**МБОУ БОБРОВСКАЯ СОШ № 2**

****

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Бобров**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика школы | 3 |
| 1.1. | Информационная справка о школе | 3 |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения с характеристикой контингента обучающихся | 5 |
| 1.3. | Основные позиции программы развития образовательного учреждения | 7 |
| 1.4 | Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления | 8 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | 10 |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и внутришкольной системы оценки качества | 10 |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги | 24 |
| 2.3. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 29 |
| 2.4. | Основные направления воспитательной деятельности | 34 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса | 51 |
| 3.1. | Режим работы школы | 51 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенности | 53 |
| 3.3. | Организация летнего отдыха детей | 55 |
| 3.4. | Кадровый состав (административный, педагогический: уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги) | 57 |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 60 |
| 4.1. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 60 |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации | 66 |
| 4.3. | Достижения учащихся в олимпиадах | 69 |
| 4.4. | Характеристика системы медико-психолого-педагогического сопровождения | 76 |
| 5. | Социальная активность и внешние связи учреждения | 80 |
| 6. | Финансово-экономическая деятельность | 183 |
| 7. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 184 |
| 8. | Заключение. Перспективы и планы развития | 184 |
| 9. | Приложения | 185 |
|  |  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бобровская средняя общеобразовательная школа №2 содержит информацию об основных результатах деятельности за 2017-2018 учебный год и перспективах развития школы.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2017-2018 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017-2018 учебном году.

Информационно-аналитический доклад подготовлен в соответствии с решением Управляющего совета школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

**1.1. Информационная справка о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №2 |
| Юридический адрес  Фактический адрес | 397700, Воронежская обл., город Бобров, улица Красная Печать, д.22 «А»  397700, Воронежская обл., город Бобров, улица Красная Печать, д.22 «А»,  397700, Воронежская обл., г. Бобров, ул. III Интернационала, 25. |
| Телефон  Факс | (47350)4-10-98; (47350)4-12-50  (47350) 4-13-33, |
| Е-mail | bshcola2@mail.ru |
| Сайт | www. bobrovskaya2.shkola.hc.ru |
| Учредитель | Отдел образования Бобровского муниципального района |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Регистрационное свидетельство | Свидетельство о государственной аккредитации Рег. № Д - 2671 от 19 сентября 2016года. |
| Лицензия | Серия 36Л01 № 0000654. Рег. номер ДЛ-851 от 19 сентября 2016 года. |
| Сведения о руководителях школы | Директор школы: Аникина Ольга Викторовна  Тел. 8(47350)4-13-33.  Зам. директора по УВР: Овчинникова Полина Михайловна Тел. 8(47350) 4-10-98.  Зам. директора УВР в начальной школе:  Резник Ирина Николаевна. Тел. 8(47350) 4-12-50.  Зам. директора по научно-методической работе:  Корикова Марина Александровна Тел. 8(47350) 4-10-98.  Зам. директора по воспитательной работе: Григорьева Жаннета Васильевна,  Ульвачева Светлана Сергеевна.  Тел. 8(47350) 4-10-98.  Председатель УС: Дубачев Роман Александрович. Тел. 8(47350) 4 -36-03 |

В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с учредителем, Уставом и правовыми локальными актами школы.

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

**Из истории школы**

Школа располагается в старинном здании, построенном в начале 20 века, которое входило в архитектурный комплекс сооружений, выдержанных в духе классицизма. В настоящее время здание школы является памятником архитектуры.

С 1902 по 1910 годы в нём располагалась церковно-приходская школа, состоявшая на бюджете Троицкой церкви, в ней велось раздельное обучение мальчиков – на 1 этаже, и девочек – на 2 этаже.

В 1911 году школа была преобразована в женскую гимназию, которая позже переведена в другое здание.

С 1922 года школа получает статус образцовой начальной с четырёхлетним обучением.

С 1938 года - это семилетняя школа.

С 1957 года - средняя образовательная школа.

С 1949 года Бобровская средняя школа №2 подготовила более 5000 выпускников, которые трудятся во всех уголках нашей Родины. Среди лучших выпускников – доктора и кандидаты наук, заслуженные работники различных отраслей народного хозяйства, руководители организаций и предприятий федерального, регионального и муниципального уровней, офицеры высшего командного состава. В настоящий момент Бобровская школа № 2 – школа развития, ориентированная на раскрытие творческого потенциала личности ученика.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения с характеристикой контингента обучающихся.**

Школа расположена в центре города. Микрорайон учреждения – большой по территории (г. Бобров, поселок Лушниковка, поселок Дугинка, площадка 210 км, станция «Бобров») и по категориям семей.

Транспортные магистрали: ЮВЖД, площадка 210 км, автотрасса Бобров – Таловая.

В микрорайоне школы расположены:

городская и районная администрации, прокуратура, комитет по социальной защите населения, музей, 3 дошкольных учреждения (д/с №1, д/с №2, д/с №5), школа искусств, спортивная школа, шахматная школа, ВОУК, служба занятости, филиал «Сбербанка России», два почтовых отделения, районный телеграф, судебные приставы, кафе «Родничок», клуб «Африка», два ресторана: «Виктория», «Сказка», ЦДЮТ, городской парк, стадион, школа-интернат для детей сирот, центр реабилитации «Надежда», ГООУ «Бобровская специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат II вида».

Социальный паспорт микрорайона школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего семей | 830 | 856 | 852 |
| В них детей | 1323 | 1240 | 1209 |
| Дошкольников | 562 | 486 | 392 |
| Школьников | 761 | 754 | 726 |
| Опекаемых | 23 | 19 | 22 |
| Находятся в интернатах | 1 | 1 | - |

Контингент родителей в микрорайоне школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего | 1602 | 1596 | 1612 |
| Работают | 1283 | 1301 | 1384 |
| Не работают | 319 | 295 | 228 |
| Пенсионеры | 83 | 87 | 84 |
| Из них инвалиды | 75 | 71 | 69 |
| Категории работающих родителей | 1283 | 1301 | 1384 |
| Служащие | 598 | 678 | 624 |
| Рабочие | 685 | 623 | 760 |

Социально-психологической службой школы ведется учет количества детей, находящихся в интернатах и опекаемых (диаграмма 1), семей и детей социального риска (диаграмма 2).

Диаграмма 1. Количество опекаемых детей и детей, находящихся в интернатах.

Диаграмма 2. Количество детей социального риска

На основании анализа различных позиций данного раздела можно сделать выводы:

* социум школы широк и разнообразен, поэтому одна из важнейших и постоянных задач школы – создание комфортных условий для различных категорий обучающихся;
* создание условий для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
* с целью профилактики правонарушений и других негативных моментов в жизни школьников необходимо интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования, чтобы максимально обеспечить занятость детей по интересам (особое внимание – детям из семей «социального риска»).

**1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

Основные приоритетные направления развития школы:

* развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
* обучение и воспитание всех субъектов образовательного процесса: творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

**Принципы, лежащие в основе построения новой модели школы.**

**Принцип личностного подхода:**

* ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума; самореализация как раскрытие и развитие природных возможностей, способностей, потребностей и склонностей; социализация как осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

**Принцип гуманности:**

* создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка и педагога; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, ответственности, развитие действенной социально-психологической службы.

**Принцип демократичности:**

* создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; развитие ученического самоуправления; развитие гражданской инициативы; приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

**Принцип научности:**

* развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; обновление содержания учебных программ и пособий в соответствии с требованиями времени; развитие эффективной системы научно-методического информирования педагогов; постоянного повышения уровня их научной эрудиции, культуры, профессиональной компетенции.

**Принцип эффективности социального взаимодействия:**

* формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

**1.4 Структура управления**

Управление школой строится на основе сочетания единоначалия и демократических принципов и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании", «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и Положениями, регламентирующими деятельность органов самоуправления.

В школе созданы и действуют: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, чья деятельность также определена соответствующими локальными актами. Высшим органом государственно-общественного управления является **Управляющий Совет**, в состав которого входят 21 человек: родители и кооптированные члены – 9 человек, педагогические работники –6 человек, обучающиеся – 4 человека, руководитель образовательного учреждения – 1человек, представитель учредителя – 1 человек.

Полномочия Управляющего совета:

- утверждает программу развития учреждения;

- контролирует расходование финансовых средств учреждения;

- заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по

- направлениям их деятельности;

- решает вопросы защиты прав обучающихся и работающих в учреждении;

- обеспечивает общественное участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- утверждает внесение изменений и дополнений в Устав ОУ с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует **Педагогический совет**. Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги школы. Председателем педагогического совета является директор школы. Заседания педагогического совета проходят не реже одного раза в четверть. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического Совета в школе создан **Методический совет**, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации школы. Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора школы. Методический совет собирается один раза в четверть. В школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Вопросы организационного характера, принятие «Коллективного договора», «Правила внутреннего трудового распорядка в школе» решаются **общим собранием трудового коллектива**. В школе функционирует **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Система ученического самоуправления осуществляется через работу **детской организации, Совета детской организации и Совета старшеклассников.**

Такая организация самоуправления позволит учащимся реализовать свои творческие и лидерские способности и принять участие в управлении учебно-воспитательном процессом. Действующая модель государственно-общественного управления школой соответствует задачам дальнейшего развития учреждения, позволяет реализовать всем участникам образовательного процесса свои гражданские права в управлении делами учреждения.

**2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Характеристика образовательных программ**

Образовательные программы по ступеням обучения составлены на основании образовательной программы школы. По структуре образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования). Программа каждой ступени направлена на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на основе предыдущей.

В школе реализуются программы базового и профильного уровней, программы дополнительного образования. Популярностью среди учеников и родителей пользуются такие профили, как социально-экономический, химико-биологический, оборонно-спортивный и физико-математический.

