**МБОУ БОБРОВСКАЯ СОШ №2**

****

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Бобров**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика школы | 3 |
| 1.1. | Информационная справка о школе | 4 |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения с характеристикой контингента обучающихся | 5 |
| 1.3. | Основные позиции программы развития образовательного учреждения | 7 |
| 1.4 | Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления | 8 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | 10 |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и внутришкольной системы оценки качества | 10 |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги | 23 |
| 2.3. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 28 |
| 2.4. | Основные направления воспитательной деятельности | 32 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса | 45 |
| 3.1. | Режим работы школы | 45 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенности | 47 |
| 3.3. | Организация летнего отдыха детей | 49 |
| 3.4. | Кадровый состав (административный, педагогический: уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги) | 52 |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 56 |
| 4.1. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 56 |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации | 59 |
| 4.3. | Достижения учащихся в олимпиадах | 63 |
| 4.4. | Характеристика системы медико-психолого-педагогического сопровождения | 73 |
| 5. | Социальная активность и внешние связи учреждения | 77 |
| 6. | Финансово-экономическая деятельность | 84 |
| 7. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 84 |
| 8. | Заключение. Перспективы и планы развития | 85 |
| 9. | Приложения | 85 |
|  |  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бобровская средняя общеобразовательная школа №2 содержит информацию об основных результатах деятельности за 2018-2019 учебный год и перспективах развития школы.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018-2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018-2019 учебном году.

Информационно-аналитический доклад подготовлен в соответствии с решением Управляющего совета школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

**1.1. Информационная справка о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №2 |
| Юридический адрес  Фактический адрес | 397700, Воронежская обл., город Бобров, улица Красная Печать, д.22 «А»  397700, Воронежская обл., город Бобров, улица Красная Печать, д.22 «А»,  397700, Воронежская обл., г. Бобров, ул. III Интернационала, 25. |
| Телефон  Факс | (47350)4-10-98; (47350)4-12-50  (47350) 4-13-33, |
| Е-mail | bshcola2@mail.ru |
| Сайт | www. bobrovskaya2.shkola.hc.ru |
| Учредитель | Отдел образования Бобровского муниципального района |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Регистрационное свидетельство | Свидетельство о государственной аккредитации Рег. № Д - 2671 от 19 сентября 2016года. |
| Лицензия | Серия 36Л01 № 0000654. Рег. номер ДЛ-851 от 19сентября 2016 года. |
| Сведения о руководителях школы | Директор школы: Аникина Ольга Викторовна  Тел. 8(47350)4-13-33.  Зам. директора по УВР: Овчинникова Полина Михайловна Тел. 8(47350) 4-10-98.  Зам. директора УВР в начальной школе:  Резник Ирина Николаевна. Тел. 8(47350) 4-12-50.  Зам. директора по научно-методической работе:  Корикова Марина Александровна  Тел. 8(47350) 4-10-98.  Зам. директора по воспитательной работе: Григорьева Жаннета Васильевна,  Ульвачева Светлана Сергеевна.  Тел. 8(47350) 4-10-98.  Председатель УС: Дубачев Роман Александрович. Тел. 8(47350) 4 -36-03 |

В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с учредителем, Уставом и правовыми локальными актами школы.

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

**Из истории школы**

Школа располагается в старинном здании, построенном в начале 20 века, которое входило в архитектурный комплекс сооружений, выдержанных в духе классицизма. В настоящее время здание школы является памятником архитектуры.

С 1902 по 1910 годы в нём располагалась церковно-приходская школа, состоявшая на бюджете Троицкой церкви, в ней велось раздельное обучение мальчиков – на 1 этаже, и девочек – на 2 этаже.

В 1911 году школа была преобразована в женскую гимназию, которая позже переведена в другое здание.

С 1922 года школа получает статус образцовой начальной с четырёхлетним обучением.

С 1938 года - это семилетняя школа.

С 1957 года - средняя образовательная школа.

С 1949 года Бобровская средняя школа №2 подготовила более 5000 выпускников, которые трудятся во всех уголках нашей Родины. Среди лучших выпускников – доктора и кандидаты наук, заслуженные работники различных отраслей народного хозяйства, руководители организаций и предприятий федерального, регионального и муниципального уровней, офицеры высшего командного состава. В настоящий момент Бобровская школа № 2 – школа развития, ориентированная на раскрытие творческого потенциала личности ученика.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения с характеристикой контингента обучающихся.**

Школа расположена в центре города. Микрорайон учреждения – большой по территории (г. Бобров, поселок Лушниковка, поселок Дугинка, площадка 210 км, станция «Бобров») и по категориям семей.

Транспортные магистрали: ЮВЖД, площадка 210 км, автотрасса Бобров – Таловая.

В микрорайоне школы расположены:

городская и районная администрации, прокуратура, комитет по социальной защите населения, музей, 3 дошкольных учреждения (д/с №1, д/с №2, д/с №5), школа искусств, спортивная школа, шахматная школа, ВОУК, служба занятости, филиал «Сбербанка России», два почтовых отделения, районный телеграф, судебные приставы, кафе «Родничок», клуб «Африка», два ресторана: «Виктория», «Сказка», ЦДЮТ, городской парк, стадион, школа-интернат для детей сирот, центр реабилитации «Надежда», ГООУ «Бобровская специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат II вида».

Социальный паспорт микрорайона школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего семей | 856 | 852 | 848 |
| В них детей | 1240 | 1209 | 1198 |
| Дошкольников | 486 | 392 | 402 |
| Школьников | 754 | 726 | 779 |
| Опекаемых | 19 | 22 | 17 |
| Находятся в интернатах | 1 | - | - |

Контингент родителей в микрорайоне школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего | 1596 | 1612 | 1602 |
| Работают | 1301 | 1384 | 1394 |
| Не работают | 295 | 228 | 208 |
| Пенсионеры | 87 | 84 | 86 |
| Из них инвалиды | 71 | 69 | 58 |
| Категории работающих родителей | 1301 | 1384 | 1394 |
| Служащие | 678 | 624 | 641 |
| Рабочие | 623 | 760 | 753 |

Социально-психологической службой школы ведется учет количества детей, находящихся в интернатах и опекаемых (диаграмма 1), семей и детей социального риска (диаграмма 2).

Диаграмма 1. Количество опекаемых детей и детей, находящихся в интернатах.

Диаграмма 2. Количество детей социального риска

На основании анализа различных позиций данного раздела можно сделать выводы:

* социум школы широк и разнообразен, поэтому одна из важнейших и постоянных задач школы – создание комфортных условий для различных категорий обучающихся;
* создание условий для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
* с целью профилактики правонарушений и других негативных моментов в жизни школьников необходимо интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования, чтобы максимально обеспечить занятость детей по интересам (особое внимание – детям из семей «социального риска»).

**1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

Основные приоритетные направления развития школы:

* развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
* обучение и воспитание всех субъектов образовательного процесса: творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

**Принципы, лежащие в основе построения новой модели школы.**

**Принцип личностного подхода:**

* ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума; самореализация как раскрытие и развитие природных возможностей, способностей, потребностей и склонностей; социализация как осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

**Принцип гуманности:**

* создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка и педагога; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, ответственности, развитие действенной социально-психологической службы.

**Принцип демократичности:**

* создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; развитие ученического самоуправления; развитие гражданской инициативы; приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

**Принцип научности:**

* развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; обновление содержания учебных программ и пособий в соответствии с требованиями времени; развитие эффективной системы научно-методического информирования педагогов; постоянного повышения уровня их научной эрудиции, культуры, профессиональной компетенции.

**Принцип эффективности социального взаимодействия:**

* формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

**1.4 Структура управления**

Управление школой строится на основе сочетания единоначалия и демократических принципов и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании", «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и Положениями, регламентирующими деятельность органов самоуправления.

В школе созданы и действуют: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, чья деятельность также определена соответствующими локальными актами. Высшим органом государственно-общественного управления является **Управляющий Совет**, в состав которого входят 21 человек: родители и кооптированные члены – 9 человек, педагогические работники –6 человек, обучающиеся – 4 человека, руководитель образовательного учреждения – 1человек, представитель учредителя – 1 человек.

Полномочия Управляющего совета:

-утверждает программу развития учреждения;

-контролирует расходование финансовых средств учреждения;

-заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по

- направлениям их деятельности;

-решает вопросы защиты прав обучающихся и работающих в учреждении;

-обеспечивает общественное участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

-утверждает внесение изменений и дополнений в Устав ОУ с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует **Педагогический совет**. Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги школы. Председателем педагогического совета является директор школы. Заседания педагогического совета проходят не реже одного раза в четверть. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического Совета в школе создан **Методический совет**, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации школы. Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора школы. Методический совет собирается один раза в четверть. В школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Вопросы организационного характера, принятие «Коллективного договора», «Правила внутреннего трудового распорядка в школе» решаются **общим собранием трудового коллектива**. В школе функционирует **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Система ученического самоуправления осуществляется через работу **детской организации, Совета детской организации и Совета старшеклассников.**

Такая организация самоуправления позволит учащимся реализовать свои творческие и лидерские способности и принять участие в управлении учебно-воспитательном процессом. Действующая модель государственно-общественного управления школой соответствует задачам дальнейшего развития учреждения, позволяет реализовать всем участникам образовательного процесса свои гражданские права в управлении делами учреждения.

**2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Характеристика образовательных программ**

Образовательные программы по ступеням обучения составлены на основании образовательной программы школы. По структуре образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования). Программа каждой ступени направлена на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на основе предыдущей.

В школе реализуются программы базового и профильного уровней, программы дополнительного образования. Популярностью среди учеников и родителей пользуются такие профили, как социально-экономический, химико-биологический, оборонно-спортивный и физико-математический.

**Программы, реализуемые через образовательную деятельность школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид программы** | **Цели и задачи программы** |
| Общеобразовательные  (базовые):  - начальное образование;  - основное общее образование  - образовательная программа для 5-9 классов при реализации ФГОС ООО (инновационная)  - среднее общее образование | * обеспечить усвоение образовательных стандартов; |
| Профильные:  - для физико-математического профиля;  - для социально-экономического профиля;  - для химико-биологического;  -медицинского профиля | * обеспечение высокой степени готовности к вступительным испытаниям и к дальнейшей учебе в ВУЗах; * удовлетворение запросов и развитие способностей в определенной профессиональной области и в области познавательных интересов в целом. |
| Программы элективных курсов   * Проектирование социальной деятельности * Занимательная информатика * Занимательная география * Культура здорового питания * От знания опасностей – в мир безопасностиПроектная деятельность * Визуальное моделирование игровых стратегий Занимательная физика * Мир искусства * Секреты русской орфографии * Уроки грамотности * Проектная деятельность с применением современных информационных технологий Методы решения практико-ориентированных задач * Проектирование социальной деятельности * От теории к практике * Основы проектно-исследовательской деятельности * Занимательная физика * Экспериментальные физические задания на смекалку * История в лицах * Химия в задачах и упражнениях * Решение задач и упражнений по неорганической химии * Лес и лесное хозяйство * Час психологической разгрузки юных хоккеистов * Тренинг по спортивному совершенствованию * Синтаксис и орфография * Секреты стилистики * Английские фразеологизмы * Создание занимательных материалов на компьютере * Шаг за шагом к ОГЭ * Избранные вопросы математики * Подготовка к ГИА по русскому языку * Решение задач основных тем курса математики * Геометрические задачи с практическим содержанием * Основы конституционного строя в России * Деловое письмо * Физика и окружающий мир * Тайны химических превращений * Химия в задачах и упражнениях * По страницам эволюции * Занимательная физика * Гигиена * Фундаментальные эксперименты * История физики и развитие представлений о мире * Практикум решения задач по физике повышенной сложности * Эволюция беспозвоночных животных * Эволюция позвоночных животных * Решение задач по химии повышенной сложности * Химический состав и качество пищи * Генетическая связь органических веществ * Жизнь и ее формы * Решение задач по химии повышенной сложности   -Деловой английский  -Немецкий язык  -Страноведение  -Сочинение: законы и секреты мастерства.  - История войн и военного искусства Российских полководцев  -Основы самообороны  -Компьютерная графика  -Практическая информатика  -Основы исследовательской деятельности  -Основы экономики | * предоставление возможности выбора различных профессиональных направлений; * углубление в изучении отдельных предметов; * поддержка для соответствующих профилей на старшей ступени. |
| Программа дополнительного образования  «Первые шаги» (предшкольное образование) | * всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; * обеспечение преемственности между ДОУ и начальным школьным образованием; * адаптировать детей к обучению в школе; * развитие и корректировка познавательной деятельности будущих первоклассников. |
| * Проектно-исследовательская деятельность * Финансовая грамотность * Юный математик * Грамотей * Что? Где? Когда? * Веселая грамматика * Занимательная грамматика * Эрудит * Хочу все знать * Живое слово * Легоконструирование * Кружок * «Умелые ручки» * Мы выбираем путь * Мир идей * Почитаем, поиграем * Актерское мастерство * Волшебный мир оригами * Планета рукоделия * Изостудия * Волшебный мир мозаики * Золотые ручки * Чудеса своими руками * Объемная аппликация * Экоплетение * «Волшебная кисточка» * Отряд ЮИД «Зеленый свет» * Чтобы быть здоровым» * Разговор о правильном питании * Хореография * Секция «Я готовлюсь к ГТО» * Секция «Плавание» * Шахматы * Секция «Гандбол» * Футбол * Мой родной край * Дорогою добра * Кадет-это звучит гордо * Воронежское краеведение * Из истории русских полководцев * Ансамблевое пение * Вокал | * развитие творческих способностей учащихся, эстетической культуры, логического мышления и т.д.; * формирование познавательной активности; * организация досуговой деятельности учащихся. |

**В начальной школе** образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. ФГОС предъявляет новые требования к результатам обучения. Этим требованиям отвечает УМК «Школа России» и «Гармония», которые используют учителя начальных классов школы.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);

- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При проведении учебных и практических занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-х -9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть основной образовательной программы основного общегообразования** в соответствии с ФГОС ООО составляет 70%.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **филология** (русский язык, литература, иностранный язык),
* **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география),
* **математика и информатика**  (математика, алгебра, геометрия, информатика),
* **основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс),**
* **естественнонаучные предметы** (биология, физика, химия),
* **искусство** (изобразительное искусство, музыка),
* **технология (**технология**)**
* **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (**физическая культура**,** основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности. Воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей. Она является продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ) начальной школы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведенное на данную часть учебного плана, составляет 30% от общего объема учебной нагрузки обучающихся, и использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (русский язык, химия, физика, биология),

- на введение метапредметных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

-**внутрипредметные образовательные модули (под внутрипредметными образовательными модулями** понимается раздел учебного предмета, дополняющий, расширяющий содержание предмета. (Внутрипредметные модули зафиксированы в рабочих программах учителей).

**-межпредметные образовательные модули** (учебные предметы, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей). Межпредметные образовательные модули оформляются отдельными рабочими программами.

-**интегрированные, метапредметные курсы по выбору** (направлены на реализацию основной программы школы).

Набор предметов, модулей, курсов и время, отведенное на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

**в 5 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Культура общения» (0,5 часа в неделю).

Метапредметные курсы по выбору:

«Занимательная информатика» (0,5 часа в неделю), «Лекарственные растения родного края» (0,5 часа в неделю),

**в 6 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Культура общения» (0,5 часа в неделю), модуль «Географическое краеведение» (0,5 часа в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«Социальная проектная деятельность» (0,5 часа в неделю), «Занимательная география» (0,5 часа в неделю),

«Человек и окружающая среда» (0,5часа в неделю)

«Мир растений » (0,5часа в неделю)

**в 7 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Культура общения» (0,5 часа в неделю), модуль «Географическое краеведение» (1 час в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«Учись писать грамотно», «Уроки грамотности» (1 час в неделю), «Проектная деятельность с применением современных информационных технологий» (0,5 часа в неделю), «Создание занимательных материалов на компьютере»» (0,5 час в неделю), «Юный исследователь» (0,5часа в неделю).

**в 8 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Культура общения» (1 час в неделю), модуль «Историческое краеведение» (0,5 часа в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«От теории к практике» (0,5часа в неделю)

«Физика и окружающий мир» (0,5часа в неделю)

«Экспериментальная физика» (0,5часа в неделю)

«Химия в задачах и упражнениях» (1 час в неделю),

«Решение задач и упражнений по неорганической химии» (1 час в неделю),

«Лес и лесное хозяйство» (1 час в неделю)

«Уровни развития живых организмов» (0,5часа в неделю)

Их преподавание введено, исходя из интересов, склонностей и запросов учащихся, а также с целью непрерывного образования и выхода на профильное обучение.

Для обеспечения преемственности и непрерывности изучения учебных предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено изучение предметов «Культура общения» (по 0,5 часа в неделю – в 5-7, 9 классах, 1час в неделю в 8 классах).

Учебный интегрированный курс «Краеведение» предполагает:

изучение в 6 -7 классах модуля «Географическое краеведение» (0,5 часа в неделю), который направлен на получение обучающимися сведений о родном крае: о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, поселении и промышленности Воронежской области;

изучение в 8 классе на изучение модуля «Историческое краеведение» (0,5часа в неделю), содержащего сведения об истории Воронежской области, что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

«Углубленный тренировочный процесс по хоккею с шайбой» (20 часов в неделю в 9г классе в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и положением о специализированном спортивном классе по хоккею с шайбой).

В соответствии с программой предпрофильной подготовки 3 часа компонента образовательного учреждения **в 9 классе** отведено на проведение элективных курсов:

«Решение задач основных тем курса математики»;

«Геометрические задачи с практическим содержанием»;

«Основы конституционного строя в России»;

«Деловое письмо»;

«Физика и окружающий мир»;

«Тайны химических превращений»

«Химия в задачах и упражнениях».

Целью каждого курса является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения различных задач и самостоятельного приобретения новых знаний, привитие учащимся культуры общения между собой и окружающими, расширение кругозора в мире профессий, профильное самоопределение в отношении продолжения образования.

**1.4. Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования(10-11 классы) МБОУ Бобровская СОШ№ 2 разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования, при этом продолжительность учебного года для 11 классов составляет 34 учебные недели, урока – 45 минут.

В соответствии с СанПиН при 45-минутной продолжительности уроков недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 10 - 11 классах - 37 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ при наполняемости 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при освоении образовательных программ на основе профильного обучения и индивидуальных учебных планов. Подобная организация учебного процесса на III ступени позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения каждому ученику движения по своей собственной индивидуальной образовательной траектории;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

На III ступени для учащихся 10 классов, 11 классов обучение ведется по ИУП.

Базисный учебный план для 10-11 классов содержит два уровня федерального компонента государственного стандарта (базовый и профильный), региональный компонент и компонент образовательного учреждения. В ИУП учебные предметы представлены следующим образом:

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части профильного и базового уровня (по выбору);

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня (по выбору).

Различные сочетания базовых и профильных учебных предметов при организации обучения по ИУП выбраны образовательным учреждением самостоятельно с учетом норматив учебного времени, установленных СанПин, а также образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Компонент образовательного учреждения направлен на освоение элективных учебных предметов, для проведения учебной практики, проектно-исследовательской деятельности.

Часть учащихся 11 класса (медицинский класс) на профильном уровне изучают биологию (3 часа в неделю), химию (3 часа в неделю), математику (6 часов в неделю). Другая группа учащихся этого класса на профильном уровне изучает историю (4 часа в неделю), обществознание (2 часа в неделю), право (2 часа в неделю), экономику (2 часа в неделю), математику (6 часов в неделю).

Часть учащихся 10 класса на профильном уровне изучают физику (5 часов в неделю), математику (6 часов в неделю), информатику (3 часа в неделю). Некоторые учащиеся на углубленном уровне изучают географию, литературу, иностранный язык.

В 10 аб классах сформированы 3 группы. В каждой группе на профильном уровне изучают математику (6 часов). В группе химико-биологического профиля на профильном уровне изучают биологию (3часа в неделю), химию (3 часа в неделю).

В группе физико-математического профиля на профильном уровне изучают физику (5 часов).

В группе социально-экономического профиля на профильном уровне изучают математику (6 часов), обществознание (3 часа), право (2 часа).

