результате активной самостоятельной деятельности учащихся. по разрешению противоречий, в результате чего и происходит | Обучение действием | Творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей по разрешению противоречий |

**Образовательные технологии, реализуемые педагогами школы в процессе обучения:**

Анализируя процесс внедрения в практику новых педагогических технологий, школа определяет для себя следующие приоритеты в развитии этого направления:

- оптимальное сочетание традиционных технологий и педагогических нововведений;

- активное внедрение дистанционных технологий;

- дальнейшая отработка уже внедренных в школьную практику педагогических технологий;

- активизация методической службы по изучению и внедрению в широкую практику новых педагогических технологий.

# 2.4 Основные направления воспитательной деятельности

# В основу воспитательной работы МКОУ Бобровская СОШ №2 положена концепция социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Воронежской области, в которой исходя из требований ФГОС и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена следующая цель: личностный рост детей и молодежи как результат сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника и освоения и присвоения ими социально одобряемых характеристик.

Воспитательная проблема школы - Воспитание учеников в духе демократии, гражданственности, патриотизма, личностного достоинства.

**Базовыми национальными ценностями являются:**

- **патриотизм –** любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

**Направления воспитания**

**Инвариантные:**

- воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

**Вариативные:**

- туристско-краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

- научно-познавательное воспитание

- экологическое воспитание

- экономическое воспитание

- правовое воспитание

- профориентация

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году велась по плану, который составляется на год в соответствии с координационным планом воспитательной работы отдела образования администрации Бобровского муниципального района, планом работы районной детской организации «Солнечная страна», целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом на данный учебный год. Работа проходила в тесном сотрудничестве с коллективом учащихся, активом школы, классными руководителями, социальной службой, психологом, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ГИБДД и РОВД Бобровского муниципального района, специалистами по воспитательной работе отдела образования администрации Бобровского муниципального района.

**Воспитание гражданина и патриота России**

Воспитание гражданина и патриота России – это инвариантное направление воспитательной работы школы, целью которого является целенаправленная, систематическая и скоординированная деятельность по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества и государства.

Патриотическое воспитание— это процесс взаимодействия педагогов и школьников, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения школьниками опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе внеклассной, учебной и внеурочной деятельности.

В школе реализуется  программа «Военно-патриотическое воспитание», которая является частью образовательной программы МКОУ Бобровская СОШ № 2.

По данному направлению проведена работа:

* урок мужества, посвящённый 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* благотворительная акция «Белый цветок»;
* участие в фестивале детских творческих работ «Символы России и Воронежского края»;
* участие в областном фотоконкурсе «Мое Отечество»;
* митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;
* месячник патриотической работы «Прославим в веках подвиг героев»;
* месячник патриотической работы «Отчизны верные сыны»;
* месячник патриотической работы «Согласие. Единение. Вера»;
* мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября;
* участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»: «Природа, культура, этнос»;
* участие в районной акции «Книга памяти»;
* участие в районной акции «Подарок ближнему»;
* мероприятия, посвященные Дню инвалида;
* организация волонтерского движения;
* участие в районном этапе открытой областной акции «Гражданин Воронежского края - гражданин России»;
* встречи с ветеранами ВОВ, военнослужащими, курсантами военных училищ;
* участие в районом конкурсе патриотической песни «Я люблю свою землю»;
* участие в районном празднике «Будущее России»;
* митинг, посвящённый старту районной эстафеты «Слава»;
* митинг у памятника В.Турбину, посвящённый Дню защитников Отечества;
* митинг у городского памятника, посвящённый Дню защитников Отечества;
* митинг у городского памятника посвящённый празднованию 71-годовщине Великой Победы;
* митинг у памятника В.Турбину, посвящённый празднованию 71-годовщине Великой Победы;
* торжественные линейки, посвящённые передаче шкатулки со священной землёй с Мамаева кургана;
* месячник по гражданской обороне;
* акция «Зелёный обелиск»;
* акция «Подарок ветерану»;
* акции «Спешите делать добрые дела»;
* шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда;
* участие в городском конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава»;
* участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
* участие в соревнованиях по допризывной подготовке молодежи;
* участие в районном форуме молодежи «Патриотизм начинается с меня»;
* день памяти жертв политических репрессий;
* флешмоб «Палитра творчества народов России, Бобровского района», посвящённый Дню народного единства;
* мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ;
* день России;
* участие в молодежных акциях, посвященных Дню России и Дню государственного флага Российской Федерации;
* день памяти и скорби. Участие в траурных митингах у Памятников погибшим воинам;
* участие в военно-спортивной игре «Победа»;

Работая по данному направлению, школа лидирует в районе, имеет очень высокие результаты в области (Приложение 1).

**Формирование здорового и безопасного образа жизни**

Одним из важнейших инвариантных направлений воспитательной работы в школе - это формирование здорового и безопасного образа жизни. Это комплексная программа, обеспечивающая сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

По данному направлению была проведена следующая работа:

* организация и проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»;
* осенний кросс «Золотая осень»;
* встреча с врачом-наркологом. Лекторий о вреде алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ;
* антинаркотический велопробег «Не употребляй – катай!»;
* конкурс «Лучший уголок безопасности дорожного движения»;
* районный фотоконкурс «Здоровый образ жизни – это…»;
* встреча с врачом. Лекторий для девушек 10-11 классов на тему «Школа здоровья»;
* мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом;
* районный конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор!»;
* выставка рисунков на тему «Мы выбираем здоровье»;
* участие в районной акции «Будущее без наркотиков»;
* конкурсно-спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»;
* месячник «За здоровый образ жизни»;
* конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
* встречи со специалистами;
* тематические классные часы (Приложение 4);
* родительские лектории (Приложение 3);
* участие в круглогодичной спартакиаде школьников (Приложение 5).

В школе работает экспериментальная площадка в рамках пилотного проекта «Здоровье подрастающего поколения».

**Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи**

Еще одним инвариантным направлением воспитания школьников, согласно Концепции является социально-педагогическая поддержка детей и молодежи. Социально-педагогический характер деятельности детских объединений позволяет рассматривать их как открытые социально-воспитательные системы, закрепляющие в поведении участника нравственные ценности и нормы, способствующие воспитанию и развитию личности.

В этом направлении была проведена следующая работа:

* Организация работы «Телефона доверия»;
* Участие в районной школе актива «Вместе весело шагать»;
* Районная акция «Искры пионерских салютов», посвященная юбилейным датам детских центров «Артек» и «Орленок»;
* Участие в районном фотоконкурсе «Мир, в котором я живу»;
* Районный семинар с вожатыми «Программы и проекты в деятельности общественных детских организаций на основе материалов областного сбора вожатых – руководителей детских организаций «Звездный»;
* Участие в районной олимпиаде по ПДД;
* Участие в игре-путешествии для младших школьников «Искрята по Солнечной стране»;
* Участие в районной олимпиаде по основам избирательного законодательства;
* Интеллектуальный марафон (участие в предметных олимпиадах);
* Районный творческий конкурс «Дружат дети всей земли»;
* Участие в акции «Детство без границ»;
* Семинар для классных руководителей «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»;
* Семинары с заместителями директоров по воспитательной работе;
* Общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка» (с приглашением сотрудников РОВД, ПДН, ЦРБ, социальной защиты);
* Участие в зональной школе актива;
* Участие в заочном конкурсе водных проектов;
* Участие в олимпиаде «Созвездие» в рамках Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»;
* Участие в конкурсе «Лидер 21 века»;
* Праздник «За честь школы»;
* Районная школа актива «Возьмемся за руки, друзья!»;
* Районный конкурс рисунков «На стаже порядка»;
* Встречи с инспектором ПДН;
* Родительские собрания;
* Предметные недели;
* Научно-практические конференции;

Важными задачами воспитательной работы в этом направлении являются формирование позитивной мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Работа в этом направлении осуществляется в форме организации предметных недель, предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, встреч с интересными людьми, научно-практических конференций.

Школа служит центром профориентационной работы с учащимися. В результате этой работы ребята знакомятся с миром профессий. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении обучения в школе. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Работа по данному направлению осуществлялась следующая:

* **тематические классные часы (Приложение 8);**
* **посещение Бобровского ПУ № 43, ВОУК на день открытых дверей;**
* **встречи с представителями различных учебных заведений в течение года – ВГАУ, ВГТА, ВГПУ, ВГЛТА, ВГАСУ, РАП, ВОУК, ПУ № 43, ХЛК.**

**В 2015-2016 учебном году наша школа продолжает тесно сотрудничать с ВГАСУ. Ребята 10, 11 классов посещали занятия по довузовской подготовке.**

Ежегодно в школе проводятся занятия с выпускниками по проблеме успешной сдачи ЕГЭ. Занятия проводились в форме тренинга, консультаций, также применялись диагностические методики. На стендах в классах размещены советы «Как успешно подготовиться к ЕГЭ». Психологом школы Абрамовой Н.Ю. учащимся 9,11 классов проведены занятия по темам:

* изучение возможностей, способностей учащихся с целью профессионального самоопределения по методикам: «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, «Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности Дж. Холланда» и др.;
* диагностика уровня школьной тревожности учащихся выпускных классов;
* групповая работа с целью осознания своего профессионального выбора;
* психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ;
* индивидуальные консультации учащихся с целью осознанного выбора профессии;
* Лекция для 9,11 классов «Этот богатый мир профессий».

Школьным психологом Абрамовой Н.Ю. в течение года с детьми и их родителями проводились следующие мероприятия:

* Диагностика детей;
* Коррекционно-развивающие занятия;
* Групповые и индивидуальные занятия с детьми;
* Консультации родителей;
* Консультации учителей;
* Лекции для родителей дошкольников «Ребенок поступает в школу»;
* Семинар для учителей, работающих в 5 классах «Адаптация учащихся 5 классов»;
* Лекции для родителей 2 классов «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья »;
* Родительское собрание в 5-6 классах «Карманные деньги: за и против»;
* Лекции для родителей 3 классов «Детская агрессия»;
* Родительское собрание в 9-11 классах «Проблема курения: пути профилактики и решение»;
* Лекции для родителей 1 классов «Теперь я первоклассник!»;
* Лекции для родителей 4 классов «Роль семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников»;
* Родительское собрание в 7-8 классах «Чтобы ребенок учился с интересом»;
* Лекция для учащихся 10 классов «Межличностные взаимоотношения»;
* Мини-лекции для выпускников «Как подготовиться к экзаменам», «Способы снятия психологического напряжения».

Взаимодействие семьи и школы состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и активной жизненной позиции детей. Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Организация сотрудничества родителей и школы происходит через:

* включение родителей в совместную со школой деятельность;
* правовое просвещение родителей;
* оказание помощи родителям в воспитании;
* организация здорового и безопасного образа жизни ребенка в семье и школе.

В связи с этим проводились классные часы, направленные на профилактику правонарушений (Приложение 6).

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание – это сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у школьников. Система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования в направлении роста и развития экологической культуры. Экологическое образование и воспитание возможно лишь при условии, если содержание учебных предметов способствует экологически целостных ориентаций. Такой опыт учащиеся получают в рамках школьного научного общества «Интеллектуал». Свои проектные и исследовательские работы успешно защищают в районных, областных и всероссийских научно-практических конференциях эколого-биологической направленности. (Приложение 2).

**Трудовое воспитание**

Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Трудовое воспитание—это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором дежурные проводят ежедневную влажную уборку. Каждый месяц дети делают генеральную уборку классных помещений. **В течение учебного года ребята участвуют в уборке пришкольной территории, а также улиц города и городских парков.**

**Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность с целью формирования нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и умений нравственного поведения.

Художественно-эстетическое воспитание предполагает способствовать воспитанию высокообразованного человека, свободно ориентирующегося в различных сферах искусства, отечественной, мировой художественной культуры и истории.  В ходе художественно-эстетического воспитания расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, развивается эстетическое восприятие и отношение, эстетическая оценка, образное мышление, творческое воображение.

Деятельность детей, связанная с искусством, всегда должна быть непринужденной, насыщенной радостным устремлением, творческим воображением, инициативой. Чем эстетически развит ребенок, тем прочнее его художественные умения и навыки, тем полнее его творческая деятельность.

В 2015-2016 учебном году в этом направлении была проведена следующая работа:

* торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
* смотр-конкурс классных уголков;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
* поздравление ветеранов ВОВ
* поздравление ветеранов педагогического труда;
* праздник будущих первоклассников «Скоро в школу мы пойдём»;
* осенний бал;
* работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками»;
* новогодний бал;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества;
* неделя детской книги;
* праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта;
* районный конкурс «Путь к звездам», посвященный 55-летию первого полета человека в космос;
* районный фестиваль детского художественного творчества «Знамя мира в руках детей»;
* проведение праздника «Последний звонок»;
* проведение вечера «Выпускной бал 2016»;
* участие в олимпиаде по православию;
* участие в фестивалях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

**Детская организация «Молодое поколение России»**

На современном этапе развития школы и общества в целом, детскому движению принадлежит существенная роль. Поэтому возникла необходимость дать ребятам максимально широкое поле деятельности для реализации их идей, замыслов, и творческих инициатив.

В школе на протяжении нескольких лет продуктивно работает детская организация «Молодое поколение России». Ежегодно проходят выборы председателя детской организации. Председателем этого года стала Дорохова Анастасия. В совет старшеклассников вошли самые активные, творческие, инициативные ребята среднего и старшего звена.

Активисты ДО «Молодое поколение России» провели следующие мероприятия:

* акция «Экошкола» (сбор вторичных материалов);
* помощь в организации праздника «Папа может!»;
* квест-игра «Путешествие во времени»;
* танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
* день самоуправления;
* игра для младших школьников «Путешествие по Маленькой стране»;
* акция «Георгиевская ленточка»;
* участие в волонтерском движении;
* организация и проведение всех школьных и районных мероприятий.

Ребята из актива ДО «Молодое поколение России» приняли участие во всех школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, проводимых в этом учебном году.

Детская школьная организация «Молодое поколение России»имеет награды за победы и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (Приложение 9).

В 2015-2016 учебном году ДО «Молодое поколение России» признана лучшей детской организацией района и награждена статуэткой и почётной грамотой.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2015-2016 учебный год можно считать: повышение качества общешкольных мероприятий, повышение активности учащихся при проведении школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что с поставленными задачами в 2015-2016 учебном году мы справились.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

* продолжить развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы;
* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
* развивать внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования через сетевое взаимодействие;
* продолжить работу по повышению эффективности деятельности детской организации.

**3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Режим работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33 недели-1кл  35 недель-2-4кл | 35 недель | 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35минут-1полугодие -1 классы.  40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |

Фактическая численность обучающихся на конец 2015-2016 учебного года - 820, проектная - 700 человек. В настоящий момент в школе обучается 820 учащихся, созданы 34 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов - 24 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 14 классов – 366 учащихся | | | | 16 классов – 385 учащихся | | | | | 35 учащихся | 34учащихся |

Диаграмма 5. Фактическая численность учащихся.

Промежуточная аттестация на I и II ступени обучения проводится по четвертям, на III ступени по полугодиям. Введена промежуточная аттестация уч-ся 10, 11 классов – по результатам 1,3 четвертей.

Прием в школу и комплектование классов администрация МКОУ Бобровская СОШ №2 осуществляет в соответствии с п.1.2. ст. Конституции РФ, с Законом РФ «Об образовании», с изменениями и дополнениями, с Типовым положением об ОУ от 19.03.2001 №196, с Уставом школы и с Положением о приеме в первый класс. Реализуются базовые образовательные программы на I, II ступени обучения. На III ступени обучения реализуются общеобразовательные программы профильного уровня. В школе созданы условия для реализации Закона «Об образовании» через следующие формы обучения: очная форма, заочная, домашнее обучение.

С 1 сентября 2011 г. открыт специализированный спортивный класс по хоккею с шайбой с продленным днём обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом, что является совместной формой работы БДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова» и школы.

В школе функционируют кабинеты, аттестованные районной комиссией: два кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет ОБЖ.

У школы существует свой электронный адрес, создан свой сайт.

**3.2** **Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность с IT-инфраструктурой**

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Количество зданий - 2.

Основное здание построено в 1905 году, с последующей реконструкцией в 1967 году. Здание начальной школы реконструировано в 2009 году.

Характер отопительной системы - автономная котельная.

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

Количество учебных кабинетов - 28

Спортивный зал - 2

Библиотека - 2

Кабинет обслуживающего труда - 1

Спортивная площадка-1

Кабинет информатики-2

Мобильный автогородок -1

Наличие технических средств обучения и их состояние:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 65 |
| Количество мультимедийной техники (проектор) | 34 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Телевизоры | 8 |
| Видеокамера | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 2 |
| Музыкальный центр | 5 |
| Принтеры | 34 |
| Сканеры | 4 |
| Цифровая лаборатория «PASCO» | 1 |
| Кабинет БДД | 1 |
| Фотолаборатория | 1 |
| Мобильный компьютерный класс | 2 |
| Лаборатория для обработки звука | 1 |

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние:

спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, игровая площадка, обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, состояние - удовлетворительное.

Наличие столовой:

помещение для школьной столовой - 2, число посадочных мест - 100, помещение столовой приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме.

Главным в этом направлении является доведение уровня финансирования материально-технического обеспечения образовательного процесса до необходимого объема. Отсюда вытекают основные задачи:

- создать условия для участников образовательного процесса, которые отвечают современным требованиям;

- обеспечить образовательный процесс в необходимом объеме наглядными и техническими средствами обучения;

- обеспечение необходимым инвентарем и оборудованием организации кружковой работы.

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности педагогический коллектив школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Можно выделить следующие показатели обеспечения безопасности нашего учреждения:

* имеется вся нормативно-правовая база по обеспечению безопасного пребывания детей и работников в школе;
* наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
* организация контрольно-пропускного режима в учреждении (обеспечивается охранниками из числа специалистов, обученных в органах вневедомственной охраны);
* проведение объектовых тренировок на случай ЧС с последующим подведением итогов и определением задач;
* наличие тревожной кнопки (кнопка экстренного вызова милиции), кнопки вызова охранника или сторожа;
* наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения при пожаре;
* наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала;
* наличие в здании собственного медицинского кабинета;
* организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся 8-11 классов;
* регулярное проведение классными руководителями с детьми инструктажей по соблюдению техники безопасности на дороге, во время проведения массовых мероприятий, подвижных игр, прогулок;
* рассмотрение вопросов безопасности и охраны труда на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, родительских собраниях, на воспитательных часах.

**3.3. Организация летнего отдыха учащихся.**

На период летних каникул должны быть созданы оптимальные условия для отдыха детей.

Диаграмма: Направления организации летнего отдыха учащихся в 2016 г.

В 2015-2016 г. на базе школы работает лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием и наполняемостью 110 человек.