**Программы, реализуемые через образовательную деятельность школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид программы** | **Цели и задачи программы** |
| Общеобразовательные  (базовые):  - начальное образование;  - основное общее образование  - образовательная программа для 5-9 классов при реализации ФГОС ООО (инновационная)  - среднее общее образование | * обеспечить усвоение образовательных стандартов; |
| Профильные:  - для физико-математического профиля;  - для социально-экономического профиля;  - для химико-биологического;  -медицинского профиля | * обеспечение высокой степени готовности к вступительным испытаниям и к дальнейшей учебе в ВУЗах; * удовлетворение запросов и развитие способностей в определенной профессиональной области и в области познавательных интересов в целом. |
| Программы элективных курсов   * Проектирование социальной деятельности * Занимательная информатика * Занимательная география * Культура здорового питания * От знания опасностей – в мир безопасности Проектная деятельность * Визуальное моделирование игровых стратегий Занимательная физика * Мир искусства * Секреты русской орфографии * Уроки грамотности * Проектная деятельность с применением современных информационных технологий Методы решения практико-ориентированных задач * Проектирование социальной деятельности * От теории к практике * Основы проектно-исследовательской деятельности * Занимательная физика * Экспериментальные физические задания на смекалку * История в лицах * Химия в задачах и упражнениях * Решение задач и упражнений по неорганической химии * Лес и лесное хозяйство * Час психологической разгрузки юных хоккеистов * Тренинг по спортивному совершенствованию * Синтаксис и орфография * Секреты стилистики * Английские фразеологизмы * Создание занимательных материалов на компьютере * Шаг за шагом к ОГЭ * Избранные вопросы математики * Подготовка к ГИА по русскому языку * Решение задач основных тем курса математики * Геометрические задачи с практическим содержанием * Основы конституционного строя в России * Деловое письмо * Физика и окружающий мир * Тайны химических превращений * Химия в задачах и упражнениях * По страницам эволюции * Занимательная физика * Гигиена * Фундаментальные эксперименты * История физики и развитие представлений о мире * Практикум решения задач по физике повышенной сложности * Эволюция беспозвоночных животных * Эволюция позвоночных животных * Решение задач по химии повышенной сложности * Химический состав и качество пищи * Генетическая связь органических веществ * Жизнь и ее формы * Решение задач по химии повышенной сложности   - Деловой английский  - Немецкий язык  - Страноведение  - Сочинение: законы и секреты мастерства.  - История войн и военного искусства Российских полководцев  - Основы самообороны  - Компьютерная графика  - Практическая информатика  - Основы исследовательской деятельности  - Основы экономики | * предоставление возможности выбора различных профессиональных направлений; * углубление в изучении отдельных предметов; * поддержка для соответствующих профилей на старшей ступени. |
| Программа дополнительного образования  «Первые шаги» (предшкольное образование) | * всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; * обеспечение преемственности между ДОУ и начальным школьным образованием; * адаптировать детей к обучению в школе; * развитие и корректировка познавательной деятельности будущих первоклассников. |
| Программы дополнительного образования:   * «Проектно-исследовательская деятельность» * «Занимательная математика» * «Занимательная грамматика» * «Робототехника» * «Общественно-полезная деятельность» * Отряд ЮИД «Зеленый свет» * Ансамблевое пение «Звонкие голоса» * Секция «Аэробика» * «Разговор о здоровье и правильном питании» * Секция «Плавание» * Секция «Гандбол» * «Две недели в лагере здоровья» * «Быть здоровым» * Ансамбль русской народной песни * «Ритмическая гимнастика» * Секция «Настольный теннис» * Секция «Художественная гимнастика» * Секция «Шахматы» * «Пирамида здоровья» * «Живое слово» * «Мир добра» * «Занимайка» * «Да здравствуют загадки!» * «Умницы и умники» * «Воронежское краеведение» * «Наш край» * «Волшебная кисточка» * "Край, в котором я живу» * «Волшебный мир оригами» * «A, B,C- school» * «Волшебный мир книг» * «Хочу все знать» * «Развивайка» * «Юный исследователь**»** * «Эрудиты» * «Знакомые незнакомцы» * «Умелые ручки» * « Культурные традиции и секретики кулинарии стран мира»   Русская лапта  Юный стрелок  Настольный теннис  Плавание  Моя малая родина  Бумагу своими руками  Психологический час  Адаптация в 5-х классах  Сказкотерапия  За страницами учебника математики  Занимательный английский  Робототехника  Занимательная логика  Путешествие по Солнечной системе  Мой край родной  Музейное дело  Топиарий  Музыкальная ступенька  Волшебная кисть  Школьный театр  Хореография  Ателье для куклы  Изучаем графический редактор  Юный техник  Художественная гимнастика  Будь здоров  Русская лапта  Плавание  Настольный теннис  Юный стрелок  Святые места Воронежской области  ЮИД «Зеленый свет»  Лаборатория измерений  Алгоритмы и исполнители  Робототехника  Растения и Человек  Музейное дело  Музыкальная гостиная «Россия – Родина моя»  Квиллинг  Хореография  Школьный театр  Граттаж  Мир математики  Азы кинематографии  Монтаж видео  Электрончик  Сладкая орфография | * развитие творческих способностей учащихся, эстетической культуры, логического мышления и т.д.; * формирование познавательной активности; * организация досуговой деятельности учащихся. |

**В начальной школе** образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. ФГОС предъявляет новые требования к результатам обучения. Этим требованиям отвечает УМК «Школа России» и «Гармония», которые используют учителя начальных классов школы.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);

- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При проведении учебных и практических занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-х -9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть основной образовательной программы основного общего** **образования** в соответствии с ФГОС ООО составляет 70%.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **филология** (русский язык, литература, иностранный язык),
* **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география),
* **математика и информатика**  (математика, алгебра, геометрия, информатика),
* **основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс),**
* **естественнонаучные предметы** (биология, физика, химия),
* **искусство** (изобразительное искусство, музыка),
* **технология (**технология**)**
* **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (**физическая культура**,** основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности. Воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей. Она является продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ) начальной школы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведенное на данную часть учебного плана, составляет 30% от общего объема учебной нагрузки обучающихся, и использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (русский язык, химия, физика, биология),

- на введение метапредметных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

-**внутрипредметные образовательные модули (под внутрипредметными образовательными модулями** понимается раздел учебного предмета, дополняющий, расширяющий содержание предмета. (Внутрипредметные модули зафиксированы в рабочих программах учителей).

**-межпредметные образовательные модули** (учебные предметы, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей). Межпредметные образовательные модули оформляются отдельными рабочими программами.

-**интегрированные, метапредметные курсы по выбору** (направлены на реализацию основной программы школы).

Набор предметов, модулей, курсов и время, отведенное на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

**в 5 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Информатика и ИКТ»(1 час в неделю), «ОБЖ » (0,5 часа в неделю), «Культура общения» (0,5 часа в неделю).

Метапредметные курсы по выбору:

«Проектирование социальной деятельности» (0,5 часа в неделю), «Занимательная информатика» (0,5 часа в неделю), «Занимательная география» (0,5 часа в неделю), «Культура здорового питания» (0,5 часа в неделю),

«От знания опасностей – в мир безопасности» (0,5 часа в неделю).

**в 6 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Информатика»(1 час в неделю), «ОБЖ » (0,5 часа в неделю), «Культура общения» (0,5 часа в неделю), модуль «Географическое краеведение» (0,5 часа в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«Проектная деятельность» (0,5часа в неделю), «Визуальное моделирование игровых стратегий» (0,25часа в неделю)

«Занимательная физика» (0,25часа в неделю)

**в 7 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Культура общения» (0,5 часа в неделю), модуль «Географическое краеведение» (0,5 часа в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«Мир искусства» (0,5 часа в неделю), «Секреты русской орфографии» и «Уроки грамотности» (1 час в неделю), «Проектная деятельность с применением современных информационных технологий» (0,5 часа в неделю), «Методы решения практико-ориентированных задач» (0,5 часа в неделю), «Проектирование социальной деятельности»» (0,5 час в неделю). «От теории к практике» » (0,5 час в неделю), «Основы проектно-исследовательской деятельности» (0,5 час в неделю), «Занимательная физика» (0,5 час в неделю), «Экспериментальные физические задания на смекалку» (0,5 час в неделю).

**в 8 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Культура общения» (1 час в неделю), модуль «Историческое краеведение» (0,5 часа в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«История в лицах» (0,5 часа в неделю)

«Химия в задачах и упражнениях» (1 час в неделю),

«Решение задач и упражнений по неорганической химии» (1 час в неделю),

«Лес и лесное хозяйство» (0,5 часа в неделю)

«Час психологической разгрузки юных хоккеистов» (0,5 часа в неделю)

«Тренинг по спортивному совершенствованию» (0,5 часа в неделю)

«Синтаксис и орфография» (1час в неделю), «Секреты стилистики» (1час в неделю), «Английские фразеологизмы» (0,5часа в неделю), «Создание занимательных материалов на компьютере» (0,5часа в неделю), «Шаг за шагом к ОГЭ» (0,5часа в неделю), Избранные вопросы математики» (0,5часа в неделю).

Их преподавание введено, исходя из интересов, склонностей и запросов учащихся, а также с целью непрерывного образования и выхода на профильное обучение.

Для обеспечения преемственности и непрерывности изучения учебных предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено изучение предметов «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 5-6 классах), «Культура общения» (по 0,5 часа в неделю – в 5-7, 9 классах, 1час в неделю в 8 классах), «ОБЖ» (по 0,5 часа в неделю – в 5-6 классах).

Учебный интегрированный курс «Краеведение» предполагает:

изучение в 6 -7 классах модуля «Географическое краеведение» (0,5 часа в неделю), который направлен на получение обучающимися сведений о родном крае: о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, поселении и промышленности Воронежской области;

изучение в 8 классе на изучение модуля «Историческое краеведение» (0,5часа в неделю), содержащего сведения об истории Воронежской области, что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

«Углубленный тренировочный процесс по хоккею с шайбой» (20 часов в неделю в 8г классе в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и положением о специализированном спортивном классе по хоккею с шайбой).

В соответствии с программой предпрофильной подготовки 3 часа компонента образовательного учреждения **в 9 классе** отведено на проведение элективных курсов:

«Подготовка к ГИА по русскому языку»;

«Решение задач основных тем курса математики»;

«Геометрические задачи с практическим содержанием»;

«Основы конституционного строя в России»;

«Деловое письмо»;

«Физика и окружающий мир»;

«Тайны химических превращений»

«Химия в задачах и упражнениях».

«По страницам эволюции»

«Занимательная физика»

«Гигиена»

Целью каждого курса является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения различных задач и самостоятельного приобретения новых знаний, привитие учащимся культуры общения между собой и окружающими, расширение кругозора в мире профессий, профильное самоопределение в отношении продолжения образования.

**1.4. Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования(10-11 классы) МБОУ Бобровская СОШ№ 2 разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования, при этом продолжительность учебного года для 11 классов составляет 34 учебные недели, урока – 45 минут.

В соответствии с СанПиН при 45-минутной продолжительности уроков недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 10 - 11 классах - 37 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ при наполняемости 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при освоении образовательных программ на основе профильного обучения и индивидуальных учебных планов. Подобная организация учебного процесса на III ступени позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения каждому ученику движения по своей собственной индивидуальной образовательной траектории;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

На III ступени для учащихся 10 классов, 11 классов обучение ведется по ИУП.

Базисный учебный план для 10-11 классов содержит два уровня федерального компонента государственного стандарта (базовый и профильный), региональный компонент и компонент образовательного учреждения. В ИУП учебные предметы представлены следующим образом:

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части профильного и базового уровня (по выбору);

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня (по выбору).

Различные сочетания базовых и профильных учебных предметов при организации обучения по ИУП выбраны образовательным учреждением самостоятельно с учетом норматив учебного времени, установленных СанПин, а также образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Компонент образовательного учреждения направлен на освоение элективных учебных предметов, для проведения учебной практики, проектно-исследовательской деятельности.

Часть учащихся 10 класса (медицинский класс) на профильном уровне изучают биологию (3 часа в неделю), химию (3 часа в неделю), математику (6 часов в неделю). Другая группа учащихся этого класса на профильном уровне изучает историю (4 часа в неделю), обществознание (2 часа в неделю), право (2 часа в неделю), экономику (2 часа в неделю), математику (6 часов в неделю).

Часть учащихся 10 класса на профильном уровне изучают физику (5 часов в неделю), математику (6 часов в неделю), информатику (3 часа в неделю). Некоторые учащиеся на углубленном уровне изучают географию, литературу, иностранный язык.

В 11аб классах сформированы 4 группы. В каждой группе на профильном уровне изучают математику (6 часов). В группе химико-биологического профиля на профильном уровне изучают биологию (3часа в неделю), химию (3 часа в неделю).

В группе физико-математического профиля на профильном уровне изучают физику (5 часов).

В группе социально-экономического профиля на профильном уровне изучают математику (6 часов), обществознание (3 часа), право (2 часа). В группе оборонно-спортивного профиля на профильном уровне изучают биологию (3 часа), математику (6 часов).

В 11 классах предусмотрено изучение предмета «Астрономия»

Введены элективные курсы:

- в **социально-экономическом профиле**: в 10 классе - «Познавательные и логические задания по обществознанию» (1 час в неделю), «Деловой английский» (1 час в неделю),

в 11 классе - «Страноведение» (1 час в неделю). Элективные курсы направлены на углубление изучения английского языка, обеспечивают ознакомление обучающихся с важнейшими способами применения знаний на практике, способствуют развитию их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

- в **технологическом профиле:**

в 10 классе **-** «Фундаментальные эксперименты» (0,5 часа в неделю), «История физики и развитие представлений о мире» (0,5 часа в неделю).

«Практикум решения задач по физике повышенной сложности» (1час в неделю).

Эти элективные курсы направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения истории развития физической науки, фундаментальных экспериментов, на овладение умениями строить модели, устанавливать границы их применимости, использовать приобретенные знания для решения жизненных задач.