В 11 классах предусмотрено изучение предмета «Астрономия»

Введены элективные курсы:

- в **социально-экономическом профиле**: в 10 классе - «Познавательные и логические задания по обществознанию» (1 час в неделю), «Деловой английский» (1 час в неделю),

в 11 классе - «Страноведение» (1 час в неделю). Элективные курсы направлены на углубление изучения английского языка, обеспечивают ознакомление обучающихся с важнейшими способами применения знаний на практике, способствуют развитию их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

- в **технологическом профиле:**

в 10 классе **-** «История физики и развитие представлений о мире» (1 час в неделю).

В 11 классе - «Современная ядерная физика на стыке с другими науками» (0,5часа в неделю)

«Универсальные физические постоянные» (0,5часа в неделю)

«Практикум решения задач по физике повышенной сложности» (1час в неделю).

Эти элективные курсы направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения истории развития физической науки, фундаментальных экспериментов, на овладение умениями строить модели, устанавливать границы их применимости, использовать приобретенные знания для решения жизненных задач.

**-в медицинском классе**

в 10 классе - «Эволюция беспозвоночных животных» (0,5 часа в неделю), «Эволюция позвоночных животных» (0,5 часа в неделю),

«Гигиена» (1 час в неделю).

«Решение задач по органической химии» (0,5 часа в неделю),

«Основы органической химии» (1 час в неделю),

«Фармакология лекарственных растений» (0,5 часа в неделю),

В 11 классе - химико-биологический профиль:

«Решение задач по генетике» (1 час в неделю),

«Ситуационные задания по биологии» (0,5 часа в неделю),

«Многообразие живых организмов» (0,5 часа в неделю),

«Решение задач по химии повышенной сложности» (1 час в неделю), «Химический состав и качество пищи» (0,5 часа в неделю),

«Генетическая связь органических веществ» (0,5 часа в неделю), углубляющие профильные учебные предметы, способствуют развитию их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

Анализируя результаты реализации образовательных программ в деятельности школы, мы приходим к выводу, что необходимо:

- активизировать практическую и деятельностную направленность образовательного процесса через введение многопрофильного обучения, максимально учитывая интересы и потребности учащихся и их родителей, а также требования социального заказа (т.е. разработка и внедрение программ новых профилей);

* создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории, повышение эффективности профориентационной работы, развитие программы предпрофильного ориентирования для 8-9 классов;
* развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения через развитие информационных технологий, т.е. через разработку и внедрение в широкую практику элективных курсов для дистанционного обучения.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе реализуется программа «Первые шаги», которая позволяет:

обеспечивать непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования,

развивать любознательность, как основу познавательной активности детей, формировать способность использовать полученные знания, умения и навыки в различных видах познавательной и продуктивной деятельности,

устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения,

адаптировать детей к обучению в школе (диаграмма 4).

Диаграмма 4. Охват детей предшкольной подготовкой

В 2018-2019 учебном году школа работала по ФГОС начального общего образования. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом пожелания родителей и интересов учащихся в 1-4 классах организована внеурочная деятельность в объёме 10 часов по различным направлениям**.**

**Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:** Отряд ЮИД «Зеленый свет», «Чтобы быть здоровым», «Разговор о здоровье и правильном питании», хореография, секции: «Я готовлюсь к ГТО», плавание, шахматы, гандбол, футбол.

Эти образовательные программы обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка, прививают необходимые двигательные навыки, навыки гигиены и здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное направление представлено программами:** «Мой родной край», «Дорогою добра», «Кадет-это звучит гордо», «Воронежское краеведение», «Из истории русских полководцев», «Ансамблевое пение», «Вокал», которые создают условия для освоения учащимися культурного наследия родного края, России.

**Общекультурное направление обеспечивают программы:** «Волшебный мир оригами», «Планета рукоделия», «Изостудия», «Волшебный мир мозаики», «Золотые ручки», «Чудеса своими руками», «Объемная аппликация», «Экоплетение», ««Волшебная кисточка», целью которых является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

**Общеинтеллектуальное направление представлено программами :** «Проектно-исследовательская деятельность» , «Финансовая грамотность», «Юный математик», «Грамотей», «Что? Где? Когда?», «Веселая грамматика», «Занимательная грамматика», «Эрудит», «Хочу все знать», «Живое слово», «Легоконструирование», в рамках которых формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активностью.

**Социальное направление представлено программами:** кружок «Умелые ручки», «Мы выбираем путь», «Мир идей», «Почитаем, поиграем», «Актерское мастерство», целью которых является развитие социальной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности. (Приложение 7)

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В рамках программы «Одарённые дети» в 2009 году в школе создано научное общество «Интеллектуал», которое в нынешнем 2018-2019 году работало очень плодотворно. Во внеурочной деятельности развитие одарённого ребёнка следует рассматривать, как развитие его способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.   
Для этой категории детей предпочтительны методы работы: исследовательская, частично-поисковая, проблемная, проектная.  Как правило, у одаренных детей проявляются: высокая продуктивность мышления, легкость ассоциирования, способность к прогнозированию, высокая концентрация внимания. Вот именно для таких детей в нашей школе организовано НОУ «Интеллектуал». Работа НОУ направлена на реализацию и внедрение ФГОС, выявление одаренности и индивидуальных способностей детей и создание условий для реализации их способностей, интересов и желания участвовать в проектной и исследовательской деятельности. Различные виды совместной работы по научной работе позволяют вырабатывать необходимые коммуникативные навыки, партнёрские качества, чувство ответственности за себя и других, возможность проявить себя на уровне школы, района, региона, России в научно-практических конференциях. Для систематической оценки и правильной организации работы над индивидуальными проектами группой учителей был разработан «Дневник исследователя» и критерии оценивания проектов и исследовательских работ по различным направлениям и возрастам. (Приложение9-10)

Содержание и формы работы НОУ:

* изучение интереса обучающихся к проектной и исследовательской работе в различных областях науки, искусства и техники;
* разработка исследовательских работ и проектов;
* организация семинаров по темам проектов и исследовательских работ; организация выставок, инновационных лабораторий;
* формы отчётности членов НОУ включают в себя:оформление документов по работе, компьютерные презентации, защита работ на школьной ежегодной конференции - весной;
* проведение «Парада проектов» среди учащихся начальной школы (2 раза в год);
* проведение школьной научно-практической конференции;
* проведение школьных конференций для защиты индивидуальных проектов в 9-10 классах.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных научно-практических конференциях:

1. Муниципальный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
2. Муниципальный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»;
3. Муниципальный (в рамках областного) заочный конкурс водных проектов старшеклассников.
4. Муниципальный конкурс риторики;
5. Муниципальный этап областной краеведческой конференции «Летопись Воронежского края»
6. Муниципальный конкурс «Литературный лабиринт»
7. Региональная научно-практическая конференция школьников в городе Воронеже и Воронежской области «От любви к природе – к культуре природопользования» (ВГПУ);
8. Областная научно-практическая конференция «Киселевские чтения» (ВГУ);
9. Областная научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» на базе гимназии им.Басова;
10. ВГУ - 34 конференция научного общества учащихся;
11. ВГАУ имени императора Петра I, областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»;
12. ВГУИТ - «Воронежский областной Турнир юных физиков»;
13. ВИРО - областной конкурс «Самый грамотный»;
14. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Созидание и творчество»;
15. ВГУИТ - Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым!»;
16. ВГПУ -Региональная олимпиада по географии, русскому языку и обществознанию;
17. ВГЛТА - региональный конкурс «Подрост- 2018»
18. ВГАУ - областной конкурс «Юннат -2018»
19. ВГУИТ- «Молодежный инновационный форум»
20. Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание» - Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»
21. Центральная районная библиотека – Всероссийский конкурс «Живая классика -2018» (муниципальный этап)
22. ФГБОУ ВПО «БГПИ» - Всероссийский конкурс «Поколение NEXT-2018»
23. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры.
24. Всероссийский социальный проект «Страна талантов», «Я-гражданин России».
25. Всероссийский художественный конкурс «Юный художник России»
26. 14 Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция.
27. ВГУИТ – региональная олимпиада по химии «Формула успеха»
28. РХТУ им. Д.И. Менделеева – Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ.
29. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Я – исследователь» и «Тропой открытий Вернадского».
30. ВГАСУ - Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании учёных Международная ассоциация строительных вузов

Сотрудничество с высшей школой, участие в конференциях, конкурсах оказывает благотворное влияние на развитие учащихся, на формирование различных компетенций. Многие ученики стали победителями по результатам научно - практических конференций и поступили в ВУЗЫ города Воронежа.

**2.3. Образовательные технологии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Цель** | **Сущность** | **Механизм реализации** |
| **Развивающее обучение** | Развитие личности и ее способностей. | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. | Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности. |
| **Дифференцированное обучение** | Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей. | Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт) | Методы индивидуального обучения. |
| **Проблемное обучение** | Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. | Поисковые методы; постановка познавательных задач. |
| **Информационно-коммуникационная технология** | Позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока. | Работа с информационными источниками, поиск информации в Интернет, расширяют возможность развития познавательной активности учащихся. | Методы работы с информационными ресурсами. |
| **Проектная технология** | Развитие самостоятельности, творческой активности, умение работать с информацией. | Позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. | Методы организации самостоятельной работы, продуктивного обучения. |
| **Игровая технология** | Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений. | Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации. | Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность. |
| **Личностно ориентированная технология** | Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности, реализации ее природных потенциалов. | Предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. | Ориентация на развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей. |
| **Технология развития критического мышления** | Обеспечивает развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. | Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. | Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия. |
| **Модульная технология** | Обеспечивает приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки | Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой | Проблемный подход, индивидуальный темп обучения |
| **Технология «Портфолио»** | Позволяет вести оценку достижений всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. | Накопительная система результатов обучения | Методы сбора и обработки данной информации |
| **Здоровьесберегающая технология** | Сформировать ЗУН по здоровому образу жизни | Создавать максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. | Активные формы и методы обучения |
| **Кейс-технология** | Усвоение знаний и формирование умений в результате активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит | Обучение действием | Творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей по разрешению противоречий |

**Образовательные технологии, реализуемые педагогами школы в процессе обучения:**

Современные образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе. Развитие личности учащегося осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания.

 Конечно, невозможно ребёнка обучить всему, дать ему готовые представления и знания буквально обо всем. Но его можно научить получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение для задачи или проблемы, которую он не решал. Сосредотачивая усилия на повышение качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, активности и творческих способностей, а следовательно повышению качества обучения.

В школе функционирует 7 методических объединений учителей, которые работали в 2018-2019 году по внедрению в образовательный процесс индивидуальных образовательных технологий:

**2.4 Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в МБОУ Бобровская СОШ № 2 построена, исходя из требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с программой воспитания и социализации и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Базовыми национальными ценностями являются**

- *патриотизм***–** любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- *социальная солидарность*– свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- *гражданственность* – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- *семья* – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- *труд и творчество* – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- *наука* – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- *традиционные российские религии* – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- *искусство и литература –* красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- *природа* – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- *человечество –* мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

**Направления воспитания**

***Инвариантные:***

- воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

***Вариативные:***

- туристско-краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

- научно-познавательное воспитание

- экологическое воспитание

- экономическое воспитание

- правовое воспитание

- профориентация

Вся воспитательная работа в 2018-2019 учебном году велась по плану, который составляется на год в соответствии с координационным планом воспитательной работы отдела образования администрации Бобровского муниципального района, планом работы районной детской организации «Солнечная страна», целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом на данный учебный год. Работа проходила в тесном сотрудничестве с коллективом учащихся, активом школы, классными руководителями, социальной службой, психологом, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ГИБДД и РОВД Бобровского муниципального района, специалистами отдела образования администрации Бобровского муниципального района.

**Воспитание гражданина и патриота России**

Воспитание гражданина и патриота России – это инвариантное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. В современных условиях общество нуждается не про­сто в образованном, профессионально подготовленном человеке, а в лично­сти с богатым духовным и социально-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

В школе реализуется  программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я и Родина моя», которая является частью образовательной программы МБОУ Бобровская СОШ № 2.

По данному направлению проведена работа:

* благотворительная акция «Белый цветок»;
* митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;
* мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября;
* участие в районной акции «Подарок ближнему»;
* мероприятия, посвященные Дню инвалида;
* организация волонтерского движения;
* участие в районном и региональном этапе открытой областной акции «Гражданин Воронежского края - гражданин России»;
* встречи с ветеранами ВОВ, военнослужащими, курсантами военных училищ;
* митинг, посвящённый старту районной эстафеты «Слава»;
* митинг, посвящённый Дню защитников Отечества;
* митинг, посвящённый празднованию Великой Победы;
* торжественные линейки, посвящённые передаче шкатулки со священной землёй с Мамаева кургана;
* месячник по гражданской обороне;
* месячник патриотического воспитания;
* участие в районном празднике «Будущее России»;
* акции «Зелёный обелиск», «Подарок ветерану»;
* акции «Спешите делать добрые дела», «Ярмарка добрых дел»;
* шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда;
* участие в городском конкурсе стихов на военно-патриотическую тематику «Этих дней не смолкнет слава»;
* участие в районном фестивале патриотической песни «Я люблю свою землю»;
* участие в районных, областных смотрах-конкурсах военно-патриотической направленности;
* участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
* участие в городском праздничном параде 9 мая, посвящённому Дню Победы;
* участие в военно-спортивной игре «Победа».

Работая по данному направлению, школа лидирует в районе, имеет сравнительно высокие результаты в области (Приложение 1). Немалую заслугу в достижении такого уровня работы необходимо отнести преподавателю-организатору ОБЖ майору запаса Жердеву В.А., который пользуется у ребят большим авторитетом.

**Формирование здорового и безопасного образа жизни**

Одним из важнейших инвариантных направлений воспитательной работы в школе - это формирование здорового и безопасного образа жизни. Эффективность воспитания и обучения детей и подростков зависит от здоровья. Здоровье - важный фактор работоспособности и гармонического развития детского организма. В данном направлении работали в тесном контакте администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, учителя физической культуры, а также все заинтересованные службы: ПДН Бобровского РОВД, БУЗ ВО «Бобровская РБ», КДН администрации Бобровского муниципального района, специалисты по вопросам опеки, попечительства и защите прав несовершеннолетних детей, сотрудники ГИБДД и РОВД.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям:

* Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
* Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья
* Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни
* Медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками
* Организация горячего питания
* Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

В течение года ежемесячно проводились родительские лектории, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья учащихся и создание благоприятного психологического климата в семье и школе (Приложение 3), классные часы, направленные на формирование ЗОЖ (Приложение 4).

Для эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья  в школе проходят спортивные соревнования и мероприятия, что способствует улучшению показателей на уровне района и области (Приложение 5).

В школе работает экспериментальная площадка в рамках пилотного проекта «Здоровье подрастающего поколения».

**Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи**

Еще одним инвариантным направлением воспитания школьников является социально-педагогическая поддержка детей и молодежи. Цель педагогического сопровождения - поддержка детей и подростков в построении ими своих социальных отношений, в преодолении организационных трудностей и решении задач социального воспитания.   
В течение учебного года, как для педагогов, так и для учащихся и их родителей были проведены следующие мероприятия:

* общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа. Грани сотрудничества»;
* организация работы «Телефона доверия»;
* участие в районной олимпиаде по основам избирательного законодательства;
* участие в конкурсе «Лидер 21 века»;
* интеллектуальный марафон (участие в предметных олимпиадах);
* участие в игре-путешествии для младших школьников «Искрята по Солнечной стране»;
* участие в районной олимпиаде по ПДД;
* участие в областном конкурсе социальных проектов «Гражданин Воронежского края – гражданин России»;
* лекторий для учащихся, состоящих на различного вида учётах и их родителей на тему «Детская занятость в летний период»;

Школьным психологом Абрамовой Н.Ю. в течение года с детьми и их родителями проводились следующие мероприятия:

* диагностика детей;
* коррекционно-развивающие занятия;
* занятия с детьми (индивидуальные и групповые);
* консультации родителей;
* лекции для родителей дошкольников «Ребенок поступает в школу»;
* лекции для родителей 1 классов «Как научить детей учиться»;
* лекции для родителей 2 классов «Физическое воспитание школьника в семье»;
* лекции для родителей 3 классов «Игра и труд в жизни младших школьников»;
* лекции для родителей 4 классов «Методы воспитания в семье»;
* родительское собрание в 9-11 классах Факторы, влияющие на психологическое благополучие»;
* родительское собрание в 7-8 классах «Безопасный Интернет»;
* родительское собрание в 5-6 классах «Здоровье наших детей – в наших делах»;
* лекция для учащихся 10 классов «Межличностные взаимоотношения»;
* классный час в 5-6 классах « Курить - здоровью вредить»;
* классный час в 7-8 классах «О вреде алкоголя»;
* диспут в 9-11 классах «Быть здоровым – модно!»;
* семинар для учителей, работающих в 5 классах «Адаптация учащихся 5 классов»;
* семинар для классных руководителей «Коммуникативная культура учителя».

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, учащихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи - источник и важный механизм их развития.

Приучать ребенка к правилам жизни в обществе следует с детства.   
В настоящее время одной из самых актуальных и социально значимых задач, которые стоят перед нашим обществом, является поиск путей снижения числа правонарушений среди подростков и повышение эффективности их социально-психологической адаптации.

В течение года проводились классные часы, направленные на профилактику правонарушений (Приложение 6).

В течение года прошли следующие мероприятия по данному направлению:

* Лекторий для учащихся и родителей на тему «Безопасность дорожного движения».
* Под руководством инспектора ГИБДД О.А. Коняхина и руководителя кружка «Зеленый свет» Труфановой И.А. прошли акции «Дорожный патруль безопасности», «Пристегнись!», «Засветись!»;
* Проведены циклы классных часов «Мир вокруг нас», приуроченные к следующим датам:
* 1.09-день памяти жертв Бесланской трагедии;
* 30.10-день памяти жертв политических репрессий;
* 4.11-день народного единства;
* 16.11-международный день толерантности.
* Анонимное анкетирование по вопросу употребления ПАВ, психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
* Классные часы по профориентации(Приложение 8);
* посещение ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустиальный колледж», ВОУК им А.С.Суворина на день открытых дверей, а также в рамках сетевого сотрудничества;
* встречи с представителями различных учебных заведений в течение года – ВГАУ, ВГТУ, ВГПУ, ВГЛТА, ВГУИТ, ВГМУ, ВОУК, БАИК, ХЛК.

Ежегодно в школе проводятся занятия с выпускниками по проблеме успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ. Занятия проводились в форме тренинга, консультаций, также применялись диагностические методики. На стендах в классах размещены советы «Как успешно подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ». Психологом школы Абрамовой Н.Ю. с учащимся 9,11 классов проведены занятия по темам:

* изучение возможностей, способностей учащихся с целью профессионального самоопределения по методикам: «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, «Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности Дж. Холланда» и др.;
* диагностика уровня школьной тревожности учащихся выпускных классов;
* групповая работа с целью осознания своего профессионального выбора;
* психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ;
* индивидуальные консультации учащихся с целью осознанного выбора профессии;
* Лекция для 9,11 классов «Этот богатый мир профессий».

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание школьников, готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам. Экологическое воспитание учащихся актуально. Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Эффективнее эта проблема решается при гармоничном сочетании учебной и внеурочной деятельности.

Исследованиями в области экологии учащиеся занимаются в рамках школьного научного общества «Интеллектуал», представляют их не только в рамках нашей школы, но и успешно защищают на конференциях эколого-биологической направленности муниципального, регионального и всероссийского уровня. (Приложение 2).

**Трудовое воспитание**

В соответствии с программой воспитания и социализации школы трудовое воспитание является вариативным направлением.

Воспитательная функция труда заключается в развитии и закреплении у учащихся в ходе трудового процесса общественно ценных качеств и свойств личности, нравственно-эстетического отношения к жизни и деятельности.

Трудовое воспитание подрастающего поколения в школе имеет большое значение. Цель школы не только научить читать, писать и разбираться в основных дисциплинах, но и выпустить из своих стен гармоничную личность, готовую к самостоятельной жизни, способную трудиться и приносить пользу людям.

**Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность с целью формирования нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и умений нравственного поведения.