В плане работы лагеря «Солнышко» предусматриваются физкультурно-оздоровительные мероприятия, экскурсии по городу и на предприятия города, КВН, викторины, спортивно-массовые мероприятия, посещение бассейна спортивного комплекса, Ледового дворца имени В. Фетисова. На время пребывания детей в лагере, контроль за состоянием здоровья осуществляет школьная медицинская сестра. Детям обеспечено 3-разовое питание. Координирует работу лагеря начальник лагеря. Контроль возлагается на начальника лагеря и директора школы.

Большое внимание уделяется организации отдыха детей из малообеспеченных семей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Им предоставят право на получение льготных и бесплатных путевок в учреждения отдыха и оздоровления. Воспитательная работа продолжает осуществляться и в каникулярное время. В июне в школе работал лагерь дневного пребывания «Солнышко». Дети, в количестве 110 человек, находятся под постоянным контролем воспитателей и медицинского работника. Для детей были организованы просмотры фильмов, пешеходные экскурсии по городу, посещение библиотеки, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, посещение бассейна и ледового дворца.

В период с 1-го по 17-е июня 2016 года для учащихся 5-7-х классов работала летняя каникулярная школа.

«Эврикум»- учитель Корикова М.А.

«Лаборатория измерений» - учитель Григорьева Ж.В.

«Естественнонаучная каникулярная школа» - учителя Дужнова Е.И, Минаков Р.Н., Голикова В.С.

«Лингвистическая школа»- учитель ЮрьеваТ.В.

«Мир математики» - учитель Захарова О.В.

«Робототехника»- учитель Наприенко И.А.

«Гуманитарная каникулярная школа»- учитель Титаренко Л.А.

«Математическая каникулярная школа» - учитель Яковлева В.И.

Занимаясь в летней каникулярной школе, ребята проводили опыты, совершали маленькие научные открытия, разучивали игры, песни, знакомились с бытом, костюмами наших предков, решали интересные задания, ребусы, собирали роботов, углубляли свои познания в английском языке.

**Ожидаемые результаты работы по организации летнего отдыха учащихся:**

-укрепление здоровья детей, мотивация детей на собственное оздоровление;

-развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;

-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в совместную деятельность;

-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

* 1. Кроме того, в течение лета:

- будет работать «горячая линия» по проблемам организации отдыха подростков;

- будет проведена операция «Подросток».

**3.4. Кадровый состав**

Педагогический коллектив школы насчитывает 55 педагогических работников, из них 51 педагог, административный -7, вспомогательный - 5. 48 работник имеют первую и высшую квалификационную категории, что составляет 87 %.

**Имеет звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»:**

* Нестерова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания

**Знаком «Почетный работник общего образования» награждены:**

* Гайворонская Наталья Ивановна, директор школы
* Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Голикова Вера Сергеевна, учитель химии

**Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены:**

* Резник Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР по начальным классам
* Ким Ольга Семеновна, заместитель директора по НМР, учитель начальных классов
* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы
* Петрова Антонина Алексеевна, учитель начальных классов

**Грамотой Департамента образования награждены:**

* Корикова Марина Викторовна, заместитель директора по НМР, учитель биологии
* Ульвачева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов
* Хайдуков Александр Юрьевич, заместитель директора по АХЧ
* Минаков Роман Николаевич, заместитель директора по НМР, учитель географии
* Абрамова Наталья Юрьевна, педагог –психолог
* Агафонникова Лариса Викторовна, социальный педагог, учитель начальных классов
* Жердев Владимир Александрович, учитель ОБЖ
* Лягоскина Валентина Александровна, учитель изобразительного искусства
* Плетнева Светлана Николаевна, учитель начальных классов
* Ходарина Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2009 года:**

* Гайворонская Наталья Ивановна
* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

**Победитель национального проекта «Образование» 2011 года**

* Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания

**Победители национального проекта «Образование» 2013 года:**

Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии

Минаков Роман Николаевич, учитель географии

**Победитель национального проекта «Образование» 2014 года:**

Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель физики

**Победитель национального проекта «Образование» 2015 года**

Дужнова Екатерина Ивановна, учитель биологии

**Победитель национального проекта «Образование» 2016 года**

Ким Ольга Семеновна, заместитель директора по НМР ,учитель начальных классов

Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

**Лауреаты «Золотого фонда Бобровского района»:**

* Нестерова Любовь Николаевна
* Гайворонская Наталья Ивановна
* Воропаева Надежда Валерьевна

**Победитель конкурса «Дебют» в рамках регионального конкурса «Учитель года 2011»:**

* Минаков Роман Николаевич, учитель географии.

**Призеры районного конкурса педагогического мастерства:**

«Учитель года -2014» - Яковлева Валентина Ивановна;

«Учитель года -2015» - Донская Екатерина Юрьевна.

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2016г.**

Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

Традиционными в школе стали единые методические дни, на которых рассматриваются различные проблемы: изучение нормативных документов Министерства образования, Департамента образования науки и молодежной политики, проведение открытых уроков, дней погружения в образовательные события.

В современных условиях один из значительных показателей квалифицированности учителя – это уровень компьютерной грамотности. 100 % учителей школы владеют ИКТ и все активно применяют эти знания в своей практике.

Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации 6 педагогов школы и 44 учителя прошли курсы повышения квалификации. 11 учителей являются экспертами по аттестации учителей Воронежской области по второму этапу.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В целях повышения своего профессионального и методического уровня учителя школы принимали участие в работе семинаров и научно-практических конференциях.

Большинство участников семинаров и конференций опубликовали свои статьи в итоговых сборниках. Педагоги нашей школы работали в составе муниципальных предметных комиссий.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что школа, опираясь на значительный педагогический опыт и стремление учителей к повышению профессионализма, имеет возможность эффективно работать в режиме развития, для чего спрогнозированы следующие направления:

* развитие педагогической мобильности, т.е. способности и стремления к активной творческой деятельности на основе разумного сочетания традиционных и инновационных технологий;
* создание мотиваций и условий для самореализации педагогов;
* развитие и совершенствование преподавания в профильных классах в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся средних и старших классов;
* повышение качества образовательного процесса.

Разработка данных направлений станет одним из главных условий для построения модели адаптивно-профильной школы, школы социального партнерства.

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Уровень обученности за последние 4 года стабильный. Все учащиеся успевают. Качество подготовки учащихся по общеобразовательным предметам оценивается по результатам итоговых контрольных работ, проводимых в течение учебного года, а также по результатам итоговой аттестации выпускников.

В 2015 - 2016 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований созданы благоприятные режим и условия работы. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах  и шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах. Продолжительность урока –40 минут, перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков.

В течение учебного года 12 учеников обучались на дому. Из них на 01.09.2015 года 7 учеников представили справки обучения на дому.

В течение учебного года:

3 ученика обучались по общеобразовательной программе: Петрова Алена (8б), Табацкий Виталий (9в), Харитонов Данила (5в),

3 ученика обучались по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе 7 вида ( Конобеевских Никита (6б), Кузин Вячеслав (2б), Шувалов Павел (4а).

1 ученик обучались по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе 8 вида: Яналин Дмитрий (9 б)

Ученица 4-а класса Прасолова Елизавета с 09.10.15 по общеобразовательной программе.

3 ученика обучались на дому кратковременно: Федоров Артем (7б, с 07.09.2015 по 07.11.2015 по общеобразовательной программе), Васильев Артем (6-в, с 24.11.15 по 31.01.16 по общеобразовательной программе), Костадинова Виктория (2-г, с 03.02.16 по 03.03.16 по общеобразовательной программе).

В течение учебного года было организовано горячее питание в начальной школе - 100% охват питанием, в 5-11 классах за счет родительских средств, охватывающее 82 % учащихся, а также организовано горячее питание для 47 учащихся из малообеспеченных семей. С 1 по 9 класс дети получали 3 раза в неделю бесплатное молоко.  
  В 2015-2016 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.  
  В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;  
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;  
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;  
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.  
Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.   
  В 2016-2017 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

  Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы,  регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

На конец года количество учащихся начальной школы составило 366 учеников. На основании заявлений родителей оставлены на повторное обучение в первом классе ученики: 1-а класса Денисова Анастасия (учитель Ким О.С.), 1-б класса Каблучая Надежда (учитель Ульвачева С.С.)

Проходили аттестацию 252 ученика. Успевают все учащиеся. Процент обученности по начальной школе - 100%

Количество отличников – 25 (10 %):

На «4» и «5» обучаются 126 учащихся, что составляет 50,2 %.

6 учеников имеют по одной «4»(2а -1, 2в-2, 3б-1, 3в-1, 4в-1),

Резерв отличников составляет - 6 учеников (2,4 %),

Качество знаний в начальной школе составило 60,2 %.

с одной «3» - 17 учеников (2б -1, 2в -4, 3а -2, 3б-2, 3в -4. 4а-1, 4б-1, 4в-2),

Резерв хорошистов 17 учеников – 6,8 %.

В основной школе на конец года - 387 учеников. Успевают все учащиеся.

Успеваемость по основной школе составляет 100 %.

В основной школе (5-9 классы) 27 учеников успевают на «отлично» - 7%:

6 учащихся имеют одну «4» (5а-1,5б-1, 5в-2, 7б-1, 8а-1),

Резерв отличников – 6 учеников – 1,6 %.

99 учащихся обучаются на «4» и «5» , что составляет 25,6 %

Качество знаний на 2 ступени обучения составило 32,7 %.

36 учеников имеют по одной «3» и являются резервом хорошистов, что составляет 9,3 %.

В старшей школе (10 -11 классы) 4 ученика успевают на «отлично» - 5,8 %:

22 ученика обучаются на «4» и «5» , что составляет 32%

Качество знаний на 3 ступени обучения составляет 37,7 %.

Претендентами на золотую медаль являются ученики 11 «А» класса: Артамонова Александра, Ганиев Артур, 11 «Б» класса: Дорохова Анастасия, 10 «Б» класса: Ждамарова Екатерина.

Претендентами на серебряную медаль являются ученики 11 «А» класса Колюкаев Дмитрий (2 «4» по математике и русскому языку), Шишлянникова Ксения (2 «4» по математике и физике), 10 «А» класса: Шадрина Дарья (2 «4» по русскому языку и химии), 10 «Б» класса: Авдеева Анастасия (1 «4» по физике), Гиголаева Мария (2 «4» по математике и физике).

9 учеников имеют по одной «3» и являются резервом хорошистов, что составляет 13 %.

**В основной школе 36 учеников имеют по 1 «3»:**

**7** учащихся основной школы имеют одну «3» **по русскому языку:**

Воропаева Н.В.(2); Ходарина А.С. (1); Пуляева Д.К. (2), Лубкова В.И. (1), Пинахина Л.И. (1)

**17 у**чеников имеют одну «3» **по математике**:

Амирова Н.А.(4), Захарова О.В.(12); Попова Г.В.(1 –д/о)

**12** учеников имеют одну «3» **по другим предметам**:

история -1 человек (Титаренко Л.А),

обществознание -3 (Нестерова Л.Н.)

физика- 4 (Ребрикова О.Г.)

химия-1 (Евстратова Л.Ф.)

иностранный язык -2 (Козина С.В.-1, Малькина Е.И.-1)

география -1(Минаков Р.Н.)

В старшей школе **9** учеников имеют **по 1 «3»:**

По математике 8 учеников: Амирова Н.А. (8),

По другим предметам **1** ученик: химия-1 (Евстратова Л.Ф.),

Проведен анализ общего качества знаний класса. Результаты анализа сведены в таблицу:

Рейтинг общего качества знаний классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Качество знаний | Рейтинг | Кл. руководитель |
| 1 | 3 «Б» | 80,65 | 1 | Мачнева Л.А. |
| 2 | 2 «В» | 75 | 2 | Плотникова М.В. |
| 3 | 10 «Б» | 71,43 | 3 | Минаков Р.Н. |
| 4 | 5 «А» | 69,23 | 4 | Захарова О.В. |
| 5 | 2 «Б» | 68 | 5 | Резник И.Н. |
| 6 | 4 «В» | 66,67 | 6 | Тупикина Т.В. |
| 7 | 3 «В» | 56.67 | 7 | Хромых В.И. |
| 8 | 4 «Б» | 55,56 | 8 | Плетнева С.Н. |
| 9 | 2 «А» | 55 | 9 | Попова Г.В. |
| 10 | 2 «Г» | 55 | 9 | Алехина О.В. |
| 11 | 11«А» | 53,33 | 10 | Амирова Н.А. |
| 12 | 7 «В» | 48,15 | 11 | Киселева Н.С. |
| 13 | 6 «Б» | 48 | 12 | Яковлева В.И. |
| 14 | 6 «Г» | 47,06 | 13 | Абрамова Н.Ю. |
| 15 | 8 «В» | 45,83 | 14 | Шабогина В.В. |
| 16 | 8 «Б» | 45 | 15 | Наприенко И.А. |
| 17 | 5 «В» | 44 | 16 | Лягоскина В.А. |
| 18 | 4 «А» | 43,48 | 17 | Петрова А.А. |
| 19 | 3 «А» | 40,74 | 18 | Агафонникова Л.В. |
| 20 | 7 «Б» | 32,14 | 19 | Григорьева Ж.В. |
| 21 | 9 «В» | 27,59 | 20 | Дужнова Е.И. |
| 22 | 9 «А» | 26,92 | 21 | Воропаева Н.В. |
| 23 | 6 «В» | 25 | 22 | Юрьева Т.В. |
| 24 | 10«А» | 23,81 | 23 | Минаков Р.Н. |
| 25 | 7 «А» | 19,23 | 24 | Голикова В.С. |
| 26 | 6 «А» | 17,39 | 25 | Титаренко Л.А. |
| 27 | 8 «А» | 16,67 | 26 | Андреева А.Ф. |
| 28 | 11 «Б» | 15,79 | 27 | Ходарина А.С. |
| 29 | 5 «Б» | 13,04 | 28 | Махина И.С. |
| 30 | 9 «Б» | 8 | 29 | Ребрикова О.Г. |

Качество знаний в одних классах повысилось (2а, 2в, 2б, 3б, 4а. 4б, 5б, 5в, 6в, 7в, 8б, 9а, 9в), в других классах понизилось (5а, 6а, 6б, 6г. Не изменилось качество знаний в 7а, 7б, 8а, 8в, 9б классах.

По школе проходили аттестацию 706 учеников. Успеваемость по школе составила 100 %; качество знаний – 43 %.

Выводы: Сравнивая итоги по четвертям, можно сделать следующие выводы: успеваемость стала выше, повысилось качество знаний

**4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственную (итоговую) аттестацию успешно прошли учащиеся 9 и 11 классов.

Для учащихся 11 классов количество обязательных экзаменов -2 (русский язык, математика базовый уровень или профильный уровень) в форме ЕГЭ. 35 выпускников приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам. Все выпускники при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрали количество баллов выше минимального, достаточного для получения аттестата.

Минимальный балл по русскому языку – 24(для получения аттестата), -36 (для вступительных испытаний)

0- 20 балла - нет

21 – 40 балла - 2 ученика (5,88%)

41 – 60 балла набрали 4 ученика (11,76 %),

61 – 80 баллов набрали 20 учеников (58,82 %)

81 – 100 баллов набрали – 8 учеников (23,53 %)

Максимальный балл по школе – 96 баллов набрала Дорохова Анастасия

**Средний балл по школе: 68,97**

**(73,13 - в 11 «А» классе, 65,68 - в 11 «Б» классе)**

Из 28 выпускников, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, набрали количество баллов выше минимального - 24. Ниже минимального балла у 4 учащихся:

11 «А» класса: Филимонов Максим (23),

11 «Б» класса: Акимов Николай (5), Воронцова Оксана (14), Савченко Павел (9).

Минимальный балл по математике профильного уровня – 27 у 3 учеников 11 «Б» класса: Бурахина Надежда, Ермолова Вероника, Пинаев Никита.

По математике профильного уровня:

0 – 20 баллов набрали - 3 (10,7 %)

21 – 40 баллов набрали 11 учеников (39,3 %)

41 – 60 баллов набрали 11 учеников (39,3 %)

61 – 80 баллов набрали 1 ученика (3,6 %)

Максимальный балл по школе – 68 набрали 3 ученика (Ганиев Артур, Колюкаев Дмитрий, Старунова Виктория).

**Средний балл по школе: 41, (48 - в 11 «А» классе, 31,2 - в 11 «Б» классе)**

Математику базового уровня сдавали 33 ученика.

В 11 «А» классе результаты более высокие: ср.балл -4,4, кач-100%, выполнение -100%

В 11 «Б» классе: ср.балл -3,8, кач-68%, выполнение -100%

Средний балл по школе составил - 4,1. Качество знаний – 84%, выполнение – 100%

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Количество общеобразовательных предметов по выбору – 7:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдавав ших | Средний балл по школе | Пороговый балл | Минимальный балл по школе | Максималь-ный балл по школе |
| Обществознание | 1/11 (непроф/проф) | 49/53,18 | 42 | 36 (Балков Владимир) | 69  (Дорохова Анастасия) |
| Биология | 5/7 | 49,14/57 | 36 | 23  (Воронцова Оксана) | 76  (АртамоноваАлександра) |
| Физика | 4/10 |  | 36 |  |  |
| Химия | 2/3 |  | 36 |  |  |
| Английский язык | -/2 | 67 | 32 |  | 67 (Дорохова Анастасия, Джамалова Лолита) |
| География | 2/ | 55 | 37 | 54 | 56 (Джамалова Лолита) |
| Литература | 1/ | 65 | 32 | - | 65 (Дорохова Анастасия) |
| Информатика и ИКТ | /1 | 68 | 40 | - | 68 (дерюгин Павел) |

Количество экзаменов, приходящихся на одного ученика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во предметов | Кол-во учеников | % от всех выпускников |
| 2 предмета | - | - |
| 3 предмета | 3 | 8,8 |
| 4 предмета | 20 | 58,8 |
| 5 предметов | 11 | 32,4 |

Из предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее популярными являются физика, обществознание, биология, химия.

Диаграмма 9. Выбор экзаменов в форме ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.

Для учащихся 9 классов количество обязательных экзаменов – 2: русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Государственная (итоговая) аттестация по обязательным общеобразовательным предметам проводилась в форме ОГЭ. Экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. Для учащегося 9 «В» класса Табацкого Виталия, обучавшегося на дому, организована итоговая аттестация в форме ГВЭ, количество экзаменов сокращено до 2 обязательных: русский язык и математика. Аттестация прошла успешно. По этим предметам получены оценки «4».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Средний тест. балл | Качество знаний % | Выполнение | Не подтвердили  Чел. |
| Русский язык | 79 | 4,14 | 31,89 | 70,9 | 97 | 2 |
| Математика | 79 | 3,57 | 14,76 | 54,4 | 97 | 2 |
| Литература | 3 | 4,7 | 20,7 | 100 | 100 | - |
| Английский язык | 4 | 3,25 | 37 | 50 | 75 | 1 |
| История | 3 | 2,7 | 13 | 0 | 67 | 1 |
| Обществознание | 62 | 3,02 | 19,88 | 27 | 74 | 16 |
| География | 1 | 4 | 25 | 100 | 100 | - |
| Физика | 13 | 2,9 | 13,69 | 7,6 | 61,5 | 5 |
| Химия | 7 | 3,57 | 21,5 | 71,4 | 85,71 | 1 |
| Биология | 59 | 2,76 | 16,05 | 8,5 | 67,8 | 19 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 4 | 14,8 | 80 | 100 | - |

17 учеников получили неудовлетворительную оценку по математике:

4 ученика 9 «А» класса: Мамонтова Ольга, Минаков Дмитрий, Перетокин Антон, Чернышов Никита

9 учеников 9 «Б» класса: Волнова Евгения, Воротягин Артем, Корольков Дмитрий, Попрыгина Дарья, Пустовалов Сергей, Романов Виталий, Соколова Людмила, Усмонова Одинохон, Кузьмин Владислав.