**-в медицинском классе**

в 10 классе - «Эволюция беспозвоночных животных» (0,5 часа в неделю), «Эволюция позвоночных животных» (0,5 часа в неделю),

«Гигиена» (1 час в неделю).

«Решение задач по химии повышенной сложности» (1 час в неделю), «Химический состав и качество пищи» (0,5 часа в неделю), «Генетическая связь органических веществ» (0,5 часа в неделю),

В 11 классе - химико-биологический профиль: «Жизнь и ее формы» (1 час в неделю), «Решение задач по химии повышенной сложности» (1 час в неделю), углубляющие профильные учебные предметы, способствуют развитию их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

Анализируя результаты реализации образовательных программ в деятельности школы, мы приходим к выводу, что необходимо:

- активизировать практическую и деятельностную направленность образовательного процесса через введение многопрофильного обучения, максимально учитывая интересы и потребности учащихся и их родителей, а также требования социального заказа (т.е. разработка и внедрение программ новых профилей);

* создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории, повышение эффективности профориентационной работы, развитие программы предпрофильного ориентирования для 8-9 классов;
* развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения через развитие информационных технологий, т.е. через разработку и внедрение в широкую практику элективных курсов для дистанционного обучения.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе реализуется программа «Первые шаги», которая позволяет:

обеспечивать непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования,

развивать любознательность, как основу познавательной активности детей, формировать способность использовать полученные знания, умения и навыки в различных видах познавательной и продуктивной деятельности,

устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения,

адаптировать детей к обучению в школе (диаграмма 4).

Диаграмма 4. Охват детей предшкольной подготовкой

В 2017-2018 учебном году школа работала по ФГОС начального общего образования. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом пожелания родителей и интересов учащихся в 1-4 классах организована внеурочная деятельность в объёме 10 часов по различным направлениям**.**

**Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:** «Две недели в лагере здоровья» (3»А», 3»В», 3 «Д» классы), «Быть здоровым» (2»Г» класс). каникулярная школа - секция «Аэробика» (2 -е классы),каникулярная школа - секция «Ритмическая гимнастика»(1 -е классы),«Пирамида здоровья» (2 «В» класс), секция «Гандбол» (3 «Д» класс), секция «Плавание» (2 «Б»класс)**,** кружок «Разговор о здоровье и правильном питании» (1 -е классы, 3 «Д»), секция «Художественная гимнастика» (1- 2 классы),секция «Шахматы» (1- 4 классы).Эти образовательные программы обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка, прививают необходимые двигательные навыки, навыки гигиены и здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное направление представлено программами:** ансамбль русской народной песни (4-е классы), ансамблевое пение «Звонкие голоса» (3-и классы), кружок «Живое слово» (1-е классы), кружок «Мир добра» (3»Б» класс), которые создают условия для освоения учащимися культурного наследия родного края, России.

**Общекультурное направление обеспечивают программы:** отряд ЮИД «Зеленый свет» (2, 3-и , 4-е классы)**,** «Занимайка» (2 «А» класс), «Да здравствуют загадки!» (1 «А» класс), факультатив «Умницы и умники» (4 «Б» класс), «Воронежское краеведение» (4 «Б» класс), «Наш край» (1-е классы), изостудия «Волшебная кисточка» (1 «Б, 3 «Г» классы), "Край, в котором я живу» (3 «А» класс), кружок «Волшебный мир оригами»(4 «Г» класс), «A, B,C- school» (1-е классы)**,** кружок «Робототехника» (3 «А», 3 «Б» классы), клуб любителей чтения «Волшебный мир книг»(1-е классы), целью которых является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

**Общеинтеллектуальное направление представлено программами :** проектно-исследовательская деятельность (1-4 классы), клуб «Хочу все знать»(3 «В»класс), клуб «Развивайка» (2»Г»класс), Юный исследователь(3«А», 3«Б», 3«В», 3«Г», 4«А», 4«Б», 4«В» классы) , интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика»» (3»Г», 2 «В» классы), интеллектуальный клуб «Занимательная математика» (4 «А» класс ), клуб «Эрудиты» (4 «Г» класс),«Знакомые незнакомцы» (2»В» класс **)**

**Социальное направление представлено программами:** «Общественно-полезная деятельность» (1 «В», 1«Г», 4«А», 4«Г», 4«В» классы)**,** кружок «Умелые ручки» (1-е классы), кружок « Культурные традиции и секретики кулинарии стран мира» (4 «В» класс), целью которых является развитие социальной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности. (Приложение 7)

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В рамках программы «Одарённые дети» в 2009 году в школе создано научное общество «Интеллектуал», которое в нынешнем 2017-2018 году работало очень плодотворно. Во внеурочной деятельности развитие одарённого ребёнка следует рассматривать, как развитие его способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.   
Для этой категории детей предпочтительны методы работы: исследовательская, частично-поисковая, проблемная, проектная.  Как правило, у одаренных детей проявляются: высокая продуктивность мышления, легкость ассоциирования, способность к прогнозированию, высокая концентрация внимания. Вот именно для таких детей в нашей школе организовано НОУ «Интеллектуал». Работа НОУ направлена на реализацию и внедрение ФГОС, выявление одаренности и индивидуальных способностей детей и создание условий для реализации их способностей, интересов и желания участвовать в проектной и исследовательской деятельности. Различные виды совместной работы по научной работе позволяют вырабатывать необходимые коммуникативные навыки, партнёрские качества, чувство ответственности за себя и других, возможность проявить себя на уровне школы, района, региона России в научно-практических конференциях (Приложение 9-11)

Содержание и формы работы НОУ:

* изучение интереса обучающихся к проектной и исследовательской работе в различных областях науки, искусства и техники;
* разработка исследовательских работ и проектов;
* организация семинаров по темам проектов и исследовательских работ; организация выставок, научных конференций;
* формы отчётности членов НОУ включают в себя: оформление документов по работе, компьютерные презентации защита работ на школьной ежегодной конференции - весной;
* проведение «Парада проектов» среди учащихся начальной школы (2 раза в год);
* проведение школьной научно-практической конференции;

Участие в муниципальных, региональных, федеральных научно-практических конференциях:

1. Муниципальный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
2. Муниципальный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»;
3. Муниципальный (в рамках областного) заочный конкурс водных проектов старшеклассников.
4. Муниципальный конкурс риторики;
5. Муниципальный этап областной краеведческой конференции «Летопись Воронежского края»
6. Муниципальный конкурс «Литературный лабиринт»
7. Региональная научно-практическая конференция школьников в городе Воронеже и Воронежской области «От любви к природе – к культуре природопользования» (ВГПУ);
8. Областная научно-практическая конференция «Киселевские чтения» (ВГУ);
9. Областная научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» на базе гимназии им. Басова;
10. ВГУ - 33 конференция научного общества учащихся;
11. ВГАУ имени императора Петра I, областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»;
12. ВГУИТ - «Воронежский областной Турнир юных физиков»;
13. ВИРО - областной конкурс «Самый грамотный»;
14. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юный исследователь»;
15. ВГУИТ - Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым!»;
16. ВГПУ - Региональная олимпиада по биологии;
17. ВГЛТА - региональный конкурс «Подрост- 2017»
18. ВГАУ - областной конкурс «Юннат -2017»
19. ВГУИТ - Воронежский областной конкурс юных техников изобретателей «Мастерская талантов -2017»
20. ВГУИТ - «Молодежный инновационный форум»
21. Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание» - Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»
22. Центральная районная библиотека – Всероссийский конкурс «Живая классика -2017» (муниципальный этап)
23. ФГБОУ ВПО «БГПИ» - Всероссийский конкурс «Поколение NEXT-2018»
24. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры.
25. Всероссийский социальный проект «Страна талантов», предметная олимпиада по МХК
26. Всероссийский художественный конкурс «Юный художник России»
27. 14 Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция.
28. ВГУИТ – региональная олимпиада по химии «Формула успеха»
29. Всероссийский конкурс «Живая классика -2017» -региональный этап.
30. РХТУ им. Д.И. Менделеева – Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ.
31. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Я – исследователь»
32. ВГАСУ - Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании учёных Международная ассоциация строительных вузов

Сотрудничество с высшей школой, участие в конференциях, конкурсах оказывает благотворное влияние на развитие учащихся, на формирование различных компетенций. Многие ученики стали победителями по результатам научно - практических конференций и поступили в ВУЗЫ города Воронежа.

**2.3. Образовательные технологии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Цель** | **Сущность** | **Механизм реализации** |
| **Развивающее обучение** | Развитие личности и ее способностей. | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. | Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности. |
| **Дифференцированное обучение** | Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей. | Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт) | Методы индивидуального обучения. |
| **Проблемное обучение** | Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. | Поисковые методы; постановка познавательных задач. |
| **Информационно-коммуникационная технология** | Позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока. | Работа с информационными источниками, поиск информации в Интернет, расширяют возможность развития познавательной активности учащихся. | Методы работы с информационными ресурсами. |
| **Технология проектного обучения** | Развитие самостоятельности, творческой активности, умение работать с информацией. | Позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. | Методы организации самостоятельной работы, продуктивного обучения. |
| **Игровая технология** | Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений. | Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации. | Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность. |
| **Личностно ориентированная технология** | Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности, реализации ее природных потенциалов. | Предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. | Ориентация на развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей. |
| **Технология развития критического мышления** | Обеспечивает развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. | Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. | Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия. |
| **Модульная технология** | Обеспечивает приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки | Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой | Проблемный подход, индивидуальный темп обучения |
| **Технология «Портфолио»** | Позволяет вести оценку достижений всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. | Накопительная система результатов обучения | Методы сбора и обработки данной информации |
| **Здоровьесберегающая технология** | Сформировать ЗУН по здоровому образу жизни | Создавать максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. | Активные формы и методы обучения |
| **Кейс - технология** | Усвоение знаний и формирование умений в результате активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит | Обучение действием | Творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей по разрешению противоречий |

**Образовательные технологии, реализуемые педагогами школы в процессе обучения:**

Новые образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе. Развитие личности учащегося осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания.

 Конечно, невозможно ребёнка обучить всему, дать ему готовые представления и знания буквально обо всем. Но его можно научить получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение для задачи или проблемы, которую он не решал. Сосредотачивая усилия на повышение качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, активности и творческих способностей, а следовательно повышению качества обучения.

В школе функционирует 7 методических объединений учителей, которые работали в 2017-2018 году по внедрению в образовательный процесс индивидуальных образовательных технологий:

**2.4 Основные направления воспитательной деятельности**

В основу воспитательной работы МБОУ Бобровская СОШ № 2 положена концепция социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, в которой исходя из требований ФГОС и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена следующая **цель:** личностный рост детей и молодежи как результат сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника и освоения и присвоения ими социально одобряемых характеристик. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Воспитательная проблема школы – «Воспитание учеников в духе демократии, гражданственности, патриотизма, личностного достоинства». **Базовыми национальными ценностями являются**

- ***патриотизм* –** любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- ***социальная солидарность***– свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- *гражданственность* – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- *семья* – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- *труд и творчество* – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- *наука* – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- *традиционные российские религии* – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- *искусство и литература –* красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- *природа* – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- *человечество –* мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

**Направления воспитания**

***Инвариантные:***

- воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

***Вариативные:***

- туристско-краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

- научно-познавательное воспитание

- экологическое воспитание

- экономическое воспитание

- правовое воспитание

- профориентация

Вся воспитательная работа в 2017-2018 учебном году велась по плану, который составляется на год в соответствии с координационным планом воспитательной работы отдела образования администрации Бобровского муниципального района, планом работы районной детской организации «Солнечная страна», целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом на данный учебный год. Работа проходила в тесном сотрудничестве с коллективом учащихся, активом школы, классными руководителями, социальной службой, психологом, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ГИБДД и РОВД Бобровского муниципального района, специалистами отдела образования администрации Бобровского муниципального района.