Художественно-эстетическое воспитание обеспечива­ет личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоциональ­но-духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать учебные, художественно-творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развиваются воображе­ние, образное и ассоциативное мышление, стремление прини­мать участие в социально значимой деятельности.

В 2018-2019 учебном году в этом направлении была проведена следующая работа:

* торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
* смотр-конкурс классных уголков;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
* поздравление ветеранов ВОВ
* поздравление ветеранов педагогического труда;
* праздник будущих первоклассников «Скоро в школу мы пойдём»;
* осенний бал;
* работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками»;
* новогодний бал;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества;
* неделя детской книги;
* праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта;
* районный фестиваль детского творчества «Путешествие по радуге Детства»;
* проведение праздника «Последний звонок»;
* проведение вечера «Выпускной бал»;
* участие в олимпиаде по православию;
* участие в фестивалях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

С 2013-2014 учебного года в школе реализуется программа ФГОС ООО. С 2018-2019 учебного года реализуется программа ФГОС СОО.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежит системно-деятельностный подход в обучении. Принцип деятельности заключается в том, что формирование личности ученика и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».

Принцип природосообразности видит выпускника школы готовым к выбору, обладающим избирательностью интересов, познающим себя, утверждающим себя как взрослый, готовым нести ответственность перед самим собой и другими, умеющим действовать с ориентацией на другую позицию, работать в группе и индивидуально, осознанно выполняющим правила здорового и безопасного образа жизни.

В связи с введением ФГОС внеурочная деятельность учащихся в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. Ее специфика связана с тем, что такая деятельность осуществляется в свободное от учебного процесса время и зависит от собственного выбора школьника. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Занятия внеурочной деятельности (Приложение 7) проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

**Детская организация «Молодое поколение России»**

Детская школьная организация «Молодое поколение России» насчитывает 940 членов. Она включает в себя обучающихся с 7 до 18 лет. Детская организация «Молодое поколение России» является добровольной, самостоятельной организацией детей, представляющей и защищающей интересы и права своих членов. Основной целью ДО является формирование социальных качеств личности школьников на основе изучения ими истории школы, города, региона, страны; участия детей и подростков в работе органов школьного самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности.

Активисты ДО «Молодое поколение России» провели следующие мероприятия:

* акция «Декада сбора вторичных материальных ресурсов»;
* акция «Чистый город»;
* акция «Чистая школа»;
* акция «Покормите птиц»;
* акция «Герой Отечества»;
* акция «Скворушка»;
* акция «Письмо ветерану»;
* акция «Георгиевская ленточка»;
* танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
* день самоуправления;
* игра для младших школьников «Путешествие по Маленькой стране»;
* участие в волонтерском движении;
* организация и проведение всех школьных и районных мероприятий.

Ребята из актива ДО «Молодое поколение России» приняли участие во всех школьных, а также в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах, проводимых в этом учебном году (Приложение 9).

Положительными результатами в воспитательной работе за 2018-2019 учебный год можно считать: повышение качества общешкольных мероприятий, повышение активности учащихся при проведении школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что с поставленными задачами в 2018-2019 учебном году мы справились.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

* продолжить развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы;
* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
* развивать внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования через сетевое взаимодействие;
* продолжить работу по повышению эффективности деятельности детской организации.

**3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Режим работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33 недели-1кл  35 недель-2-4кл | 35 недель | 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35минут-1полугодие -1 классы.  40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |

Фактическая численность обучающихся на конец 2018-2019 учебного года - 929, проектная - 700 человек. На 1 сентября учебного года в школе обучается 941 ученик, создано 38 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 25 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 18 классов – 413учащихся | | | | 17 классов – 420 учащихся | | | | | 48учащихся | 48  учащихся |

Диаграмма 5. Фактическая численность учащихся по годам за последние 3 года.

Промежуточная аттестация на I и II ступени обучения проводится по четвертям, на III ступени по полугодиям. Введена промежуточная аттестация уч-ся 10, 11 классов – по результатам 1,3 четвертей.

Прием в школу и комплектование классов администрация МБОУ Бобровская СОШ №2 осуществляет в соответствии с п.1.2. ст. Конституции РФ, с Законом РФ «Об образовании», с изменениями и дополнениями, с Типовым положением об ОУ от 19.03.2001 №196, с Уставом школы и с Положением о приеме в первый класс. Реализуются базовые образовательные программы на I, II ступени обучения. На III ступени обучения реализуются общеобразовательные программы профильного уровня. В школе созданы условия для реализации Закона «Об образовании» через следующие формы обучения: очная форма, заочная, домашнее обучение.

С 1 сентября 2011 г. открыт специализированный спортивный класс по хоккею с шайбой с продленным днём обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом, что является совместной формой работы БДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова» и школы.

В школе функционируют кабинеты, аттестованные районной комиссией: два кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет ОБЖ.

У школы существует свой электронный адрес, создан свой сайт.

**3.2Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность с IT-инфраструктурой**

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Количество зданий - 2.

Основное здание построено в 1905 году, с последующей реконструкцией в 1967 году. Здание начальной школы реконструировано в 2009 году.

Характер отопительной системы - автономная котельная.

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

Количество учебных кабинетов - 28

Спортивный зал - 2

Библиотека - 2

Кабинет обслуживающего труда - 1

Спортивная площадка-1

Кабинет информатики-2

Мобильный автогородок -1

Наличие технических средств обучения и их состояние:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 65 |
| Количество мультимедийной техники (проектор) | 34 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Телевизоры | 8 |
| Видеокамера | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 2 |
| Музыкальный центр | 5 |
| Принтеры | 34 |
| Сканеры | 4 |
| Цифровая лаборатория «PASCO» | 1 |
| Кабинет БДД | 1 |
| Фотолаборатория | 1 |
| Мобильный компьютерный класс | 2 |
| Лаборатория для обработки звука | 1 |

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние:

спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, игровая площадка, обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, состояние - удовлетворительное.

Наличие столовой:

помещение для школьной столовой - 2, число посадочных мест - 100, помещение столовой приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме.

Главным в этом направлении является доведение уровня финансирования материально-технического обеспечения образовательного процесса до необходимого объема. Отсюда вытекают основные задачи:

- создать условия для участников образовательного процесса, которые отвечают современным требованиям;

- обеспечить образовательный процесс в необходимом объеме наглядными и техническими средствами обучения;

- обеспечение необходимым инвентарем и оборудованием организации кружковой работы.

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности педагогический коллектив школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Можно выделить следующие показатели обеспечения безопасности нашего учреждения:

* имеется вся нормативно-правовая база по обеспечению безопасного пребывания детей и работников в школе;
* наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
* организация контрольно-пропускного режима в учреждении (обеспечивается охранниками из числа специалистов, обученных в органах вневедомственной охраны);
* проведение объектовых тренировок на случай ЧС с последующим подведением итогов и определением задач;
* наличие тревожной кнопки (кнопка экстренного вызова милиции), кнопки вызова охранника или сторожа;
* наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения при пожаре;
* наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала;
* наличие в здании собственного медицинского кабинета;
* организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся 8-11 классов;
* регулярное проведение классными руководителями с детьми инструктажей по соблюдению техники безопасности на дороге, во время проведения массовых мероприятий, подвижных игр, прогулок;
* рассмотрение вопросов безопасности и охраны труда на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, родительских собраниях, на воспитательных часах.

**3.3. Организация летнего отдыха учащихся.**

На период летних каникул были созданы оптимальные условия для отдыха детей.

Диаграмма: Организация летнего отдыха учащихся в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году на базе школы работал лагерь труда и отдыха. ЛТО показал, что это одна из лучших форм занятости подростков в летнее время. ЛТО предполагало привлечение подростков к разнообразной деятельности в зависимости от их возрастных и личностных возможностей: трудовая, творческая, оздоровительная, спортивная деятельности, общение со сверстниками.

Педагоги лагеря работали над реализацией основной цели и следующих задач:

**цель** – создание временных рабочих мест, обеспечение условий для оздоровления участников смены, развитие личности подростка, адаптированного к современным социальным условиям.

**задачи:**

* формирование у подростков осознанной потребности в труде и интереса к профессиям;
* пропаганда здорового образа жизни через организацию оздоровительных и спортивных мероприятий;
* работа по адаптации подростков к современным условиям жизни через трудовую деятельность по реализации их интересов и потребностей, через расширение сферы их общения и деятельности;
* внедрение отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и в процессе взаимодействия подростков со взрослыми;
* осуществление профилактики асоциального поведения;
* знакомство участников смены с историей и культурой своей малой Родины;
* воспитание чувства патриотизма.

Благодаря деятельности ЛТО, подростки приобрели новые социальные умения, навыки, позитивный жизненный опыт, мобилизовав свою творческую активность.

В 2018 – 2019 уч. году с 01июня по 26 июня на базе МБОУ Бобровской СОШ №2 работал пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко» с наполняемостью 225 человек в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Это дети, нуждающиеся в государственной поддержке, дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, а также дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Цель лагерной смены: организация свободного времени детей, их отдыха, укрепление здоровья в летний период. Период работы лагеря - 21 день. С детьми работали воспитатели, музыкальный работник, учителя физической культуры. Ежедневно им оказывали помощь вожатые из числа старшеклассников.

Все дети получали калорийные завтраки и обеды, а также свежие овощи и фрукты.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

* духовно-нравственное: познавательное занятие: «Россия – родина моя»; просмотр видеофильма: «Успенский храм»; конкурс рисунков на асфальте: «Я вижу мир»; посещение детской районной библиотеки; презентация: «Символы России»; музыкальный час: « А - ты – баты, шли солдаты»; конкурс чтецов: «Стихи о Боброве»; митинг у памятника, погибшим воинам;
* спортивно-оздоровительное: подвижные игры на свежем воздухе, посещение городского стадиона, спортивные игры: «А, ну – ка девочки» и «Сильные, ловкие, умелые», беседы: «Лекарственные травы», «Нет вредным привычкам». Пионербол, флешмоб, дискотеки.
* общекультурное : Тематические дни: «День семьи», «День города» ,

«День русских традиций», «День театра и кино», «День читателя» и др.

Просмотр советских мультфильмов и видеоролика «Города Золотого кольца России», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны», «Друг познаётся в беде», посещение кинозала районного Дворца Культуры и детской районной библиотеки

* социальное: игра на знакомство и на сплочение «Будем знакомы», посещение пожарной части города Боброва, экскурсия «По тропинкам родного края», экскурсия в Хреновской конный завод, конкурс рисунков « Береги и охраняй природу", развлекательно-игровые программы «До свидания, лагерь!» Проведены беседы: «Правила внутреннего распорядка и законы лагеря», «Правила поведения в лагере», организован просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, а также проведены занятия с отрядом ЮИД в специализированном классе, соревнования по катанию на велосипеде: «Безопасное колесо», посещение «Творческой мастерской»: поделки из солёного теста и «Что можно сделать из бумаги», посещение «Планетария», « Автодрома»
* общеинтеллектуальное : интеллектуальные игры «Умники и умницы», игры «Найди 10 отличий», «Знатоки природы», загадки – обманки, викторины: «Птицы», «Что за прелесть эти сказки» и др.

Таким образом, в пришкольном лагере воспитатели предоставляли каждому ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, а также приобщали к творческим видам деятельности.

**Ожидаемые результаты работы по организации летнего отдыха учащихся:**

-укрепление здоровья детей, мотивация детей на собственное оздоровление;

-развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;

-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в совместную деятельность;

-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**3.4. Кадровый состав**

Педагогический коллектив школы насчитывает 63педагогических работников, из них47 педагоги, административный -8, вспомогательный - 5. 46 работников имеет первую и высшую квалификационную категории, что составляет 73 %.

**Имеют звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»:**

* Нестерова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания
* Лубкова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы

**Знаком «Почетный работник общего образования» награждены:**

* Аникина Ольга Викторовна, директор школы
* Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Голикова Вера Сергеевна, учитель химии
* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

**Отличники народного просвещения:**

**•** Владимирова Анна Петровна**,** учитель музыки

**•** Пинахина Людмила Ивановна**,** учитель русского языка и литературы

**Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены:**

* Резник Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР по начальным классам
* Ким Ольга Семеновна, учитель начальных классов
* Петрова Антонина Алексеевна, учитель начальных классов
* Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов
* Жердев Владимир Александрович, учитель ОБЖ
* Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии
* Пономарёва Римма Владимировна, заместитель директора по инновационной деятельности, учитель начальных классов

**Грамотой Департамента образования награждены:**

* Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии
* Григорьева Жаннета Васильевна, заместитель директора по ВР, учитель физики
* Ульвачева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов
* Минаков Роман Николаевич, учитель географии
* Абрамова Наталья Юрьевна, педагог –психолог
* Агафонникова Лариса Викторовна, учитель начальных классов, социальный педагог
* Плетнева Светлана Николаевна, учитель начальных классов
* Касаткина Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
* Владимирова Анна Петровна, учитель музыки
* Авдеева Екатерина Юрьевна, учитель математики
* Касаткина Ирина Александровна, логопед
* Яковлева Валентина Ивановна, учитель математики
* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы
* Ким Ольга Семеновна, учитель начальных классов
* Лукьянова Елена Николаевна, учитель начальных классов
* Лягоскина Валентина Александровна, учитель изобразительного искусства
* Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов
* Петрова Антонина Алексеевна, учитель начальных классов
* Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания
* Тупикина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
* Хромых Валентина Ивановна, учитель начальных классов
* Касаткина Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
* Юрьева Татьяна Викторовна, учитель иностранного языка

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2009 года:**

* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2011 года**

* Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания

**Победители Приоритетного национального проекта «Образование» 2013 года:**

* Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии
* Минаков Роман Николаевич, учитель географии

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2014 года:**

Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель физики

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2015 года**

Дужнова Екатерина Ивановна, учитель биологии

**Победители Приоритетного национального проекта «Образование» 2016 года**

Ким Ольга Семеновна, учитель начальных классов

Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

**Победители Приоритетного национального проекта «Образование» 2017 года**

Минаков Роман Николаевич, учитель географии

Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель физики

**Победители Приоритетного национального проекта «Образование» 2018 года**

Дужнова Екатерина Ивановна, учитель биологии

Лукьянова Елена Николаевна, учитель начальных классов

Лягоскина Валентина Александровна, учитель изобразительного искусства

**Лауреаты «Золотого фонда Бобровского района»:**

* Нестерова Любовь Николаевна
* Воропаева Надежда Валерьевна
* Лубкова Валентина Ивановна

**Победитель конкурса «Дебют» в рамках регионального конкурса «Учитель года 2011»:**

Минаков Роман Николаевич, учитель географии.

**Призеры и победители районного конкурса педагогического мастерства:**

«Учитель года -2014» - Яковлева Валентина Ивановна;

«Учитель года -2015» - Донская Екатерина Юрьевна.

«Учитель года 2017»-Минаков Роман Николаевич

«Учитель года 2018»-Ульвачева Светлана Сергеевна

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2016г.**

Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2016г.**

Ким Ольга Семёновна, учитель начальных классов

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2017г.**

Ульвачева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2018г.**

Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

Традиционными в школе стали методические дни, в рамках проведения инновационных лабораторий на которых рассматриваются различные проблемы: изучение нормативных документов Министерства образования, Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области, проведение открытых уроков, образовательных событий, мастер - классов.

В современных условиях один из значительных показателей квалифицированности учителя – это уровень компьютерной грамотности. 100 % учителей школы владеют ИКТ и все активно применяют эти знания в своей практике.

Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2018-2019 учебном году прошли процедуру аттестации 12 педагогов школы . 11 учителей являются экспертами по аттестации учителей Воронежской области по второму этапу.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Каждый педагог в течении года работал над индивидуальной темой самообразования и над определённой педагогической технологией в своём методическом объединении.

В целях повышения своего профессионального и методического уровня учителя школы принимали участие в работе семинаров и научно-практических конференциях.

Большинство участников семинаров и конференций опубликовали свои статьи в итоговых сборниках. Педагоги нашей школы работали в составе муниципальных предметных комиссий.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что школа, опираясь на значительный педагогический опыт и стремление учителей к повышению профессионализма, имеет возможность эффективно работать в режиме развития, для чего спрогнозированы следующие направления:

* развитие педагогической мобильности, т.е. способности и стремления к активной творческой деятельности на основе разумного сочетания традиционных и инновационных технологий;
* создание мотиваций и условий для самореализации педагогов;
* развитие и совершенствование преподавания в профильных классах в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся средних и старших классов;
* повышение качества образовательного процесса.

Разработка данных направлений станет одним из главных условий для построения модели школы сетевого взаимодействия.

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Уровень обученности за последние 4 года стабильный. Все учащиеся успевают. Качество подготовки учащихся по общеобразовательным предметам оценивается по результатам итоговых контрольных работ, проводимых в течение учебного года, а также по результатам итоговой аттестации выпускников.

В 2018 - 2019 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований созданы благоприятные режим и условия работы. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах  и шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах. Продолжительность урока –40 минут, перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков.

В течение учебного года 11 учеников обучались на дому. Из них на 01.09.2018 года 8 учеников представили справки обучения на дому на весь учебный год.

В течение учебного года было организовано горячее питание в начальной школе - 100% охват питанием, в 5-11 классах за счет родительских средств, охватывающее 87 % учащихся, а также организовано горячее питание для 35 учащихся из малообеспеченных семей и учащихся из многодетных семей. Бесплатное питание организовано для 11обучающихся со статусом ОВЗ. Все обучающиеся получали булочку и чай, 3 раза в неделю молоко.

  В 2018-2019 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.  
  В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;  
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;  
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;  
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.  
Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.   
  В 2019-2020 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы,  регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

На начало года количество учащихся составило 941 человек. На конец года – 929 человек. В течение учебного года прибыло19 учеников, выбыло 31 ученик.

На конец года количество учащихся начальной школы составило 411 учеников. Проходили аттестацию 293 ученика. Успевают все учащиеся. Процент обученности по начальной школе - 100%

Количество отличников – 35 (11, 9 %):

На «4» и «5» обучаются 155 учащихся, что составляет 52,9 %.

14 учеников имеют по одной «4»( 2б-1, 2в-2,2г-1, 3в-3, 3г-1, 4а-2,4б-1, 4в-2, 4г-1),

Резерв отличников составляет - 14 учеников (4,8 %),

Качество знаний в начальной школе составило 64,8 %.

с одной «3» - 18 учеников (2а-1, 2в -2, 2г-1, 3а-3, 3б-2, 3в -2, 3г-1, 4а-3, 4б-2, 4в-1),

Резерв хорошистов 18 учеников – 6,1 %.

В основной школе на конец года - 425 учеников. Успевают все учащиеся.

Успеваемость по основной школе составляет 100 %.

В основной школе (5-9 классы) 19 учеников успевают на «отлично» - 4,5%:

4 учащихся имеют одну «4» (5а-1, 5б-1, 5в-1,8б-1),

Резерв отличников –4 ученика – 0,9 %.

129 учащихся обучаются на «4» и «5» , что составляет 30,4 %

Качество знаний на 2 ступени обучения составило 34,8%.

17 учеников имеют по одной «3» и являются резервом хорошистов, что составляет 4 %.

В старшей школе (10 -11 классы) 10 учеников успевают на «отлично» - 10,8%:

33 ученика обучаются на «4» и «5» , что составляет 35,5%

Качество знаний на 3 ступени обучения составляет 46,2 %.

Претендентами на золотую медаль являются:

Ученики 11 класса: Журихина Анастасия, Иванова Яна, Иванова Виктория, Селиванова Татьяна,

Ученики 10 класса: Лубков Кирилл, Ветров Константин, Божененко Полина, Строгонова Елизавета.

17 учеников имеют по одной «3» и являются резервом хорошистов, что составляет 18,3 %.