4 ученика 9 «В» класса: Малахов Вадим, Нежевенко Егор, Проценко Максим, Шабогин Захар.

2 ученика 9 «В» класса получили неудовлетворительную оценку по русскому языку: Проценко Максим и Малахов Вадим.

К повторной сдаче экзаменов в резервный срок допущено15 учеников.

Сдавали экзамен повторно в установленные сроки. Получили удовлетворительные оценки 13учеников, Шабогин Захар, ученик 9 «В» класса и Корольков Дмитрий пересдали на оценку «4»

Пересдача экзаменов для двух учащихся (Проценко Максим и Малахов Вадим) будет проходить в сентябре 2016 г.

Анализ результатов экзаменов по выбору предметов показал, что хорошие знания показали ученики школы по литературе, географии, химии, информатике и ИКТ. По этим предметам высокое качество знаний, средний балл от 3,57 до 4,7. Низкий уровень знаний показали учащиеся по истории, физике, биологии. Средний балл по этим предметам ниже 3. Качество знаний по истории - 0%, физике – 7,6%, биологии – 8,5%.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что многие из выпускников не справились с базовыми заданиями по общеобразовательным предметам по выбору (обществознание -16 из 62, биология -19 из 59 получили неудовлетворительные оценки).

Среднее общее образование получили 34 ученика.

3 ученика 11-х классов: Артамонова Александра, Дорохова Анастасия, Ганиев Артур окончили школу с отличием, с золотой медалью «За отличные успехи в учении»,

2 ученика окончили школу с серебряной медалью «За отличные успехи в учении» - Колюкаев Дмитрий, Шишлянникова Ксения

7 учеников награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, география, обществознание)».

Основное общее образование получили 79 учеников. 2 ученика: Лискина Ирина, Ильичева Светлана окончили школу основного общего образования с отличием.

1 ученик Яналин Дмитрий, обучающийся на дому по программе 8 вида, получил свидетельство об обучении.

40 учеников продолжат обучение в 10 классе по профилям: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, оборонно-спортивный. 39 учеников продолжат обучение в средних специальных учебных заведениях (ХЛК 11), (лицей им.Тимашовой -8), (ВОУК -4), 16 учеников планируют поступления в средние учебные заведения в других городах Воронежской области.

Общие выводы и предложения:

Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.

Контрольные работы проведены все.

Стандарты государственного образования выполняются.

Рекомендации на 2016-2017учебный год:

В целях повышения качества знаний учащихся классов, в которых средний балл ниже школьного, обратить внимание на организацию учебной деятельности.

Больше внимания уделять подготовке детей для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.

Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

**4.3.Достижения учащихся в олимпиадах.**

В истекшем году проведена работа с одаренными учащимися для участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников разного уровня:

Школьный тур интеллектуального марафона среди учащихся 5 – 11 классов проведен по текстам, разработанным на МО;

Результаты участия школьников представлены в таблице:

В октябре месяце на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 24.04.2008 года № 134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников», на основании приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.09.2015г. № 1050 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году», отдела образования Бобровского муниципального района от 19.10.2015. № 127/3 в соответствии с перспективным планом работы отдела образования, в целях реализации районной программы «Одаренные дети», в целях выявления и стимулирования способных и одаренных учащихся, роста престижа знаний, а также приказа по школе организовано проведение олимпиад школьного уровня. Олимпиады проведены согласно утвержденному графику, по единым материалам, итоги оформлены протоколами. Анализ протоколов дает информацию о количестве участников и призеров школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад награждены грамотами. (Приложение )

1. **Информация о количестве участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее количество участников**  **школьного этапа** | **Количество участников школьного этапа**  **по классам** | | | | | | | | | | |
| **3-4 класс** | **5-6 класс** | **7-8**  **класс** | | **9**  **класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | | **Всего в муницип. этапе** |
| Русский язык | 112 | **-** | **42** | **29** | **13** | | **13** | | **15** | | **3** | |
| Литература | 90 | **-** | **42** | **25** | **11** | | **4** | | **8** | | **3** | |
| Английский язык | 41 | **-** | **13** | **10** | **9** | | **5** | | **4** | | **3** | |
| Французский язык | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |
| Немецкий язык | - | **-** | **-** |  | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |
| Математика | 155 | **-** | **71** | **43** | **17** | | **18** | | **6** | | **6** | |
| Информатика | 37 | **-** | **-** | **25** | **3** | | **4** | | **5** | | **3** | |
| Физика | 44 | **-** | **-** | **17** | **12** | | **8** | | **7** | | **5** | |
| Химия | 26 | **-** | **-** | **-** | **10** | | **7** | | **9** | | **6** | |
| Биология | 72 | **-** |  | **19** | **18** | | **21** | | **14** | | **4** | |
| Экология | 22 | **-** | **-** | **-** | **5** | | **8** | | **9** | | **3** | |
| География | 20 | **-** |  | **4** | **6** | | **5** | | **5** | | **5** | |
| История | 55 | **-** | **19** | **18** | **12** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| Обществознание | 48 | **-** | **9** | **18** | **9** | | **8** | | **4** | | **3** | |
| Право | 15 | **-** | **-** | **-** | **4** | | **6** | | **5** | | **3** | |
| Технология | 57 | **-** | **36** | **10** | **4** | | **2** | | **5** | | **6** | |
| ОБЖ | 60 |  | **21** | **18** | **9** | | **6** | | **6** | | **3** | |
| МХК | 6 | **-** | **-** | **-** | **-** | | **4** | | **2** | | **2** | |
| Астрономия | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |
| Всего | **860** |  | **253** | **236** | **142** | | **122** | | **107** | | **61** | |

В период с 08.11.2015 года по 06.12.2015 года проведен муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по 18 предметам: химия, информатика и ИКТ, английский язык, право, Основы православной культуры, МХК, русский язык, экология, технология, обществознание, математика, физика. ОБЖ, история, биология, география, литература, физическая культура. В олимпиадах муниципального уровня приняли участие 42 ученика.

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учеников в  **6 олимпиадах** | **1** | Лискина Ирина 9 «А»класс:  **лит.-1, рус.-1, гео.-1**  **общ.-2,** |
| Количество учеников в **4 олимпиадах** | **2** | Гиголаева Мария 10 «Б»класс: **лит.-1, общ.-1,**  **рус.-2, право.-3**  Вострикова Анастасия 9 «А»класс: **МХК -2** |
| Количество учеников в **3 олимпиадах** | **8** | Павлова Анна- 11 «Б»:  **общ.-2, право.-3 био.-3,**  Артамонова Александра -11 «А»: **хим.-2, био.-3,экол.-3**  Шадрина Дарья-10 «А»: **экол.-2, физ.-3**  Ждамарова Екатерина- 10 «Б»- **хим.-2, био.-3, гео.-3**  Ильичева Светлана-9 «В»: **био.-1,экол.-2**  Ганиев Артур- 11 «А»: **ин.яз. -2**  Цабрия Этери -9 «А»: **тех.-2**  Авдеева Анастасия - 10 «Б» **общ.-3** |
| Количество учеников в **2** **олимпиадах** | **7** | Дорохова Анастасия11«Б»: **ин.яз. -1, физ-ра -2,**  Колюкаев Дмитрий11 «А»: **физ.-2,гео.-3**  Авдеев Александр10 «А»: **гео.-1**  Карпов Михаил11 «А»: **тех.-2** |
| Количество учеников в **1 олимпиаде** | **24** | Старунова Виктория «11«Б»: **рус.-2**  Караханова Тамила 10«А»: **тех.-1**  Аристов Артем 11«Б»: **ОБЖ -1**  Балков Владимир11«Б»: **ОБЖ -2**  Мязин Дмитрий9«Б»: **физ-ра -1**  Иванова Анна8«В»: **тех.-3**  Повалюхин Александр 8 «В**»: тех.-3**  Ковалева Дарья 10 «Б»**: матем.-3**  Иванов Владимир 9 «А»: **ист.-3**  Безруков Максим 10«А»: **физ-ра.-3**  Кострюкова Елизавета 9»В» **физ-ра.-3**  Монахов Данила 6 «Б» **ОПК - 3** |
| Количество человеко-олимпиад | **76** |  |

Количество призовых мест по итогам всех предметных олимпиад - **42**

**1 место – 11**

**2 место – 15**

**3 место – 16**

В состав районной команды для участия в региональном этапе включены учащиеся:

Лискина Ирина 9 «А» класс – по русскому языку, 10 место

Гиголаева Мария 10 «Б» класс – по обществознанию, 22 место из 48

Карпов Михаил 11 «А» класс – по технологии, 6 место

Монахов Данила 6 «Б» класс – по ОПК -

Положительные результаты участия в олимпиадах муниципального и областного уровней указывают на системную работу педагогического коллектива с одаренными учащимися.

**4.4. Характеристика системы медико-психолого-педагогического сопровождения**

Медико-психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка в образовательном процессе школы – это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий для развития личности, успешного обучения и воспитания. Основными целевыми ориентирами сопровождения ребенка в школе являются: 1) формирование здорового образа жизни; 2) решение личностных проблем развития ребенка; 3) выбор образовательного маршрута; 4) преодоление затруднений в обучении.

Системное сопровождение учащихся строится поэтапно:

1. диагностический этап (выбор направления и типа диагностики);

2. поисковый этап (сбор информации);

3. консультативно-проективный этап (обсуждение возможных вариантов решения проблемы);

4. деятельностный этап (обеспечение достижения результата);

5. рефлексивный этап (осмысление достигнутых результатов всеми специалистами). Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется не только во время учебного года, но и во время каникул. На базе школы работает лагерь дневного пребывания «Солнышко». Педагоги совместно с медиками, психологами и специалистами дополнительного образования проектируют работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья: физического, психического, нравственного, социального (способность к адаптации). Для укрепления физического здоровья в лагере организуются посещение бассейна, спортивные игры и развлечения, соревнования. Психическое здоровье укрепляют на тренингах под руководством педагога-психолога.

В целях формирования системы здорового образа жизни в школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Здоровье», которая включает такие направления, как:

1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
2. Рациональная организация образовательного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.
6. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Мероприятия по каждому направлению отражены

в Программе развития на 2011-2016 г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования информации | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Всего учащихся | 732 | 758 | 820 |
|  | Из них практически здоровы | 568/78% | 601/79% | 625/76% |
|  | Имеют отклонения в здоровье | 164/22% | 157/21% | 179/23% |
| 2. | Характеристика заболеваемости детей:  органов зрения | 52/7% | 58/7,6% | 58/7% |
|  | сердечно-сосудистых заболеваний | 7/0,9% | 14/1,84 | 6/0,73% |
|  | опорно–двигательного аппарата | 39/5% | 43/5,6% | 34/4,14% |
| 3. | Кол-во часто болеющих детей | 20/2,7% | 28/3,6% | 14/1,7% |
| 4. | Данные по группам здоровья: |  |  |  |
|  | основная | 472/65% | 550/72% | 625/76,2% |
|  | подготовительная | 244/33% | 193/25% | 179/21,8% |
|  | специальная | 16/2,2% | 15/2% | 16/1,95% |
| 5. | Охват учащимися физкультурой и спортом: только уроки физкультуры | 722/98,6% | 749/ 98,8% | 812/99,02% |
|  | Школьные спортивные секции | 156/22% | 213/28,4 % | 300/37% |
|  | Уклонялись от занятий спортом | - | - | - |
| 6. | Вредные привычки: курение | 20/2,7% | 19,1% | 18,3% |
|  | периодическое употребление алкоголя | - | - | - |
|  | употребление наркотиков пробовали хотя бы раз | - | - | - |
|  | пробовали несколько раз | - | - | - |
|  | употребляют систематически | - | - | - |
| 7. | Охват уч-ся горячим питанием: всего | 705 | 565 | 675 |
|  | в том числе:из малообеспеченных семей (бесплатно) |  | 42/5,5% | 47/5,73% |
|  | Другое (род.плата) ГПД | 50/7% | 50/6,5% | - |
|  | Не питаются в школьной столовой |  | 193/25% | 145/ 17,7 % |
| 8. | Травматизм в образ. процессе |  | 20/2,6% | 26/3,1% |
| 9. | Количество юношей –выпускников, признанных годными к военной службе  ( числ. – кол-во, знамен. - % от общего кол –ва) | 15/2,1% | 18/2,4% | 12/1,5% |

Составлена диаграмма «Группы здоровья», которая наглядно демонстрирует ситуацию со здоровьем школьников и их работоспособность на уроках физической культуры (диаграмма 8).

Диаграмма 10. Группы здоровья

В соответствии с выделенными заболеваниями и уровнем тревожности определяется система медицинских и педагогических мероприятий. Эти мероприятия имеют конкретную цель – восстановление утраченных резервов здоровья ребенка. Но вместе с тем у них разные задачи и средства. Задачи медицинских работников: выяснение причин заболеваемости и определение способов лечения, а также дальнейшая профилактика выявленных заболеваний. Что касается школы, то ее основная задача:

1. Создание необходимых условий, отвечающих состоянию здоровья школьника;
2. Создание активной среды, в которой обучение ребенка происходит не за счет ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника.

Результаты мониторинга состояния здоровья учащихся позволяют сделать вывод о том, что в течение трех лет наблюдается стабильная динамика количества детей, имеющих отклонения в здоровье.

Охват учащихся, занимающихся только физкультурой, стабилен. Повышается процент занятости детей в спортивных секциях. На сегодняшний день количество детей, занимающихся спортом, составляет примерно 50 %.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется МУЗ Бобровская ЦРБ, плановые ежегодные медосмотры проводятся в течение учебного года специалистами: эндокринологом, хирургом, урологом, неврологом, окулистом, стоматологом, ортопедом, отолорингологом, педиатром.

По результатам медосмотра на первичный воинский учет поставлено 12 юношей 1999 года рождения.

В целях укрепления здоровья учащихся и популяризации занятий спортом в рамках уроков физической культуры учащиеся посещают бассейн, Ледовый дворец, принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях на школьном, районном уровнях. На укрепление здоровья и формирование любви к спорту направлен учебно-воспитательный процесс специализированного спортивного класса.

**Перспективные направления деятельности по здоровьесбережению:**

-создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня;

- разработка программы индивидуального психофизического развития ученика;

- развитие системы мониторинга здоровья учащихся школы;

- популяризация физической культуры и спорта среди учащихся;

-использование ресурсов дополнительного образования для формирования потребностей и мотивов к занятиям физической культурой и спортом.

1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Школа является социокультурным центром в своем микрорайоне: не только школьные, но и городские мероприятия (День города, день физкультурника, празднование Дня Победы, праздник «Будущее России») проводятся при непосредственном участии коллектива школы.

В микрорайоне школы располагаются памятник герою Советского Союза В.И. Турбину и памятник жертвам репрессий 30-х годов, мемориальная доска герою Советского Союза Д.М. Яблочкину, мемориальная доска бобровскому поэту Д.И.Попову, герою афганской войны В. В.Чижову, благоустройством которых занимаются учащиеся школы.

Учителя школы пользуются авторитетом у представителей местного сообщества.

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные партнеры** | **Совместная деятельность** |
| 1. | Администрация Бобровского  муниципального района  КДН  Отдел культуры | - совместные рейды по профилактики правонарушений и выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - работа штаба по профилактике беспризорности и безнадзорности;  - участие в концертах и массовых мероприятиях |
| 2. | Отдел образования Бобровского муниципального района | - методические семинары;  - консультации;  - экспертиза проектов и авторских программ;  - организация экспериментальной площадки;  - мониторинг результатов обучения;  - содействует совершенствованию материально – технической базы школы |
| 3. | ВИРО | - курсовая переподготовка учителей;  - публикации материалов;  -участие в семинарах, конференциях;  - участие в региональных предметных олимпиадах |
| 4. | Вузы города Воронежа | - совместная разработка учебных планов, программ и элективных курсов;  -участие в научно-практических конференциях; |
| 5. | ДЮЦ «Радуга» | - благотворительные акции  -конкурсы  -конференции  -кружковая работа |
| 6. | Станция юных натуралистов | -конференция «Юные исследователи окружающей среды», «Юные исследователи природы родного края»;  -конкурс водных проектов;  -экологический форум «Зеленая планета» |
| 7. | МБУЗ ВО «Бобровская РБ» | - беседы о здоровом образе жизни;  - профилактические осмотры;  -встречи с врачами |
| 8. | Пожарная часть | - экскурсии;  -беседы по противопожарной безопасности;  - учебные мероприятия |
| 9. | ДЮСШ  Ледовый дворец имени В.Фетисова | - спортивные секции;  - организация соревнований;  -организация учебно-воспитатального процесса специализированного спортивного класса |
| 10. | Библиотека | -лектории, встречи;  -работа литературных клубов;  -подбор литературы |
| 11. | РОВД | -работа ПДН  -беседы  -акции  - совместные рейды |
| 12. | ПУ №43 | - профориентационная работа |
| 13. | Автошкола ДОСААФ | - профориентационная работа;  - организация предпрофиля |
| 14. | Центр занятости | -профориентационные беседы, встречи;  -трудоустройство школьников в летний период |
| 15. | МКОУ ДОУ | - помощь в уборке территории;  -проведение совместных семинаров;  -организация игровых программ  -благотворительные акции |
| 16. | Соц. защита | -социальное обеспечение детей из многодетных, малообеспеченных семей;  -организация летнего отдыха детей их многодетных, малообеспеченных семей |
| 17. | Музей | -экскурсии |
| 18. | Успенский храм  Покровский храм | - беседы по духовно- нравственному воспитанию;  -олимпиады по «Основам православной культуры»;  -участие священнослужителей в традиционных мероприятиях школы |
| 19. | Реабилитационный центр «Надежда» | -операция «Теплый дом»  -благотворительные акции |
| 20. | ВИРО | -аттестация педагогических работников;  - курсовое обучение по ФГОС;  - конкурс «Лучшие учителя» |

Школа является инновационной площадкой муниципального и областного уровня по проблемам:

* Модернизация управлением образования. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
* Диагностико-мониторинговые исследования в образовательном процессе.
* Введение новых образовательных стандартов в 5-7 классах.
* Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта.