**Воспитание гражданина и патриота России**

Воспитание гражданина и патриота России – это инвариантное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Воспитание школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

В школе реализуется  программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я и Родина моя», которая является частью образовательной программы МБОУ Бобровская СОШ № 2.

По данному направлению проведена работа:

* благотворительная акция «Белый цветок»;
* митинг, посвященныйДнюпамяти жертв политических репрессий;
* мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября;
* участие в районной акции «Подарок ближнему»;
* мероприятия, посвященные Дню инвалида;
* организация волонтерского движения;
* участие в районном и региональном этапе открытой областной акции «Гражданин Воронежского края - гражданин России»;
* встречи с ветеранами ВОВ, военнослужащими, курсантами военных училищ;
* митинг, посвящённый старту районной эстафеты «Слава»;
* митинг, посвящённый Дню защитников Отечества;
* митинг, посвящённый празднованию Великой Победы;
* торжественные линейки, посвящённые передаче шкатулки со священной землёй с Мамаева кургана;
* месячник по гражданской обороне;
* месячник патриотического воспитания;
* участие в районном празднике «Будущее России»;
* акции «Зелёный обелиск», «Подарок ветерану»;
* акции «Спешите делать добрые дела», «Ярмарка добрых дел»;
* шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда;
* участие в городском конкурсе стихов на военно-патриотическую тематику «Этих дней не смолкнет слава»;
* участие в районном фестивале патриотической песни «Я люблю свою землю»;
* участие в районных, областных смотрах-конкурсах военно-патриотической направленности;
* участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
* участие в городском праздничном параде 9 мая, посвящённому Дню Победы;
* участие в военно-спортивной игре «Победа».

Работая по данному направлению, школа лидирует в районе, имеет сравнительно высокие результаты в области (Приложение 1). Немалую заслугу в достижении такого уровня работы необходимо отнести преподавателю-организатору ОБЖ майору запаса Жердеву В.А., который пользуется у ребят большим авторитетом.

**Формирование здорового и безопасного образа жизни**

Одним из важнейших инвариантных направлений воспитательной работы в школе - это формирование здорового и безопасного образа жизни. В данном направлении работали в тесном контакте администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, учителя физической культуры, а также все заинтересованные службы: ПДН Бобровского РОВД, БУЗ ВО «Бобровская РБ», КДН администрации Бобровского муниципального района, специалисты по вопросам опеки, попечительства и защите прав несовершеннолетних детей, сотрудники ГИБДД и РОВД.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям:

* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении и воспитании; расписание, соответствующее санитарно-гигиеническим и эргономическим требованиям;
* профилактика и оздоровление - организация питания, физкультурно-оздоровительная работа;
* информационно-консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В течение года ежемесячно проводились родительские лектории, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья учащихся и создание благоприятного психологического климата в семье и школе (Приложение 3), классные часы, направленные на формирование ЗОЖ (Приложение 4).

Ежегодно в школе проходят спортивные соревнования и мероприятия, что способствует улучшению показателей на уровне района и области (Приложение 5).

В школе работает экспериментальная площадка в рамках пилотного проекта «Здоровье подрастающего поколения».

**Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи**

Еще одним инвариантным направлением воспитания школьников, согласно Концепции является социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

В течение учебного года, как для педагогов, так и для учащихся и их родителей были проведены следующие мероприятия:

* общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе»;
* организация работы «Телефона доверия»;
* участие в районной олимпиаде по основам избирательного законодательства;
* участие в конкурсе «Лидер 21 века»;
* интеллектуальный марафон (участие в предметных олимпиадах);
* участие в районной акции «Комсомол в моей семье»;
* участие в игре-путешествии для младших школьников «Искрята по Солнечной стране»;
* участие в районной олимпиаде по ПДД;
* участие в областном конкурсе социальных проектов «Гражданин Воронежского края – гражданин России»;
* лекторий для учащихся, состоящих на различного вида учётах и их родителей на тему «Детская занятость в летний период»;

Школьным психологом Абрамовой Н.Ю. в течение года с детьми и их родителями проводились следующие мероприятия:

* диагностика детей;
* коррекционно-развивающие занятия;
* занятия с детьми (индивидуальные и групповые);
* консультации родителей;
* лекции для родителей дошкольников «Ребенок поступает в школу»;
* лекции для родителей 1 классов «Теперь я первоклассник!»;
* лекции для родителей 2 классов «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья»;
* лекции для родителей 3 классов «Младший школьный возраст и его особенности»;
* лекции для родителей 4 классов «Роль семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников»;
* родительское собрание в 9-11 классах «Проблема курения: пути профилактики и решение»;
* родительское собрание в 7-8 классах «Безопасный Интернет»;
* родительское собрание в 5-6 классах «Чтобы ребенок учился с интересом»;
* лекция для учащихся 10 классов «Межличностные взаимоотношения»;
* классный час в 5-6 классах «О вреде курения»;
* классный час в 7-8 классах «На пути к здоровью»;
* диспут в 9-11 классах «Давай жить!»;
* родительское собрание в 5-6 классах «Безопасность в Интернете»;
* родительское собрание 7-8 кл «Чтобы ребенок учился с интересом»;
* родительское собрание в 9-11 классах «Проблема курения: пути профилактики и решение»;
* семинар для учителей, работающих в 5 классах «Адаптация учащихся 5 классов»;
* семинар для классных руководителей «Способы повышения стрессовоустойчивости педагогов»

Сотрудничество семьи и школы – важный фактор учебно-воспитательного процесса. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров, а также являются не только активными и неутомимыми помощниками в решении насущных проблем, но и зачастую спонсорами.

Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа педагогического коллектива.

В течение года проводились классные часы, направленные на профилактику правонарушений (Приложение 6).

В течение года прошли следующие мероприятия по данному направлению:

* Лекторий для учащихся и родителей на тему «Безопасность дорожного движения».
* Под руководством инспектора ГИБДД О.А. Коняхина и руководителя кружка «Зеленый свет» Касаткиной И.А. прошли акции «Дорожный патруль безопасности», «Засветись!»;
* Проведены циклы классных часов «Толерантность – дорога к миру», приуроченные к следующим датам:
* 1.09-день памяти жертв Бесланской трагедии;
* 30.10-день памяти жертв политических репрессий;
* 4.11-день народного единства;
* 16.11-международный день толерантности.
* Анонимное анкетирование по вопросу употребления ПАВ, психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В этом учебном году успешно продолжает работать кружок юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет», которым руководит Касаткина И.А. Ребята ведут постоянную активную работу по пропаганде безопасного дорожного движения среди учеников своей школы и района.

В рамках акции «Дорожной патруль безопасности», юные инспекторы движения вместе с инспектором ГИБДД по профилактике безопасного поведения на дорогах Олегом Коняхиным на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках вблизи своей школы организовали «Патрули безопасности», задача которых была проследить, носят ли ученики их школы на своей одежде световозвращающие элементы, а также проверить их на знания правил дорожного движения. Помимо самой акции, юные инспекторы движения посетили близлежащие детские сады с агитбригадой «Засветись! Будь заметным на дороге», также были проведены беседы с родителями по теме безопасного поведения на дорогах на родительских собраниях.

На базе школы был проведён районный конкурс «Безопасное колесо» под руководством заместителя руководителя отдела образования А.Т. Шахова, руководителя районного центра по профилактике безопасности дорожного движения И.А. Касаткиной и инспектора ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения О.А. Коняхина. На конкурс явились учащиеся из 21 школы района в количестве 43 человек. Судить конкурс и подсчитывать результаты помогали инструкторы дорожного движения из 10-го класса. Наша команда заняла 1 место, как в командном, так и в личном первенстве.

С 21 по 28 мая 2018 года в Краснодарском крае на базе всероссийского детского центра «Орлёнок» состоялся Всероссийский конкурс «Безопасное колесо-2018». На конкурс приехало 336 лучших юных инспекторов движения из 84-х регионов страны.

Воронежскую область представила команда юных инспекторов движения из отряда «Зелёный свет» МБОУ Бобровской школы № 2, в состав которой вошли ученики четвёртых классов Екатерина Андрейцева, Ульяна Васильева, Кориков Глеб и Новиков Никита. Ребята приехали на конкурс вместе со своим руководителем Касаткиной Ириной Александровной и старшим инспектором отдела ОАР и пропаганды БДД капитаном полиции Волковой Лилией Рафаэловной.

Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» является главным событием в деятельности отрядов ЮИД.

Конкурс проводят каждый год ГИБДД МВД России совместно с Минобрнауки России в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Программа финала включала в себя 5 состязаний (станций) в командном зачете: станции «Знатоки ПДД», «Основы первой медицинской помощи», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Фигурное вождение велосипеда», «Автогородок» и творческий конкурс команд. На протяжении четырёх конкурсных дней победители региональных этапов «Безопасное колесо» продемонстрировали знания правил дорожной безопасности, навыки фигурного вождения велосипеда и оказания первой помощи «пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» и др.

Наши ребята выступили достойно. Агитбригада команды Воронежского региона была признана одной из лучших агитбригад конкурса в этом году.

Школа служит центром профориентационной работы с учащимися. В результате этой работы ребята знакомятся с миром профессий. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении обучения в школе. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

* тематические классные часы (Приложение 8);
* посещение ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустиальный колледж», ВОУК им А.С.Суворина на день открытых дверей, а также в рамках сетевого сотрудничества;
* встречи с представителями различных учебных заведений в течение года – ВГАУ, ВГТУ, ВГПУ, ВГЛТА, ВГУИТ, ВГМУ, ВОУК, БАИК, ХЛК.

Ежегодно в школе проводятся занятия с выпускниками по проблеме успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ. Занятия проводились в форме тренинга, консультаций, также применялись диагностические методики. На стендах в классах размещены советы «Как успешно подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ». Психологом школы Абрамовой Н.Ю. с учащимся 9,11 классов проведены занятия по темам:

* изучение возможностей, способностей учащихся с целью профессионального самоопределения по методикам: «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, «Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности Дж. Холланда» и др.;
* диагностика уровня школьной тревожности учащихся выпускных классов;
* групповая работа с целью осознания своего профессионального выбора;
* психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ;
* индивидуальные консультации учащихся с целью осознанного выбора профессии;
* Лекция для 9,11 классов «Этот богатый мир профессий».

**Экологическое воспитание**

Проблема экологического воспитания является в настоящее время весьма актуальной. Цель экологического образования – формирование ответственного отношения к окружающей среде, активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность природы, вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды. Отношение ребенка к окружающей природной среде в существенной степени определяет школьное экологическое воспитание.  
Большую роль в экологическом образовании школьников нашей школы играет практическая и исследовательская деятельность. Теоретические знания, полученные учениками на уроках и занятиях дополнительного образования, для многих становятся базой для самостоятельного осмысления происходящих в природе процессов и явлений. Проведение собственных исследований, наблюдений позволят обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Подобными исследованиями учащиеся занимаются в рамках школьного научного общества «Интеллектуал», представляют их не только в рамках нашей школы, но и успешно защищают на конференциях эколого-биологической направленности муниципального, регионального и всероссийского уровня. (Приложение 2).

**Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности, целью которого является привитие трудолюбия, умения работать качественно.

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором дежурные проводят ежедневную влажную уборку. Каждый месяц дети делают генеральную уборку классных помещений. В конце года силами учащихся и родителей проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

Весной и осенью проходят экологические акции по уборке территории, прилежащей к школе, улиц города, городских парков, побелка и посадка деревьев.

Учащиеся 5-8 классов под руководством учителя технологии Роговой Г.И. ухаживают за школьными клумбами – уборка мусора, вскапывание, посадка растений, полив, прополка сорняков.

**Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность с целью формирования нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и умений нравственного поведения.

Художественно-эстетическое воспитание предполагает способствовать воспитанию высокообразованного человека, свободно ориентирующегося в различных сферах искусства, отечественной, мировой художественной культуры и истории.  В ходе художественно-эстетического воспитания расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, развивается эстетическое восприятие и отношение, эстетическая оценка, образное мышление, творческое воображение.