Проведен анализ общего качества знаний класса. Результаты анализа сведены в таблицу:

Рейтинг общего качества знаний классов.(приложение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Качество знаний | Рейтинг | Кл. руководитель |
| 1 | 5 «Б» | 68 | 1 | Воропаева Н.В. |
| 2 | 5 «В» | 68 | 1 | Дужнова Е.И. |
| 3 | 10 «Б» | 68 | 1 | Евстратова Л.Ф. |
| 4 | 8 «А» | 53,85 | 2 | Захарова О.В. |
| 5 | 10 «А» | 50 | 3 | Григорьева Ж.В. |
| 6 | 9 «Б» | 46,43 | 4 | Яковлева В.И. |
| 7 | 7 «Б» | 45,83 | 5 | Пуляева Д.К. |
| 8 | 6 «В» | 40 | 6 | Хорошевская Л.Л. |
| 9 | 6 «Б» | 39,29 | 7 | Минаков Р.Н. |
| 10 | 5 «А» | 35 | 8 | Голикова В.С. |
| 11 | 11 | 33,33 | 9 | Шабогина В.В. |
| 12 | 8 «В» | 33,33 | 9 | Лягоскина В.А. |
| 13 | 5 «Г» | 28 | 10 | Пименова Р.А. |
| 14 | 9 «А» | 25 | 11 | Титаренко Л.А. |
| 15 | 7 «В» | 24 | 12 | Касаткина А.С. |
| 16 | 6 «А» | 22,22 | 13 | Наприенко И.А. |
| 17 | 9 «Г» | 17,65 | 14 | Абрамова Н.Ю. |
| 18 | 9 «В» | 17,39 | 15 | Юрьева Т.В. |
| 19 | 7 «А» | 16 | 16 | Ребрикова О.Г. |
| 20 | 8 «Б» | 7,69 | 17 | Махина И.С. |

По школе проходили аттестацию 811 учеников. Успеваемость по школе составила 100 %; качество знаний – 46,98 %.

**4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственную (итоговую) аттестацию успешно прошли учащиеся 9 и 11 классов.

Для учащихся 11 классов количество обязательных экзаменов -2 (русский язык, математика базовый уровень или профильный уровень) в форме ЕГЭ. 48 выпускников приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам. Все выпускники при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрали количество баллов выше минимального, достаточного для получения аттестата.

Минимальный балл по русскому языку – 24(для получения аттестата), -36 (для вступительных испытаний)

0- 20 балла - нет

21 – 40 балла - 1 (2,08%)

41 – 60 балла набрали 13 учеников (27,08 %),

61 – 80 баллов набрали 24 ученика (50 %)

81 – 100 баллов набрали – 10 учеников (20,8 %)

Максимальный балл по школе – 96 баллов набрали: Маликова Анастасия и Чуркина Олеся

**Средний балл по школе: 68,3(по обл. -70)**

24 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, набрали количество баллов выше минимального - 24. Ниже минимального балла - 1 учащийся. Минимальный балл по математике профильного уровня – 27

По математике профильного уровня:

0 – 20 баллов набрали - 0 (0%)

21 – 40 баллов набрали 11 учеников (22,92 %)

41 – 60 баллов набрали 11 учеников (22,92 %)

61 – 80 баллов набрали 2 ученик (4,17 %)

Максимальный балл по школе – 68

набрал1 ученик Абрамин Максим

**Средний балл по школе: 46,5 (56 - по обл.)**

Математику базового уровня сдавали 24 ученика.

Средний балл по школе составил - 3,6. Качество знаний – 79,2%, выполнение – 100%**(4 - по обл.)**

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Количество общеобразовательных предметов по выбору – 8:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдавав ших | Средний балл по школе | Пороговый балл | Минимальный балл по школе | Максималь-ный балл по школе |
| Обществознание | 20 | 51,2 | 42 | 21 | 77  Маликова  Селиванова |
| Биология | 10(проф)/3(непр) | 48,7/32,33 | 36 | 27 | 60  Иванова Яна |
| Физика | 11пр/1непр | 48,73/41 | 36 | 36 | 62  Епанчинцев |
| Литература | 6 | 63 | 32 | 51 | 77  Иванова Юля |
| Химия | 5 | 53,8 | 36 | 47 | 65  Иванова Яна |
| История | 5 | 50 | 32 | 29 | 65 Белинская  Яна |
| Английский язык | 3 | 71,7 | 22 | 39 | 89  Иванова Виктория |
| География | 2 | 63 | 37 | - | 63 |

Количество экзаменов, приходящихся на одного ученика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во предметов | Кол-во учеников | % от всех выпускников |
| 2 предмета | 7 | 14,58 |
| 3 предмета | 19 | 39,58 |
| 4 предмета | 19 | 39,58 |
| 5 предметов | 3 | 6,25 |

Из предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее популярными являются физика, обществознание, биология.

Диаграмма 9. Выбор экзаменов в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

Для учащихся 9 классов количество обязательных экзаменов – 2: русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Государственная (итоговая) аттестация по обязательным общеобразовательным предметам проводилась в форме ОГЭ. Экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Средний тест.балл | Качество знаний % | Выполнение |
| Русский язык | 92 | 4,1 | 31,7 | 69,23 | 100 |
| Математика | 92 | 3,54 | 14,45 | 46,67 | 100 |
| Литература | 4 | 4,6 | 27,6 | 100 | 100 |
| Английский язык | 2 | 4 | 52,3 | 67 | 100 |
| Обществознание | 54 | 3,53 | 24,75 | 49,89 | 100 |
| География | 41 | 3,2 | 17,72 | 26,7 | 100 |
| Физика | 9 | 3,81 | 23,57 | 64 | 100 |
| Химия | 12 | 4,5 | 26,5 | 75 | 100 |
| Биология | 45 | 3,46 | 24,43 | 43 | 100 |
| Информатика | 16 | 4,2 | 15,39 | 85,71 | 100 |
| История | 1 | 4 | 28 | 100 | 100 |

Анализ результатов экзаменов по выбору предметов показал, что хорошие знания показали ученики школы по литературе, физике, информатике и ИКТ, истории, английскому языку. По этим предметам высокое качество знаний (более 60%) , средний балл от 3,67 до 4,67.

Среднее общее образование получили 48 учеников.

2 ученицы 11 класса: Иванова Виктория и Селиванова Татьяна окончили школу с отличием, с золотой медалью «За отличные успехи в учении»,

8 учеников награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов (русский язык, литература, математика, физика, обществознание, биология, английский язык)».

Основное общее образование получили 92 ученика.

Общие выводы и предложения:

Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.

Контрольные работы проведены все.

Стандарты государственного образования выполняются.

Рекомендации на 2019-2020учебный год:

В целях повышения качества знаний учащихся классов, в которых средний балл ниже школьного, обратить внимание на организацию учебной деятельности.

Больше внимания уделять подготовке детей для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.

Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

**4.3.Достижения учащихся в олимпиадах.**

В истекшем году проведена работа с одаренными учащимися для участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников разного уровня:

Школьный тур интеллектуального марафона среди учащихся 5 – 11 классов проведен по текстам, разработанным на МО;

В октябре месяце на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 24.04.2008 года № 134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников», на основании приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.09.2018г. № 1050 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», отдела образования Бобровского муниципального района от 19.10.2018. № 127/3 в соответствии с перспективным планом работы отдела образования, в целях реализации районной программы «Одаренные дети», в целях выявления и стимулирования способных и одаренных учащихся, роста престижа знаний, а также приказа по школе организовано проведение олимпиад школьного уровня. Олимпиады проведены согласно утвержденному графику, по единым материалам, итоги оформлены протоколами. Анализ протоколов дает информацию о количестве участников и призеров школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад награждены грамотами. (Приложение )

В период с 21.10.2018 года по 18.11.2018 года проведен муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по 20 предметам: химия, информатика и ИКТ, английский язык, право, Основы православной культуры, МХК, русский язык, экология, технология, обществознание, астрономия, математика, физика. ОБЖ, история, биология, география, литература, экономика, физическая культура. В олимпиадах муниципального уровня приняли участие 85 учеников. (161 человеко-олимпиад)

Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | Предмет, место | место | учитель | Колво |
| 1 | Копыцина Мария | 8а | Биология | 1м | Корикова М.А. | 7 |
|  |  |  | Обществознание | 1м | Нестерова Л.Н. |  |
|  |  |  | Экология | 2м | Корикова М.А. |  |
|  |  |  | Русский язык | 3м | Воропаева Н.В. |  |
|  |  |  | Литература | 3м | Воропаева Н.В. |  |
|  |  |  | Химия | участие | Евстратова Л.Ф. |  |
|  |  |  | География | участие | Минаков Р.Н. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ветров Константин | 10а | Физика | 1м | Григорьева Ж.В. | 6 |
|  |  |  | Химия | участие | Голикова В.С. |  |
|  |  |  | Математика | участие | Амирова Н.А. |  |
|  |  |  | Информатика | участие | Наприенко И.А. |  |
|  |  |  | География | участие | Минаков Р.Н. |  |
|  |  |  | Обществознание | участие | Нестерова Л.Н. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Махина Александра | 8б | Математика | 3м | Амирова Н.А. | 6 |
|  |  |  | Информатика | участие | Наприенко И.А. |  |
|  |  |  | Биология | участие | Дужнова Е.И. |  |
|  |  |  | Экология | участие | Дужнова Е.И. |  |
|  |  |  | История | участие | Титаренко Л.А. |  |
|  |  |  | Физика | участие | Ребрикова О.Г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Уляшина Валерия | 8а | Физика | 2м | Овчинникова П.М. | 4 |
|  |  |  | Английский язык | 2м | Юрьева Т.В. |  |
|  |  |  | Русский язык | 3м | Воропаева Н.В. |  |
|  |  |  | ОПК | 3м | Лягоскина В.А. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иванова Мария | 7б | Литература | 1м | Пуляева Д.К. | 4 |
|  |  |  | Технология | 2м | Хорошевская Л.Л. |  |
|  |  |  | Русский язык | участие | Пуляева Д.К. |  |
|  |  |  | Английский язык | участие | Шабогина В.В. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Куракина Виктория | 10а | Экология | 1м | Дужнова Е.И. | 4 |
|  |  |  | География | участие | Минаков Р.Н. |  |
|  |  |  | Химия | участие | Голикова В.С. |  |
|  |  |  | Биология | участие | Дужнова Е.И. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Белинская Яна | 11 | Право | 2м | Титаренко Л.А. | 4 |
|  |  |  | География | 2м | Минаков Р.Н. |  |
|  |  |  | Обществознание | 2м | Титаренко Л.А. |  |
|  |  |  | История | участие | Титаренко Л.А. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Лукьянова Вероника | 7б | Русский язык | 3м | Пуляева Д.К. | 4 |
|  |  |  | Математика | участие | Амирова Н.А. |  |
|  |  |  | Обществознание | участие | Нестерова Л.Н. |  |
|  |  |  | Литература | участие | Пуляева Д.К. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Роженцева Юлия | 8а | Русский язык | 3м | Воропаева Н.В. | 4 |
|  |  |  | История | участие | Титаренко Л.А. |  |
|  |  |  | Литература | участие | Воропаева Н.В. |  |
|  |  |  | Физика | участие | Овчинникова П.М. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Иванова Анна | 11 | Химия | участие | Евстратова Л.Ф. | 4 |
|  |  |  | Экономика | участие | Титаренко Л.А. |  |
|  |  |  | География | участие | Минаков Р.Н. |  |
|  |  |  | Обществознание | участие | Титаренко Л.А. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Селиванова Татьяна | 11 | Английский язык | 3м | Юрьева Т.В. | 3 |
|  |  |  | Русский язык | 3м | Касаткина А.С. |  |
|  |  |  | ОПК | участие | Титаренко Л.А. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Божененко Полина | 10б | Экология | 3м | Корикова М.А. | 3 |
|  |  |  | Химия | участие | Евстратова Л.Ф. |  |
|  |  |  | Биология | участие | Корикова М.А. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Иванова Яна | 11 | Экология | 3м | Корикова М.А. | 3 |
|  |  |  | Химия | участие | Голикова В.С. |  |
|  |  |  | Биология | участие | Корикова М.А. |  |
| 14 | Секриеру Даниил | 9б | ОБЖ | 3м | Жердев В.А. | 3 |
|  |  |  | Информатика | участие | Махина И.С. |  |
|  |  |  | Технология | участие | Ребрикова О.Г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Астафьева Виктория | 10б | Право | участие | Андреева А.Ф. | 3 |
|  |  |  | Экономика | участие | Андреева А.Ф. |  |
|  |  |  | Обществознание | участие | Андреева А.Ф. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Аникина Валерия | 7б | МХК | участие | Лягоскина В.А. | 3 |
|  |  |  | География | участие | Минаков Р.Н. |  |
|  |  |  | Русский язык | участие | Пуляева Д.К. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Лубкова Влада | 8в | Химия | участие | Евстратова Л.Ф. | 3 |
|  |  |  | Биология | участие | Дужнова Е.И. |  |
|  |  |  | Русский язык | участие | Пуляева Д.К. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Попов Артем | 8в | Английский язык | участие | Шабогина В.В. | 3 |
|  |  |  | Математика | участие | Яковлева В.И. |  |
|  |  |  | Информатика | участие | Махина И.С. |  |
| 19 | Красовская Софья | 8в | Химия | участие | Евстратова Л.Ф. | 3 |
|  |  |  | Биология | участие | Дужнова Е.И. |  |
|  |  |  | ОПК | участие | Титаренко Л.А. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Воротягин Михаил | 9б | Математика | участие | Яковлева В.И. | 3 |
|  |  |  | Химия | участие | Голикова В.С. |  |
|  |  |  | Физика | участие | Ребрикова О.Г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Буравцова Анна | 8в | МХК | 1м | Лягоскина В.А. | 2 |
|  |  |  | Обществознание | 2м | Нестерова Л.Н. |  |
| 22 | Шандра Сергей | 10а | ОБЖ | 1м | Жердев В.А. | 2 |
|  |  |  | Английский язык | 2м | Юрьева Т.В. |  |
| 23 | Отраднова Виктория | 9б | Биология | 1м | Дужнова Е.И. | 2 |
|  |  |  | Экология | 2м | Дужнова Е.И. |  |
| 24 | Скурлягина Ангелина | 11 | Экология | 2м | Корикова М.А. | 2 |
|  |  |  | Биология | 2м | Корикова М.А. |  |
| 25 | Епанчинцев Владислав | 11 | Технология | 1м | Овчинникова П.М. | 2 |
|  |  |  | Физика | участие | Овчинникова П.М. |  |
| 26 | Киселев Андрей | 7а | История | 2м | Нестерова Л.Н. | 2 |
|  |  |  | Обществознание | участие | Нестерова Л.Н. |  |
| 27 | Захарова Александра | 8а | Литература | 2м | Воропаева Н.В. | 2 |
|  |  |  | Химия | участие | Евстратова Л.Ф. |  |
| 28 | Новикова Лилия | 8а | Русский язык | 3м | Воропаева Н.В. | 2 |
|  |  |  | Английский язык | участие | Юрьева Т.В. |  |
| 29 | Гончаренко Софья | 7б | Математика | участие | Амирова Н.А. | 2 |
|  |  |  | Информатика | участие | Наприенко И.А. |  |
| 30 | Котова Ксения | 8а | Математика | участие | Захарова О.В. | 2 |
|  |  |  | Экономика | участие | Нестерова Л.Н. |  |
| 31 | Лубков Кирилл | 10а | Математика | участие | Амирова Н.А. | 2 |
|  |  |  | Физика | участие | Григорьева Ж.В. |  |
| 32 | Колпакова Елизавета | 11 | Математика | участие | Амирова Н.А. | 2 |
|  |  |  | Химия | участие | Голикова В.С. |  |
| 33 | Недоцук Полина | 10б | Биология | участие | Дужнова Е.И. | 2 |
|  |  |  | МХК |  |  |  |
| 34 | Рощупкина Анастасия | 10б | Экология | участие | Корикова М.А. | 2 |
|  |  |  | Биология | участие | Корикова М.А. |  |
| 35 | Шустова Александра | 9а | Право | участие | Андреева А.Ф. | 2 |
|  |  |  | Обществознание | участие | Андреева А.Ф. |  |
| 36 | Татаринцева Евгения | 9а | Право | участие | Андреева А.Ф. | 2 |
|  |  |  | Литература | участие | Касаткина А.С. |  |
| 37 | Королева Ева | 11 | Право | участие | Андреева А.Ф. | 2 |
|  |  |  | Обществознание | участие | Андреева А.Ф. |  |
| 38 | Степанов Иван | 8а | История | участие | Титаренко Л.А. | 2 |
|  |  |  | Физика | участие | Овчинникова П.М. |  |
| 39 | Монахов Данила | 9б | История | участие | Титаренко Л.А. | 2 |
|  |  |  | Экология | участие | Дужнова Е.И. |  |
| 40 | Нольд Игорь | 7б | Математика | 1м | Амирова Н.А. | 1 |
| 41 | .Сухочева Анастасия | 9а | Физическая культура | 1м | Канивец А.В. | 1 |
| 42 | Строгонова Елизавета | 10б | Литература | 1м | Воропаева Н.В. | 1 |
| 43 | Максадов Амир | 8а | Физическая культура | 1м | Уланов С.А. | 1 |
| 44 | Дедикова Екатерина | 10а | Технология | 2м | Хорошевская Л.Л. | 1 |
| 45 | Некоз Анастасия | 8в | Технология | 3м | Хорошевская Л.Л. | 1 |
| 46 | Степанова Екатерина | 8в | Технология | 3м | Хорошевская Л.Л. | 1 |
| 47 | Малышева Дарья | 10а | Технология | 3м | Хорошевская Л.Л. | 1 |
| 48 | Иванова Виктория | 11 | Английский язык | 3м | Юрьева Т.В. | 1 |
| 49 | Черемухина Катерина | 9б | Обществознание | 3м | Андреева А.Ф. | 1 |
| 50 | Артемьев Виктор | 8в | Обществознание | 3м | Нестерова Л.Н. | 1 |
| 51 | Кенарских Кирилл | 9в | Физическая культура | 3м | Канивец А.В. | 1 |
| 52 | Колотушкин Данила | 11 | Физическая культура | 3м | Уланов С.А. | 1 |
| 53 | Кутепова Анастасия | 11 | Физическая культура | 3м | Канивец А.В. | 1 |
| 54 | Клейменова Лилия | 9а | Литература | 3м | Касаткина А.С. | 1 |
| 55 | Лапшина Мария | 9б | Литература | 3м | Лубкова В.И. | 1 |
| 56 | Демидов Владимир | 10а | ОБЖ | 3м | Жердев В.А. | 1 |
| 57 | Дворецкий Роман | 11 | ОБЖ | 3м | Жердев В.А. | 1 |
| 58 | Юлдашев Евгений | 7в | ОБЖ | 3м | Жердев В.А. | 1 |
| 59 | Абрамов Станислав | 7в | Математика | участие | Авдеева Е.Ю. | 1 |
| 60 | Богданова Екатерина | 7в | Математика | участие | Авдеева Е.Ю. | 1 |
| 61 | Новиков Дмитрий | 7б | Математика | участие | Амирова Н.А. | 1 |
| 62 | Иванова Юлия | 11 | Математика | участие | Амирова Н.А. | 1 |
| 63 | Журихина Анастасия | 11 | Математика | участие | Яковлева В.И. | 1 |
| 64 | Толокольников Никита | 7в | МХК | участие | Лягоскина В.А. | 1 |
| 65 | Тагинцева Кира | 8в | МХК | участие | Лягоскина В.А. | 1 |
| 66 | Пустовалова Маргарита | 8б | МХК | участие | Лягоскина В.А. | 1 |
| 67 | Лыгина Дарья | 8в | Химия | участие | Евстратова Л.Ф. | 1 |
| 68 | Горских Елизавета | 9в | Химия | участие | Евстратова Л.Ф. | 1 |
| 69 | Шестакова Анна | 8а | Информатика | участие | Махина И.С. | 1 |
| 70 | Ухин Дмитрий | 8а | Информатика | участие | Махина И.С. | 1 |
| 71 | Хоперский Вадим | 9б | Информатика | участие | Наприенко И.А. | 1 |
| 72 | Голикова Олеся | 7в | Русский язык | участие | Касаткина А.С. | 1 |
| 73 | Числова Ольг | 9б | Русский язык | участие | Лубкова В.И. | 1 |
| 74 | Касаткина Вероника | 10б | Русский язык | участие | Воропаева Н.В. | 1 |
| 75 | Короткова Софья | 10б | Экономика | участие | Андреева А.Ф. | 1 |
| 76 | Маликова Анастасия | 11 | Экономика | участие | Титаренко Л.А. | 1 |
| 77 | Тогушов Владимир | 10а | География | участие | Минаков Р.Н. | 1 |
| 78 | Колмыкова Мария | 9б | Литература | участие | Лубкова В.И. | 1 |
| 79 | Козина Ирина | 8в | Физика | участие | Ребрикова О.Г. | 1 |
| 80 | Кириллова Варвара | 11 | Астрономия | участие | Овчинникова П.М. | 1 |
| 81 | Любченко Даниил | 11 | ОПК | участие | Титаренко Л.А. | 1 |
| 82 | Саженина Ирина | 8в | ОПК | 3м | Титаренко Л.А. | 1 |
| 83 | Сингурова Евгения | 4г | ОПК | 3м | Свирина С.С. | 1 |
| 84 | Куртаметова Варвара | 4г | ОПК | 3м | Свирина С.С. | 1 |
| 85 | Тимошинова Анастасия | 6в | ОПК | участие | Лягоскина В.А. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кол-во учеников | Количество олимпиад |
| 1 | 1 (Копыцина Мария) | 7 |
| 2 | 2 (Ветров К, Махина А.) | 6 |
| 3 | 7 | 4 |
| 4 | 10 | 3 |
| 5 | 19 | 2 |
| 6 | 46 | 1 |

Количество призовых мест по итогам всех предметных олимпиад - 58

1 место – 13

2 место – 15

3 место – 30

В состав районной команды для участия в региональном этапе включены учащиеся:

1.Ветров Константин -10а по физике

2. Отраднова Виктория -9б по биологии

3. Скурлягина Ангелина -11 класс по экологии

4.Строгонова Елизавета -10б по литературе

5.Епанчинцев Владислав -11 по технологии

6.Белинская Анастасия -11 по географии

7. Сухочева Анастасия - 9а по физической культуре

Во исполнение приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 05.09.2017 №1014 «Об утверждении регионального реестра конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад на 2017-2018 год», от 13.11.2017 №1334 «О проведении олимпиады для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования на территории Воронежской области» и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, повышения их конкурентоспособности, пропаганды научных знаний на уровне основного общего образования проведены олимпиады по русскому языку и математике в 3-4, 5-6 классах.