С 2013-2014 уч.года школа является областной инновационной площадкой

по направлению «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Для реализации данного направления была разработана программа, календарный план, дорожная карта и ООП для 5-7 классов. Определив рабочую группу, в которую вошли учителя, работающие в 5-7 классов, учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, и администрация школы, был составлен план заседаний рабочей группы, по которому обсуждения проходили раз в месяц по определённым темам. В основу реализации данного проекта было положено содержание деятельности по проекту:

- разработка, апробация и внедрение образовательной программы, моделей образовательного процесса и их ресурсного и организационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- разработка, апробация и внедрение механизма информационной и научно-методической поддержки образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО в 5-7 классах.

Ожидаемые результаты и продукты реализации проекта:

-система научно-методической поддержки образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО: программа повышения квалификации, модель организации обучения школьных команд, дистанционное консультирование, система тьюторского сопровождения процесса распространения и внедрения результатов эксперимента в практику образовательных учреждений региона;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- модели организации образовательного процесса в основной школе;

- система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО;

- модель мониторинга введения ФГОС ООО в образовательном учреждении;

- методические рекомендации по введению ФГОС ООО в практику работы образовательного учреждения;

- методические рекомендации по организации ресурсного обеспечения образовательного процесса основной школы для перехода на работу по ФГОС ООО;

- методические рекомендации по разработке основной образовательной программы основного общего образования школы;

- методические рекомендации по созданию системы оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО;

- создание постоянно действующего и обновляющегося сайта образовательного учреждения, эффективной системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями в режиме on-line, наличие квалифицированных специалистов в области информационно-компьютерных технологий.

В 2015 году в рамках программы «Живи долго» школе присвоен статус «Школа – территория здоровья».

С 01.01.2016 МКОУ Бобровская СОШ№2 как победитель конкурса «Школа - Лидер образования Воронежской области 2015», продолжает инновационную деятельность, тема инновационного проекта «Школа индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия». Программа внутришкольной оценки качества образования - одна из составляющих вышеперечисленной инновационной деятельности.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации, стажировки по ФГОС ООО и НОО прошли в Воронеже, Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Красноярске, Сочи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название курсов |
| 1 | Гайворонская Н.И. | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 2 | Мачнева Л.А. | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»  Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016» |
| 3 | Абрамова Наталья Юрьевна | Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»  Курсы «Дополнительная профессиональная образовательная программа «Деятельность специалиста образовательной организации по развитию родительской компетенции»  Курсы «Когнитивное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС» |
| 4 | Агафонникова Лариса Викторовна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 5 | Алехина Ольга Владимировна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 6 | Амирова Наталия Амиралиевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 7 | Андреева Анна Федоровна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС  Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016» |
| 8 | Воропаева Надежда Валерьевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»  Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016» |
| 9 | Голикова Вера Сергеевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 10 | Григорьева Жаннета Васильевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 11 | Евстратова Лариса Федоровна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 12 | Корикова Марина Александровна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»  Курсы «Когнитивное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС» |
| 13 | Дужнова Екатерина Ивановна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 14 | Лукьянова Елена Николаевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 15 | Минаков Роман Николаевич | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 16 | Малышева Надежда Викторовна | Курсы ВИРО «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности в общеобразовательной организации»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 17 | Наприенко Ирина Анатольевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 18 | Овчинникова Полина Михайловна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 19 | Огурцова Ирина Александровна | Курсы ВИРО «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности в общеобразовательной организации»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» «Деятельность специалиста образовательной специализации по развитию родительской компетенции» |
| 20 | Петрова Антонина Алексеевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 21 | Шабогина Виктория Вячеславовна | Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 22 | Киселева Наталья Сергеевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 23 | Малькина Елена Ивановна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 24 | Махина Ирина Сергеевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 25 | Ребрикова Ольга Геннадьевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 26 | Резник Ирина Николаевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 27 | Яковлева Валентина Ивановна | Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 28 | Уланов Сергей Александрович | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 29 | Ким Ольга Семеновна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 30 | Плетнева Светлана Николаевна | Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 31 | Ульвачева Светлана Сергеевна | Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 32 | Гура Наталья Александровна. | Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 33 | Захарова Ольга Владимировна | Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 34 | Плотникова Марина Викторовна | Курсы дистанционной подготовки «Обучение кадров ГИА 2016»  Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»  Курсы «Когнитивное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС» |
| 35 | Пуляева Дарья Константиновна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»  «Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»( ВИВТ) |
| 36 | Тупикина Татьяна Викторовна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 37 | Ходарина Анна Сергеевна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 38 | Хромых Валентина Ивановна | Курсы «Особенности проектно- исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 39 | Свирина Светлана Сергеевна | Курсы «Особенности проектно - исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 40 | Шабогина Виктория Вячеславовна | Курсы «Особенности проектно - исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 41 | Титаренко Людмила Алексеевна | Курсы «Особенности проектно - исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»  Введение ФГОС ООО» (история и обществознание) |
| 42 | Юрьева Татьяна Викторовна | Курсы «Особенности проектно - исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |
| 43 | Лягоскина Валентина Александровна | Курсы «Особенности проектно - исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»  «Формирование информационно – коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (ВИВТ) |
| 44 | Козина Светлана Васильевна | Курсы «Особенности проектно - исследовательской деятельности в школе в рамках реализации ФГОС» |

**В течение учебного года администрация школы и учителя принимали участие в различных семинарах, вебинарах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семинар | Участники |
| «Формирование внутришкольной системы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО и ООО» | Гайворонская Н.И. |
| «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка и программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования», «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» | Гайворонская Н.И.  Минаков Р.Н. |
| «Работа с детьми ОВЗ» | Касаткина И.А.  Плетнева С.Н. |
| «Проектирование и организация социально-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально- опасном положении» | Агафонникова Л.В. |
| «Помощь и поддержка как педагогическая технология» | Агафонникова Л.В. |
| «Социально - педагогическая деятельность. Номенклатура дел социального педагога» | Агафонникова Л.В. |
| «Формирование познавательного интереса у обучающихся в свете реализации ФГОС ООО» | Пуляева Д.К. |
| «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки» | Овчинникова П.М.  Ким О.С.  Махина И.С. |
| «Соревновательная робототехника. Подготовка к робототехническим состязаниям» | Наприенко И.А.  Махина И.С. |
| «Ключевые компетентности медиатора» | Григорьева Ж.В. |
| «Особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | Уланов С.А. |
| «Актуальные проблемы школьного биологического образования в условиях реализации ФГОС» | Дужнова Е.И. |
| «Особенности преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | Дужнова Е.И. |
| «Что проверяют контрольные измерительные материалы по русскому языку?» | Ходарина А.С. |
| «Особенности преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | Гура Н.А. |
| «Особенности преподавания истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | Титаренко Л.А. |
| «Оказание психологической помощи детям, получившим психические травмы в результате жестокого обращения с ними» | Абрамова Н.Ю. |
| «Особенности преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | Минаков Р.Н. |
| «Модель организации образовательного процесса: школа Полного дня» | Юрьева Т.В. |
| «Деятельность специалиста образовательной организации по развитию родительской компетенции» | Абрамова Н.Ю. |
| «Особенности организации технического творчества обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по направлениям регионального проекта «Индустриальная школа» | Наприенко И.А.  Махина И.С. |
| «Работа с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» | Воропаева Н.В. |

Учителя-предметники принимали активное участие в федеральных, областных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях.

Директор школы Гайворонская Н.И. стала победителем Первой Всероссийской дистанционной конференции «Управление учебно- воспитательным процессом в школе»

Минаков Роман Николаевич является председателем Координационного совета молодых учителей Воронежской области, член конкурсной комиссии по отбору лучших учителей Воронежской области, член региональной комиссии Конкурса «Учитель года -2016», член рабочей группы по внедрению профессионального стандарта педагога,

Овчинникова П.М. стала лауреатом I степени Всероссийского конкурса «Мое портфолио» по теме «Развитие одаренности на уроках физики», вместе со своими учениками приняла участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ им.Менделеева РХТУ г.Москва.(Шадрина Дарья, 10 класс, награждена Грамотой и медалью «Юный исследователь»), в Фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Караханова Тамила, 10 класс, Диплом III степени и путевка в детский лагерь «Артек»), во Всероссийском конкурсе «Система приоритетов «Лифт в будущее» (Победители Загонова О, Караханова Т. награждены путевками в детский лагерь «Орленок» для обучения в научно-конструкторской школе с 31.03-21.04.2016г) Также Овчинникова П.М. награждена медалью «За службу образованию», учредителем которой является Благотворительный фонд «Наследие Менделеева». Овчинникова П.М. выступила на августовской конференции с докладом «Составление учебного плана в 5-х классах при введении ФГОС ООО в образовательный процесс» и «Аттестация педработников», приняла участие в работе III научно- методической конференции «Современные технологии непрерывного обучения школа –вуз»

Учитель начальных классов Лукьянова Е.Н, учитель истории Титаренко Л.А., учитель географии Минаков Р.Н. стали победителями Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании», учитель русского языка и литературы Киселева Н.С. заняла 3 место. Лукьянова Е.Н. ездила на награждение в Москву.

Корикова М.А., Овчинникова П.М., Григорьева Ж.В., Лукьянова Е.Н., Захарова О.В. стали лауреатами I степени Всероссийского конкурса педагогов «Педагогическое портфолио» (МАН «Интеллект будущего»)

Титаренко Л.А. со своей ученицей Лискиной Ириной приняла очное участие в III Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» (II место, г. Санкт-Петербург)

Захарова О.В. с ученицей 5-го «А» класса Захаровой А. приняли очное участие в Фестивале научно- исследовательских работ «Созидание и творчество» (I место, г.Обнинск) и во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации»

Корикова М.А. приняла очное участие с учеником 2 «Б» класса Кориковым Глебом во Всероссийском конкурсе «Юный исследователь» (I место, г.Обнинск)

По итогам конкурса «Юный исследователь», который проводит МАН «Интеллект будущего», в июне 2016г. для очного участия в Фестивале едут в г.Сочи следующие ученики: Новиков Никита (руководитель Плотникова М.В.), Кориков Глеб (руководитель Корикова М.А.), Абрамов Стас (руководитель Абрамова Н.Ю.)

Шабогина В.В. со своими ученицами Тимашовой А, Ивановой Я., Захарова О.В. с ученицей Захаровой А. июле 2016г. примут очное участие в Российском Фестивале исследовательских работ «Шаги в науку - юг» в г.Сочи (МАН «Интеллект будущего»)

Молодой специалист Пуляева Д.К. была членом общественного жюри V Форума молодых учителей «Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе России».

Григорьева Ж.В., Минаков Р.Н., Овчинникова П.М.,Титаренко Л.А., Захарова О.В., Яковлева В.И. приняли активное участие в подготовке и проведении 31 конференции Научного общества учащихся (ВГУ). Дужнова Е.И., Петрова А.А.участвовали в региональной научно - практической конференции «От любви к природе к культуре природопользования».

Многие учителя школы делятся своим опытом, размещая статьи, разработки уроков, рабочие программы на своих и педагогических сайтах, в журналах и сборниках.

Захарова О.В. опубликовала статью «Современный урок математики»,рабочую программу внеурочной деятельности «Мир математики», рабочую программу элективного курса для 7 класса «Город математики», разработку урока «Древняя Греция в цифрах», рабочую программу «Внеурочная деятельность в 5-м классе»

Хромых В.И. участвовала во II Всероссийском творческом конкурсе разработок учебных занятий «Мастерская гения»- 2016 (Диплом участника), конкурсе «Лучшая презентация к уроку» (Диплом лауреата)

Алехина О.В. опубликовала методическую разработку «Образовательное событие «Страны мира»

Ким О.С. опубликовала на сайте «Завуч.инфо» презентацию к уроку «Большая буква в именах собственных», урок чтения по рассказу В.Осеевой «Волшебное слово». Участвовала в вебинаре «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по технологии для 1 класса»

Пуляева Д.К. опубликовала разработку урока литературы «В.Дубровский и М.Троекурова. История любви», урок русского языка «Этимология», урок развития речи «Описание предмета», статью «Что такое современный урок». Приняла участие в вебинаре «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»

Корикова М.А. разместила на сайте издательства «Эффектико-пресс» авторскую технологическую карту урока по ФГОС (Диплом II степени).

Махина И.С. приняла участие во II Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде «Классное руководство по ФГОС» (Диплом III степени), всероссийском дистанционном конкурсе «патриотическое воспитание учащихся» (Диплом I степени), опубликовала методическую разработку «Рабочая программа по информатике для 6 класса»,участвовала в вебинаре «Интернет-технологии в образовании»

Попова Г.В. опубликовала рабочую программу по окружающему миру. Рабочую программу внеурочной деятельности «Золотые ручки». Приняла участие во всероссийском тестировании «Росконкурс» (Диплом победителя)

Малышева Н.В. опубликовала программу внеурочной деятельности «Тестопластика» и получила диплом II степени в X Всероссийском творческом конкурсе разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи», статью «Развитие тьюторства в России», «Духовно-нравственное воспитание в группе продленного дня», приняла участие в дистанционной всероссийской педагогической конференции «Тьюторское сопровождение в образовании – новый профессиональный стандарт»

Плотникова М.В. опубликовала методическую разработку «Презентация по окружающему миру», «Тестирование по окружающему миру», «Презентация к уроку русского языка по теме «Безударные гласные. Закрепление», «Модуль к урокам окружающего мира»

Донская Е.Ю. опубликовала на сайте «Инфоурок» материал «Определение степени с натуральными показателями», «Геометрический балет»

Яковлева В.И. опубликовала методическую разработку «Творческая работа по теме «Какой я вижу школу будущего»

Лягоскина В.А. опубликовала статьи «Музейная педагогика», «Охрана прав ребенка», методическую разработку «Великая Отечественная война в произведениях художников»

Дужнова Е.И. опубликовала методическую разработку «Описание опыта работы школьного лесничества «Зарянка», «Млекопитающие»

Титаренко Л.а. опубликовала авторскую программу внеурочного занятия по истории в 5-6 –х классах «Русский народный костюм», выступила на августовской конференции с докладом «составление рабочей программы с учетом требований ФГОС ООО»

Андреева А.Ф. опубликовала методическую разработку «Рабочая программа по истории для 5 класса», «Рабочая программа по обществознанию для 5 класса», методическую разработку «Взвейтесь кострами», «Роль музейной педагогики в воспитании школьников», «Музейная педагогика. Из опыта работы», выступила на семинаре с докладом «Использование православной музыки на уроках истории и обществознания», на августовской конференции « Особенности работы по ФГОС ООО на уроках истории и обществознания»

Ульвачева С.С.опубликовала презентацию к проекту «Человек и природа. На что жалуется город», творческий проект учащихся 4 класса», конспект урока по окружающему миру.

10 учеников школы вместе с учителями Овчинниковой П.М., Ульвачевой С.С., Голиковой В.С. приняли очное участие в фестивале творческих работ «Леонардо»

Абрамова Н.Ю, Корикова М.А., Плотникова М.В. приняли очное участие в конференции в рамках Российского летнего тура «Юный исследователь –юг»(г.Сочи) и стали лауреатами I степени.

**Членство в профессиональных объединениях**

98 % педагогического коллектива являются членами профсоюзной организации**.**

Гайворонская Н.И. является заместителем председателя РК профсоюза работников народного образования и науки РФ. Ежегодно первичная профсоюзная организация участвует в конкурсах, проводимых РК профсоюза и обкомом профсоюза.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Деятельность школы финансируется в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов субъектов Российской Федерации, а также местных (муниципальных) нормативов на основе действующего законодательства.

Годовой бюджет школы составляет 38243,9 тыс. рублей.

Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования – 500000 руб.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1.Результаты ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9 классах, поступления учащихся в вузы, достижения в работе с одарёнными детьми показали хорошее качество школьного образования.

2.Разработать программу инновационной деятельности по теме: «Инновации в системе оценивания качества образования». Создать систему по выявлению одарённых детей.

3.Совершенствовать материально-техническую базу школы.

4.Расширить круг социальных партнёров школы

Вопросы, по которым принимались решения на заседанияхУправляющего совета школы в текущем учебном году:

- утверждение внесений и дополнений в Устав с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации;

-о внесении изменений в Положение об оплате труда и стимулирующей части ФОТ;

-спортивно-оздоровительная работа в школе;

- система воспитательной работы в школе;

-подготовка к итоговой аттестации;

-работа в режиме инновационной деятельности.

На заседаниях общешкольного родительского комитета принимались решения по вопросам:

- итоги подготовки школы к учебному году;

- итоги всеобуча;

- обеспеченность учебниками;

- итоги рейда «Подросток»;

- выполнения образовательных программ;

- работе с неблагополучными семьями;

- о работе школьной столовой;

- о состоянии здоровья детей.

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.

**8.Заключение.**

Управляющим советом были приняты решения:

состояние образования в МКОУ Бобровская СОШ №2  удовлетворительное;

состояние информатизации образовательного процесса не полностью соответствует требованиям;

работа по развитию дополнительного образования и спорта признана хорошей.

Вместе с тем администрации и коллективу школы предстоит работа:

переход на новый этап реализации программы информатизации;

участие в федеральном проекте электронного дневника;

создание единой  внутришкольной системы  оценки качества;

расширение зоны информационного пространства школы – открытие школьного медиацентра;

расширение школьного сайта, в том числе, увеличение числа персональных страничек педагогов;

Участие в федеральных и региональных конкурсах инновационных ОУ.