Деятельность детей, связанная с искусством, всегда должна быть непринужденной, насыщенной радостным устремлением, творческим воображением, инициативой. Чем эстетически развит ребенок, тем прочнее его художественные умения и навыки, тем полнее его творческая деятельность.

В 2017-2018 учебном году в этом направлении была проведена следующая работа:

* торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
* смотр-конкурс классных уголков;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
* поздравление ветеранов ВОВ
* поздравление ветеранов педагогического труда;
* праздник будущих первоклассников «Скоро в школу мы пойдём»;
* осенний бал;
* работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками»;
* новогодний бал;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества;
* неделя детской книги;
* праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта;
* районный фестиваль агитбригад «Наполним сердце добротой»;
* проведение праздника «Последний звонок»;
* проведение вечера «Выпускной бал 2018»;
* участие в олимпиаде по православию;
* участие в фестивалях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

С 2013-2014 учебного года в школе реализуется программа ФГОС ООО. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. В школе была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом была проделана огромная работа в рамках эксперимента. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения. Результаты этих исследований доводились до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах, управляющих советах. Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

• анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;

• установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;

• выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;

В соответствии с требованиями Стандарта организованавнеурочная деятельность. (Приложение 7). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

**Детская организация «Молодое поколение России»**

Детская школьная организация «Молодое поколение России» насчитывает 888 членов. Она включает в себя обучающихся с 7 до 18 лет. Организация строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с преподавателями педагогического коллектива. Организация воспитывает лидеров детского коллектива. Многие мероприятия в школе разрабатываются нашими активистами. Дети с удовольствием занимаются вопросами организации праздников, конкурсов, вопросами дисциплины и успеваемости. В процессе деятельности детской организации воспитывается гражданская ответственность за все происходящее вокруг. Детская организация «Молодое поколение России» является добровольной, самостоятельной организацией детей, представляющей и защищающей интересы и права своих членов с ярко выраженной социально- значимой позицией.

Активисты ДО «Молодое поколение России» провели следующие мероприятия:

* акция «Декада сбора вторичных материальных ресурсов»;
* акция «Чистый город»;
* акция «Чистая школа»;
* акция «Покормите птиц»;
* акция «Герой Отечества»;
* акция «Скворушка»;
* акция «Письмо ветерану»;
* акция «Георгиевская ленточка»;
* танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
* день самоуправления;
* игра для младших школьников «Путешествие по Маленькой стране»;
* участие в волонтерском движении;
* организация и проведение всех школьных и районных мероприятий.

Ребята из актива ДО «Молодое поколение России» приняли участие во всех школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, проводимых в этом учебном году.

Детская школьная организация «Молодое поколение России» имеет награды за победы и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (Приложение 9).

Положительными результатами в воспитательной работе за 2017-2018 учебный год можно считать: повышение качества общешкольных мероприятий, повышение активности учащихся при проведении школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что с поставленными задачами в 2017-2018 учебном году мы справились.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

* продолжить развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы;
* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
* развивать внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования через сетевое взаимодействие;
* продолжить работу по повышению эффективности деятельности детской организации.

**3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Режим работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33 недели-1кл  35 недель-2-4кл | 35 недель | 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35минут-1полугодие -1 классы.  40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |

Фактическая численность обучающихся на конец 2017-2018 учебного года - 893, проектная - 700 человек. В настоящий момент в школе обучается 893 ученика, создано 36 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 25 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 17 классов – 390 учащихся | | | | 16 классов – 410 учащихся | | | | | 49 учащихся | 44  учащихся |

Диаграмма 5. Фактическая численность учащихся по годам за последние 3 года.

Промежуточная аттестация на I и II ступени обучения проводится по четвертям, на III ступени по полугодиям. Введена промежуточная аттестация уч-ся 10, 11 классов – по результатам 1,3 четвертей.

Прием в школу и комплектование классов администрация МБОУ Бобровская СОШ №2 осуществляет в соответствии с п.1.2. ст. Конституции РФ, с Законом РФ «Об образовании», с изменениями и дополнениями, с Типовым положением об ОУ от 19.03.2001 №196, с Уставом школы и с Положением о приеме в первый класс. Реализуются базовые образовательные программы на I, II ступени обучения. На III ступени обучения реализуются общеобразовательные программы профильного уровня. В школе созданы условия для реализации Закона «Об образовании» через следующие формы обучения: очная форма, заочная, домашнее обучение.

С 1 сентября 2011 г. открыт специализированный спортивный класс по хоккею с шайбой с продленным днём обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом, что является совместной формой работы БДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова» и школы.

В школе функционируют кабинеты, аттестованные районной комиссией: два кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет ОБЖ.

У школы существует свой электронный адрес, создан свой сайт.

**3.2Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность с IT-инфраструктурой**

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Количество зданий - 2.

Основное здание построено в 1905 году, с последующей реконструкцией в 1967 году. Здание начальной школы реконструировано в 2009 году.

Характер отопительной системы - автономная котельная.

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

Количество учебных кабинетов - 28

Спортивный зал - 2

Библиотека - 2

Кабинет обслуживающего труда - 1

Спортивная площадка-1

Кабинет информатики-2

Мобильный автогородок -1

Наличие технических средств обучения и их состояние:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 65 |
| Количество мультимедийной техники (проектор) | 34 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Телевизоры | 8 |
| Видеокамера | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 2 |
| Музыкальный центр | 5 |
| Принтеры | 34 |
| Сканеры | 4 |
| Цифровая лаборатория «PASCO» | 1 |
| Кабинет БДД | 1 |
| Фотолаборатория | 1 |
| Мобильный компьютерный класс | 2 |
| Лаборатория для обработки звука | 1 |

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние:

спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, игровая площадка, обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, состояние - удовлетворительное.

Наличие столовой:

помещение для школьной столовой - 2, число посадочных мест - 100, помещение столовой приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме.

Главным в этом направлении является доведение уровня финансирования материально-технического обеспечения образовательного процесса до необходимого объема. Отсюда вытекают основные задачи:

- создать условия для участников образовательного процесса, которые отвечают современным требованиям;

- обеспечить образовательный процесс в необходимом объеме наглядными и техническими средствами обучения;

- обеспечение необходимым инвентарем и оборудованием организации кружковой работы.

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности педагогический коллектив школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Можно выделить следующие показатели обеспечения безопасности нашего учреждения:

* имеется вся нормативно-правовая база по обеспечению безопасного пребывания детей и работников в школе;
* наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
* организация контрольно-пропускного режима в учреждении (обеспечивается охранниками из числа специалистов, обученных в органах вневедомственной охраны);
* проведение объектовых тренировок на случай ЧС с последующим подведением итогов и определением задач;
* наличие тревожной кнопки (кнопка экстренного вызова милиции), кнопки вызова охранника или сторожа;
* наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения при пожаре;
* наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала;
* наличие в здании собственного медицинского кабинета;
* организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся 8-11 классов;
* регулярное проведение классными руководителями с детьми инструктажей по соблюдению техники безопасности на дороге, во время проведения массовых мероприятий, подвижных игр, прогулок;
* рассмотрение вопросов безопасности и охраны труда на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, родительских собраниях, на воспитательных часах.

**3.3. Организация летнего отдыха учащихся.**

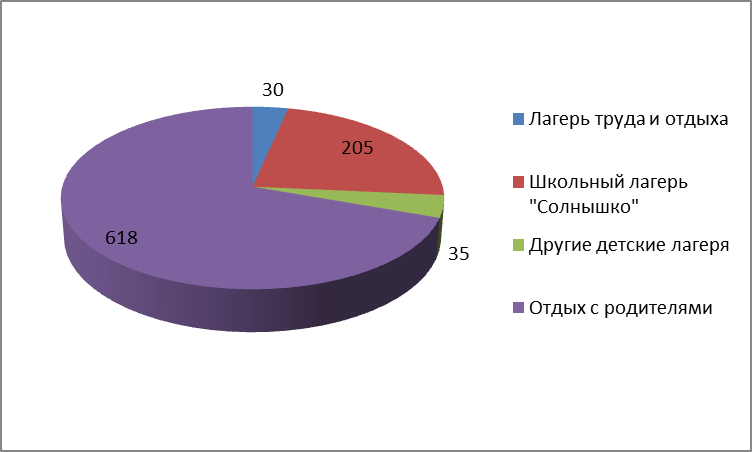
На период летних каникул были созданы оптимальные условия для отдыха детей.

Диаграмма: Направления организации летнего отдыха учащихся в 2018 г.

В 2017-2018 учебном году на базе школы работал лагерь труда и отдыха. ЛТО показал, что это одна из лучших форм занятости подростков в летнее время. ЛТО предполагало привлечение подростков к разнообразной деятельности в зависимости от их возрастных и личностных возможностей: трудовая, творческая, оздоровительная, спортивная деятельности, общение со сверстниками.

Педагоги лагеря работали над реализацией следующих цели и задач:

**цель** – создание временных рабочих мест, обеспечение условий для оздоровления участников смены, развитие личности подростка, адаптированного к современным социальным условиям.

**задачи:**

* формирование у подростков осознанную потребность в труде и интерес к профессиям;
* пропаганда здорового образа жизни через организацию оздоровительных и спортивных мероприятий;
* работа по адаптации подростков к современным условиям жизни через трудовую деятельность по реализации их интересов и потребностей, через расширение сферы их общения и деятельности;
* внедрение отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и в процессе взаимодействия подростков со взрослыми;
* осуществление профилактики асоциального поведения;
* знакомство участников смены с историей и культурой своей малой Родины;
* воспитание чувства патриотизма.

Благодаря деятельности ЛТО, подростки приобрели новые социальные умения, навыки, позитивный жизненный опыт, мобилизовав свою творческую активность.

В 2017 – 2018 уч. году с 01июня по 07 июля на базе МБОУ Бобровской СОШ №2 работал пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко» с наполняемостью 130 человек в 1 потоке и 70 человек во 2 потоке в возрасте от 7 до 10 лет включительно. Это дети, нуждающиеся в государственной поддержке, дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, а также дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Цель лагерной смены: организация свободного времени детей, их отдыха, укрепление здоровья в летний период. Период работы лагеря - 21 день. С детьми работали воспитатели, музыкальный работник, учителя физической культуры. Ежедневно им оказывали помощь вожатые, из числа старшеклассников.

Все дети получали калорийные завтраки и обеды, а также свежие овощи и фрукты.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

* духовно-нравственное: познавательное занятие: «Россия – родина моя»; просмотр видеофильма: «Успенский храм»; конкурс рисунков на асфальте: «Я вижу мир»; посещение детской районной библиотеки; презентация: «Символы России»; музыкальный час: « А - ты – баты, шли солдаты»; конкурс чтецов: «Стихи о Боброве»; митинг у памятника, погибшим воинам;
* спортивно-оздоровительное: подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна и Ледового Дворца, а также городского стадиона, спортивные игры: «А, ну – ка девочки» и «Сильные, ловкие, умелые», игры, беседы: «Лекарственные травы», «Нет вредным привычкам», пионербол, флешмоб, дискотеки;
* общекультурное (просмотр советских мультфильмов и видеоролика «Города Золотого кольца России», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны», «Друг познаётся в беде», посещение кинозала районного Дворца Культуры, посещение развлекательного центра «Апельсинка», экскурсия в школу искусств)
* общеинтеллектуальное ( посещение пожарной части города Бобров, интеллектуальные игры «Умники и умницы», , игры «Найди 10 отличий», «Знатоки природы» загадки – обманки, викторины «Птицы» и «Что за прелесть эти сказки», сказочные эстафеты, посещение «творческой мастерской»: поделки из» и «Что можно сделать из бумаги», «День индейца», творческая игра «Волшебный сундучок», игры со словами);
* социальное (игра на знакомство «Будем знакомы» и на сплочение, экскурсия по тропинкам родного края, конкурс рисунков « Береги и охраняй природу", развлекательно-игровые программы « До свидания , лагерь!», беседа: «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, а также занятия с отрядом ЮИД в специализированном классе, минутка безопасности: «Безопасное лето»).