Список победителей для участия в муниципальном этапе олимпиады

для 3-4, 5-6 классов

Результаты муниципального тура

олимпиады для обучающихся 3-4, 5-6 классов

МБОУ Бобровская СОШ № 2

2018-2019 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | балл | % | статус | учитель |
| 1 | Ковалевская Алевтина | 3 | Начальные классы | 1тур-26  2тур- 24 | 72%  67% | призер | Петрова А.А. |
| 2 | Куртаметова Варвара | 4 | Начальные классы | 1тур-28  2тур- 30 | 78%  83% | призер | Свирина С.С. |
| 3 | Рыжов Артем | 5 | математика | 18 | 50% | призер | Яковлева В.И. |
| 4 | Кориков Глеб | 5 | Русский язык | 44 | 88% | призер | Воропаева Н.В. |
| 5 | Терновой Артем | 5 | Английский язык | 28 | 70% | призер | Юрьева Т.В. |
| 6 | Андрейцева Екатерина | 5 | Биология | 28 | 70% | призер | Дужнова Е.И. |
| 7 | Врацких Сергей | 6 | Математика | 16 | 44% | участник | Авдеева Е.Ю. |
| 8 | Лунева Валерия | 6 | Русский язык | 38 | 76% | призер | Лубкова В.И. |
| 9 | Рыжих Павел | 6 | Английский язык | 34 | 85% | призер | Юрьева Т.В. |
| 10 | Лискин Александр | 6 | Биология | 24 | 60% | призер | Голикова В.С. |

На основании приказа отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 13.03.2018 № 39/3 «О проведении психолого-педагогической олимпиады для обучающихся 8-11 классов «Педагог 2030»» учащиеся школы, подготовленные психологом школы Абрамовой Н.Ю., приняли участие и стали призерами и победителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат |
| 1 | Козина Ирина | 8в | победитель, |
| 2 | Селиванова Татьяна | 11 | призер |
| 3 | Секриеру Даниил | 9б | победитель |
| 4 | Тагинцева Кира | 8в | участие |

Положительные результаты участия в олимпиадах муниципального и областного уровней указывают на системную работу педагогического коллектива с одаренными учащимися.

**4.4. Характеристика системы медико-психолого-педагогического сопровождения**

Медико-психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка в образовательном процессе школы – это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий для развития личности, успешного обучения и воспитания. Основными целевыми ориентирами сопровождения ребенка в школе являются: 1) формирование здорового образа жизни; 2) решение личностных проблем развития ребенка; 3) выбор образовательного маршрута; 4) преодоление затруднений в обучении.

Системное сопровождение учащихся строится поэтапно:

1. диагностический этап (выбор направления и типа диагностики);

2. поисковый этап (сбор информации);

3. консультативно-проективный этап (обсуждение возможных вариантов решения проблемы);

4. деятельностный этап (обеспечение достижения результата);

5. рефлексивный этап (осмысление достигнутых результатов всеми специалистами). Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется не только во время учебного года, но и во время каникул. На базе школы работает лагерь дневного пребывания «Солнышко». Педагоги совместно с медиками, психологами и специалистами дополнительного образования проектируют работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья: физического, психического, нравственного, социального (способность к адаптации). Для укрепления физического здоровья в лагере организуются посещение бассейна, спортивные игры и развлечения, соревнования. Психическое здоровье укрепляют на тренингах под руководством педагога-психолога.

В целях формирования системы здорового образа жизни в школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Здоровье», которая включает такие направления, как:

1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
2. Рациональная организация образовательного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.
6. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Мероприятия по каждому направлению отражены

в Программе развития на 2014-2018 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования информации | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Всего учащихся | 828 | 893 | 929 |
|  | Из них практически здоровы | 609/74% | 584/67% | 578/62% |
|  | Имеют отклонения в здоровье | 219/23% | 209/23% | 351/28% |
| 2. | Характеристика заболеваемости детей:  органов зрения | 57/7% | 65/7,3% | 105/11,3% |
|  | сердечно-сосудистых заболеваний | 7/0,73% | 14/1,57% | 12/1,29% |
|  | опорно–двигательного аппарата | 56/4,14% | 68/7,6% | 65/6,9% |
| 3. | Кол-во часто болеющих детей | 36/1,7% | 45/5% | 51/5,5% |
| 4. | Данные по группам здоровья: |  |  |  |
|  | основная | 609/74% | 644/72% | 622/67% |
|  | подготовительная | 203/24,5% | 239/26,8% | 295/31,8% |
|  | специальная | 16/1,93% | 10/1,1% | 12/1,3% |
| 5. | Охват учащимися физкультурой и спортом: только уроки физкультуры | 823/99,40% | 885/99,1% | 918/98,8 |
|  | Школьные спортивные секции | 320/38,64% |  |  |
|  | Уклонялись от занятий спортом | - | - | - |
| 6. | Вредные привычки: курение | 13,4% | 13% | 13% |
|  | периодическое употребление алкоголя | - | - | - |
|  | употребление наркотиков пробовали хотя бы раз | - | - | - |
|  | пробовали несколько раз | - | - | - |
|  | употребляют систематически | - | - | - |
| 7. | Охват уч-ся горячим питанием: всего | 685/82,73 | 670/75% | 795/86% |
|  | в том числе:из малообеспеченных семей (бесплатно) | 26/3,14% | 28/3,1% | 35/3,8 |
|  | Другое (род.плата) ГПД | - | - | - |
|  | Не питаются в школьной столовой | 143/ 17,27 % | 123/% | 124 |
| 8. | Травматизм в образ.процессе | - | - | - |
| 9. | Количество юношей–выпускников, признанных годными к военной службе (числ. – кол-во, знамен. - % от общего кол –ва) | 16/1,9% | 17/% | 15 |

Составлена диаграмма «Группы здоровья», которая наглядно демонстрирует ситуацию со здоровьем школьников и их работоспособность на уроках физической культуры (диаграмма 8).

Диаграмма 10. Группы здоровья

В соответствии с выделенными заболеваниями и уровнем тревожности определяется система медицинских и педагогических мероприятий. Эти мероприятия имеют конкретную цель – восстановление утраченных резервов здоровья ребенка. Но вместе с тем у них разные задачи и средства. Задачи медицинских работников: выяснение причин заболеваемости и определение способов лечения, а также дальнейшая профилактика выявленных заболеваний. Что касается школы, то ее основная задача:

1. Создание необходимых условий, отвечающих состоянию здоровья школьника;
2. Создание активной среды, в которой обучение ребенка происходит не за счет ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника.

Результаты мониторинга состояния здоровья учащихся позволяют сделать вывод о том, что в течение трех лет наблюдается стабильная динамика количества детей, имеющих отклонения в здоровье.

Охват учащихся, занимающихся только физкультурой, стабилен. Повышается процент занятости детей в спортивных секциях. На сегодняшний день количество детей, занимающихся спортом, составляет более 50 %.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется МУЗ Бобровская ЦРБ, плановые ежегодные медосмотры проводятся в течение учебного года специалистами: эндокринологом, хирургом, урологом, неврологом, окулистом, стоматологом, ортопедом, отоларингологом, педиатром.

По результатам медосмотра на первичный воинский учет поставлено 17 юношей 2001 года рождения.

В целях укрепления здоровья учащихся и популяризации занятий спортом в рамках уроков физической культуры учащиеся посещают бассейн, Ледовый дворец, принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях на школьном, районном уровнях. На укрепление здоровья и формирование любви к спорту направлен учебно-воспитательный процесс специализированного спортивного класса.

**Перспективные направления деятельности по здоровьесбережению:**

-создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня;

- разработка программы индивидуального психофизического развития ученика;

- развитие системы мониторинга здоровья учащихся школы;

- популяризация физической культуры и спорта среди учащихся;

-использование ресурсов дополнительного образования для формирования потребностей и мотивов к занятиям физической культурой и спортом.

1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Школа является социокультурным центром в своем микрорайоне: не только школьные, но и городские мероприятия (День города, день физкультурника, празднование Дня Победы, праздник «Будущее России») проводятся при непосредственном участии коллектива школы.

В микрорайоне школы располагаются памятник герою Советского Союза В.И. Турбину и памятник жертвам репрессий 30-х годов, мемориальная доска герою Советского Союза Д.М. Яблочкину, мемориальная доска бобровскому поэту Д.И.Попову, герою афганской войны В.В.Чижову, благоустройством которых занимаются учащиеся школы.

Учителя школы пользуются авторитетом у представителей местного сообщества.

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные партнеры** | **Совместная деятельность** |
| 1. | Администрация Бобровского  муниципального района  КДН  Отдел культуры | - совместные рейды по профилактики правонарушений и выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - работа штаба по профилактике беспризорности и безнадзорности;  - участие в концертах и массовых мероприятиях |
| 2. | Отдел образования Бобровского муниципального района | - методические семинары;  - консультации;  - экспертиза проектов и авторских программ;  - организация экспериментальной площадки;  - мониторинг результатов обучения;  - содействует совершенствованию материально – технической базы школы |
| 3. | ВИРО | - курсовая переподготовка учителей;  - публикации материалов;  -участие в семинарах, конференциях;  - участие в региональных предметных олимпиадах |
| 4. | Вузы города Воронежа | - совместная разработка учебных планов, программ и элективных курсов;  -участие в научно-практических конференциях; |
| 5. | ДЮЦ «Радуга» | -благотворительные акции  -конкурсы  -конференции |
| 6. | Станция юных натуралистов | -конференция «Юные исследователи окружающей среды», «Юные исследователи природы родного края»;  -конкурс водных проектов;  -экологический форум «Зеленая планета»  - Региональный фестиваль «Экоград» |
| 7. | МБУЗ ВО «Бобровская РБ» | -беседы о здоровом образе жизни  -профилактические осмотры  -встречи с врачами |
| 8. | Пожарная часть | -экскурсии  -беседы по противопожарной безопасности  -учебные мероприятия |
| 9. | ДЮСШ  Ледовый дворец имени В.Фетисова | -спортивные секции  -организация соревнований  -организация учебно-воспитатального процесса специализированных спортивных классов по хоккею с шайбой, плаванию, гандболу |
| 10. | Библиотека | -лектории, встречи  -работа литературных клубов  -подбор литературы |
| 11. | РОВД | -работа ПДН  -беседы  -акции  -совместные рейды |
| 14. | Центр занятости | -профориентационные беседы, встречи  -трудоустройство школьников в летний период |
| 15. | МКОУ ДОУ | -помощь в уборке территории  -проведение совместных семинаров  -организация игровых программ  -благотворительные акции |
| 16. | Соц. защита | -социальное обеспечение детей из многодетных, малообеспеченных семей  -организация летнего отдыха детей их многодетных, малообеспеченных семей |
| 17. | Музей | -экскурсии |
| 18. | Успенский храм  Покровский храм | - беседы по духовно- нравственному воспитанию  -олимпиады по «Основам православной культуры»  -участие священнослужителей в традиционных мероприятиях школы |

Школа является инновационной площадкой муниципального и областного уровня по проблемам:

* Модернизация управлением образования. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
* Диагностико-мониторинговые исследования в образовательном процессе.
* Введение новых образовательных стандартов в 5-10 классах.
* Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта.

С 2013-2014 уч.года школа является областной инновационной площадкой по направлению «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».Для реализации данного направления была разработана программа, календарный план, дорожная карта и ООП для 5-9 классов. Определив рабочую группу, в которую вошли учителя, работающие в 5-9 классах, учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, и администрация школы, был составлен план заседаний рабочей группы, по которому обсуждения проходили раз в месяц по определённым темам. В основу реализации данного проекта было положено содержание деятельности по проекту:

- разработка, апробация и внедрение образовательной программы, моделей образовательного процесса и их ресурсного и организационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- разработка, апробация и внедрение механизма информационной и научно-методической поддержки образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО в 5-9 классах.

Ожидаемые результаты и продукты реализации проекта:

-система научно-методической поддержки образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО: программа повышения квалификации, модель организации обучения школьных команд, дистанционное консультирование, система тьюторского сопровождения процесса распространения и внедрения результатов эксперимента в практику образовательных учреждений региона;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- модели организации образовательного процесса в основной школе;

- система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО;

- модель мониторинга введения ФГОС ООО в образовательном учреждении;

- методические рекомендации по введению ФГОС ООО в практику работы образовательного учреждения;

- методические рекомендации по организации ресурсного обеспечения образовательного процесса основной школы для перехода на работу по ФГОС ООО;

- методические рекомендации по разработке основной образовательной программы основного общего образования школы;

- методические рекомендации по созданию системы оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО;

- создание постоянно действующего и обновляющегося сайта образовательного учреждения, эффективной системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями в режиме on-line, наличие квалифицированных специалистов в области информационно-компьютерных технологий.

В 2015 году в рамках программы «Живи долго» школе присвоен статус «Школа – территория здоровья».

С 01.01.2016 МБОУ Бобровская СОШ№2 как победитель конкурса «Школа - Лидер образования Воронежской области 2015», продолжает инновационную деятельность, тема инновационного проекта «Школа индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия».

Программа внутришкольной оценки качества образования - одна из составляющих вышеперечисленной инновационной деятельности.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации в Воронеже прошли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема курсов, дата |
| 1 | Минаков Роман Николаевич | Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по географии, с 21.01.2019 г. по 08.02.2019 г. |
| 2 | Титаренко Людмила Алексеевна | Теория и методика преподавания истории и обществознания в контексте реализации ФГОС ООО и СОО, с 28.01.2019 г. по 07.02.2019 г. |

В течение учебного года все члены педагогического коллектива работали в тесном сотрудничестве с коллегами своего методического объединения и плодотворно принимали участие в конференциях различного уровня, публиковались, активно проводили открытые уроки и образовательные события, размещали информацию на личном сайте, также принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Публикации педагогов в 2018-2019 году.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Название статьи |
| Минаков Роман Николаевич | Методические приёмы работы с интернет – ресурсами на уроках географии, ВГУ. |
| Минаков Роман Николаевич, Шабогина Виктория Вячеславовна | Повышение исследовательской активности обучающихся с помощью бинарных уроков, ВГПУ. |
| Авдеева Екатерина Юрьевна | Использование современных технологий в преподавании математики, ВИРО |
| Захарова Ольга Владимировна | Организация занятий внеурочной деятельности в разновозрастных группах, ВИРО |
| Яковлева Валентина Ивановна | Использование ИКТ на уроках математики, ВИРО |
| Амирова Наталия Амиралиевна | Успешная практика , направленная на развитие математических способностей обучающихся, ВИРО |
| Корикова Марина Александровна | Система оценивания исследовательских и проектных работ, ВИРО. |
| Корикова Марина Александровна | Использование модульного обучения на уроках биологии, ВИРО. |
| Корикова Марина Александровна | Оценивание проектных и исследовательских работ, ВИРО. |
| Овчинникова Полина Михайловна | Использование элементов ТРИЗ на уроках физики и во внеурочное время, ВГПУ |

Профессиональные конкурсы педагогов в 2018-2019 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
| Ульвачева Светлана Сергеевна | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года -2019» | Победитель |
| Мачнева Людмила Альбертовна | Заочный Всероссийский конкурс. Мастер – класс педагога. Воспитание патриота и гражданина России 21 века. | 1 место |
| Белоус Наталья Петровна | Заочный Всероссийский конкурс. Мастер – класс педагога. Воспитание патриота и гражданина России 21 века. | 1 место |
| Ульвачева Светлана Сергеевна | Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года -2019» | Лауреат |
| Корикова Марина Александровна | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» | Лауреат |
| Титаренко Людмила Алексеевна | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» | Лауреат |
| Захарова Ольга Владимировна | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» | Лауреат |
| Воропаева Надежда Валерьевна | Региональный конкурс на присвоение статуса «Учитель - методист» | Победитель |
| Попова Галина Владимировна | Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании» | Участник |

Диссеминация опыта педагогов в 2018-2019 году.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема выступления |
| Воропаева Надежда Валерьевна | Мастер класс и семинар по технологии развития критического мышления, ВИРО |
| Ульвачева Светлана Сергеевна | Мастер класс и открытый урок в начальных классах, ВИРО |
| Корикова Марина Александровна | Система оценивания исследовательских и проектных работ, ВИРО |
| Мачнева Людмила Альбертовна | Успешные практики создания и реализации программ формирования УУД. Опыт региональных инновационных площадок Воронежской области. , ВИРО |
| Хромых Валентина Ивановна | Система оценки качества достижения планируемых результатов в начальном общем образовании, ВИРО |
| Лукьянова Елена Николаевна | Система оценки качества достижения планируемых результатов в начальном общем образовании, ВИРО |
| Огурцова Ирина Александровна | Система оценки качества достижения планируемых результатов в начальном общем образовании, ВИРО |
| Ким Ольга Семёновна | Тематическое окружное совещание «Обновление содержания общего образования для специалистов ЦФокруга», г. Москва |
| Ульвачева Светлана Сергеевна | Создание здоровьесберегающей среды в школе, ВГПУ |
| Ульвачева Светлана Сергеевна | Окружное совещание по вопросу обсуждения обновления содержания общего образования, г. Москва |

**Членство в профессиональных объединениях**

98 % педагогического коллектива являются членами профсоюзной организации**.**

Ежегодно первичная профсоюзная организация участвует в конкурсах, проводимых РК профсоюза и обкомом профсоюза.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Деятельность школы финансируется в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов субъектов Российской Федерации, а также местных (муниципальных) нормативов на основе действующего законодательства.

Годовой бюджет школы составляет 73450917 руб,47 коп

Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования – 1771804руб., 57коп.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1.Результаты ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9 классах, поступления учащихся в вузы, достижения в работе с одарёнными детьми показали хорошее качество школьного образования.

2.Разработать программу инновационной деятельности по теме: «Инновации в системе оценивания качества образования». Создать систему по выявлению одарённых детей.

3.Совершенствовать материально-техническую базу школы.

4.Расширить круг социальных партнёров школы

Вопросы, по которым принимались решения на заседанияхУправляющего совета школы в текущем учебном году:

- утверждение внесений и дополнений в Устав с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации;

-о внесении изменений в Положение об оплате труда и стимулирующей части ФОТ;

-спортивно-оздоровительная работа в школе;

- система воспитательной работы в школе;

-подготовка к итоговой аттестации;

-работа в режиме инновационной деятельности.