**Приложение 1**

**Результаты работы по направлению**

**«Воспитание гражданина и патриота России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Командные достижения на муниципальном уровне** | | | |
| **2 место** | **Районная олимпиада по основам избирательного законодательства** | | |
| Благодарность | За участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71-й годовщине Великой Победы | | |
| Благодарность | За поддержку и развитие трудовых добровольческих инициатив, социальной активности, самостоятельности, ответственности и активное участие в районной акции «Весенняя неделя добра» | | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | | |
| **2 место** | **Районная олимпиада по основам избирательного законодательства (личное первенство)** | **Дорохова Анастасия** | |
| **2 место** | **Районная олимпиада по основам избирательного законодательства** | **Ганиев Артур** | |
| **2 место** | **Районная олимпиада по основам избирательного законодательства** | **Дорохова Анастасия** | |
| **2 место** | **Районная олимпиада по основам избирательного законодательства** | **Артамонова Александра** | |
| **2 место** | **Районная олимпиада по основам избирательного законодательства** | **Шишлянникова Ксения** | |
| **2 место** | **Районная олимпиада по основам избирательного законодательства** | **Джамалова Лолита** | |
| **2 место** | **Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»** | **Шишлянникова Ксения** | |
| **2 место** | **Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»** | **Ждамарова Екатерина** | |
| **2 место** | **Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»** | **Ульвачева Валерия** | |
| **2 место** | **Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»** | **Строганова Елизавета** | |
| **2 место** | **Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»** | **Кравченко Елизавета** | |
| **Достижения на региональном уровне** | | | |
| **2 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | |
| **3 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Разборка-сборка ММГ АК» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по медицинской подготовке» | | |
| **3 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Строевая подготовка» | | |
| **3 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба» | | |
| **3 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Снаряжение магазина» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по огневой подготовке» | | |
| **2 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Внешний вид» | | |
| **3 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Вахта памяти» | | |
| **3 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Действия знаменной группы» | | |
| **3 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Прохождение торжественным маршем» | | |
| **Личные достижения на региональном уровне** | | | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | **Молодых Дмитрий** |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | **Аристов Артем** |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | **Пинаев Никита** |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | **Артамонова Александра** |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | **Балков Владимир** |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | **Суворин Александр** |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | **Джамалова Лолита** |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Артемьев Виктор |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Мязин Дмитрий |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Кострюкова Елизавета |

**Приложение 2**

**Результаты работы по экологическому воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения на уровне района** | | |
| **Диплом II степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по экологии | Шадрина Дарья |
| **Диплом II степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по экологии | Ильичева Светлана |
| **Диплом Iстепени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по географии | Лискина Ирина |
| **Диплом Iстепени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по географии | Авдеев Александр |
| **Диплом III степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по географии | Колюкаев Дмитрий |
| **Диплом III степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по географии | Ждамарова Екатерина |
| **Диплом I степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по биологии | Ильичева Светлана |
| **Диплом III степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по биологии | Ждамарова Екатерина |
| **Диплом III степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по биологии | Павлова Анна |
| **Диплом III степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по экологии | Артамонова Александра |
|  | **Достижения на уровне области** |  |
| Сертификат участника | Областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы –родному краю» | **Авдеева Анастасия** |
| **II место** | Областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы –родному краю» | **Киселев Андрей** |
| Диплом II степени | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Карпов Михаил** |
| Диплом II степени | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Шадрина Дарья** |
| Диплом III степени | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Воротягина Екатерина** |
| Диплом III степени | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Караханова Тамила** |
| Диплом II степени | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Коновалова Кристина** |
| Похвальная грамота | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Фокин Михаил** |
| Похвальная грамота | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Загонова Оксана** |
| Похвальная грамота | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Чекмарев Денис** |
| **Похвальная грамота** | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Шишлянникова Ксения** |
| **Похвальная грамота** | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Авдеев Александр** |
| **Похвальная грамота** | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | **Исаков Константин** |
| **Диплом победителя** | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Кориков Глеб** |
| Диплом лауреата I степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Сафонова Екатерина** |
| Диплом лауреата III степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Ищенко Юлия** |
| Диплом лауреата III степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь | **Мягкова Виктория** |
| Диплом II степени | Региональная конференция «Киселевские чтения XIV» | **Захарова Александра** |
| **Сертификат участника** | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | **Бехметьев Сергей** |
| **Сертификат участника** | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | **Ждамарова Екатерина** |
| **Сертификат участника** | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | **Лискина Ирина** |
| **Сертификат участника** | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | **Шестакова Надежда** |
| **Сертификат участника** | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | **Баяндина Софья** |
| **Сертификат участника** | Областная экологическая игра «Атом и вода» | **Лискина Ирина** |
| **Сертификат участника** | Областная экологическая игра «Атом и вода» | **Пишев Максим** |
| **Сертификат участника** | Областная экологическая игра «Атом и вода» | **Казакевич Александр** |
| Грамота за I место | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Ждамарова Екатерина |
| **Сертификат участника** | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Ковалева Дарья |
| **Сертификат участника** | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | **Ильичева Светлана** |
| **Сертификат участника** | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | **Баяндина Софья** |
| **Сертификат участника** | VII Региональная школьная олимпиада по географии | Иванова Анна |
| **Сертификат участника** | VII Региональная школьная олимпиада по географии | **Белинская Яна** |
| **II место** | Региональный конкурс «Подрост» | **Ильичева Светлана** |
| **Достижения на федеральном уровне** | | |
| **Диплом участника** | II Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему «Родина: Патриотизм.  Гражданственность.  Толерантность» | Ждамарова Екатерина |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Кориков Глеб** |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Новиков Никита** |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Абрамов Стас** |
| Лауреат IIстепени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Никишина Валерия** |
| Лауреат IIстепени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Кислицын Андрей** |
| Лауреат I степени | МАН«Интеллект будущего»,Российский летний турнир «Юный исследователь –юг» , г.Сочи | **Кориков Глеб** |
| Лауреат I степени | МАН«Интеллект будущего», Российский летний турнир «Юный исследователь -юг» , г.Сочи | **Новиков Никита** |
| Лауреат IIстепени | МАН«Интеллект будущего», Российский летний турнир «Юный исследователь -юг» , г.Сочи | **Абрамов Стас** |

**Приложение 3**

**Родительские лектории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Класс** | **Ответственные** |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребенка | 1 «А» | Ким О.С. |
|  | Учимся делать проект | 1 «А» | Ким О.С. |
|  | Подведение итогов адаптационного периода. Правила  безопасности жизни ребёнка | 1 «А» | Ким О.С. |
|  | За честь школы | 1 «А» | Ким О.С. |
|  | Подводим итоги | 1 «А» | Ким О.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
|  | Узнать можно лишь тогда, когда учишься | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
|  | Не сладок плод бездельного досуга | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 1 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно – нравственных и гражданско- патриотических качеств личности ребёнка | 1 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Правильная организация обучения и воспитания | 1 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Что такое проект | 1 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Итоги первого года обучения и задачи на следующий учебный год | 1 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Что нас ждет в первом классе | 1 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Трудности и возможности 7-8ми летнего ребенка | 1 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Эмоции положительные и отрицательные | 1 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Как приучить ребенка читать | 1 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Пути формирования сознательного интереса к обучению у учащихся 1 класса | 1 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Листая странички… | 1 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности | 2 «А» | Попова Г.В. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребенка | 2 «А» | Попова Г.В. |
|  | Меры поощрения и наказания | 2 «А» | Попова Г.В. |
|  | Подведем итоги года | 2 «А» | Попова Г.В. |
|  | Знакомство с формами внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 2 «Б» | Резник И.Н. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 2 «Б» | Резник И.Н. |
|  | Режиму дня – мы друзья | 2 «Б» | Резник И.Н. |
|  | Итоги года | 2 «Б» | Резник И.Н. |
|  | Знакомство с формами внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 2 «В» | Плотникова М.В. |
|  | Как помочь своему ребёнку учиться | 2 «В» | Плотникова М.В. |
|  | Детская дружба | 2 «В» | Плотникова М.В. |
|  | Книга в вашем доме | 2 «В» | Плотникова М.В. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 2 «Г» | Алехина О.В. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 2 «Г» | Алехина О.В. |
|  | Семья и школа | 2 «Г» | Алехина О.В. |
|  | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка | 2«Г» | Алехина О.В. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и ее содержание | 3 «А» | Агафонникова Л.В. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребенка | 3 «А» | Агафонникова Л.В. |
|  | Что такое проект | 3 «А» | Агафонникова Л.В. |
|  | Итоги третьего года обучения, задания на лето | 3 «А» | Агафонникова Л.В. |
|  | Особенности организации режима дня у детей, обучающихся во 2 смену | 3 «Б» | Мачнева Л.А. |
|  | Что такое проектная деятельность младших школьников? | 3 «Б» | Мачнева Л.А. |
|  | Читаем вместе! | 3 «Б» | Мачнева Л.А. |
|  | Итоги уходящего учебного года | 3 «Б» | Мачнева Л.А. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности | 3 «В» | Хромых В.И. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребенка | 3 «В» | Хромых В.И. |
|  | Вот и стали мы на год взрослей | 3 «В» | Хромых В.И. |
|  | Подводим итоги прошедшего учебного года | 3 «В» | Хромых В.И. |
|  | Психологический контакт между ребенком и родителями | 4 «Б» | Плетнева С.Н. |
|  | Как сделать вашу семейную жизнь более счастливой | 4 «Б» | Плетнева С.Н. |
|  | Телевидение и дети | 4 «Б» | Плетнева С.Н. |
|  | Что читают современные дети | 4 «Б» | Плетнева С.Н. |
|  | Мы перешли в 4 класс | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско- патриотических качеств личности ребёнка | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
|  | Семейные традиции и способность ребёнка трудиться | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
|  | Наши успехи | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности | 5 «А» | Захарова О.В. |
|  | Первые проблемы подросткового возраста | 5 «А» | Захарова О.В. |
|  | Психологический климат в семье | 5 «А» | Захарова О.В. |
|  | Итоги года: анализ, выводы, пожелания | 5 «А» | Захарова О.В. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребенка | 5 «Б» | Махина И.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности | 5 «Б» | Махина И.С. |
|  | Обсуждение мониторинга индивидуальных достижений | 5 «Б» | Махина И.С. |
|  | Карманные деньги: за и против | 5 «Б» | Махина И.С. |
|  | Адаптация пятиклассников к новому жизненному этапу | 5 «Б» | Махина И.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и ее содержанием | 5 «В» | Лягоскина В.А. |
|  | Трудности адаптации пятиклассников - первые радости и первые неудачи | 5 «В» | Лягоскина В.А |
|  | Карманные деньги: за и против | 5 «В» | Лягоскина В.А |
|  | Как воспитывать в своем ребенке организованность и ответственность | 5 «В» | Лягоскина В.А |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
|  | Проблемы родителей в общении с подростками. Конфликты и пути их разрешения | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
|  | Правильная организация отдыха – залог будущих успехов | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности и её содержанием | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
|  | Первые проблемы подросткового возраста | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
|  | Итоги года | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности и ее содержанием | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Развитие творчески способностей ребенка посредством посещения кружков и секций | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Проблемы родителей в общении с подростками. Пути их решения | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Подросток и вредные привычки | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | За честь школы | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребенка | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Как появляются и закрепляются черты характера | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и ее содержанием | 7 «А» | Голикова В.С. |
|  | Профилактика гриппа | 7 «А» | Голикова В.С. |
|  | Вызывающее поведение подростка: как реагировать и что делать? | 7 «А» | Голикова В.С. |
|  | Стили семейного воспитания | 7 «А» | Голикова В.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и ее содержанием | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
|  | Подросток  и  природа.  Экологическое  воспитание  в  семье | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
|  | Итоги года | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
|  | Знакомство с формами учебной деятельности и её содержанием | 7 «В» | Киселева О.С. |
|  | Как научиться быть ответственными за свои поступки | 7 «В» | Киселева О.С. |
|  | Нравственный климат в семье | 7 «В» | Киселева О.С. |
|  | Особенности подросткового возраста | 7 «В» | Киселева О.С. |
|  | Достижения года | 7 «В» | Киселева О.С. |
|  | Безопасность детей в наших руках | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | Алкоголь – враг семьи | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | Особенности подросткового периода. Анализ успеваемости и поведения в классе | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | Ответственность за административные правонарушения несовершеннолетних | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | Роль семьи в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
|  | Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9 класса | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
|  | Особенности подросткового периода. Анализ успеваемости и поведения в классе | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
|  | Итоги сдачи пробных экзаменов | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
|  | Роль семьи в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
|  | Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9 класса | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
|  | Особенности подросткового периода. Анализ успеваемости и поведения в классе | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
|  | Итоги сдачи пробных экзаменов | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
|  | Роль семьи в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
|  | Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9 класса | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
|  | Особенности подросткового периода. Анализ успеваемости и поведения в классе | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
|  | Итоги сдачи пробных экзаменов | 9 «А» | Дужнова Е.И. |
|  | Как помочь подростку обрести уверенность в себе | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
|  | Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
|  | Роль семьи в развитии работоспособности ученика | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
|  | Информационно-коммуникационные технологии в жизни ребенка | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
|  | Лекции для родителей «Ребенок поступает в школу» | Дошк  оль  ники | Абрамова Н.Ю. |
|  | Лекции для родителей 1 классов «Теперь я первоклассник!» | 1 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Лекции для родителей 2 классов «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья » | 2 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Лекции для родителей 3 классов «Детская агрессия» | 3 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Лекции для родителей 4 классов «Роль семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников» | 4 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка» | 1-11 | Администрация |
|  | Общешкольное родительское собрание на тему «Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и ее содержанием» | 1-11 | Администрация |
|  | Отчётно-праздничное собрание «За честь школы» | 1-11 | Администрация |

**Приложение 4**

**Классные часы, направленные на формирование**

**здорового и безопасного образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| Урок безопасности | 1 «А» | Ким О.С. |
| Мы знаем правила безопасности | 1 «А» | Ким О.С. |
| Опасности, которые нас окружают | 1 «А» | Ким О.С. |
| Поговорим о безопасности | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Хорошее здоровье превыше всего | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Личная безопасность | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Вредные привычки | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Здоровое питание | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Готовим для мамы | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Для всех без исключения есть правила движения | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Авария – злая фея дороги | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Забочусь о своём здоровье | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| С огнём шутить нельзя! | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Распорядок дня | 1 «В» | Лукьянова Е.Н. |
| Советы Мойдодыра | 1 «В» | Лукьянова Е.Н. |
| Путь к доброму здоровью | 2 «А» | Попова Г.В. |
| Здоровый образ жизни – это.. | 2 «А» | Попова Г.В. |
| Я выбираю спорт | 2 «А» | Попова Г.В. |
| Если хочешь быть здоров | 2 «А» | Попова Г.В. |
| В сказках о здоровье | 2 «А» | Попова Г.В. |
| Быть здоровым – это здорово | 2 «А» | Попова Г.В. |
| Забочусь о своём здоровье | 2 «Б» | Резник И.Н. |
| Быть здоровым – это модно | 2 «Б» | Резник И.Н. |
| Путь к доброму здоровью | 2 «В» | Плотникова М.В. |
| Безопасность детей в интернете | 2 «В» | Плотникова М.В. |
| Если хочешь быть здоров | 2 «В» | Плотникова М.В. |
| В гостях у Мойдодыра | 2 «В» | Плотникова М.В. |
| Курить - здоровью вредить | 2 «В» | Плотникова М.В. |
| А ну-ка, мальчики! | 2 «В» | Плотникова М.В. |
| Путь к доброму здоровью | 2 «Г» | Алехина О.В. |
| Если хочешь быть здоров | 2 «Г» | Алехина О.В. |
| Путь к доброму здоровью | 2 «Г» | Алехина О.В. |
| В здоровом теле – здоровый дух | 2«Г» | Алехина О.В. |
| Здоровый образ жизни | 3 «А» | Агафонникова Л.В. |
| Без здоровья нет счастья | 3 «А» | Агафонникова Л.В. |
| Вредным привычкам - нет! | 3 «А» | Агафонникова Л.В. |
| Мы и наше здоровье | 3 «Б» | Мачнева Л.А. |
| Здоровый образ жизни – это… | 3 «В» | Хромых В.И |
| Хорошее здоровье превыше всего | 3 «В» | Хромых В.И. |
| Безопасность при любой погоде | 3 «В» | Хромых В.И. |
| Правила поведения на перемене | 3 «В» | Хромых В.И. |
| Быть здоровым – это здорово! | 3 «В» | Хромых В.И. |
| Полезно-вредно | 3 «В» | Хромых В.И. |
| Здоровый образ жизни. Что это такое? | 4 «Б» | Плетнева С.Н. |
| Умей сказать: «Нет!» | 4 «Б» | Плетнева С.Н. |
| Вредные привычки | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
| Здоровый образ жизни | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
| Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
| Спорт, здоровье, красота - наши лучшие друзья | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
| Быть здоровым – это здорово | 5 «А» | Захарова О.В. |
| Мы за здоровый образ жизни | 5 «А» | Захарова О.В. |
| Курение – мифы и реальность | 5 «А» | Захарова О.В. |
| Здоровый образ жизни – это… | 5 «Б» | Махина И.С. |
| Хорошее здоровье превыше всего | 5 «Б» | Махина И.С. |
| Безопасность при любой погоде | 5 «Б» | Махина И.С. |
| Правила поведения на перемене | 5 «Б» | Махина И.С. |
| Привычки полезные и вредные | 5 «Б» | Махина И.С. |
| Шлем - всему голова | 5 «В» | Лягоскина В.А. |
| Поговорим о режиме дня | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| О вреде здоровью дурманящих средств разного происхождения | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена одежды и обуви | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Мы и здоровое питание | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Правильный распорядок дня | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена лица и тела | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Безопасно ли табакокурение? | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена девочек | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Иммунитет и как его укреплять | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена мальчиков | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Правила здорового питания | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| О спорт - ты жизнь! | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Вредные привычки разрушают нашу жизнь | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Мы против наркотиков! | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
| Жить здорово | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
| Безопасно ли табакокурение? | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
| Как влияет режим дня на состояние здоровья | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
| Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
| Курение - мифы и реальность | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
| Скажем курению - нет | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| О спорт - ты жизнь! | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Сбалансированное питание | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Алкоголь и подросток | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Наркотики в жизни подростков | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Курение - мифы и реальность | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Как влияет режим дня на состояние здоровья | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Жить здорово! | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Мы против наркотиков | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Соблюдение личной гигиены | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Образ жизни и здоровье школьника | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Готовься к ГТО | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| По следам спортивной славы | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Жизнь без вредных привычек | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Ещё раз о ЗОЖ | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Так ли безопасны безопасные привычки? | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Быстрый кайф - быстрая смерть | 7 «А» | Голикова В.С. |
| Половое созревание девочки | 7 «А» | Голикова В.С. |
| Наше здоровье в наших руках | 7 «А» | Голикова В.С. |
| Мой безопасный путь в школу и из школы | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Опасный мопед | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Основы пожарной безопасности | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Вредные привычки | 7 «В» | Киселева О.С. |
| Курение – мифы и реальность | 7 «В» | Киселева О.С. |
| Безвредного табака не бывает | 7 «В» | Киселева О.С. |
| Что нужно знать о туберкулёзе | 7 «В» | Киселева О.С. |
| Здоровье и питание | 7 «В» | Киселева О.С. |
| Научись говорить «нет»! | 8 «А» | Андреева А.Ф. |
| Ж/Д и опасности с ней связанные | 8 «А» | Андреева А.Ф. |
| Школа жизненных навыков | 8 «А» | Андреева А.Ф. |
| Урок безопасности | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Телефон доверия | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Терроризм – угроза обществу! | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Наркотический дурман – причины и последствия | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Твой выбор – за тобой! | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Безопасный Интернет | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Когда девочка взрослеет | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Наша безопасность зависит от нас | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
| Наркотический дурман – причины и последствия | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
| Твой выбор – за тобой! | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
| Здоровый образ жизни | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
| Наша безопасность зависит от нас | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
| Наркотический дурман – причины и последствия | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
| Наша безопасность зависит от нас | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
| Наркотический дурман – причины и последствия | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
| Твой выбор – за тобой! | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
| Здоровый образ жизни | 9 «А» | Дужнова Е.И. |
| Как влияет режим дня на состояние здоровья | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
| Жить здорово | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
| Опасный мопед | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
| Мы против наркотиков | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
| Теракты в современной жизни | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |

**Приложение 5**

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Мероприятие** | |
| **Достижения на муниципальном уровне** | | |
| **1 место** | **Спартакиада школьников Бобровского муниципального района по футболу** | |
| **2 место** | **Спартакиада школьников Бобровского муниципального района по осеннему кроссу** | |
| **3 место** | **Спартакиада школьников Бобровского муниципального района по теннису** | |
| **Достижения на региональном уровне** | | |
| **1 место** | Спартакиада обучающихся Воронежской области. Зональные соревнования (девушки) | |
| **2 место** | Спартакиада обучающихся Воронежской области. Зональные соревнования (юноши) | |
| **2 место** | Областные зональные соревнования среди мальчиков в возрастной категории 2002-2003 года рождения по проекту «Мини-футбол в школу» | |
| **2 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте среди юношей 2002 года | |
| **4 место** | Открытое первенство Воронежской области по лапте (юноши) | |
| **4 место** | Открытое первенство Воронежской области по лапте (девушки) | |
| **5 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте | |
| **6 место** | Спартакиада обучающихся Воронежской области. Финальные соревнования (девушки) | |
| **6 место** | Спартакиада обучающихся Воронежской области. Финальные соревнования (юноши) | |
| **Достижения на международном уровне** | | |
| **3 место** | Турнир по хоккею с шайбой среди юношей 2002 года рождения | |
| **Личные достижения на региональном уровне** | | |
| **2 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте среди юношей 2002 года | Герасимов Никита |
| **2 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте среди юношей 2002 года | Илларионов Игорь |
| **2 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте среди юношей 2002 года | Матюхин Данила |
| **2 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте среди юношей 2002 года | Хайминов Даниил |
| **2 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте среди юношей 2002 года | Никулин Владимир |
| **2 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте среди юношей 2002 года | Козинов Александр |
| **2 место** | Первенство Воронежской области по мини-лапте среди юношей 2002 года | Лубков Кирилл |

**Приложение 6**

**Классные часы, направленные на профилактику правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Класс** | **Ответственный** |
| Мы маленькие граждане РФ | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Символы России и Воронежского края | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Россия – Родина моя | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Государственные символы | 1 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Права и обязанности детей | 1 «В» | Лукьянова Е.Н. |
| Мир и общественность на защите прав детей | 2 «А» | Попова Г.В. |
| Мы выбираем жизнь | 2 «А» | Попова Г.В. |
| Государственные символы России | 2 «Б» | Резник И.Н. |
| Россия – Родина моя | 2 «Б» | Резник И.Н. |
| Служу России | 2 «В» | Плотникова М.В. |
| Служу России | 2 «Г» | Алехина О.В. |
| Мир человеческих отношений | 3 «А» | Агафонникова Л.В. |
| Что такое доброта? | 3 «В» | Хромых В.И |
| В человеке всё должно быть прекрасно | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
| Что такое дружба? | 4 «В» | Тупикина Т.В. |
| Права и обязанности детей | 5 «А» | Захарова О.В. |
| Правила поведения в школе | 5 «А» | Захарова О.В. |
| Социальные сети | 5 «А» | Захарова О.В. |
| Что такое доброта? | 5 «Б» | Махина И.С. |
| Я ученик. Права и обязанности | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Моя малая родина | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Я маленький гражданин России! | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Россия – Родина моя | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Символы РФ | 6 «А» | Титаренко Л.А. |
| Мои права и обязанности | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
| Как связаны между собой правонарушения и отношения к учёбе | 6 «Б» | Яковлева В.И. |
| Правила поведения в общественных местах | 6 «В» | Юрьева Т.В. |
| Я – гражданин | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Учимся решать конфликты | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Бытовой и уличный травматизм | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Наши права и обязанности | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Дружба на свете превыше всего | 7 «А» | Голикова В.С. |
| Подросток и закон | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Права и обязанности школьников | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Конституция – основной закон государства | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Конфликты в нашей жизни | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Человек среди людей | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Я - гражданин России! | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Умеем ли мы дружить? | 7 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Урок безопасности | 7 «В» | Киселева О.С. |
| Этические нормы | 7 «В» | Киселева О.С. |
| Права и обязанности несовершеннолетних | 7 «В» | Киселева О.С. |
| Административные правонарушения и их последствия | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Подросток и закон | 8 «Б» | Наприенко И.А. |
| Подросток и закон | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
| Административные правонарушения и их последствия | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
| Подросток и закон | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
| Административные правонарушения и их последствия | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
| Подросток и закон | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
| Административные правонарушения и их последствия | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
| Конституция – основной закон РФ | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |
| Наши права и обязанности | 10 «А»  10 «Б» | Минаков Р.Н. |

**Приложение 7**

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов** | | | | | | |
| **Направление** | **Внеурочная деятельность** | **1-е классы** | **2-е классы** | **3-и классы** | **4-е**  **классы** | **Всего** |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | Интеллектуальный клуб «Почемучки» | - | - | 1 | - | **1** |
|  | Робототехника | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика» | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Кружок французского языка «Юный лингвист» | - | - | - | 1 | **1** |
| **Социальное** | Общественно-полезная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | Радиоклуб «Школьное эхо» | - | - | 1 | - | **1** |
|  | Клуб « Экообъектив» | - | - | 1 | - | **1** |
| **Общекультурное** | Изостудия | 1 | - | - | - | **1** |
|  | Студия «Актёрское мастерство» | 1 | - | - | **-** | **1** |
|  | Киностудия «Своё кино» | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Отряд ЮИД «Зелёный свет» | - | - | 1 | - | **1** |
|  | Кружок «В гостях у сказки» | 1 | - | - | - | **1** |
|  | Ансамблевое пение «ДоМи Солька» | - | - | 1 | - | **1** |
|  | Мастерская «Бумажная фантазия» | - | 1 | - | - | **1** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Чтобы быть здоровым» | - | 1 | 1 | - | **2** |
|  | Секция «Аэробика» | 1 | 1 | 1 | **-** | **3** |
|  | «Разговор о правильном питании» | 1 | - | - | 1 | **2** |
|  | Секция «Тхэквондо» | - | 2 | - | 2 | **4** |
|  | Секция «Плавание» | - | - | 1 | **-** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | «Мой край» | 1 | 1 | - | **-** | **2** |
|  | Музыкальная гостиная «Я и Россия» | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Ансамбль русской народной песни | 1 | - | - | - | **1** |
|  | Ансамблевое пение «Дружим с музыкой» | - | 1 | - | - | **1** |
|  | Клуб «Огонёк души» | - | 1 | - | - | **1** |
|  | Клуб «Золотое сердечко» | 1 | - | - | - | **1** |
|  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание внеурочной деятельности учащихся 5 класса** | | | | | |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время | Примечание |
| 1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Плавание | Малышева Н.В. | понедельник | 13:00-14:00 |  |
| Формула правильного питания | Захарова О.В. | суббота | 13:25-14:05 |  |
| Махина И.С. | понедельник | 13:25-14:05 |  |
| Лягоскина В.А. | пятница | 12:35-13:15 |  |
| 1. Духовно-нравственное | Святые места Воронежской области | Ребрикова О.Г. | четверг | 13:25-14:05 |  |
| 1. Социальное | Гуманитарная каникулярная школа | Ходарина А.С.  Киселева Н.С.  Титаренко Л.А. |  |  | Занятия проводятся на каникулах |
| Естественно-научная каникулярная школа | Дужнова Е.И.  Голикова В.С.  Минаков Р.Н. |  |  | Занятия проводятся на каникулах |
| 1. Общеинтеллектуальное | Юный техник | Ребрикова О.Г. | пятница | 12:35-13:15 |  |
| Робототехника | Махина И.С. | четверг | 13:25-14:05 |  |
|  |  |  | 14:10-14:50 |  |
|  |  |  | 14:45-15:35 |  |
| Видеомонтаж | Наприенко И.А. | пятница | 13:25-14:05 |  |
|  |  | суббота | 12:35-13:15 |  |
| Французский язык | Малькина Е.И. | пятница | 12:35-13:15 |  |
| Мир математики | Захарова О.В. | понедельник | 12:35-13:15 |  |
| 1. Общекультурное | Тестопластика | Малышева Н.В. | среда | 12:35-13:15 |  |
| Веселая палитра | Лягоскина В.А. | четверг | 13:25-14:05 |  |
|  |  |  | 14:10-14:50 |  |
| Интерьерные куклы | Гура Н.А. | вторник | 13:25-14:05 |  |
|  |  |  | 14:10-14:50 |  |
| Ажурные фантазии | Наприенко И.А. | среда | 13:25-14:05 |  |
| Волшебный клубок | Махина И.С. | среда | 13:25-14:05 |  |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | понедельник | 12:35-13:15 |  |
| Квиллинг | Захарова О.В. | вторник | 13:25-14:05 |  |
| Топиарий | Мачнева Л.А. | пятница | 13:25-14:05 |  |
|  |  |  |  | 14:10-14:50 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание внеурочной деятельности учащихся 6 класса** | | | | | |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время | Примечание |
| 1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Плавание | Малышева Н.В. | среда | 11:00-12:00 |  |
| Лапта | Протасов Р.А. | вторник | 16:30-17:10 |  |
| 1. Духовно-нравственное | Спешите делать добро | Абрамова Н.Ю. | понедельник | 13:25-14:05 |  |
| Мы – россияне! | Абрамова Н.Ю. | пятница | 13:25-14:05 |  |
| 1. Социальное | Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И. |  |  | Занятия проводятся на каникулах |
| Гуманитарная каникулярная школа | Ходарина А.С.  Киселева Н.С.  Титаренко Л.А. |  |  | Занятия проводятся на каникулах |
| Естественно-научная каникулярная школа | Дужнова Е.И.  Голикова В.С.  Минаков Р.Н. |  |  | Занятия проводятся на каникулах |
| Психологический час | Абрамова Н.Ю. | среда | 13:25-14:05 |  |
| 1. Общеинтеллектуальное | Логомиры | Махина И.С. | понедельник | 10:50-11:30 |  |
| Тренировка для ума | Абрамова Н.Ю. | четверг | 13:25-14:05 |  |
| Занимательный английский | Юрьева Т.В. | понедельник | 15:40-16:20 |  |
| 1. Общекультурное | Тестопластика | Малышева Н.В. | среда | 10:50-11:30 |  |
| Волшебная кисть | Лягоскина В.А. | пятница | 10:50-11:30 |  |
| Творческие фантазии | Титаренко Л.А. | четверг | 10:50-11:30 |  |
| Интерьерные куклы | Гура Н.А. | четверг | 10:50-11:30 |  |
| Музыкальные ступеньки | Владимирова А.П. | понедельник | 10:50-11:30 |  |
| Топиарий | Мачнева Л.А. | вторник | 10:50-11:30 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание внеурочной деятельности учащихся 7 класса** | | | | | |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время | Примечание |
| 1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Плавание | Малышева Н.В. | понедельник | 14:00-15:00 |  |
| 1. Духовно-нравственное | Святые обители Воронежской области | Андреева А.Ф. | суббота | 13:25-14:05 |  |
| 1. Социальное | Музейное дело | Андреева А.Ф. | вторник | 8:15-8:55 |  |
| Музейное дело | Андреева А.Ф. | пятница | 13:25-14:05 |  |
| Гуманитарная каникулярная школа | Ходарина А.С.  Киселева Н.С.  Титаренко Л.А. |  |  | Занятия проводятся на каникулах |
| Естественно-научная каникулярная школа | Дужнова Е.И.  Голикова В.С.  Минаков Р.Н. |  |  | Занятия проводятся на каникулах |
| ЮИД «Зеленый свет» | Касаткина И.А. | понедельник | 13:25-14:05 |  |
| 1. Общеинтеллектуальное | Юный техник | Ребрикова О.Г. | среда | 13:25-14:05 |  |
| Начала мультипликации | Махина И.С. | пятница | 14:10-14:50 |  |
| Робототехника | Наприенко И.А. | понедельник | 14:10-14:50 |  |
|  |  |  | 14:55-15:35 |  |
| Мой край родной | Голикова В.С. | суббота | 12:35-13:15 |  |
| Микромир | Дужнова Е.И. | вторник | 14:10-14:50 |  |
| Фрактальный мир | Гура Н.А. | понедельник | 13:25-14:05 |  |
| 1. Общекультурное | Тестопластика | Малышева Н.В. | четверг | 13:25-14:05 |  |
| Графика | Лягоскина В.А. | среда | 13:25-14:05 |  |
|  |  |  | 14:10-14:50 |  |
| Интерьерные куклы | Гура Н.А. | суббота | 13:25-14:05 |  |
| Планета Детства | Владимирова А.В. | суббота | 13:25-14:05 |  |
| Ажурные фантазии | Наприенко И.А. | среда | 13:25-14:05 |  |
| Топиарий | Мачнева Л.А. | четверг | 14:10-14:50 |  |

**Приложение 8**

**Классные часы по профориентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Класс** | **Ответственный** |
| Твоя будущая профессия | 9 «А» | Воропаева Н.В. |
| Мир моих интересов | 9 «Б» | Ребрикова О.Г. |
| Этот богатый мир профессий | 9 «В» | Дужнова Е.И. |
| Мотивы выбора профессии | 11 «А» | Амирова Н.А. |
| Мотивы выбора профессии | 11 «Б» | Ходарина А.С. |

**Приложение 9**

**Результаты работы**

**школьной детской организации «Молодое поколение России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Командные достижения на муниципальном уровне** | | |
| 1 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Знамя мира в руках детей» | |
| 1 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Знамя мира в руках детей» (хор) | |
| 2 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Знамя мира в руках детей» (танцевальная группа) | |
| 1 место | Районный танцевальный конкурс «Феерия движения» | |
| Грамота | Районный конкурс-фотокросс «На молодежной волне» | |
| Благодарность | За активное участие в районном конкурсе по сбору макулатуры «Лучший защитник природы» | |
| Благодарность | За активное участие в районном старте игры-путешествия «Искрята по Солнечной стране» | |
| Благодарность | За активное участие в районной акции «Экологический десант» | |
| **Командные достижения на региональном уровне** | | |
| Благодарность | Конкурс «Премия общественно-государственного признания Воронежской области «Добронежец» | |
| Диплом | XVI областной конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | |
| Благодарность | За небезразличие и активность, проявленные в ходе добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2016» | |
| Благодарность | Выставка «Прикладное и техническое творчество учащихся» | |
| **Командные достижения на федеральном уровне** | | |
| Диплом | Школа - лаборатория инноваций | |
| Сертификат  участника | Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога безопасности» | |
| Сертификат участника | Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога безопасности». (Количество баллов 88) | |
| Сертификат | Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | |
| Диплом | Общеобразовательный проект «Школа цифрового века» | |
| **Командные достижения на международном уровне** | | |
| Сертификат | Участника международной Эко-школы | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | |
| 1 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Знамя мира в руках детей» | Шишлянникова Ксения |
| 1 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Знамя мира в руках детей» | **Калаева Ксения** |
| 1 место | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю» | Шишлянникова Ксения |
| 1 место | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю» | Строганова Елизавета |
| 1 место | Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | Рябов Андрей |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Дружат дети всей земли» | Борников Александр |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Дружат дети всей земли» | Ивлева Людмила |
| 2 место | Конкурс по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо» | Шаталов Александр |
| 3 место | Конкурс по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо» | Попрыгин Никита |
| 1 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Баяндина Софья |
| 1 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Борников Александр |
| 1 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Дрютова Оксана |
| 1 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Лебедева Римма |
| 1 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Буравцова Анна |
| 1 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Тогушова Анастасия |
| 2 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Сазонова Ксения |
| 2 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Лискин Александр |
| 2 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Немировская Мария |
| 3 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Никишина Валерия |
| 3 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Попов Артем |
| 3 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Скарлупина Виктория |
| 3 место | Районный этап творческого конкурса рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Карпенко Виктория |
| 2 место | Районный конкурс лидеров ДО «Лидер 21 века» | Иванова Яна |
| Сертификат | Районный этап областного конкурса лидеров детских организаций «Лидер 21 века» | Иванова Яна |
| Сертификат | Районный этап областного конкурса лидеров детских организаций «Лидер 21 века» | Кислицына Елизавета |
| 2 место | Районная акция «Зимующие птицы» | Царева Юлиана |
| Грамота | Районная акция «Зимующие птицы» | Сингурова Евгения |
| Грамота | Районная акция «Зимующие птицы» | Воронин Вадим |
| 1 место | Районный конкурс «Оставим елочку в лесу» | Дорохов Илья |
| 3 место | Районный конкурс «Оставим елочку в лесу» | Вольваков Никита |
| Грамота | Районный конкурс «Оставим елочку в лесу» | Аникина Валерия |
| **Сертификат** | **Участника районной школы актива «Возьмемся за руки, друзья!»** | **Калаева Ксения** |
| **Сертификат** | **Участника районной школы актива «Возьмемся за руки, друзья!»** | **Воротягина Екатерина** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Сорокин Егор** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Ерепов Даниил** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Тогушова Валерия** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Андрейцева Екатерина** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Саввина Варвара** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Киселев Андрей** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Артемьев Станислав** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Сотникова Кристина** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Тюрина Александра** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Сазонова Ксения** |
| **Диплом** | **Районный конкурс детских рисунков «Русская красавица»** | **Царева Юлиана** |
| **1 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Рыбина Виктория** |
| **1 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Саженина Ирина** |
| **1 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Князева Софья** |
| **1 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Бессарабенко Юлия** |
| **2 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Горских Вероника** |
| **3 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Деркачева Юлия** |
| **3 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Кирова Екатерина** |
| **3 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Хандова Ева** |
| **3 место** | **Районный конкурс детского творчества «Засветись»** | **Орышечко Иван** |
| **1 место** | **Районный конкурс «Он доброй сказкой входит в дом»** | **Сафонова Екатерина** |
| **1 место** | **Районный конкурс «Он доброй сказкой входит в дом»** | **Степанов Владислав** |
| **2 место** | **Районный конкурс «Он доброй сказкой входит в дом»** | **Терновой Артем** |
| **3 место** | **Районный конкурс «Он доброй сказкой входит в дом»** | **Руковицына Анна** |
| **3 место** | **Районный конкурс «Он доброй сказкой входит в дом»** | **Чаусов Владислав** |
| **1 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Ганиев Артур** |
| **1 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Новиков Никита** |
| **1 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Лискина Ирина** |
| **1 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Николаева Марта** |
| **2 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Наумкина Екатерина** |
| **2 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Вышлова Екатерина** |
| **2 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Баяндина Софья** |
| **3 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Воротягина Екатерина** |
| **3 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Пустовалова Маргарита** |
| **3 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Хайдукова Карина** |
| **3 место** | **Районный конкурс «Путь к звездам»** | **Кориков Глеб** |
| Личные достижения на региональном уровне | | |
| 1 место | Районный этап XVI областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Воротягина Екатерина |
| Победитель | Областной конкурс фоторабот в честь 80-летия образования Госавтоинспекции России | Касаткина Вероника |
| Диплом | Областной конкурс фоторабот в честь 80-летия образования Госавтоинспекции России | Шандра Сергей |
| Диплом | Областной конкурс фоторабот в честь 80-летия образования Госавтоинспекции России | Хайминов Даниил |
| Диплом | Областной конкурс фоторабот в честь 80-летия образования Госавтоинспекции России | Матвеева Валерия |
| Диплом | Областной конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Сделай свой выбор» | Воротягина Екатерина |
| Лауреат | Областной конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Сделай свой выбор» | Ждамарова Екатерина |
| Лауреат | Областной конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Сделай свой выбор» | Воротягина Екатерина |
| Диплом | Финальный этап конкурса среди молодежи в любительском спорте «Мы за здоровый образ жизни» | Дорохова Анастасия |
| Сертификат участника | Воронежский межрегиональный инновационный конкурс «Звезды кулинарии» | Иванова Анна |
| Сертификат участника | Воронежский межрегиональный инновационный конкурс «Звезды кулинарии» | Иванова Яна |
| Сертификат | Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни» | Ульвачева Валерия |
| Сертификат | Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни» | Карпенко Виктория |
| Лауреат | Областной заочный конкурс творческих работ обучающихся «Юные друзья природы» | Ульвачева Валерия |
| Лауреат | Областной заочный конкурс творческих работ обучающихся «Юные друзья природы» | Степанова Анастасия |
| Лауреат | Областной заочный конкурс творческих работ обучающихся «Юные друзья природы» | Ухин Дмитрий |
| Лауреат | Областной заочный конкурс творческих работ обучающихся «Юные друзья природы» | Саранцев Кирилл |
| Лауреат | Областной заочный конкурс творческих работ обучающихся «Юные друзья природы» | Карпенко Виктория |
| 3 место | Конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» | Ульвачева Валерия |
| Личные достижения на федеральном уровне | | |
| Поощрительная грамота | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век» | Ждамарова Екатерина |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Ульвачева Валерия |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Сафонова Екатерина |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Гарбуз Юлия |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Саранцев Илья |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Никишина Валерия |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Селиванова Вероника |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Пустовалов Кирилл |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Вышлова Екатерина |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Акулинкина Екатерина |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Быев Артем |
| Диплом победителя | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Максадов Владислав |
| 1 место | II Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение – 2016» | Соколова Дарья |
| 2 место | Всероссийский конкурс «Сделай сам» | Лукьянова Анастасия |
| 3 место | XXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Таиркина Есения |
| 2 место | XXIV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Уляшина Валерия |
| 2 место | Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц -2016». Творческий конкурс «Ресторанчик у синички» | Царева Юлиана |
| 2 место | Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц -2016». Творческий конкурс «Ресторанчик у синички» | Щербаков Михаил |
| Свидетельство участника | Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на дорогах – мой стиль» | Касаткина Вероника |
| Сертификат | Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога безопасности» | Колюкаев Дмитрий |
| Сертификат | Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога безопасности» | Артамонова Александра |
| 2 место | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» | Клементьева Анастасия |
| Сертификат участника финала | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Стегенцева Алена |
| Сертификат участника финала | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Богданова Екатерина |
| Сертификат участника финала | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Рябов Андрей |
| Сертификат участника финала | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Белевский Евгений |
| Личные достижения на международном уровне | | |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Карпенко Виктория |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Степанов Владислав |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Мальцев Максим |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Насибьян Карина |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Сазонова Ксения |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Ляпин Святослав |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Пустовалов Кирилл |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Малахова Мария |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Подбельский Данила |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Малахова Варвара |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Лукина Диана |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Якубов Руслан |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Селиванова Вероника |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Степанов Владислав |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Журова Ульяна |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Шошин Артем |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Слепцова Татьяна |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Крейнин Евгений |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Саввина Варвара |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Баев Артем |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Селиванова Оксана |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Карпенко Виктория |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Богданова Анастастасия |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Саввина Варвара |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Чистякова Виктория |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Горских Анастасия |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Клементьева Анастасия |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Коробов Вадим |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Губарева Мария |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Рыжов Артем |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Саранцев Илья |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Попова Анастасия |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Тогушова Валерия |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Киселев Андрей |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Солдатова Екатерина |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Борникова Мария |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Мох Александр |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Козлов Константин |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Гостевская Виктория |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Тогушова Мария |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Артюшова Алина |
| Сертификат | Международный творческий конкурс «Космос глазами молодежи | Ковальчук Роман |