Таким образом, в пришкольном лагере воспитатели предоставляли каждому ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, а также приобщали к творческим видам деятельности.

**Ожидаемые результаты работы по организации летнего отдыха учащихся:**

- укрепление здоровья детей, мотивация детей на собственное оздоровление;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в совместную деятельность;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**3.4. Кадровый состав**

Педагогический коллектив школы насчитывает 60 педагогических работников, из них 44 педагоги, административный -6, вспомогательный - 5. 51 работник имеет первую и высшую квалификационную категории, что составляет 85 %.

**Имеет звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»:**

* Нестерова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания
* Лубкова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы

**Знаком «Почетный работник общего образования» награждены:**

* Аникина Ольга Викторовна, директор школы
* Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Голикова Вера Сергеевна, учитель химии
* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

**Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены:**

* Резник Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР по начальным классам
* Ким Ольга Семеновна, учитель начальных классов
* Петрова Антонина Алексеевна, учитель начальных классов
* Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов
* Жердев Владимир Александрович, учитель ОБЖ

**Грамотой Департамента образования награждены:**

* Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии
* Григорьева Жаннета Васильевна, заместитель директора по ВР, учитель физики
* Ульвачева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов
* Минаков Роман Николаевич, учитель географии
* Абрамова Наталья Юрьевна, педагог –психолог
* Агафонникова Лариса Викторовна, учитель начальных классов, социальный педагог
* Плетнева Светлана Николаевна, учитель начальных классов
* Касаткина Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
* Владимирова Анна Петровна, учитель музыки
* Авдеева Екатерина Юрьевна, учитель математики
* Касаткина Ирина Александровна, логопед
* Яковлева Валентина Ивановна, учитель математики

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2009 года:**

* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2011 года**

* Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания

**Победители Приоритетного национального проекта «Образование» 2013 года:**

* Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии
* Минаков Роман Николаевич, учитель географии

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2014 года:**

Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель физики

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2015 года**

Дужнова Екатерина Ивановна, учитель биологии

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2016 года**

Ким Ольга Семеновна, учитель начальных классов

Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2017 года**

Минаков Роман Николаевич, учитель географии

Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель физики

**Лауреаты «Золотого фонда Бобровского района»:**

* Нестерова Любовь Николаевна
* Воропаева Надежда Валерьевна
* Лубкова Валентина Ивановна

**Победитель конкурса «Дебют» в рамках регионального конкурса «Учитель года 2011»:**

Минаков Роман Николаевич, учитель географии.

**Призеры районного конкурса педагогического мастерства:**

«Учитель года -2014» - Яковлева Валентина Ивановна;

«Учитель года -2015» - Донская Екатерина Юрьевна.

«Учитель года 2017»-Минаков Роман Николаевич

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2016г.**

Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2016г.**

Ким Ольга Семёновна, учитель начальных классов

Традиционными в школе стали методические дни, на которых рассматриваются различные проблемы: изучение нормативных документов Министерства образования, Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области, проведение открытых уроков, дней погружения в образовательные события.

В современных условиях один из значительных показателей квалифицированности учителя – это уровень компьютерной грамотности. 100 % учителей школы владеют ИКТ и все активно применяют эти знания в своей практике.

Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2017-2018 учебном году прошли процедуру аттестации 10 педагогов школы и 43 учителя прошли курсы повышения квалификации. 12 учителей являются экспертами по аттестации учителей Воронежской области по второму этапу.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Каждый педагог в течении года работал над индивидуальной темой самообразования.

В целях повышения своего профессионального и методического уровня учителя школы принимали участие в работе семинаров и научно-практических конференциях.

Большинство участников семинаров и конференций опубликовали свои статьи в итоговых сборниках. Педагоги нашей школы работали в составе муниципальных предметных комиссий.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что школа, опираясь на значительный педагогический опыт и стремление учителей к повышению профессионализма, имеет возможность эффективно работать в режиме развития, для чего спрогнозированы следующие направления:

* развитие педагогической мобильности, т.е. способности и стремления к активной творческой деятельности на основе разумного сочетания традиционных и инновационных технологий;
* создание мотиваций и условий для самореализации педагогов;
* развитие и совершенствование преподавания в профильных классах в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся средних и старших классов;
* повышение качества образовательного процесса.

Разработка данных направлений станет одним из главных условий для построения модели школы сетевого взаимодействия.

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Уровень обученности за последние 4 года стабильный. Все учащиеся успевают. Качество подготовки учащихся по общеобразовательным предметам оценивается по результатам итоговых контрольных работ, проводимых в течение учебного года, а также по результатам итоговой аттестации выпускников.

В 2017 - 2018 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований созданы благоприятные режим и условия работы. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах  и шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах. Продолжительность урока –40 минут, перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков.

В течение учебного года 12 учеников обучались на дому. Из них на 01.09.2017 года 5 учеников представили справки обучения на дому.

В течение учебного года было организовано горячее питание в начальной школе - 100% охват питанием, в 5-11 классах за счет родительских средств, охватывающее 85 % учащихся, а также организовано горячее питание для 48 учащихся из малообеспеченных семей, 26 учащихся из многодетных семей.

С 1 по 9 класс дети получали 3 раза в неделю бесплатное молоко.  
  В 2017-2018 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.  
  В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;  
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;  
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;  
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.  
Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.   
  В 2018-2019 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы,  регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

На начало года количество учащихся составило 889 человек. На конец года – 893 человека. В течение учебного года прибыло 24 ученика, выбыло 20 учеников.

На конец года количество учащихся начальной школы составило 390 учеников. Проходили аттестацию 293 ученика. Успевают все учащиеся. Процент обученности по начальной школе - 100%

Количество отличников – 32 (10, 9 %):

На «4» и «5» обучаются 149 учащихся, что составляет 51 %.

16 учеников имеют по одной «4»(2а -1, 2б-1, 2в-1, 3а-2, 3в-2, 3г-1, 4б-4, 4в-3, 4г-1),

Резерв отличников составляет - 16 учеников (5,5 %),

Качество знаний в начальной школе составило 62 %.

с одной «3» - 21 ученика (2а-1, 2б -2, 2в -2, 2г-1, 3а-3, 3б-1, 3в -2, 3г-2, 3д-1, 4а-1, 4б-1, 4в-4),

Резерв хорошистов 21 ученик – 7,2 %.

В основной школе на конец года - 410 учеников. Успевают все учащиеся.

Успеваемость по основной школе составляет 100 %.

В основной школе (5-9 классы) 13 учеников успевают на «отлично» - 3,2%:

4 учащихся имеют одну «4» (5а-1, 6б-2, 7в-1),

Резерв отличников –4 ученика – 1 %.

108 учащихся обучаются на «4» и «5» , что составляет 26,3 %

Качество знаний на 2 ступени обучения составило 29,5%.

22 ученика имеют по одной «3» и являются резервом хорошистов, что составляет 5,4 %.

В старшей школе (10 -11 классы) 8 учеников успевают на «отлично» - 8,6 %:

25 учеников обучаются на «4» и «5» , что составляет 26,9%

Качество знаний на 3 ступени обучения составляет 35,5 %.

Претендентами на золотую медаль являются:

Ученики 11 «А» класса: Ильичева Светлана, Прудникова Юлия,

Ученица 11 «Б» класса - Лискина Ирина

Ученики 10 класса: Журихина Анастасия, Иванова Яна, Иванова Виктория, Селиванова Татьяна,

Претендентами на серебряную медаль:

Ученицы 10 класса: Иванова Анна (1 «4» по русскому языку), Колпакова Елизавета (2 «4» по физике и математике),

Маликова Анастасия (2 «4» по физике и математике).

13 учеников имеют по одной «3» и являются резервом хорошистов, что составляет 14 %.

**В основной школе 22 ученика имеют по 1 «3»:**

**7** учащихся основной школы имеют одну «3» **по русскому языку:**

Лубкова В.И. (6), Киселева Н.С.(1)

**9 у**чеников имеют одну «3» **по математике**:

Амирова Н.А.(2), Захарова О.В.(2); Авдеева Е.Ю.(5)

**6** учеников имеют одну «3» **по другим предметам**:

история -1 человек (Титаренко Л.А),

обществознание -1(Нестерова Л.Н.)

геогр.краеведение, химия-2 (Евстратова Л.Ф.)

география -1(Минаков Р.Н.)

английский язык -1(Пименова Р.А.)

**В старшей школе 13** **учеников имеют** **по 1 «3»:**

По математике 6 учеников: Амирова Н.А. (9),

По русскому языку:

1 ученик (Воропаева Н.В.)

1 ученик (Касаткина А.С.)

по физике: 1 ученик (Григорьева Ж.В.)

истории -1 (Нестерова Л.Н.)

Проведен анализ общего качества знаний класса. Результаты анализа сведены в таблицу:

Рейтинг общего качества знаний классов.(приложение)

в начальной школе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Качество знаний | Рейтинг | Кл. руководитель |
| 1 | 2б | 78,26 | 1 | Плетнева С.Н. |
| 2 | 3а | 76,92 | 2 | Ким О.С. |
| 3 | 3в | 73,91 | 3 | Лукьянова Е.Н. |
| 4 | 4б | 68,18 | 4 | Резник И.Н. |
| 5 | 3б | 65,38 | 5 | Ульвачева С.С. |
| 6 | 2а | 65 | 6 | Петрова А.А. |
| 7 | 2г | 61,9 | 7 | Огурцова И.А. |
| 8 | 4в | 61,54 | 8 | Плотникова М.В. |
| 9 | 2в | 58,33 | 9 | Тупикина Т.В. |
| 10 | 3г | 52,17 | 10 | Свирина С.С. |
| 11 | 4а | 50 | 11 | Попова Г.В. |
| 12 | 4г | 50 | 11 | Алехина О.В. |
| 13 | 3д | 20 | 12 | Пономарева Р.В. |

Рейтинг общего качества знаний классов (приложение)

в основной и старшей школе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Качество знаний | Рейтинг | Кл. руководитель |
| 1 | 11 «А» | 60,87 | 1 | Воропаева Н.В. |
| 2 | 7 «А» | 51,85 | 2 | Захарова О.В. |
| 3 | 9 «Б» | 44,44 | 3 | Григорьева Ж.В. |
| 4 | 6 «Б» | 42,31 | 4 | Пуляева Д.К. |
| 5 | 7 «В» | 42,31 | 4 | Лягоскина В.А. |
| 6 | 8 «Б» | 39,29 | 5 | Яковлева В.И. |
| 7 | 5 «В» | 36,67 | 6 | Хорошевская Л.Л. |
| 8 | 11«Б» | 33,33 | 7 | Дужнова Е.И. |
| 9 | 5 «Б» | 32,26 | 8 | Минаков Р.Н. |
| 10 | 9 «В» | 32 | 9 | Киселева Н.С. |
| 11 | 6 «В» | 27,27 | 10 | Касаткина А.С. |
| 12 | 8 «Г» | 25 | 11 | Абрамова Н.Ю. |
| 13 | 10 | 24,49 | 12 | Шабогина В.В. |
| 14 | 5 «А» | 23,33 | 13 | Наприенко И.А. |
| 15 | 8 «А» | 20,83 | 14 | Титаренко Л.А. |
| 16 | 9 «А» | 19,23 | 15 | Голикова В.С. |
| 17 | 6 «А» | 8,7 | 16 | Ребрикова О.Г. |
| 18 | 8 «В» | 8,33 | 17 | Юрьева Т.В. |
| 19 | 7 «Б» | 8 | 18 | Махина И.С. |
|  |  |  |  |  |

По школе проходили аттестацию 796 учеников. Успеваемость по школе составила 100 %; качество знаний – 42 %.