На заседаниях общешкольного родительского комитета принимались решения по вопросам:

- итоги подготовки школы к учебному году;

- итоги всеобуча;

- обеспеченность учебниками;

- итоги рейда «Подросток»;

- выполнения образовательных программ;

- работе с неблагополучными семьями;

- о работе школьной столовой;

- о состоянии здоровья детей.

В течение 2018-2019учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.

**8.Заключение.**

Управляющим советом были приняты решения:

состояние образования в МБОУ Бобровская СОШ №2  удовлетворительное;

состояние информатизации образовательного процесса не полностью соответствует требованиям;

работа по развитию дополнительного образования и спорта признана хорошей.

Вместе с тем администрации и коллективу школы предстоит работа:

переход на новый этап реализации программы информатизации;

участие в федеральном проекте электронного дневника;

создание единой  внутришкольной системы  оценки качества;

расширение зоны информационного пространства школы – открытие школьного медиацентра;

расширение школьного сайта, в том числе, увеличение числа персональных страничек педагогов;

Участие в федеральных и региональных конкурсах инновационных ОУ.

**Приложение 1**

**Результаты работы по направлению**

**«Воспитание гражданина и патриота России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Командные достижения на муниципальном уровне** | | |
| 1 место | Военно-спортивная игра «Победа» (старшая группа) | |
| 1 место | Военно-спортивная игра «Победа» (младшая группа) | |
| 3 место | Районный этап областного конкурса «Я – гражданин России» | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | |
| 3 место | Районный конкурс чтецов «Мне кажется порою, что солдаты…» | Строганова Елизавета |
| 1 место | Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | Емельянова Карина |
| 2 место | Районная (в рамках областной) краеведческая конференция «Родословие» | Белинская Яна |
| 1 место | Районный конкурс изобразительного творчества «Рисуем Победу» | Федорова Анастасия |
| 2 место | Районный конкурс изобразительного творчества «Рисуем Победу» | Андрейцева Екатерина |
| 2 место | Районный конкурс изобразительного творчества «Рисуем Победу» | Кузецова Яна |
| **Достижения на региональном уровне** | | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» (младшая группа) | |
| 3 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» (старшая группа) | |
| 1 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | |
| 1 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тестирование» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Звукомаскировка» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Звукомаскировка» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Общее время поиска» | |
| 3 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тестирование» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тактическая подготовка» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» | |
| 3 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Поляна заданий» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Поляна заданий» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Снаряжение магазина» | |
| 3 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Снаряжение магазина» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» (старшая группа) | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» (младшая группа» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Разборка-сборка ММГ АК» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по огневой подготовке» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Разборка-сборка ММГ АК» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Строевая подготовка» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по медицинской подготовке» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Выполнение норматива по снаряжению магазина» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Строевая подготовка» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по огневой подготовке» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Снаряжение магазина» | |

**Приложение 2**

**Результаты работы по экологическому воспитанию**

**Достижения на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы | Результат |
| 1 | Мельникова Виктория | Районный этап Всероссийского конкурса «Подрост» | 1место |
| 2 | Скурлягина Ангелина | Районный этап Всероссийского конкурса «Подрост» | 2 место |
| 3 | Иванова Яна | Районная заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из космоса» | 1 место |
| 4 | Кириллова Варвара | Районная заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из космоса» | Участник |
| 5 | Алёшина Софья | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 6 | Нестеров Мирослав | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 7 | Рябова Валентина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 8 | Белинская Яна | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 9 | Иванова Мария | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 3 место |
| 10 | Некоз Анастасия | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 11 | Никишина Валерия | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 12 | Манахов Данила | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 13 | Скурлягина Ангелина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 14 | Степанова Виолетта | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 15 | Божененко Полина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 16 | Иванова Яна | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 17 | Махина Александра | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 18 | Воротягин Михаил | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 19 | Уляшина Валерия | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 20 | Захарова Александра | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 21 | Костылев Дмитрий | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 1 место |
| 22 | Дедикова Вероника | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 3 место |
| 23 | Лукьянов Иван | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 24 | Ульвачева Евгения | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 3 место |
| 25 | Тогушова Марина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 26 | Ульвачева Евгения | Муниципальный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы – родному краю» | Победитель |
| 27 | Кориков Глеб | Муниципальный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы – родному краю» | Победитель |
| 28 | Тимофеева Полина | Муниципальный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы – родному краю» | Победитель |

**Достижения на региональном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Румянцева Софья | Региональный конкурс «Юннат -2018» | 2 место |
| 2 | Кориков Глеб | Региональный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы – родному краю» | 2 место |
| 3 | Ульвачева Евгения | Региональный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы – родному краю» | Участник |
| 4 | Петренко Юрий | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 2 степени |
| 5 | Гарбуз Юлия | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 1 степени |
| 6 | Кориков Глеб | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского | 1 место |
| 7 | Иванова Яна | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского | 1 место |
| 8 | Скурлягина Ангелина | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского | 2 место |
| 9 | Божененко Полина | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского | Участник |
| 10 | Иванова Яна | 15 Всероссийская Бурденковская студенческая конференции | 1 место |
| 11 | Скурлягина Ангелина | 15 Всероссийская Бурденковская студенческая конференции | Лауреат |
| 12 | Скурлягина Ангелина | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | 3место |
| 13 | Иванова Яна | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Участник |
| 14 | Захарова Александра | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Участник |
| 15 | Степанова Виолетта | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Участник |
| 16 | Мельникова Виктория | XI Региональная научно  - практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Участник |
| 17 | Петренко Юрий | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | 2 место |
| 18 | Захарова Александра | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 19 | Кориков Глеб | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 2 место |
| 20 | Скурлягина Ангелина | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | Участник |
| 21 | Иванова Яна | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 22 | Божененко Полина | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 23 | Ульвачева Евгения | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 24 | Тимофеева Полина | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 25 | Захарова Александра | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 26 | Божененко Полина | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Лауреат |
| 27 | Котова Анна | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Лауреат |
| 28 | Иванова Яна | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 29 | Скурлягина Ангелина | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 30 | Шаталов Александр | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 31 | Минакова Кристина | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 32 | Журихина Анастасия | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 33 | ШиндерАлексей | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 2 место |
| 34 | Ищенко Юлия | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 2 место |
| 35 | Румянцева Софья | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 36 | Кориков Глеб | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 1 место |
| 37 | Иванова Яна | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 1 место |
| 38 | Лукьянов Иван | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 2 место |
| 39 | Мельникова Виктория | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | Участник |
| 40 | Румянцева Софья | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | Участник |
| 41 | АртюшоваАлина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 42 | Божененко Полина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 43 | Гончаренко Софья | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 44 | Дедикова Вероника | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 45 | Журова Ульяна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 46 | Кориков Глеб | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 47 | Иванова Яна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 48 | Скурлягина Ангелина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 49 | Степанова Виолетта | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 50 | Ищенко Юлия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 51 | Мельникова Виктория | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 52 | Новикова Алёна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 53 | Петренко Алина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 54 | Петренко Юрий | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 55 | Румянцева Софья | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 56 | Тимофеева Полина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 57 | Ульвачева Евгения | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |

**Достижения на федеральном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Петренко Юрий | МАН «Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Созидание и творчество» , г. Обнинск | Победитель |
| 2 | Петренко Алина | МАН «Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Созидание и творчество» , г. Обнинск | Победитель |
| 3 | Иванова Яна | 14Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция | Победитель |
| 4 | Скурлягина Ангелина | 14Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция | Участник |
| 5 | Захарова Александра | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | 2 место |
| 6 | Кориков Глеб | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | 2 место |
| 7 | Тогушов Владимир | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | 2 место |
| 8 | Ульвачева Валерия | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | 2 место |
| 9 | Петренко Алина | Заочный тур 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Лауреат |
| 10 | Петренко Алина | Очный тур 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые  шаги в науке» | 2 место |
| 11 | Петренко Юрий | Очный тур 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые  шаги в науке» | 2 место |
| 12 | Петренко Юрий | Заочный тур 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые  шаги в науке» | Лауреат |
| 13 | Кориков Глеб | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» (очно) | 1 место |

**Приложение 3**

**Родительские лектории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема собрания | Класс | Ответственные |
|  | Как помочь первокласснику в период адаптации? | 1 «в» | Плотникова М. В. |
|  | Как воспитать у ребёнка уважение к другим людям? | 1 «в» | Плотникова М. В. |
|  | Читаем вместе! | 1 «в» | Плотникова М. В. |
|  | Итоги уходящего учебного года | 1 «в» | Плотникова М. В. |
|  | Как помочь первокласснику в период адаптации? | 1 «б» | Алехина О.В. |
|  | Как воспитать у ребёнка уважение к другим людям? | 1 «б» | Алехина О.В. |
|  | Читаем вместе! | 1 «б» | Алехина О.В. |
|  | Итоги уходящего учебного года | 1 «б» | Алехина О.В. |
|  | Давайте познакомимся | 1 «д» | Князева Т.С. |
|  | Поведение обучающихся в школе | 1 «д» | Князева Т.С. |
|  | Итоги первого полугодия | 1 «д» | Князева Т.С. |
|  | Как мы можем помочь своим детям? | 1 «д» | Князева Т.С. |
|  | Итоги обучения в 1 классе | 1 «д» | Князева Т.С. |
|  | Как воспитать чувство ответственности у младших школьников? | 2 «б» | Мачнева Л. А. |
|  | Оценка и отметка. Как подготовить второклассников к оцениванию? | 2 «б» | Мачнева Л. А. |
|  | Почему дети не умеют дружить? | 2 «б» | Мачнева Л. А. |
|  | Итоги уходящего учебного года | 2 «б» | Мачнева Л. А. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 2 «в» | Хромых В.И. |
|  | Возрастные особенности второклассников | 2 «в» | Хромых В.И. |
|  | О воспитании у детей интереса к чтению | 2 «в» | Хромых В.И. |
|  | Подводим итоги прошедшего учебного года | 2 «в» | Хромых В.И. |
|  | Адаптация младших школьников к обучению во вторую смену | 2 «г» | Белоус Н.П. |
|  | Возрастные особенности второклассников | 2 «г» | Белоус Н.П. |
|  | Как помочь ребёнку сосредоточиться? | 2 «г» | Белоус Н.П. |
|  | Подведем итоги года | 2 «г» | Белоус Н.П. |
|  | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, как проблеме семейного воспитания | 3 «а» | Петрова А.А. |
|  | Меры поощрения и наказания в современных семьях | 3 «а» | Петрова А.А. |
|  | Добросовестно ли мы выполняем свои поручения, домашнее задание | 3 «а» | Петрова А.А. |
|  | Что читают современные дети | 3 «б» | Плетнева С.Н. |
|  | Родительский такт в воспитании младших школьников | 3 «б» | Плетнева С.Н. |
|  | Телевизор, компьютер и дети | 3 «в» | Тупикина Т. В. |
|  | Секретный мир наших детей или ребёнок и улица | 3 «в» | Тупикина Т. В. |
|  | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка | 3 «в» | Тупикина Т. В. |
|  | Подведем итоги года | 3 «в» | Тупикина Т. В. |
|  | Особенности обучения в 4-выпускном классе | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
|  | [Детская агрессивность и ее причины](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-detskaja-agresivnost-i-e-prichiny-4-klas.html) | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
|  | Как подготовить детей к ВПР работам | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
|  | Как провести летний отдых с пользой | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
|  | Организация внеурочной деятельности | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Организация Нового года | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Физиологические изменения в организме четвероклассника | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Подведем итоги года | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Организация внеурочной деятельности | 4 «г» | Свирина С.С. |
|  | Как помочь ребенку учиться | 4 «г» | Свирина С.С. |
|  | Итоги полугодия | 4 «г» | Свирина С.С. |
|  | Подведем итоги года | 4 «г» | Свирина С.С. |
|  | Компьютер и его зависимость | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
|  | Особенности обучения в 4-выпускном классе | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
|  | [Детская агрессивность и ее причины](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-detskaja-agresivnost-i-e-prichiny-4-klas.html) | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
|  | Как подготовить детей к ВПР работам | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
|  | Как провести летний отдых с пользой | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
|  | Влияние семейной атмосферы на успеваемость учащихся | 5 «а» | Голикова В.С. |
|  | Адаптация пятиклассников | 5 «а» | Голикова В.С. |
|  | Нравственный климат в семье | 5 «а» | Голикова В.С. |
|  | Как воспитать толерантного человека | 5 «а» | Голикова В.С. |
|  | Особенности адаптации пятиклассников | 5 «б» | Воропаева Н.В. |
|  | Опасность социальный сетей | 5 «б» | Воропаева Н.В. |
|  | Домашние задания: помощь или контроль | 5 «б» | Воропаева Н.В. |
|  | Роль общения в жизни школьника | 5 «б» | Воропаева Н.В. |
|  | Итоги адаптации к среднему звену обучения | 5 «в» | Дужнова Е.И. |
|  | Об информационной безопасности | 5 «в» | Дужнова Е.И. |
|  | Домашнее задание | 5 «в» | Дужнова Е.И. |
|  | Роль семьи в развитии работоспособности ребенка | 5 «в» | Дужнова Е.И. |
|  | Знакомство с родителями учащихся, выбор родительского комитета | 5 «г» | Пименова Р.А. |
|  | Трудности адаптации пятиклассников к школе | 5 «г» | Пименова Р.А. |
|  | Телевидение и пятиклассник | 5 «г» | Пименова Р.А. |
|  | Итоги прошедшего учебного года – Вот и стали мы на год взрослей | 5 «г» | Пименова Р.А. |
|  | Как помочь подростку обрести уверенность в себе | 5 «б» | Минаков Р.Н. |
|  | Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка | 5 «б» | Минаков Р.Н. |
|  | Роль семьи в развитии работоспособности ученика | 5 «б» | Минаков Р.Н. |
|  | Информационно-коммуникационные технологии в жизни ребенка | 5 «б» | Минаков Р.Н. |
|  | Организационное начало года | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
|  | Информационная безопасность школьника | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
|  | Предварительные итоги | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
|  | Роль домашнего задания в самообразовании школьника | 7 «в» | Касаткина А.С. |
|  | Безопасность детей в интернете | 7 «в» | Касаткина А.С. |
|  | Агрессия детей: причины и предупреждение | 7 «в» | Касаткина А.С. |
|  | Профилактика и своевременное лечение ГРИППа и ОРВИ | 8 «б» | Махина И.С. |
|  | О результатах мониторинга индивидуальных достижений | 8 «б» | Махина И.С. |
|  | Влияние семьи на здоровый образ жизни ребенка | 8 «б» | Махина И.С. |
|  | Предварительные итоги учащихся за год | 8 «б» | Махина И.С. |
|  | Школа территория безопасности. Выбор внеурочной деятельности | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
|  | Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
|  | Меры поощрения и наказания в современных семьях | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
|  | Итоги учебного года | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
|  | Проблемы родителей в общении с подростками. Конфликты и пути их разрешения | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
|  | Правильная организация отдыха – залог будущих успехов | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
|  | Экзамены без стресса | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
|  | Организация учебного процесса в 9 классе. Беседа по профилактике ДТП | 9 «б» | Яковлева В.И. |
|  | Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка | 9 «б» | Яковлева В.И. |
|  | Роль семьи в воспитании культуры поведения | 9 «б» | Яковлева В.И. |
|  | Ребёнок взрослеет: договориться или подчинить | 9 «б» | Яковлева В.И. |
|  | Подростки в переходном возрасте. Подготовка к итоговой аттестации | 9 «в» | Юрьева ТВ. |
|  | Влияние семьи на формирование личности подростков | 9 «в» | Юрьева ТВ. |
|  | Создание условий для подготовки к ОГЭ | 9 «в» | Юрьева ТВ. |
|  | Права и обязанности детей и родителей. Подросток и вредные привычки | 9 «в» | Юрьева ТВ. |
|  | Ответственность, самооценка и самоконтроль, каких развить | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Безопасный интернет | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Курение и статистика | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Адаптация десятиклассников | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
|  | Жизненные цели старшеклассников | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
|  | Семья и школа. Грани сотрудничества | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
|  | Итоги года | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
|  | Обсуждение воспитательного плана на 2018-2019 учебный год | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
|  | Организация учебного процесса в 10классе | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
|  | Качество образования: задачи семьи и школы | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
|  | Итоги учебного года | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
|  | Агрессия, ее причины и последствия | 11 | Шабогина В.В. |
|  | Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2019 году | 11 | Шабогина В.В. |
|  | Роль семьи в развитии работоспособности ученика | 11 | Шабогина В.В. |
|  | Как лучше подготовить своего ребенка к итоговой аттестации. Психологические проблемы подростков их решения | 11 | Шабогина В.В. |
|  | Общешкольное родительское собрание «Семья и школа. Грани сотрудничества» | 1-11 | Администрация |
|  | Праздник «За честь школы» | 1-11 | Администрация |