**Приложение 10**

**Достижения НОУ учащихся на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы | Результат |
| 1 | Цабрия Этери | Районный этап областной краеведческой конференции «Летопись Воронежского края» | III место |
| 2 | Шадрина Дарья | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | II место |
| 3 | Ждамарова Екатерина | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Сертификат |
| 4 | Баяндина Софья | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Сертификат |
| 5 | Шишлянникова Ксения | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | II место |
| 6 | Синюкова Ольга | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | II место |
| 7 | Зимин Данила | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | II место |
| 8 | Богачук Илья | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | II место |
| 9 | Свиридов Иван | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | II место |
| 10 | Захарова Александра | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | II место |
| 11 | Захарова Александра | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | I место |
| 12 | Карпов Михаил | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | I место |
| 13 | Тимофеева Полина | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | I место |
| 14 | Воротягина Екатерина | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | I место |
| 15 | Лискина Ирина | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | I место |
| 16 | Монахов Данила | Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры | Диплом III степени |
| 17 | Калаева Ксения | Всероссийский конкурс (муниципальный этап) по чтению вслух «Живая классика» | Грамота участника |
| 18 | Мельника Виктория | Всероссийский конкурс (муниципальный этап) по чтению вслух «Живая классика» | Грамота участника |
| 19 | Ульвачева Валерия | Всероссийский конкурс (муниципальный этап) по чтению вслух «Живая классика» | Грамота участника |
| 20 | Гиголаева Мария | Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений в рамках Года Литературы | Диплом призера |
| 21 | Старунова Виктория | Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений в рамках Года Литературы | Диплом призера |
| 22 | Воропаев Александр | Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений в рамках Года Литературы | Диплом призера |
| 23 | Шишлянникова Ксения | Краеведческая конференция в номинации «Имена писателей и поэтов на карте района» | Грамота за I место |
| 24 | Захарова Александра | Всероссийский конкурс сочинений в рамках Года Литературы | Сертификат |

**Достижения НОУ на региональном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Авдеева Анастасия | Областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы –родному краю» | Сертификат участника |
| 2 | Киселев Андрей | Областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы –родному краю» | Диплом II степени |
| 3 | Карпов Михаил | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Диплом II степени |
| 4 | Шадрина Дарья | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Диплом II степени,  Похвальная грамота |
| 5 | Воротягина Екатерина | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Диплом III степени |
| 6 | Караханова Тамила | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Диплом III степени |
| 7 | Коновалова Кристина | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Диплом II степени |
| 8 | Фокин Дмитрий | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Похвальная грамота |
| 9 | Загонова Оксана | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Похвальная грамота |
| 10 | Чекмарев Денис | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Похвальная грамота |
| 11 | Шишлянникова Ксения | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Похвальная грамота |
| 12 | Авдеев Александр | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Похвальная грамота |
| 13 | Исаков Константин | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2016 | Похвальная грамота |
| 14 | Шадрина Дарья | Региональный конкурс презентаций по истории науки «Наука и техника Воронежской области в лицах» | Диплом участника |
| 15 | Коновалова Анастасия | Региональный конкурс презентаций по истории науки «Наука и техника Воронежской области в лицах» | Диплом участника |
| 16 | Саввин Олег | Региональный конкурс презентаций по истории науки «Наука и техника Воронежской области в лицах» | Диплом победителя |
| 17 | Новиков Никита | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом победителя |
| 18 | Абрамов Стас | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом победителя |
| 19 | Кориков Глеб | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом победителя |
| 20 | Сафонова Екатерина | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом лауреата I степени |
| 21 | Ищенко Юлия | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом лауреата  III степени |
| 22 | Мягкова Виктория | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом лауреата  III степени |
| 23 | Авдеева Анастасия | 31 конференция научного общества учащихся | Диплом II степени |
| 24 | Шадрина Дарья | 31 конференция научного общества учащихся | Диплом II степени |
| 25 | Воротягина Екатерина | 31 конференция научного общества учащихся | Почетная грамота |
| 26 | Котова Юлия | 31 конференция научного общества учащихся | Почетная грамота |
| 27 | Карпов Михаил | 31 конференция научного общества учащихся | Почетная грамота |
| 28 | Ульвачева Валерия | 31 конференция научного общества учащихся | Почетная грамота |
| 29 | Баяндина Софья | 31 конференция научного общества учащихся | Почетная грамота |
| 30 | Ждамарова Екатерина | 31 конференция научного общества учащихся | Почетная грамота |
| 31 | Синюкова Ольга | 31 конференция научного общества учащихся | Почетная грамота |
| 32 | Пономарева Екатерина | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 33 | Карпов Михаил | Региональная конференция «Киселевские чтения XIV» по математике, физике и химии | Диплом I степени |
| 34 | Захарова Александра | Региональная конференция «Киселевские чтения XIV» | Диплом II степени |
| 35 | Баяндина Софья | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения XIV» | Лауреат II степени |
| 36 | Артемьев Андрей | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения XIV» | Лауреат II степени |
| 37 | Шадрина Дарья | Региональная конференция «Киселевские чтения XIV» по математике, физике и химии | Диплом III степени |
| 38 | Шишлянникова Ксения | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 39 | Ульвачева Валерия | Региональная конференция «Киселевские чтения XIV» по математике, физике и химии | Диплом III степени |
| 40 | Ковалева Дарья | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 41 | Иванова Яна | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 42 | Ждамарова Екатерина | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 43 | Воротягина Екатерина | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 44 | Баяндина Софья | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 45 | Гарбуз Юлия | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 46 | Чекмарев Денис | Региональные Киселевские Дни науки и культуры | Сертификат |
| 47 | Лискина Ирина | Региональый конкурс презентаций по истории науки « Наука и техника Воронежской области в лицах» | Призер II степени |
| 48 | Саввин Олег | Региональый конкурс презентаций по истории науки « Наука и техника Воронежской области в лицах» | Победитель |
| 49 | Коновалова Кристина | Региональый конкурс презентаций по истории науки « Наука и техника Воронежской области в лицах» | Диплом участника |
| 50 | Шадрина Дарья | Региональный конкурс презентаций по истории науки « Наука и техника Воронежской области в лицах» | Диплом участника |
| 51 | Зимин Данила | Юные техники «Золотое сечение» | Диплом лучшего изобретателя |
| 52 | Лискина Ирина | Областной конкурс «Самый грамотный» | Призер |
| 53 | Уляшина Валерия | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат |
| 54 | Мельникова Виктория | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат |
| 55 | Воротягина Екатерина | Конкурс на соискание Общественной региональной премии «Золотой лев – 2016» | Грамота |
| 56 | Филимонов Иван | Конкурс на соискание Общественной региональной премии «Золотой лев – 2016» | Грамота |
| 57 | Федоров Артем | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2016» | Сертификат |
| 58 | Артемьев Владимир | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2016» | Сертификат |
| 59 | Бахметьев Сергей | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | Сертификат |
| 60 | Ждамарова Екатерина | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | Сертификат |
| 61 | Лискина Ирина | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | Сертификат |
| 62 | Шестакова Надежда | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | Сертификат |
| 63 | Баяндина Софья | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | Сертификат |
| 64 | Лискина Ирина | Областная экологическая игра «Атом и вода» | Сертификат |
| 65 | Пишев Максим | Областная экологическая игра «Атом и вода» | Сертификат |
| 66 | Казакевич Александр | Областная экологическая игра «Атом и вода» | Сертификат |
| 67 | Ждамарова Екатерина | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Грамота за I место |
| 68 | Ковалева Дарья | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Сертификат |
| 69 | Ильичева Светлана | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Сертификат |
| 70 | Баяндина Софья | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Сертификат |
| 71 | Иванова Анна | VII Региональная школьная олимпиада по географии | Сертификат |
| 72 | Белинская Яна | VII Региональная школьная олимпиада по географии | Сертификат |
| 73 | Баяндина Софья | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Диплом |
| 74 | Зимин Данила | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Диплом |
| 75 | Коновалова Кристина | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Диплом |
| 76 | Джамалова Лолита | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Диплом |
| 77 | Баяндина Софья | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 78 | Коновалова Кристина | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 79 | Загонова Оксана | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 80 | Аракелян Сергей | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 81 | Ждамарова Екатерина | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 82 | Шадрина Дарья | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 83 | Фокин Данила | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 84 | Зимин Данила | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 85 | Караханова Тамила | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 86 | Шошин Александр | VI Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 87 | Пономарева Екатерина | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 88 | Шадрина Дарья | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Диплом за I место |
| 89 | Карпов Михаил | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Диплом за I место |
| 90 | Караханова Тамила | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Диплом за II место |
| 91 | Балков Максим | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 92 | Коновалова Кристина | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 93 | Шошин Александр | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 94 | Зимин Данила | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 95 | Чекмарев Денис | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 96 | Шадрина Дарья | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 97 | Шишлянникова Ксения | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 98 | Карпов Михаил | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 99 | Загонова Оксана | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 100 | Караханова Тамила | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 101 | Шульга Дмитрий | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 102 | Шадрина Дарья | VI Воронежский «Турнир юных физиков» | II место |
| 103 | Пишев Максим | VI Воронежский «Турнир юных физиков» | II место |
| 104 | Караханова Тамила | VI Воронежский «Турнир юных физиков» | Ш место |
| 105 | Загонова Оксана | VI Воронежский «Турнир юных физиков» | Диплом лауреата в номинации «Логика» |
| 106 | Епанчинцев Владислав | VI Воронежский «Турнир юных физиков» | Диплом лауреата в номинации «Общая физика.Механика» |
| 107 | Коновалова Кристина | VI Воронежский «Турнир юных физиков» | Сертификат участника |

**Достижения НОУ на федеральном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Ждамарова Екатерина | II Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему «Родина: Патриотизм.Гражданственность.  Толерантность» | Диплом участника |
| 2 | Цабрия Этери | Всероссийская предметная олимпиада по МХК | Диплом участника |
| 3 | Смирнова Мария | Всероссийская предметная олимпиада по МХК | Диплом участника |
| 4 | Петрова Анастасия | Всероссийская предметная олимпиада по МХК | Диплом участника |
| 5 | Надтока Юлия | Всероссийская предметная олимпиада по МХК | Диплом участника |
| 6 | Котова Анна | Всероссийская предметная олимпиада по МХК | Диплом участника |
| 7 | Вострикова Анастасия | Всероссийская предметная олимпиада по МХК | Диплом участника |
| 8 | Батчикова Виктория | Всероссийская предметная олимпиада по МХК | Диплом участника |
| 9 | Гиголаева Мария | X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» | Диплом III степени |
| 10 | Желтова Арина | X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» | Диплом лауреата |
| 11 | Лукьянова Анастасия | X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» | Диплом лауреата |
| 12 | Никитин Михаил | X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» | Диплом лауреата |
| 13 | Петренко Юрий | X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» | Диплом лауреата |
| 14 | Соколов Никита | X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» | Диплом участника |
| 15 | Кориков Глеб | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат I степени |
| 16 | Новиков Никита | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат I степени |
| 17 | Абрамов Стас | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат I степени |
| 18 | Никишина Валерия | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат II степени |
| 19 | Кислицын Андрей | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат II степени |
| 20 | Шишлянникова Ксения | Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» | Сертификат |
| 21 | Карпов Михаил | Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» | Диплом победителя |
| 22 | Загонова Оксана | Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» | Сертификат |
| 23 | Загонова Оксана | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 24 | Чекмарев Денис | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 25 | Шадрина Дарья | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 26 | Саввин Олег | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 27 | Караханова Тамила | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 28 | Коновалова Кристина | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 29 | Кориков Глеб | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 30 | Лискина Ирина | III Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» (Санкт-Петербург) | Сертификат |
| 31 | Караханова Тамила | Всероссийский заочный конкурс «Юность.Наука.Культура» | Лауреат I степени |
| 32 | Шадрина Дарья | Всероссийский заочный конкурс «Юность.Наука.Культура» | Лауреат I степени |
| 33 | Борников Александр | Всероссийский заочный конкурс «Юность.Наука.Культура» | Лауреат III степени |
| 34 | Карпов Михаил | Всероссийский заочный конкурс «Юность.Наука.Культура» | Лауреат II степени |
| 35 | Шишлянникова Ксения | Всероссийский заочный конкурс «Юность.Наука.Культура» | Лауреат II степени |
| 36 | Загонова Оксана | Всероссийский заочный конкурс «Юность.Наука.Культура» | Лауреат III степени |
| 37 | Лукьянова Анастасия | Международный творческий конкурс «Мастерилкино» | Диплом победителя |
| 38 | Борников Александр | Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина» | Диплом III степени |
| 39 | Караханова Тамила | Инженерно- конструкторская школа «Лифт в будущее» | Диплом победителя |
| 40 | Чуркина Алиса | XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом III степени |
| 41 | Мирошниченко Дмитрий | XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом III степени |
| 42 | Карпенко Виктория | XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом III степени |
| 43 | Кубасова Елизавета | XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом II степени |
| 44 | Артемьев Станислав | XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом II степени |
| 45 | Лукина Диана | XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом II степени |
| 46 | Киселев Андрей | XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом I степени |
| 47 | Таиркина Есения | XXVII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом III степени |
| 48 | Уляшина Валерия | XXVII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом II степени |
| 49 | Захарова Александра | XXI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом лауреата |
| 50 | Монахов Данила | Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре» | Сертификат |
| 51 | Шадрина Дарья | Всероссийский конкурс научно –исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И.Менделеева | Грамота финалиста |
| 52 | Борников Александр | Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» | Диплом III степени |
| 53 | Татаринцева Евгения | Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» | Диплом участника |
| 54 | Крупенникова Кристина | Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» | Диплом участника |
| 55 | Дурнева Мария | Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» | Диплом участника |
| 56 | Баяндина Софья | Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» | Диплом участника |
| 57 | Иванова Яна | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Диплом призера |
| 58 | Зимин Данила | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Диплом призера |
| 59 | Воротягина Екатерина | Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо» | Диплом призера |
| 60 | Коровин Сергей | Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 61 | Иванова Яна | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Путевка в детский лагерь «Артек» |
| 62 | Воротягина Екатерина | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Путевка в детский лагерь «Артек» |
| 63 | Соколова Дарья | II Всероссийский детский творческий конкурс «Вдохновение» - 2016 | Диплом победителя |
| 64 | Никишина Валерия | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Диплом победителя |
| 65 | Никишина Валерия | II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» | Диплом I степени |
| 66 | Кравченко Елизавета | II Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы- 2016» | Сертификат |
| 67 | Шестакова Надежда | II Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы- 2016» | Сертификат |
| 68 | Захарова Александра | III Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации | Сертификат |
| 69 | Караханова Тамила | III Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации | Сертификат |
| 70 | Кориков Глеб | МАН«Интеллект будущего»,Фестиваль конкурса «Юный исследователь» , г.Сочи | I место |
| 71 | Новиков Никита | МАН«Интеллект будущего»,Фестиваль конкурса «Юный исследователь» , г.Сочи | I место |
| 72 | Абрамов Стас | МАН«Интеллект будущего»,Фестиваль конкурса «Юный исследователь» , г.Сочи | II место |

**Приложение11**

**Школьная конференция НОУ.**

**Секция «Первые шаги в науку» 1-2 классы**

**Руководители секции:**

**Романенко М.А., заведующая МДОУ «Солнышко»**

**Воронина Т.Е., заслуженный учитель школы РФ**

**Абрамова Н.Ю., психолог школы**

1.Никишина Валерия «Волшебный пластилин», 2 «А» класс, Попова Г.В.