**4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственную (итоговую) аттестацию успешно прошли учащиеся 9 и 11 классов.

Для учащихся 11 классов количество обязательных экзаменов -2 (русский язык, математика базовый уровень или профильный уровень) в форме ЕГЭ. 44 выпускника приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам. Все выпускники при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрали количество баллов выше минимального, достаточного для получения аттестата.

Минимальный балл по русскому языку – 24(для получения аттестата), - 36 (для вступительных испытаний)

0- 20 балла - нет

21 – 40 балла - 1 (2,27%)

41 – 60 балла набрали 4 ученика (9,09 %),

61 – 80 баллов набрали 33 ученика (75 %)

81 – 100 баллов набрали – 6 учеников (13,6 %)

Максимальный балл по школе – 89 баллов набрала: Вострикова Анастасия

**Средний балл по школе: 70 (по обл. -71,42)**

32 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, набрали количество баллов выше минимального - 24. Ниже минимального балла - 1 учащийся. Минимальный балл по математике профильного уровня – 27

По математике профильного уровня:

0 – 20 баллов набрали - 0 (0%)

21 – 40 баллов набрали 21 ученик (65,63 %)

41 – 60 баллов набрали 10 учеников (31,25 %)

61 – 80 баллов набрали 1 ученик (3,13 %)

Максимальный балл по школе – 72

набрала 1 ученица Вострикова Анастасия

**Средний балл по школе: 39,3, (47 - по обл.)**

Математику базового уровня сдавали 44 ученика.

Средний балл по школе составил - 4,35. Качество знаний – 95,5%, выполнение – 100% **(4,1 - по обл.)**

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Количество общеобразовательных предметов по выбору – 8:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдавав ших | Средний балл по школе | Пороговый балл | Минимальный балл по школе | Максималь-ный балл по школе |
| Обществознание | 15/7(непроф/проф) | 52,3/62,14 | 42 | 42 | 97  Лискина Ирина |
| Биология | 14(проф) | 44,1 | 36 | 18 | 65  Вострикова Анастасия |
| Физика | 1/9 |  | 36 |  |  |
| Химия | 2/3 (непроф/проф) | 25/67(непроф/пр.) | 36 | 25 | 71 Вострикова Анастасия |
| Литература | 3 | 68,67 | 32 | 57 | 77 Лискина Ирина |
| История | 4 | 46,25 | 32 | 22 | 86 Лискина Ирина |
| Информатика | 4 | 41,75 | 40 | 20 | - |
| Английский язык | 2 |  | 22 |  |  |

Количество экзаменов, приходящихся на одного ученика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во предметов | Кол-во учеников | % от всех выпускников |
| 2 предмета | 3 | 6,8 |
| 3 предмета | 4 | 9,1 |
| 4 предмета | 20 | 45,45 |
| 5 предметов | 16 | 36,36 |
| 6 предметов | 1 | 2,27 |

Из предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее популярными являются физика, обществознание, биология.

Диаграмма 9. Выбор экзаменов в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году.

Для учащихся 9 классов количество обязательных экзаменов – 2: русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Государственная (итоговая) аттестация по обязательным общеобразовательным предметам проводилась в форме ОГЭ. Экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Средний тест. балл | Качество знаний % | Выполнение | Не подтвердили  Чел. |
| Русский язык | 78 | 3,96 | 31,7 | 60,3 | 100 | 1 |
| Математика | 78 | 3,54 | 14,45 | 46,67 | 100 | 8 |
| Литература | 5 | 4,6 | 27,6 | 100 | 100 | - |
| Английский язык | 3 | 4 | 52,3 | 67 | 100 | 1 |
| Обществознание | 60 | 3,53 | 24,75 | 49,89 | 100 | 3 |
| География | 15 | 3,2 | 17,72 | 26,7 | 100 | - |
| Физика | 11 | 3,81 | 23,57 | 64 | 100 | - |
| Химия | 4 | 4,5 | 26,5 | 75 | 100 | - |
| Биология | 44 | 3,46 | 24,43 | 43 | 100 | - |
| Информатика | 14 | 4,2 | 15,39 | 85,71 | 100 | - |

Анализ результатов экзаменов по выбору предметов показал, что хорошие знания показали ученики школы по литературе, физике, информатике и ИКТ, истории, английскому языку. По этим предметам высокое качество знаний (более 60%) , средний балл от 3,67 до 4,67.

Среднее общее образование получили 44 ученика.

3 ученицы 11 класса: Ильичева Светлана, Лискина Ирина, Прудникова Юлия окончили школу с отличием, с золотой медалью «За отличные успехи в учении»,

7 учеников награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов (русский язык, литература, математика, физика, обществознание)».

Основное общее образование получили 78 учеников. 4 ученика: Божененко Полина, Лубков Кирилл, Тогушов Владимир, Ветров Константин окончили школу основного общего образования с отличием. 48 учеников продолжат обучение в 10 классе по индивидуальным образовательным маршрутам в условиях реализации ФГОС СОО. Открывается медицинский класс. 30 учеников продолжат обучение в средних специальных учебных заведениях:

(ХЛК 8), (лицей им.Тимашовой -5), (ВОУК -2),

15 учеников планируют поступления в средние учебные заведения в других городах Воронежской области.

Общие выводы и предложения:

Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.

Контрольные работы проведены все.

Стандарты государственного образования выполняются.

Рекомендации на 2018-2019учебный год:

В целях повышения качества знаний учащихся классов, в которых средний балл ниже школьного, обратить внимание на организацию учебной деятельности.

Больше внимания уделять подготовке детей для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.

Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

**4.3.Достижения учащихся в олимпиадах.**

В истекшем году проведена работа с одаренными учащимися для участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников разного уровня:

Школьный тур интеллектуального марафона среди учащихся 5 – 11 классов проведен по текстам, разработанным на МО;

Результаты участия школьников представлены в таблице:

В октябре месяце на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 24.04.2008 года № 134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников», на основании приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.09.2015г. № 1050 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году», отдела образования Бобровского муниципального района от 19.10.2015. № 127/3 в соответствии с перспективным планом работы отдела образования, в целях реализации районной программы «Одаренные дети», в целях выявления и стимулирования способных и одаренных учащихся, роста престижа знаний, а также приказа по школе организовано проведение олимпиад школьного уровня. Олимпиады проведены согласно утвержденному графику, по единым материалам, итоги оформлены протоколами. Анализ протоколов дает информацию о количестве участников и призеров школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад награждены грамотами. (Приложение )

1. **Информация о количестве участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее количество участников**  **школьного этапа** | **Количество участников школьного этапа**  **по классам** | | | | | | | | |
| **3-4 класс** | **5-6 класс** | **7-8**  **класс** | | **9**  **класс** | | **10 класс** | **11 класс** | **Всего в муницип. этапе** |
| Русский язык | 112 | **-** | **42** | **29** | **13** | | **13** | | **15** | **5** |
| Литература | 90 | **-** | **42** | **25** | **11** | | **4** | | **8** | **4** |
| Английский язык | 41 | **-** | **13** | **10** | **9** | | **5** | | **4** | **5** |
| Французский язык | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** |
| Немецкий язык | - | **-** | **-** |  | **-** | | **-** | | **-** | **-** |
| Математика | 155 | **-** | **71** | **43** | **17** | | **18** | | **6** | **6** |
| Информатика | 37 | **-** | **-** | **25** | **3** | | **4** | | **5** | **5** |
| Физика | 44 | **-** | **-** | **17** | **12** | | **8** | | **7** | **7** |
| Химия | 26 | **-** | **-** | **-** | **10** | | **7** | | **9** | **6** |
| Биология | 72 | **-** |  | **19** | **18** | | **21** | | **14** | **4** |
| Экология | 22 | **-** | **-** | **-** | **5** | | **8** | | **9** | **3** |
| География | 20 | **-** |  | **4** | **6** | | **5** | | **5** | **5** |
| История | 55 | **-** | **19** | **18** | **12** | | **3** | | **3** | **4** |
| Обществознание | 48 | **-** | **9** | **18** | **9** | | **8** | | **4** | **5** |
| Право | 15 | **-** | **-** | **-** | **4** | | **6** | | **5** | **5** |
| Технология | 57 | **-** | **36** | **10** | **4** | | **2** | | **5** | **6** |
| ОБЖ | 60 |  | **21** | **18** | **9** | | **6** | | **6** | **4** |
| МХК | 6 | **-** | **-** | **-** | **-** | | **4** | | **2** | **2** |
| Астрономия | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** |
| Всего | **860** |  | **253** | **236** | **142** | | **122** | | **107** | **76** |

В период с 05.11.2017 года по 03.12.2017 года проведен муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по 19 предметам: химия, информатика и ИКТ, английский язык, право, Основы православной культуры, МХК, русский язык, экология, технология, обществознание, математика, физика. ОБЖ, история, биология, география, литература, экономика, физическая культура. В олимпиадах муниципального уровня приняли участие 76 учеников. (153 человеко-олимпиад)

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учеников  в 6 олимпиадах | 1 | **Куракина Виктория 9в –** **ист.-1**,  х, эк, гео, био, мат- (уч) |
| Количество учеников в 5 олимпиадах | 4 | **Белинская Яна: гео -1**, **общ.-2, ист.-2**  право, МХК- уч.  Божененко Полина 9«А», рус. яз., хим, мат,био, лит-,  **Ветров Константин 9«В»**- **физ -1**,  геогр.-,мат, экол, хим.  Роженцева Юля -7а –анг, лит, гео, мат, рус, |
| Количество учеников в 4 олимпиадах | 5 | **Вострикова Анастасия 11б -**  **биол.-2**  химия, МХК, мат.  **Отраднова Виктория 8б –био-2, гео-3,**  экол., ист.  **Копыцина Мария 7а**,**гео-1**, рус, экол, био,  **Уляшина Валерия 7а-анг.-1,** экол, мат, физ.  **Новикова Лилия 7а- ин.яз.-2м.**инф, рус, мат |
| Количество учеников в 3 олимпиадах | 10 | **Лискина Ирина** **11 «Б» класс:** лит.-1, ист.-2, Право  **Маркович Диана 11б** право-3, экон.-3, общ.-2,  **Иванова Анна 10:** **тех.-2,** хим, экол,  Колпакова Елизавета 10 –хим., экол, мат  Селиванова Татьяна-10 Англ.-, общ.-, русск.-  Епанчинцев Константин 10, инф.-, физ. -,экол.  **Тогушов Владимир 9б**- **гео. -1**,мат, ист,  Ткачева Наталья 9б - экол. , общ, био.-  Махина Александра -7б**-**экол, мат, био  **Ильичева Светлана10 б** - **рус.-3** ин.яз. -, лит.-, |
| Количество учеников в 2 олимпиадах | 19 | **Цепляев Владислав 11 «Б»** -, **физ-ра -1, обж-1**  **Шубин Павел 11а**, **обж-3**, инф,  Пишев Максим-11аинф, мат  Ермолаев Максим 11а**-**физ., астр**,**  Иванова Виктория-10ин.яз, мат  **Маликова Анастасия-10 лит.-3,** ин.яз,  **Козлов Семен 10**- **био -3**,экол. -,  Малышева Дарья 9б **–**экол, био  Пономарев Денис -9б **–**мат, физ  Дедикова Екатерина**-**9бобщ, ист  Иванова Ксения 8в**-**инф, МХК  Кенарских Кирилл 8винф, физ  **Сухочева Анастасия 8а био-2 м**, рус,  Черемухина Катерина 8брус, мат  **Попов Артем 7в ин.яз-3,** мат  **Степанов Иван 7а –ин.яз -3**, физ  Захарова Александра 7а **–**рус, мат,  Буравцова Анна 7в **–**мат, МХК  Пустовалова Маргарита 7в **–**мат,МХК |
|  | 37 | **Кострюкова Елизавета 11 «А»** **физ-ра.-1**  Ким Татьяна 11а- англ.яз-  Кравченко Елизавета 11б –экол.  Стародубцев Тимофей 11б-экол.  Батчикова Виктория 11б –экон,  Иванов Владимир 11б: мат  Прудникова Юля 11а-мат  Абрамин Максим -10 инф  Иванова Юля -10 мат,  Королева Ева -10 общ,  Минакова Кристина -10 био  Кириллова Варвара -10физ  Кутепова Анастасия-10 ф-ра  Наприенко Денис -9а инф  Недоцук Полина9а МХК  Лубков Кирилл 9б мат  Астафьева Виктория 9б –общ  Шандра Сергей 9в – ОБЖ  Строгонова Елизавета 9в, лит-,  Цивенкова Анастасия -9б лит.  **Хайминов Даниил 9в** –**ф-ра 3**  Мельникова Виктория 8б -рус  Числова Ольга- 8б рус  Котова Юлия-8б рус  Синюкова Ольга 8б-рус  Лубкова Арина 8б -рус  Горских Елизавета 8в-рус  Немировская Мария 8а -МХК  Демочкина Дарья 8в- тех  Лубкова Влада-7в рус  Козина Ирина 7в -экол  Лыгина Дарья 7в -МХК  Степанова Екатерина 7в-МХК  Пациашвили Даяна -7а- био  Диметренко Эвелина7б, био  Наумчик Ольга 7а –физ,  **Нольд Игорь -6б инф -2 м** |
| Количество человеко-олимпиад | 153 |  |