**Приложение 4**

**Классные часы, направленные на формирование**

**здорового и безопасного образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Класс | Классный руководитель |
| Ознакомление с правилами для учащихся | 1 «в» | Плотникова М.В. |
| Безопасная железная дорога | 1 «в» | Плотникова М.В. |
| Уроки безопасности с тётушкой Совой | 1 «в» | Плотникова М.В. |
| Если хочешь быть здоров | 1 «в» | Плотникова М.В. |
| О вредных и полезных привычках | 1 «в» | Плотникова М.В. |
| Ознакомление с правилами для учащихся | 1 «г» | Алехина О.В. |
| Безопасная железная дорога | 1 «г» | Алехина О.В. |
| Уроки безопасности с тётушкой Совой | 1 «г» | Алехина О.В. |
| Если хочешь быть здоров | 1 «г» | Алехина О.В. |
| О вредных и полезных привычках | 1 «г» | Алехина О.В. |
| Что такое здоровье? | 1 «д» | Князева Т.С. |
| Как следует питаться? | 1 «д» | Князева Т.С. |
| Безопасность при любой погоде | 1 «д» | Князева Т.С. |
| Правила поведения на перемене | 1 «д» | Князева Т.С. |
| Быть здоровым – это здорово! | 1 «д» | Князева Т.С. |
| Что такое ГТО? | 2 «б» | Мачнева Л.А. |
| Безопасность в школе и дома | 2 «б» | Мачнева Л.А. |
| Правила поведения возле школы и на детской площадке | 2 «б» | Мачнева Л.А. |
| Если хочешь быть здоров | 2 «б» | Мачнева Л.А. |
| Здоровый образ жизни | 2 «в» | Хромых В.И. |
| С огнем шутить нельзя | 2 «в» | Хромых В.И. |
| Безопасность при любой погоде | 2 «в» | Хромых В.И. |
| Правила поведения на перемене | 2 «в» | Хромых В.И. |
| Режим дня – основа жизни человека | 2 «г» | Белоус Н.П. |
| Основы здорового образа жизни. Что такое закаливание? | 2 «г» | Белоус Н.П. |
| Вредным привычкам – нет! | 3 «а» | Петрова А.А. |
| Я здоровье сберегу – сам себе я помогу | 3 «а» | Петрова А.А. |
| Путешествие в страну здоровья | 3 «а» | Петрова А.А. |
| Школьникам о вреде никотина | 3 «б» | Плетнева С.Н. |
| Уроки на всю жизнь | 3 «б» | Плетнева С.Н. |
| Безопасный путь от школы до дома | 3 «в» | Тупикина Т.В. |
| Не шути с огнём | 3 «в» | Тупикина Т.В. |
| Путь к доброму здоровью | 3 «в» | Тупикина Т.В. |
| Здоровье дороже золота | 3 «в» | Тупикина Т.В. |
| Красивым быть - со спортом дружить | 3 «в» | Тупикина Т.В. |
| Гигиена- залог здоровья | 3 «в» | Тупикина Т.В. |
| Почему некоторые привычки называются вредными | 3 «в» | Тупикина Т.В. |
| Личная безопасность | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Безопасная дорога домой | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Вредные привычки | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| С огнём шутить нельзя! | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Здоровое питание | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Забочусь о своём здоровье | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Для всех без исключения есть правила движения | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Здоровый образ жизни – это… | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
| Мы против курения! Мы здоровое поколение! | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
| Чипсы - вред или польза? | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
| Здоровое питание | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
| Гигиена труда и отдыха | 4 «в» | Лукьянова Е.Н. |
| Что такое здоровый образ жизни? | 4 «г» | Свирина С.С. |
| Со спортом дружить – здоровым быть | 4 «г» | Свирина С.С. |
| Умей сказать нет! | 4 «г» | Свирина С.С. |
| Правила личной гигиены | 4 «г» | Свирина С.С. |
| Как питаться правильно | 4 «г» | Свирина С.С. |
| Личная безопасность | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Безопасная дорога домой | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Вредные привычки | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| С огнём шутить нельзя! | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Здоровое питание | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Забочусь о своём здоровье | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Для всех без исключения есть правила движения | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Наше здоровье в наших руках | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Как обращаться с огнём | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Опасный мопед | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Жилище и пожар | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Мы против наркотиков | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Влияние физического развития на здоровье школьника | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Беседа о профилактике вирусных заболеваний. Вредные привычки | 5 «г» | Пименова Р.А. |
| Наркомания. Проблема настоящего и будущего | 5 «г» | Пименова Р.А. |
| Здоровье и личная гигиена | 5 «г» | Пименова Р.А. |
| Всемирный день здоровья | 5 «г» | Пименова Р.А. |
| 31мая – Всемирный день без табака | 5 «г» | Пименова Р.А. |
| Умей сказать «Нет! | 6 «а» | Наприенко И.А. |
| Вредные привычки | 6 «а» | Наприенко И.А. |
| Всемирный День борьбы со СПИДом и его значение | 6 «а» | Наприенко И.А. |
| Курение и его влияние на наш организм | 6 «а» | Наприенко И.А. |
| Безопасный Интернет | 6 «а» | Наприенко И.А. |
| Как влияет режим дня на состояние здоровья | 6 «б» | Минаков Р.Н. |
| Жить здорово | 6 «б» | Минаков Р.Н. |
| Опасный мопед | 6 «б» | Минаков Р.Н. |
| Жилище и пожар | 6 «б» | Минаков Р.Н. |
| Мы против наркотиков | 6 «б» | Минаков Р.Н. |
| Теракты в современной жизни | 6 «б» | Минаков Р.Н. |
| Вакцинация – основа здоровьесбережения | 6 «в» | Хорошевская Л.Л. |
| Наше здоровье в наших руках | 6 «в» | Хорошевская Л.Л. |
| Осторожно: грипп! | 6 «в» | Хорошевская Л.Л. |
| Безопасный интернет | 6 «в» | Хорошевская Л.Л. |
| Курить – здоровью вредить | 6 «в» | Хорошевская Л.Л. |
| Мир без вредных привычек | 6 «в» | Хорошевская Л.Л. |
| Внешний вид школьника | 7 «а» | Ребрикова О.Г. |
| Я выбираю здоровье | 7 «а» | Ребрикова О.Г. |
| О вреде алкоголя | 7 «а» | Ребрикова О.Г. |
| Курение или здоровье? Выбор за Вами | 7 «а» | Ребрикова О.Г. |
| Грипп и простуда. Закаляем организм | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Курение: мифы и реальность | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Осторожно: гололёд! | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Как уберечь себя от гриппа | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Здоровье – это здорово! | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Режим дня | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Как влияет режим дня на состояние здоровья | 8 «б» | Махина И.С. |
| Мы против наркотиков! | 8 «б» | Махина И.С. |
| Жить здорово | 8 «б» | Махина И.С. |
| Профилактика детского травматизма | 8 «б» | Махина И.С. |
| Пиротехнические приборы | 8 «б» | Махина И.С. |
| Формула здоровья | 8 «б» | Махина И.С. |
| Внимание детям - ПДД | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
| Привычки хорошие и плохие | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
| Курение – коварная ловушка | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
| Гигиена одежды и обуви | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Мы и здоровое питание | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Правильный распорядок дня | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена лица и тела | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Безопасно ли табакокурение? | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| За здоровый образ жизни | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Питание и здоровье | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Употребление психоактивных веществ как слабость воли | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Экзамены без стресса | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Жить здорово | 9 «б» | Яковлева В.И. |
| Чистая вода-залог здоровья | 9 «б» | Яковлева В.И. |
| Предупреждён - значит защищён ( профилактика заболевания ВИЧ/ СПИДа) | 9 «б» | Яковлева В.И. |
| Мы против наркотиков | 9 «б» | Яковлева В.И. |
| Как влияет режим дня на состояние здоровья | 9 «б» | Яковлева В.И. |
| Скажем курению - нет | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| СПИД - чума XXI века | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Курение - мифы и реальность! | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Мы против наркотиков | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Наш досуг - наше здоровье | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Здоровое питание - залог здоровья | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Соблюдение личной гигиены | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Влияние гаджетов на здоровье и внутренний мир подростка | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Влияние режима дня на здоровье подростка | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| 3 октября – Всемирный День трезвости | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Берегите зрение | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Здорово быть здоровым | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Имя беды – наркотики | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Что такое ГТО | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| 1 декабря – международный День борьбы со СПИДом | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Мифы и факты о СПИДе | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Игры и спорт | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Полезные и вредные привычки | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Курение: мифы и реальность | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
| Питание и здоровье | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
| Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
| Режим дня старшего школьника | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
| Безопасная железная дорога | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
| Поведение в жилом доме в случае возникновения пожара | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
| Какие опасности таит Интернет | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
| Урок безопасности | 11 | Шабогина В.В. |
| Будь осторожен! | 11 | Шабогина В.В. |
| Гигиена – залог здоровья | 11 | Шабогина В.В. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом и его значение | 11 | Шабогина В.В. |
| Ж/Д и опасности с ней связанные | 11 | Шабогина В.В. |

**Приложение 5**

**Спортивные мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Место | Мероприятие |
| **Достижения на муниципальном уровне** | |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по русской лапте (юноши) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по русской лапте (девушки) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по баскетболу (юноши) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по баскетболу (девушки) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по гандболу (юноши) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по гандболу (девушки) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по футболу |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по настольному теннису (юноши) |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по настольному теннису (девушки) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по волейболу (юноши) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по волейболу (девушки) |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по «Осеннему кроссу» |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по легкой атлетике |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по плаванию |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по лыжным гонкам |
| 3 место | Районный турнир по пионерболу |
| 3 место | Районный турнир по шахматам «Белая ладья» |

**Приложение 6**

**Классные часы, направленные на профилактику правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Класс | Ответственный |
| Дружат дети всей Земли | 1 «в» | Плотникова М. В |
| Я и мои друзья | 1 «в» | Плотникова М. В |
| Не важно, кто ты, важно, какой ты | 1 «в» | Плотникова М. В |
| Правда всего дороже | 1 «г» | Алёхина О.В. |
| Дружат дети всей Земли | 1 «г» | Алёхина О.В. |
| Я и мои друзья | 1 «г» | Алёхина О.В. |
| Не важно, кто ты, важно, какой ты | 1 «г» | Алёхина О.В. |
| Дружба крепкая не сломается | 1 «д» | Князева Т.С. |
| Дружат дети всей Земли | 2 «б» | Мачнева Л. А. |
| Я и мои друзья | 2 «б» | Мачнева Л. А. |
| Не важно, кто ты, важно, какой ты | 2 «б» | Мачнева Л. А. |
| Уроки вежливости | 2 «б» | Мачнева Л. А. |
| Ложь и правда | 2 «в» | Хромых В.И. |
| 10 декабря – Международный день прав человека | 2 «г» | Белоус Н.П. |
| Вежливыми будем | 2 «г» | Белоус Н.П. |
| Международный день толерантности | 2 «г» | Белоус Н.П. |
| Решение конфликтных ситуаций | 2 «г» | Белоус Н.П. |
| Давайте жить дружно | 3 «а» | Петрова А.А. |
| Учись быть вежливым | 3 «а» | Петрова А.А. |
| Учимся быть добрыми | 3 «б» | Плетнева С.Н. |
| Дружба, помощь, взаимовыручка | 3 «в» | Тупикина Т. В. |
| Наши права и обязанности | 3 «в» | Тупикина Т. В. |
| Царство Закон, царство Беззаконие | 3 «в» | Тупикина Т. В. |
| Ваши права | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Телефон доверия и социальная служба | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Права и обязанности школьников | 4 «б» | Ульвачева С.С. |
| Дружба между одноклассниками | 4 «г» | Свирина С.С. |
| Ваши права | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Телефон доверия и социальная служба | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Права и обязанности школьников | 4 «д» | Пономарева Р.В. |
| Наши права и обязанности | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Толерантность в общении | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Дружба на свете превыше всего | 5 «а» | Голикова В.С. |
| Доброта в сердце | 5 «г» | Пименова Р.А. |
| Правила поведения в общественных местах | 5 «г» | Пименова Р.А. |
| Страна, в которой я живу | 5 «г» | Пименова Р.А. |
| Телефон доверия | 6 «а» | Наприенко И.А. |
| Мир без жестокости | 6 «а» | Наприенко И.А. |
| Административные правонарушения и их последствия | 6 «а» | Наприенко И.А. |
| Наши права и обязанности | 6 «б» | Минаков Р.Н. |
| Конституция – основной закон РФ | 6 «б» | Минаков Р.Н. |
| Я готов для добрых дел | 6 «в» | Хорошевская Л.Л. |
| Человек среди людей | 6 «в» | Хорошевская Л.Л. |
| День добрых сердец | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Учимся разрешать конфликты | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Будьте вежливы | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Спешите творить добрые дела! | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| Что такое доброта | 7 «б» | Пуляева Д.К. |
| День безопасности в Интернете | 7 «в» | Касаткина А.С. |
| Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним | 8 «б» | Махина И.С. |
| Думай хорошо. И мысли созреют в добрые поступки | 8 «б» | Махина И.С. |
| Суд совести | 8 «б» | Махина И.С. |
| Социальные нормы и асоциальное поведение | 8 «б» | Махина И.С. |
| Мои права и обязанности | 8 «в» | Лягоскина В.А. |
| Будьте вежливы! | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Конвенция ООН о правах ребёнка | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Ответственность за правонарушения | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Доброта в сердце | 9 «б» | Яковлева В.И. |
| Конституция - основной закон государства | 9 «б» | Яковлева В.И. |
| Мои права и обязанности | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Уголовная ответственность подростков | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| Самоконтроль: как его достичь | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Правила вежливости | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Конфликты и компромиссы | 9 «г» | Абрамова Н.Ю. |
| Подросток и закон | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
| Конституция - основной закон государства | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
| Мои права и обязанности | 10 «а» | Григорьева Ж.В. |
| Драка, нецензурные выражения – наказуемое явление | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
| Ответственность за уголовно наказуемые деяния | 10 «б» | Евстратова Л.Ф. |
| Умеем ли мы прощать? | 11 | Шабогина В.В. |
| Эти вредные конфликты | 11 | Шабогина В.В. |

**Приложение 7**

**Внеурочная деятельность**

**Расписание внеурочной деятельности учащихся 5-10 класс**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Формула правильного питания | Голикова В.С. | среда | 14:10-14:50 |
| Формула правильного питания | Воропаева Н.В. | среда | 14:10-14:50 |
| Формула правильного питания | Дужнова Е.И. | вторник | 13:25-14:05 |
| Формула правильного питания | Пименова Р.А. | вторник | 12:35-13:15 |
| Лапта | Канивец А.В. | суббота | 11:35-12:15 |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |
| Социальное | Вкусная кулинария | Хорошевская Л.Л. | четверг | 13:25-14:05 |
| Школа социального успеха | Минаков Р.Н. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Гуманитарная каникулярная школа | Титаренко Л.А.  Ходарина А.С.  Воропаева Н.В. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| ЮИД «Зеленый свет» | Касаткина И.А. | суббота | 12:25-14:05 |
| Общеинтеллектуальное | Творческие проекты «Scratch» | Наприенко И.А. | понедельник | 12:35-13:15 |
| Робототехника (Сетевое МБОУ БСОШ №1) | Наприенко И.А. | суббота | 12:25-13:05  13:10-13:50 |
| Графика и анимация | Махина И.А. | вторник | 12:35-13:15 |
| Школьное лесничество (Сетевое КУ ВО Бобровское лесничество) | Дужнова Е.И. | среда | 13:25-14:05 |
| Общекультурное | Песочная графика | Абрамова Н.Ю. | понедельниквторник  пятница | 12:35-13:15  12:35-13:15  12:35-13:15  13:25-14:05 |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | четверг | 13:25-14:05 |
| Вязание крючком | Хорошевская Л.Л. | среда | 13:25-14:05 |
| Веселая палитра | Лягоскина В.А. | суббота | 12:25-13:05 |
| Вокал | Владимирова А.П. | суббота | 13:10-13:50 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Лапта | Канивец А.В. | суббота | 12:25-13:05 |
| ОФП (Сетевое МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ) | Уланов С.А. | понедельник | 17:00-18:30 |
| Духовно-нравственное | Почвы Бобровского района (Сетевое МКУ ДО Бобровская СЮН) | Минаков Р.Н. | понедельник  среда | 10:50-11:30 |
| Социальное | Школа социального успеха | Минаков Р.Н. | вторник | 10:50-11:30 |
| Гуманитарная каникулярная школа | Титаренко Л.А.  Ходарина А.С.  Воропаева Н.В. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Робототехника (Сетевое МБОУ БСОШ № 1) | Наприенко И.А. | суббота | 13:10-13:50 |
| Юные исследователи | Голикова В.С. | вторник | 10:50-11:30 |
| Общекультурное | Песочная анимация | Абрамова Н.Ю. | вторник  среда | 10:50-11:30  10:50-11:30 |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | суббота | 12:25-13:05 |
| Вокал | Владимирова А.П. | суббота | 13:10-13:50 |
| Прикладной дизайн | Хорошевская Л.Л. | вторник | 10:50-11:30 |
| Волшебная кисть | Лягоскина В.А. | четверг | 10:50-11:30 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Лапта | Канивец А.В. | среда  четверг | 16:30-17:10 |
| Духовно-нравственное | Юный патриот | Жердев В.А. | вторник | 10:50-11:30 |
| Социальное | Школа социального успеха | Минаков Р.Н. | среда | 10:50-11:30 |
| Гуманитарная каникулярная школа | Титаренко Л.А.  Ходарина А.С.  Воропаева Н.В. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Робототехника | Наприенко И.А. | суббота | 12:25-13:05  13:10-13:50 |
| Авиамоделирование | Ребрикова О.Г. | среда | 10:50-11:30 |
| Общекультурное | Флористика | Лягоскина В.А. | среда | 10:50-11:30 |
| Мастерицы | Малышева Н.В. | понедельник среда  пятница | 10:50-11:30 |
| Театральное искусство | Касаткина Л.Н. | суббота | 12:25-13:05 |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | пятница | 10:50-11:30 |
| Вокал | Владимирова А.П. | суббота | 13:10-13:50 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | ОФП (Сетевое МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ) | Уланов С.А. | среда | 14:30-16:00 |
| Духовно-нравственное | Юный патриот | Жердев В.А. | среда | 13:25-14:05 |
| Социальное | Школа социального успеха | Минаков Р.Н. | четверг | 13:25-14:05 |
| Гуманитарная каникулярная школа | Титаренко Л.А.  Ходарина А.С.  Воропаева Н.В. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Решение практико-ориентированных задач | Захарова О.В. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Физика вокруг нас | Овчинникова П.М. | вторник  четверг | 13:25-14:05 |
| Праздники Великобритании и Америки | Шабогина В.В. | среда | 14:10-14:50 |
| Биосфера | Корикова М.А. | среда | 13:25-14:05 |
| Общекультурное | Канзаши | Титаренко Л.А. | пятница | 13:25-14:05 |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | пятница | 13:25-14:05 |
| Мастерицы | Малышева Н.В. | понедельник  четверг  пятница | 13:25-14:05 |
| Театральное искусство | Касаткина Л.Н. | суббота | 13:10-13:50 |
| Графика | Лягоскина В.А. | четверг | 13:25-14:05 |
| Вокал | Владимирова А.П. | пятница | 14:10-14:50 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | ОФП (Сетевое МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ) | Уланов С.А. | четверг | 14:30-16:00 |
| Духовно-нравственное | Юный патриот | Жердев В.А. | четверг | 13:25-14:05 |
| Социальное | Школа социального успеха | Минаков Р.Н. | пятница | 13:25-14:05 |
| Гуманитарная каникулярная школа | Титаренко Л.А.  Ходарина А.С.  Воропаева Н.В. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Основы проектной деятельности | Дужнова Е.И. | вторник | 14:55-15:35 |
| Многообразие живых организмов | Дужнова Е.И. | вторник четверг суббота | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Титаренко Л.А. | понедельник | 13:25-14:05 |
| В мире информатики | Наприенко И.А. | четверг | 13:25-14:05 |
| За страницами учебника информатики | Махина И.С. | вторник | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Махина И.С. | пятница | 13:25-14:05 |
| От простого к сложному | Яковлева В.И. | среда пятница | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Яковлева В.И. | четверг | 14:10-14:50 |
| Формирование языковых компетенций. Теория и практика. | Лубкова В.И. | среда пятница | 13:25-14:05 |
| Физика в теории и практике | Ребрикова О.Г. | среда | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Ребрикова О.Г. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Евстратова Л.Ф. | четверг | 14:10-14:50 |
| Химия в твоей будущей профессии | Евстратова Л.Ф. | четверг | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Минаков Р.Н. | вторник | 14:10-14:50 |
| Практическая география | Минаков Р.Н. | среда | 13:25-14:05  14:10-14:50 |
| Практическое применение обществоведческих знаний | Андреева А.Ф. | понедельник  вторник | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Андреева А.Ф. | пятница | 13:25-14:05 |
| Развивайте дар слова | Воропаева Н.В. | вторник | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Лягоскина В.А. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Касаткина А.С. | среда | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Голикова В.С. | понедельник | 14:10-14:50 |
| Тайны химических превращений | Голикова В.С. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Общекультурное | Вокал | Владимирова А.П. | пятница | 14:10-14:50 |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП (Сетевое МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ) | Уланов С.А. | вторник | 14:30-16:00 |
| Духовно-нравственное | Юный патриот | Жердев В.А. | пятница | 14:10-14:50 |
| Социальное | Школа социального успеха | Минаков Р.Н. | суббота | 13:10-13:50 |
| Школьная газета «Алые паруса» | Воропаева Н.В. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Гуманитарная каникулярная школа | Ходарина А.С.  Воропаева Н.В. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Школьный пресс-центр | Ульвачева С.С. | среда | 13:25-14:05 |
| Общеинтеллектуальное | Физические основы материального мира | Григорьева Ж.В. | четверг | 13:25-14:05 |
| Вселенная в вопросах и ответах | Григорьева Ж.В. | вторник | 13:25-14:05 |
| Химия в твоей будущей профессии | Евстратова Л.Ф. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Астрономический калейдоскоп | Овчинникова П.М. | среда | 13:25-14:05 |
| Некоторые вопросы физики | Овчинникова П.М. | пятница | 13:25-14:05 |
| Прикладная математика | Амирова Н.А. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Развитие живых организмов (Сетевое ВГМУ им. Бурденко) | Корикова М.А. | пятница | 13:25-14:05 |
| Общекультурное | Мир музыки | Владимирова А.П. | суббота | 13:55-14:35 |

**Приложение 8**

**Классные часы по профориентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Класс | Ответственный |
| Этот богатый мир профессий | 9 «а» | Титаренко Л.А. |
| Этот богатый мир профессий | 9 «б» | Яковлева В.И. |
| Этот богатый мир профессий | 9 «в» | Юрьева Т.В. |
| В мире профессий | 11 | Шабогина В.В. |
| Моя будущая профессия | 11 | Шабогина В.В. |
| Поговорим о профессиях | 11 | Шабогина В.В. |
| Профессия Родину защищать! | 11 | Шабогина В.В. |