2. Сафонова Екатерина «Зеленый ёж», 1 «А» класс, Ким О.С.

3.Рукавицина Анна «Моя малая родина –город Бобров», 1 «Г» класс, Свирина С.С.

4.Климентьева Анастасия «Искусственный снег», 1 « Б» класс, Ульвачева С.С.

5.Ищенко Юлия «Астра», 1 «В» класс, Лукьянова Е.Н.

6.Новиков Никита «Вода живая и …», 2 «В» класс, Плотникова М.В.

7.Мягкова Виктория «Фиалки», 2 «В» класс, Плотникова М.В.

8.Пеньков Андрей «Я познаю мир рыбалки», 1 «Б» класс, Ульвачева С.С.

9.Филимонов Иван «Анимация. Создание мультфильма», 2 «Г» класс, Алехина О.В.

10.Царева Юлиана «Акклиматизация катальпы в условиях средней полосы», 2 «Б», Резник И.Н.

11. Кориков Глеб «Весенне-летний цикл выращивания огурцов в открытом и закрытом грунте», 2 «Б» класс, Корикова М.А.

Секция «Юный исследователь» 3-4 классы

Руководители секции:

Вахнина Г.В., заведующая ИМК

Копыцина И.В., врач- функциональной диагностики МУЗ «Бобровская ЦРБ»

Богданова Л.В., ГКУ ВО ЦЗН Бобровского района, директор ФГУ «ЦСМ» Лискинский филиал, руководитель филиала

Дужнова Е.И., учитель биологии

Участники:

Гергель Егор «Тыква – царица огородов», 3 «Б» класс, Мачнева Л.А.

Гармашов Иван «Почему в хлебе так много дырочек?», 3 А» класс, Агафонникова Л.В.

Кужлева Людмила «Динозавры», 3 «А» класс, Агафонникова Л.В.

Брудный Артем, Коровин Сергей , Лискин Александр «Река Битюг от истока до устья, 3 «В» класс, Хромых В.И.

Дзюбинская Софья «Умные грядки», 3 класс, г.Белгород

Новиков Дмитрий «Строим корабли», 4 «Б» класс, Плетнева С.Н.

Аникина Валерия «Ноты аромата», 4 «Б» класс, Плетнева С.Н.

Абрамов Стас «Удивительный крахмал», 4 «В» класс, Тупикина Т.В.

Голикова Олеся «Имена нашего класса», 4 «В» класс, Тупикина Т.В.

Киселев Андрей «Огурцы и дыни», 4 «А» класс, Петрова А.А.

Карпенко Виктория «Мороженое», 4 «А» класс, Петрова А.А.

**Гуманитарная секция (история)**

**Руководители секции:**

**Иванов П.С., инженер отдела образования администрации Бобровского муниципального района**

**Лискин А.В., адвокат**

**Ткачева З.Н, краевед**

Участники:

1.Мельникова Виктория «Непростая история простых предметов», 6 «Б» класс,

Титаренко Л.А.

2. Тогушов Владимир «Музеи мира», « 7»Б» класс, Андреева А.Ф.

3. Пашков Антон «Музеи мира», 7 «В» класс, Андреева А.Ф.

4.Лискина Ирина «История одного «Аккорда», 9 «А» класс, Титаренко Л.А.

5. Роженцева Юлия «Кошки в истории человечества», 5 «А» класс, Титаренко Л.А.

6. Котова Юлия «Японское искусство –икебана», 6 «Б» класс, Титаренко Л.А.

7. Синюкова Ольга «Церемония чаепития в Японии», 6 «Б» класс, Титаренко Л.А.

8. Куракина Виктория «Музеи мира», 7 «В» класс, Андреева А.Ф.

9. Зимин Данила «Танки Победы», 9 «В» класс, Титаренко Л.А.

10. Ждамарова Екатерина «Великая Отечественная война в произведениях художественной литературы», 10 «Б», Титаренко Л.А.

11. Шадрина Дарья «История возникновения российских праздников», 10 «А» класс, Титаренко Л.А.

12.Артемьев Владимир «Музеи мира», 7 «Б» класс, Андреева А.Ф.

13 Баяндина Софья ««Великая Отечественная война в произведениях в изобразительного искусства, 10 «Б», Титаренко Л.А.

14.Колядин Юрий , Калужская Мария, Кострюкова Елизавета «Социальный опрос населения: «Что, по вашему мнению, необходимо для развития страны?» 9 «В» класс, Нестерова Л.Н.

15 .Воротягина Екатерина «Создание мемориальной доски поэту города Боброва

Попову Д.И.», 10 «Б» класс, Титаренко Л.А.

**Гуманитарная секция (Русский язык, иностранный язык, ИЗО)**

**Руководители секции:**

**Рыбакова Н.Ю., инженер отдела образования администрации Бобровского муниципального района**

**Никишина Н.В., преподаватель ВОУК**

**Ким О.С., зам. директора по НМР**

Участники:

1. Степанова Виолетта, Киселева Ольга «Влияние сквернословия на здоровье человека»,7 «В» класс, Киселева Н.С.

2. Шестерина Анастасия, Стеганцева Алина «Кто такая матушка Гусыня?», 4 «Б», 4 «В» кл, Козина С.В.

3. Котова Ксения, Уляшина Валерия, Шестакова Анна «Русские народные праздники»,

5 «А» класс, Лягоскина В.А.

4.Никитин Михаил «Для памяти минувших дней»...Кольцов на карте Воронежской области», 9 «А» класс, Воропаева Н.В.

5. Бобрышова Валерия «Что в имени моем?», 5 «В» класс, Малькина Е.И.

6. Тимашова Анастасия «Традиционная русская обувь», 8 «В» класс, Шабогина В.В.

7.Елисов Александр «Английский на улицах нашего города», 7 «В» класс, Козина С.В.

8. Ткачева Наталья «Полезные продукты», 7 «Б» класс, Юрьева Т.В.

9. Колмыкова Екатерина «СМС как новый речевой жанр», 10 «Б» класс, Киселева Н.С.

10. Щербань Яна « Заимствования из английского языка в русский в молодежной среде», 9 «В» класс, Малькина Е.И.

11.Ильичева Светлана «Ртуть», 9 «В» класс, Шабогина В.В.

12. Шишлянникова Ксения «Воронежский край в жизни и творчестве писателя и драматурга А.П.Чехова», 11 «А» класс, Ходарина А.С.

**Естественнонаучная секция**

**Руководители секции:**

**Малыхин М.Д., кандидат химических наук, старший научный сотрудник кафедры аналитической химии ВГУ**

**Образцов А.А., директор Бобровской СЮН**

**Зеленина Татьяна Владимировна, инженер Бобровского филиала КУВО «Лесная охрана» Бобровское лесничество**

**Корикова М.А., зам. директора по НМР**

**Ляпин Ярослав, студент кафедры естественно – географического факультета ВГПУ**

Участники:

Артамонова Александра «Определение свинца по хвое сосны обыкновенной», 11 «А» класс, Евстратова Л.Ф.

Новикова Лилия «Волшебный напиток», 5 «А» класс, Ким О.С.

Захарова Александра «Плесень в нашей жизни», 5 «А» класс, Захарова О.В.

Смирнова Юлия «Химические элементы в живых организмах», 8 «Б» класс, Евстратова Л.Ф.

Кравченко Елизавета «Влияние химических веществ на организм человека», 9 «Б» класс, Евстратова Л.Ф.

Соков Максим «Водород», 8 «Б» класс, Евстратова Л.Ф.

Ждамарова Екатерина «Экологическое состояние реки Битюг», 10 «Б» класс, Минаков Р.Н.

Ковалева Дарья « Химия в медицине», 10 «Б» класс, Голикова В.С.

Авдеева Анастасия «Развитие сельского хозяйства Бобровского района», 10 «Б» класс, Минаков Р.Н.

Пономарева Мария «Определение витамина С во фруктах», 9 «А» класс, Евстратова Л.Ф.

Ильичева Светлана «Сравнение приживаемости саженцев с закрытой корневой системой сосны обыкновенной и дуба черешчатого в условиях свежего бора» ,9 «В», Дужнова Е.И.

Иванова Яна « Почвы Бобровского района», 8 «В» класс, Голикова В.С.

Баяндина Софья «Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева, 10 «Б» класс, Голикова В.С.

Ждамарова Екатерина «Определение содержания кислорода в водоемах, 10 «Б» класс, Голикова В.С.

**Секция точных наук (физика)**

**Руководители секции:**

**1. Пойманов Владимир Викторович, доцент, кандидат технических наук ВГУИТ**

**2.Панюшкин Н.Н., кандидат технических наук, доцент кафедры физики ВГЛТА**

**3.Татьянкин Б.А., кандидат технических наук, доцент**

Участники:

1.Куракина В. «Исследования процесса испарения жидкости», 7 «В» класс,

Ребрикова О.Г.

2. Шишлянникова Ксения «Исследование свойств неньютоновской жидкости»,11 «А» класс, Григорьева Ж.В.

3.Шадрина Дарья «Способы сохранения влаги в почве комнатных растений», 10 «А» класс, Овчинникова П.М.

4. Ульвачева Валерия «Определение плотности разных веществ», 7 «Б» класс, Григорьева Ж.В.

5.Загонова Оксана «Проектор звездного неба»,10 «А» класс, Овчинникова П.М.

6.Чекмарев Денис «Портативное зарядное устройство», 10 «А» класс, Овчинникова П.М.

7.Карпов Михаил «Бюджетный умный дом», 11 «А» класс, Григорьева Ж.В.

8. Шульга Дмитрий «Управление работой парогенератора», 8 «Б» класс, Ребрикова О.Г.

9. Караханова Тамила «Гордость земли Воронежской – авиационный завод», 10 «А» класс,

Овчинникова П.М.

10.Грошев Владислав «Электрошокер», 10 «А» класс, Овчинникова П.М.

**Секция точных наук (математика и информатика)**

**Руководители секции:**

**1. Авцинов Игорь Алексеевич, профессор, доктор технических наук ВГУИТ**

**2.Дранников Алексей Викторович, профессор, доктор технических наук, декан факультета пищевых машин и автоматов ВГУИТ**

**3. Новиков В.И., член общешкольного родительского комитета**

**4.Овчинникова П.М., зам.директора по УВР**

Участники:

1.Лискина Ирина, «Старинные задачи»,9 «А» класс, Амирова Н.А.

2.Колмыкова Мария «Математика и спорт. Три точки соприкосновения»,

6 «Б» класс, Яковлева В.И.

3. Копыцина Мария «Сказка своими руками», 5 «А» класс, Наприенко И.А.

4.Иванова Яна «Благоустройство пришкольного ландшафта», 8 «В» класс, Яковлева В.И.

5.Авдеева Анастасия «Розы Гвидо Гранди в интерьере», 10 «Б» класс, Яковлева В.И.

6.Ковалева Дарья «Математика в медицине», 10 «Б» класс, Яковлева В.И.

7.Федоров Артем, Артемьев Владимир «Мой робот», 7 «Б» класс,

Наприенко И.А.

8.Божененко Полина, Смирнова Полина «Старинные денежные единицы»,

7 «А» класс, Захарова О.В.

9.Карцева Любовь, Куманикина Екатерина «Интернет- зависимость», 9 «В» класс, Махина И.С.

10. Шошин Александр «Чем опасен Интернет?», 9 «Б» класс, Наприенко И.А.

**Приложение 12**

**Победители и участники муниципального этапа Всероссийской** предметной олимпиады 2015-2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | класс | 1 место | 2 место | 3 место | участие | Кол-во |
| 1 | Гиголаева Мария | 10 «Б» | 1**.Обществознание** (Титаренко Л.А.)  2.**Литература** (Киселева Н.С.) | **Русский** язык (Киселева Н.С.) | **Право**  (Титаренко Л.А.) |  | 4 |
| 2 | Лискина Ирина | 9 «А» | **1.Русский** язык  (Воропаева Н.В.)  **2.Литература**  (Воропаева Н.В.)  **3. География**  (Минаков Р.Н.) | **Обществознание**  (Нестерова Л.Н.) |  | **МХК**  (Лягоскина В.А.)  **Математика**  (Амирова Н.А.) | 6 |
| 3 | Павлова Анна | 11 «Б» |  | **Обществознание**  (Нестерова Л.Н.) | **Право**  (Нестерова Л.Н.)  **Биология**  (Дужнова Е.И.) |  | 3 |
| 4 | Ждамарова Екатерина | 10 «Б» |  | **Химия (**Голикова В.С.) | **1.География**  (Минаков Р.Н.)  **2.Биология**  (Дужнова Е.И.) |  | 3 |
| 5 | Артамонова Александра | 11 «А» |  | **Химия**  (Евстратова Л.Ф.) | **Экология**  (Дужнова Е.И.) | **Биология**  (Дужнова Е.И.) | 3 |
| 6 | Дорохова Анастасия | 11 «Б» | **Иностранный язык**  (Юрьева Т.В.) | **Физическая культура**  (Протасов Р.А.) |  |  | 2 |
| 7 | Шадрина Дарья | 10 «А» |  | **Экология**  (Дужнова Е.И.) | **Физика**  (Овчинникова П.М.) | **Математика**  (Авдеева Е.Ю.) | 3 |
| 8 | Ильичева Светлана | 9 «В» | **Биология**  (Дужнова Е.И.) | **Экология**  (Дужнова Е.И.) |  | **Математика**  (Яковлева В.И.) | 3 |
| 9 | Колюкаев Дмитрий | 11 «А» |  | **Физика**  (Григорьева Ж.В.) | **География**  (Минаков Р.Н.) |  | 2 |
| 10 | Ганиев Артур | 11 «А» |  | **Иностранный язык**  (Юрьева Т.В.) |  | **Физика**  (Григорьева Ж.В.)  **Математика**  (Амирова Н.А.) | 3 |
| 11 | Авдеев Александр | 10 «А» | **География**  (Минаков Р.Н.) |  |  | **Физика**  (Овчинникова П.М.) | 2 |
| 12 | Вострикова Анастасия | 9 «А» |  | **МХК**  (Лягоскина В.А.) |  | **Математика**  (Амирова Н.А.)  **История**  (Титаренко Л.А.)  **Химия**  (Евстратова Л.Ф.) | 4 |
| 13 | Старунова Виктория | 11 «Б» |  | **Русский** язык  (Ходарина А.С.) |  |  | 1 |
| 14 | Караханова Тамила | 10 «А» | **Технология**  (Лукьянова Е.Н.) |  |  |  | 1 |
| 15 | Карпов Михаил | 11 «А» |  | **Технология**  (Григорьева Ж.В.) |  | **Информатика и ИКТ**  (Наприенко И.А.) | 2 |
| 16 | Аристов Артем | 11 «Б» | **ОБЖ**  (Жердев В.А.) |  |  |  | 1 |
| 17 | Балков Владимир | 11 «Б» |  | **ОБЖ**  (Жердев В.А.) |  |  | 1 |
| 18 | Мязин Дмитрий | 9 «Б» | Физическая  **культура**  (Уланов С.А.) |  |  |  | 1 |
| 19 | Иванова Анна | 8 «В» |  |  | **Технология**  (Лукьянова Е.Н.) |  | 1 |
| 20 | Цабрия Этери | 9 «А» |  | **Технология**  (Гура Н.А.) |  | **МХК**  (Лягоскина В.А.)  **Физика**  (Ребрикова О.Г.) | 3 |
| 21 | Повалюхин Александр | 8 «В» |  |  | **Технология**  (Рогова Г.И..) |  | 1 |
| 22 | Ковалева Дарья | 10 «Б» |  |  | **Математика**  (Яковлева В.И.) |  | 1 |
| 23 | Авдеева Анастасия | 10 «Б» |  |  | **Обществознание** (Титаренко Л.А.) | **Математика**  (Яковлева В.И.)  **Право**  (Титаренко Л.А.) | 3 |
| 24 | Иванов Владимир | 9 «А» |  |  | **История**  (Титаренко Л.А.) |  | 1 |
| 25 | Безруков Максим | 10 «А» |  |  | Физическая **культура**  (Уланов С.А.) |  | 1 |
| 26 | Кострюкова Елизавета | 9 «В» |  |  | Физическая **культура**  (Уланов С.А.) |  | 1 |
| 27 | Монахов Данила | 6 «Б» |  |  | **ОПК**  **(**Лягоскина В.А.**)** |  | 1 |
| 28 | Воротягина Екатерина | 10 «Б» |  |  |  | **История**  (Титаренко Л.А.)  **МХК**  (Лягоскина В.А.) | 2 |
| 29 | Батчикова Виктория | 9 «А» |  |  |  | **МХК**  (Лягоскина В.А.) | 1 |
| 30 | Калаева Ксения |  |  |  |  | **МХК**  (Лягоскина В.А.)  **Физическая культура**  (Протасов Р.А.) | 2 |
| 31 | Зимин Данила | 9 «В» |  |  |  | **Технология**  (Ребрикова О.Г.) | 1 |
| 32 | Кислицына Елизавета | 8 «В» |  |  |  | **Технология**  (Лукьянова Е.Н.) | 1 |
| 33 | Анодина Яна | 9 «А» |  |  |  | **Технология**  (Гура Н.А.) | 1 |
| 34 | Шишлянникова Ксения | 11 «А» |  |  |  | **Математика**  (Амирова Н.А.) | 1 |
| 35 | Синюкова Мария | 9 «Б» |  |  |  | **Математика**  (Амирова Н.А.) | 1 |
| 36 | Пишев Максим | 9 «В» |  |  |  | **Математика**  (Яковлева В.И.)  **Физика**  (Ребрикова О.Г.) | 2 |
| 37 | Исаков Константин | 10 «А» |  |  |  | **Математика**  (Авдеева Е.Ю.) | 1 |
| 38 | Шубин Павел | 9 «Б» |  |  |  | **Физика**  (Ребрикова О.Г.) | 1 |
| 39 | Шошин Александр | 9 «Б» |  |  |  | **ОБЖ**  (Жердев В.А.) | 1 |
| 40 | Тогушов Владимир | 7 «Б» |  |  |  | **Информатика**  (Наприенко И.А.) | 1 |
| 41 | Голикова Анна | 10 «Б» |  |  |  | **Химия**  (Евстратова Л.Ф.) | 1 |
| 42 | Ким Татьяна | 9 «А» |  |  |  | **Иностранный язык**  (Шабогина В.В.) | 1 |
|  | **Итого** |  | **11** | **15** | **16** | **34** | **76** |