**Приложение 9**

**Результаты работы**

**школьной детской организации «Молодое поколение России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Командные достижения на муниципальном уровне** | | | |
| 1 место | | Районный фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» | |
| 1 место | | Районный фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (хореографическая группа) | |
| 1 место | | Районный фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (вокальный ансамбль) | |
| 1 место | | Районный конкурс-фотокросс «На пионерской волне» | |
| Победитель | | Районный танцевальный конкурс «Феерия движения» | |
| 2 место | | Районный фестиваль-конкурс «Мы начинаем КВН» | |
| Диплом | | Районная акция «Осень без дыма» | |
| 1 место | | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | |
| Грамота | | За поддержку, сохранение добровольческих ценностей и высокую гражданскую позицию | |
| Благодарность | | Районная акция (в рамках Всероссийской ежегодной добровольческой акции) «Весенняя неделя добра» | |
| Благодарность | | Районная акция «Цветущий город» | |
| Благодарность | | Районный старт игры-путешествия для младших школьников «Искрята по Солнечной стране» | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | | |
| 1 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (номинация: «Художественное чтение») | | Ульвачева Валерия |
| 1 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (номинация: «Художественное чтение») | | Матюхин Данила |
| 2 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Путешествие по радуге Детства» (номинация: «Сольное пение») | | Строганова Елизавета |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (личное первенство среди мальчиков) | | Филимонов Иван |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (личное первенство среди девочек) | | Ремезова Екатерина |
| 1 место | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | | Буравцова Анна |
| 1 место | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | | Кичин Роман |
| 1 место | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | | Кужлева Людмила |
| 1 место | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | | Тогушова Анастасия |
| 2 место | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | | Крупенникова Кристина |
| 2 место | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | | Сотникова Кристина |
| 2 место | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | | Карпенко Виктория |
| Благодарность | Районная школа актива «Познай себя» | | Мельникова Виктория |
| Благодарность | Районная школа актива «Познай себя» | | Лубкова Арина |
| 2 место | Районный детский творческий конкурс «Кошки – это кошки» | | Сердюков Сергей |
| 2 место | Районный детский творческий конкурс «Кошки – это кошки» | | Путято Ярослав |
| 1 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Концова Ульяна |
| 1 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Кузьмина Илона |
| 2 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Никулина Яна |
| 3 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Селиванов Илья |
| 2 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Коровин Сергей |
| 2 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Мягкова Кристина |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Жидкова Кристина |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Ульвачева Валерия |
| 1 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | | Зинченко Валентина |
| 1 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | | Новикова Виктория |
| 1 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | | Авдеева Наталия |
| 2 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | | Вольваков Никита |
| Лауреат | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | | Тринеев Матвей |
| 1 место | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | | Тимофеева Полина |
| Сертификат участника | Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | | Кудрявцева Милена |
| Сертификат участника | Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | | Кичин Роман |
| 2 место | Районный конкурс «Искрята по Солнечной стране» | | Пустовалова Маргарита |
| 1 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Ульвачева Евгения |
| 1 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Лифинцева Виктория |
| 1 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Зинченко Валентина |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Строганова Екатерина |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Шершнев Александр |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Филимонова Виктория |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Шершнев Александр |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Ильин Денис |
| 3 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Сергиенко Михаил |
| 3 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Лялин Владимир |
| 3 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Титаренко Владислав |
| 3 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Нехорошева Екатерина |
| 3 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Рыбин Роман |
| 3 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Касымов Алексей |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Мгновения творчества» | | Мурадьян Софья |
| 1 место | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Семь цветов творчества» | | Лискин Владислав |
| 2 место | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Семь цветов творчества» | | Шершнев Александр |
| 2 место | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Семь цветов творчества» | | Филиппов Артем |
| 2 место | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Семь цветов творчества» | | Киселев Максим |
| 2 место | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Семь цветов творчества» | | Шершнев Александр |
| 3 место | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Семь цветов творчества» | | Строганова Екатерина |
| 3 место | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Семь цветов творчества» | | Рыжов Ярослав |
| 1 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Кузмина Илона |
| 1 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Концова Ульяна |
| 2 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Мягкова Кристина |
| 2 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Никулина Яна |
| 3 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Селиванов Илья |
| 3 место | Районный (в рамках областного) художественно-театральный конкурс «Мир любимых детских книг» | | Коровин Сергей |
| 3 место | Районный этап областного конкурса лидеров детских организаций «Лидер 21 века» | | Баган Анна |
| 2 место | Районный (в рамках межрегионального) фестиваль детского литературного творчества «Признание» | | Аникина Валерия |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Народные мотивы» | | Тогушова Анастасия |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Народные мотивы» | | Мурадьян Софья |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Народные мотивы» | | Котов Максим |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Народные мотивы» | | Карпенко Арсений |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Народные мотивы» | | Васильева Анастасия |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Народные мотивы» | | Путято Ярослав |
| 1 место | Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазии без границ» | | Ухин Игорь |
| 2 место | Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазии без границ» | | Лукьянов Артем |
| 3 место | Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазии без границ» | | Филиппов Артем |
| 3 место | Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазии без границ» | | Шиндер Алексей |
| 3 место | Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазии без границ» | | Гришаева Юлия |
| **Командные достижения на региональном уровне** | | | |
| 2 место | | Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2018» | |
| 2 место | | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | |
| Лауреат | | Областной слет школьных лесничеств | |
| Сертификат | | Областной квест-фестиваль «Азбука медиации» | |
| **Личные достижения на региональном уровне** | | | |
| Диплом 2 степени | | Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2018» | Козлов Максим |
| Диплом 2 степени | | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Козлов Максим |
| Сертификат | | Областной слет школьных лесничеств | Дужнова Варвара |
| Сертификат | | Областной слет школьных лесничеств | Щербакова Виктория |
| Сертификат | | Областной слет школьных лесничеств | Селиванова Оксана |
| Сертификат | | Областной слет школьных лесничеств | Новиков Никита |
| Сертификат | | Областной слет школьных лесничеств | Авдеев Алексей |
| **Личные достижения на федеральном уровне** | | | |
| 1 место | | Спортивные состязания по волейболу «Точная подача» | Андрейцева Екатерина |
| 2 место | | Спортивные состязания по волейболу «Точная подача» | Васильева Ульяна |
| 3 место | | Спортивные состязания «Лучший коллектив» | Козлов Максим |
| Свидетельство | | Межгосударственный слет юных инспекторов движения | Андрейцева Екатерина |
| Свидетельство | | Межгосударственный слет юных инспекторов движения | Козлов Максим |
| Свидетельство | | Межгосударственный слет юных инспекторов движения | Новиков Никита |
| Свидетельство | | Межгосударственный слет юных инспекторов движения | Васильева Ульяна |

**Приложение 10**

**Достижения НОУ учащихся на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы | Результат |
| 1 | Мельникова Виктория | Районный этап Всероссийского конкурса «Подрост» | 1место |
| 2 | Скурлягина Ангелина | Районный этап Всероссийского конкурса «Подрост» | 2 место |
| 3 | Касаткина Вероника | Муниципальный конкурс «Самый грамотный» | 1 место |
| 4 | Кориков Глеб | Муниципальный конкурс «Самый грамотный» | 3 место |
| 5 | Лунева Валерия | Муниципальный конкурс «Самый грамотный» | 3 место |
| 6 | Отраднова Виктория | Муниципальный конкурс «Самый грамотный» | 3 место |
| 7 | Стеганцева Алена | Муниципальная научно-гуманитарная конференция для 7-9 классов «Полиглот» | 2 место |
| 8 | Попов Артём | Муниципальная научно-гуманитарная конференция для 7-9 классов «Полиглот» | 1 место |
| 9 | Ткачёва Наталья | Муниципальная научно-гуманитарная конференция для 7-9 классов «Полиглот» | 3 место |
| 10 | Махина Александра | Районный конкурс «Живая классика» | 3 место |
| 11 | Козина Ирина | Районный конкурс «Живая классика» | 2 место |
| 12 | Иванова Виктория | Районный конкурс «Живая классика» | 1 место |
| 13 | Иванова Яна | Районная заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из космоса» | 1 место |
| 14 | Кириллова Варвара | Районная заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из космоса» | Участник |
| 15 | Махина Александра | Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 2 место |
| 16 | Алёшина Софья | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 17 | Нестеров Мирослав | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 18 | Рябова Валентина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 19 | Белинская Яна | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 20 | Иванова Мария | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 3 место |
| 21 | Некоз Анастасия | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 22 | Никишина Валерия | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 23 | Манахов Данила | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 24 | Скурлягина Ангелина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 25 | Степанова Виолетта | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 26 | Божененко Полина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 27 | Иванова Яна | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 28 | Махина Александра | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 29 | Воротягин Михаил | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 30 | Уляшина Валерия | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 31 | Захарова Александра | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 32 | Костылев Дмитрий | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 1 место |
| 33 | Дедикова Вероника | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 3 место |
| 34 | Лукьянов Иван | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 35 | Ульвачева Евгения | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 3 место |
| 36 | Тогушова Марина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Лауреат |
| 37 | Копыцина Мария | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | 1 место |
| 38 | Богданова Екатерина | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | 2 место |
| 39 | Иванова Мария | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | 1 место |
| 40 | ПациашвилиДаяна | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | Участник |
| 41 | Роженцева Юлия | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | Участник |
| 42 | Голикова Анна | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | Участник |
| 43 | Юлдашев Евгений | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | Участник |
| 44 | Аникина Валерия | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | Участник |
| 45 | Новикова Валерия | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | Участник |
| 46 | Лукьянова Вероника | Муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт» | Участник |
| 47 | Ульвачева Евгения | Муниципальный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы –родному краю» | Победитель |
| 48 | Кориков Глеб | Муниципальный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы –родному краю» | Победитель |
| 49 | Тимофеева Полина | Муниципальный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы –родному краю» | Победитель |
| 50 | Фёдоров Артём, Артемьев Владимир | Муниципальный этап робототехнического фестиваля «Робофест» | 1 место |
| 51 | Кориков Глеб, Новиков Никита | Муниципальный этап робототехнического фестиваля «Робофест» | 3 место |
| 52 | Мамонтов,ДорохинМаксим | Муниципальный этап робототехнического фестиваля «Робофест» | 3 место |

**Достижения НОУ на региональном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Румянцева Софья | Региональный конкурс «Юннат -2018» | 2 место |
| 2 | Буравцова Анна | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 2 место |
| 3 | Завгородний Максим | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 3 место |
| 4 | Захарова Александра | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 1 место и 3 место |
| 5 | Кононенко Екатерина | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 2 место |
| 6 | Котова Анна | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 3 место |
| 7 | Кужлева Людмила | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 2 место |
| 8 | Некоз Анастасия | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 3 место |
| 9 | Пустовалова Маргарита | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 3 место |
| 10 | Свиридов Иван | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 3 место |
| 11 | Строгонова Елизавета | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 2 место |
| 12 | Тагинцева Кира | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 1 место |
| 13 | Тогушова Анастасия | Воронежский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» | 3 место |
| 14 | Кориков Глеб | Региональный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы –родному краю» | 2 место |
| 15 | Ульвачева Евгения | Региональный этап областного эколого-биологического конкурса «Юные исследователи природы –родному краю» | Участник |
| 16 | Копыцина Мария | Региональный конкурс «Литературный лабиринт» | Участник |
| 17 | Богданова Екатерина | Региональный конкурс «Литературный лабиринт» | Участник |
| 18 | Иванова Мария | Региональный конкурс «Литературный лабиринт» | Участник |
| 19 | Селиванова Татьяна | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Лауреат |
| 20 | Рыжих Павел | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Лауреат |
| 21 | Чернова Анастасия | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Лауреат |
| 22 | Журова Ульяна | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Лауреат |
| 23 | Артюшова Алина | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Лауреат |
| 24 | Дедикова Екатерина | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Лауреат |
| 25 | Кориков Глеб | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Лауреат |
| 26 | Иванова Яна, Божененко Полина,  Степанова Виолетта, Рощупкина Анастасия. | Муниципальный турнир юных биологов | 1 место |
| 27 | Кориков Глеб | Муниципальный этап областного заочного конкурса водных проектов старшеклассников | Лауреат |
| 28 | Иванова Яна | Муниципальный этап областного заочного конкурса водных проектов старшеклассников | Лауреат |
| 29 | Кориков Глеб | Муниципальный этап областного заочного конкурса юных исследователей окружающей среды | Лауреат |
| 30 | Иванова Яна | Муниципальный этап областного заочного конкурса юных исследователей окружающей среды | Лауреат |
| 31 | Скурлягина Ангелина | Муниципальный этап областного конкурса «Подрост- 2018» | 1 место |
| 32 | Мельникова Виктория | Муниципальный этап областного конкурса «Подрост-2018» | 1 место |
| 33 | Кориков Глеб | Зональный этап областного робототехнического фестиваля «Робофест–Воронеж» | Лауреат |
| 34 | Фёдоров Артём | Зональный этап областного робототехнического фестиваля «Робофест–Воронеж» | 3 место |
| 35 | Артемьев Владимир | Зональный этап областного робототехнического фестиваля «Робофест–Воронеж» | 3 место |
| 36 | Рыжих Павел | Зональный этап областного робототехнического фестиваля «Робофест–Воронеж» | Лауреат |
| 37 | Рыжих Лев | Зональный этап областного робототехнического фестиваля «Робофест–Воронеж» | Лауреат |
| 38 | Петренко Юрий | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 2 степени |
| 39 | Гарбуз Юлия | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 1 степени |
| 40 | Костылев Дмитрий | 34 конференция научного общества учащихся ВГУ | Победитель |
| 41 | Епанчинцев Владислав | 34 конференция научного общества учащихся ВГУ | Почётная грамота |
| 42 | Васильев Артём | 34 конференция научного общества учащихся ВГУ | Участник |
| 43 | Сергеев Виталий | 34 конференция научного общества учащихся ВГУ | Участник |
| 44 | Стеганцева Алёна | 34 конференция научного общества учащихся ВГУ | Участник |
| 45 | Кориков Глеб | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского | 1 место |
| 46 | Иванова Яна | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского | 1 место |
| 47 | Скурлягина Ангелина | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского | 2 место |
| 48 | Божененко Полина | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского | Участник |
| 49 | Борников Александр | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения» | 2 место |
| 50 | Котова Анна | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения » | 2 место |
| 51 | Белинская Яна | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения » | 2 место |
| 52 | Иванова Яна | 15 Всероссийская Бурденковская студенческая конференции | 1 место |
| 53 | Скурлягина Ангелина | 15 Всероссийская Бурденковская студенческая конференции | Лауреат |
| 54 | Касаткина Вероника | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат участника |
| 55 | Скурлягина Ангелина | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | 3место |
| 56 | Иванова Яна | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Участник |
| 57 | Захарова Александра | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Участник |
| 58 | Степанова Виолетта | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Участник |
| 59 | Мельникова Виктория | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Участник |
| 60 | Безрукова Алина | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 61 | Рощупкина Анастасия | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 62 | Шестакова Ирина | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 63 | Чалая Алина | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 64 | Котова Анна | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 65 | Божененко Полина | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 66 | Недоцук Полина | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 67 | Денисова Екатерина | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 68 | Степанова Виолетта | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 69 | Ткачева Наталья | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 70 | Фёдорова Инна | 10 Молодежный инновационный форум Воронежской области | 2 место |
| 71 | Божененко Полина | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | 1 место |
| 72 | Епанчинцев Владислав | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | 2 место |
| 73 | Петренко Юрий | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | 2место |
| 74 | Секриеру Даниил | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | 3место |
| 75 | Махина Александра | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Лауреат |
| 76 | Белинская Яна | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Лауреат |
| 77 | Кужлева Людмила | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Лауреат |
| 78 | Синюкова Ольга | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 79 | Сергеев Виталий | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 80 | Никишина Валерия | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 81 | Петренко Алина | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 82 | Захарова Александра | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 83 | Тагинцева Кира | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 84 | Андрейцева Екатерина | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 85 | Кузьмина Мария | 10 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 86 | Кориков Глеб | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 2 место |
| 87 | Скурлягина Ангелина | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | Участник |
| 88 | Иванова Яна | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 89 | Божененко Полина | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 90 | Секриеру Даниил | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 1 место |
| 91 | Епанчинцев Владислав | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 1 место |
| 92 | Сергеев Виталий | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | Участник |
| 93 | Безрукова Алина | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 94 | Завгородний Максим | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | Похвальная грамота |
| 95 | Абрамов Станислав | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | Похвальная грамота |
| 96 | Воротягин Михаил | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 97 | Ульвачева Евгения | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 98 | Тимофеева Полина | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 99 | Захарова Александра | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных вузов ВГТУ | 3 место |
| 100 | Божененко Полина | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Лауреат |
| 101 | Котова Анна | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Лауреат |
| 102 | Иванова Яна | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 103 | Скурлягина Ангелина | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 104 | Шаталов Александр | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 105 | Минакова Кристина | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 106 | Журихина Анастасия | Региональная олимпиада «Юный медик», ВГМУ имени Бурденко | Участник |
| 107 | Шиндер Алексей | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 2 место |
| 108 | Ищенко Юлия | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 2 место |
| 109 | Румянцева Софья | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 110 | Тупикина Ирина | Ракетная техника –двигатель 21 века | Призёр |
| 111 | Епанчинцев Владислав | Ракетная техника –двигатель 21 века | Призёр |
| 112 | Короткова Софья | Ракетная техника –двигатель 21 века | Призёр |
| 113 | Кориков Глеб | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 1 место |
| 114 | Иванова Яна | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 1 место |
| 115 | Епанчинцев Владислав | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 2 место |
| 116 | Сергеев Виталий | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 2 место |
| 117 | Секриеру Даниил | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 2 место |
| 118 | Уляшина Валерия | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 2 место |
| 119 | Воротягин Михаил | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 1 место |
| 120 | Лукьянов Иван | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 2 место |
| 121 | Тогушова Марина | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | 3 место |
| 122 | Васильев Артём | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | Участник |
| 123 | Мельникова Виктория | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | Участник |
| 124 | Захарова Александра | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | Участник |
| 125 | Румянцева Софья | Региональная конференция «Киселёвские Дни науки и культуры» | Участник |
| 126 | Артюшова Алина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 127 | Белинская Яна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 128 | Божененко Полина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 129 | Гончаренко Софья | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 130 | Дедикова Вероника | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 131 | Журова Ульяна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 132 | Захарова Александра | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 133 | Кориков Глеб | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 134 | Иванова Яна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 135 | Скурлягина Ангелина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 136 | Степанова Виолетта | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 137 | Ищенко Юлия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 138 | Калиткин Макар | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 139 | Касымов Алексей | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 140 | Королёв Марк | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 141 | Крейдин Александр | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 142 | Крейдина Маргарита | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 143 | Махин Кирилл | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 144 | Мельникова Виктория | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 145 | Новикова Алёна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 146 | Новикова Лилия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 147 | Уляшина Валерия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 148 | Щербакова Яна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 149 | Шиндер Алексей | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 150 | Паршин Владислав | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 151 | Петренко Алина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 152 | Петренко Юрий | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 153 | Румянцева Софья | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 154 | Синюкова Ольга | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 155 | Стеганцева Алена | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 156 | Тимофеева Полина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 157 | Тогушова Марина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 158 | Ульвачева Евгения | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |

**Достижения НОУ на федеральном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Петренко Юрий | МАН«Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Созидание и творчество» , г. Обнинск | Победитель |
| 2 | Петренко Алина | МАН«Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Созидание и творчество» , г. Обнинск | Победитель |
| 3 | Иванова Яна | 14Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция | Победитель |
| 4 | Скурлягина Ангелина | 14Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция | Участник |
| 5 | Захарова Александра | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | 2 место |
| 6 | Кориков Глеб | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | 2 место |
| 7 | Тогушов Владимир | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | 2 место |
| 8 | Ульвачева Валерия | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | 2 место |
| 9 | Петренко Алина | Заочный тур 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Лауреат |
| 10 | Петренко Алина | Очный тур 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые  шаги в науке» | 2 место |
| 11 | Петренко Юрий | Очный тур 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые  шаги в науке» | 2 место |
| 12 | Петренко Юрий | Заочный тур 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые  шаги в науке» | Лауреат |
| 13 | Селиванова Татьяна | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (заочно) | 2 место |
| 14 | Богданова Екатерина | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (заочно) | 1 место |
| 15 | Епанчинцев Владислав | Заочный международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | 1 место |
| 16 | Кориков Глеб | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» (очно) | 1 место |