Количество призовых мест по итогам всех предметных олимпиад - 30

1 место – 10

2 место – 10

3 место – 10

В состав районной команды для участия в региональном этапе включены учащиеся:

1.**Ветров Константин -9в по физике**

**2. Куракина Виктория -9в по истории**

**3. Лискина Ирина -11 «Б» класс – по литературе**

**4.Кострюкова Елизавета -11а по физической культуре**

**5.Цепляев Владислав -11 б по физической культуре**

**Призеры олимпиад регионального уровня:**

**Лискина Ирина -11 «Б» класс – по литературе**

**Цепляев Владислав -11 б по физической культуре**

Во исполнение приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 05.09.2017 №1014 «Об утверждении регионального реестра конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад на 2017-2018 год», от 13.11.2017 №1334 «О проведении олимпиады для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования на территории Воронежской области» и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, повышения их конкурентоспособности, пропаганды научных знаний на уровне основного общего образования проведены олимпиады по русскому языку и математике в 3-4, 5-6 классах.

Список победителей для участия в муниципальном этапе олимпиады

для 3-4, 5-6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | предмет | ФИО учителя |
| 1 | Рыжих Лев Александрович | 3 «А» | Нач.классы | Ким О.С. |
| 2 | Ерепов Даниил Александрович | 4 «В» | Нач.классы | Плотникова М.В. |
| 3 | Рыжих Павел Александрович | 5 «Б» | математика | Авдеева Е.Ю. |
| 4 | Воронин Вадим Дмитриевич | 5 «Б» | русский язык | Лубкова В.И. |
| 5 | Севастьянова Яна Константиновна | 6 «А» | математика | Авдеева Е.Ю. |
| 6 | Аникина Валерия Сергеевна | 6 «Б» | русский язык | Пуляева Д.К. |

Аникина Валерия в муниципальном этапе стала победителем по русскому языку и призером регионального этапа.

12 учеников 8-9 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по профориентации. 8 учеников стали победителями и призерами.

На основании приказа отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 13.03.2018 № 39/3 «О проведении психолого-педагогической олимпиады для обучающихся 8-11 классов» учащиеся школы, подготовленные психологом школы Абрамовой Н.Ю., приняли участие и стали призерами и победителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат |
| 1 | Иванова Яна | 10 | победитель, |
| 2 | Божененко Полина | 9 | призер |
| 3 | Лискина Ирина | 11 | призер |
| 4 | Ильичева Светлана | 11 | призер |
| 5 | Тогушов Владимир | 9 | участие |
| 6 | Ульвачева Валерия | 9 | участие |
| 7 | Степанова Виолетта | 9 | участие |
| 8 | Куракина Виктория | 9 | участие |
| 9 | Монахов Даниил | 8 | участие |
| 10 | Котова Юлия | 8 | участие |
| 11 | Лубкова Арина | 8 | участие |
|  |  |  |  |

Положительные результаты участия в олимпиадах муниципального и областного уровней указывают на системную работу педагогического коллектива с одаренными учащимися.

**4.4. Характеристика системы медико-психолого-педагогического сопровождения**

Медико-психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка в образовательном процессе школы – это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий для развития личности, успешного обучения и воспитания. Основными целевыми ориентирами сопровождения ребенка в школе являются: 1) формирование здорового образа жизни; 2) решение личностных проблем развития ребенка; 3) выбор образовательного маршрута; 4) преодоление затруднений в обучении.

Системное сопровождение учащихся строится поэтапно:

1. диагностический этап (выбор направления и типа диагностики);

2. поисковый этап (сбор информации);

3. консультативно-проективный этап (обсуждение возможных вариантов решения проблемы);

4. деятельностный этап (обеспечение достижения результата);

5. рефлексивный этап (осмысление достигнутых результатов всеми специалистами). Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется не только во время учебного года, но и во время каникул. На базе школы работает лагерь дневного пребывания «Солнышко». Педагоги совместно с медиками, психологами и специалистами дополнительного образования проектируют работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья: физического, психического, нравственного, социального (способность к адаптации). Для укрепления физического здоровья в лагере организуются посещение бассейна, спортивные игры и развлечения, соревнования. Психическое здоровье укрепляют на тренингах под руководством педагога-психолога.

В целях формирования системы здорового образа жизни в школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Здоровье», которая включает такие направления, как:

1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
2. Рациональная организация образовательного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.
6. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Мероприятия по каждому направлению отражены

в Программе развития на 2014-2018 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования информации | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Всего учащихся | 820 | 828 | 893 |
|  | Из них практически здоровы | 625/76% | 609/74% | 584 |
|  | Имеют отклонения в здоровье | 179/23% | 219 | 209 |
| 2. | Характеристика заболеваемости детей:  органов зрения | 58/7% | 57 | 65 |
|  | сердечно-сосудистых заболеваний | 6/0,73% | 7 | 14 |
|  | опорно–двигательного аппарата | 34/4,14% | 56 | 68 |
| 3. | Кол-во часто болеющих детей | 14/1,7% | 36 | 45 |
| 4. | Данные по группам здоровья: |  |  |  |
|  | основная | 625/76,2% | 609/74 | 644 |
|  | подготовительная | 179/21,8% | 203/24,5 | 239 |
|  | специальная | 16/1,95% | 16/1,93% | 10 |
| 5. | Охват учащимися физкультурой и спортом: только уроки физкультуры | 812/99,02% | 823/99,40% | 885 |
|  | Школьные спортивные секции | 300/37% | 320/38,64% |  |
|  | Уклонялись от занятий спортом | - | - | - |
| 6. | Вредные привычки: курение | 18,3% | 13,4% | 13 |
|  | периодическое употребление алкоголя | - | - | - |
|  | употребление наркотиков пробовали хотя бы раз | - | - | - |
|  | пробовали несколько раз | - | - | - |
|  | употребляют систематически | - | - | - |
| 7. | Охват уч-ся горячим питанием: всего | 675 | 685/82,73% | 670 |
|  | в том числе:из малообеспеченных семей (бесплатно) | 47/5,73% | 26/3,14% | 28 |
|  | Другое (род.плата) ГПД | - | - | - |
|  | Не питаются в школьной столовой | 145/ 17,7 % | 143/17,27% | 123 |
| 8. | Травматизм в образ. процессе | 26/3,1% | - | - |
| 9. | Количество юношей–выпускников, признанных годными к военной службе (числ. – кол-во, знамен. - % от общего кол –ва) | 12/1,5% | 16/1,9% | 17 |

Составлена диаграмма «Группы здоровья», которая наглядно демонстрирует ситуацию со здоровьем школьников и их работоспособность на уроках физической культуры (диаграмма 8).

Диаграмма 10. Группы здоровья

В соответствии с выделенными заболеваниями и уровнем тревожности определяется система медицинских и педагогических мероприятий. Эти мероприятия имеют конкретную цель – восстановление утраченных резервов здоровья ребенка. Но вместе с тем у них разные задачи и средства. Задачи медицинских работников: выяснение причин заболеваемости и определение способов лечения, а также дальнейшая профилактика выявленных заболеваний. Что касается школы, то ее основная задача:

1. Создание необходимых условий, отвечающих состоянию здоровья школьника;
2. Создание активной среды, в которой обучение ребенка происходит не за счет ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника.

Результаты мониторинга состояния здоровья учащихся позволяют сделать вывод о том, что в течение трех лет наблюдается стабильная динамика количества детей, имеющих отклонения в здоровье.

Охват учащихся, занимающихся только физкультурой, стабилен. Повышается процент занятости детей в спортивных секциях. На сегодняшний день количество детей, занимающихся спортом, составляет более 50 %.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется МУЗ Бобровская ЦРБ, плановые ежегодные медосмотры проводятся в течение учебного года специалистами: эндокринологом, хирургом, урологом, неврологом, окулистом, стоматологом, ортопедом, отоларингологом, педиатром.

По результатам медосмотра на первичный воинский учет поставлено 17 юношей 2001 года рождения.

В целях укрепления здоровья учащихся и популяризации занятий спортом в рамках уроков физической культуры учащиеся посещают бассейн, Ледовый дворец, принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях на школьном, районном уровнях. На укрепление здоровья и формирование любви к спорту направлен учебно-воспитательный процесс специализированного спортивного класса.

**Перспективные направления деятельности по здоровьесбережению:**

- создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня;

- разработка программы индивидуального психофизического развития ученика;

- развитие системы мониторинга здоровья учащихся школы;

- популяризация физической культуры и спорта среди учащихся;

-использование ресурсов дополнительного образования для формирования потребностей и мотивов к занятиям физической культурой и спортом.

1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Школа является социокультурным центром в своем микрорайоне: не только школьные, но и городские мероприятия (День города, день физкультурника, празднование Дня Победы, праздник «Будущее России») проводятся при непосредственном участии коллектива школы.

В микрорайоне школы располагаются памятник герою Советского Союза В.И. Турбину и памятник жертвам репрессий 30-х годов, мемориальная доска герою Советского Союза Д.М. Яблочкину, мемориальная доска бобровскому поэту Д.И.Попову, герою афганской войны В. В.Чижову, благоустройством которых занимаются учащиеся школы.

Учителя школы пользуются авторитетом у представителей местного сообщества.

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные партнеры** | **Совместная деятельность** |
| 1. | Администрация Бобровского  муниципального района  КДН  Отдел культуры | - совместные рейды по профилактики правонарушений и выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - работа штаба по профилактике беспризорности и безнадзорности;  - участие в концертах и массовых мероприятиях |
| 2. | Отдел образования Бобровского муниципального района | - методические семинары;  - консультации;  - экспертиза проектов и авторских программ;  - организация экспериментальной площадки;  - мониторинг результатов обучения;  - содействует совершенствованию материально – технической базы школы |
| 3. | ВИРО | - курсовая переподготовка учителей;  - публикации материалов;  -участие в семинарах, конференциях;  - участие в региональных предметных олимпиадах |
| 4. | Вузы города Воронежа | - совместная разработка учебных планов, программ и элективных курсов;  -участие в научно-практических конференциях; |
| 5. | ДЮЦ «Радуга» | -благотворительные акции  -конкурсы  -конференции |
| 6. | Станция юных натуралистов | -конференция «Юные исследователи окружающей среды», «Юные исследователи природы родного края»;  -конкурс водных проектов;  -экологический форум «Зеленая планета»  - Региональный фестиваль «Экоград» |
| 7. | МБУЗ ВО «Бобровская РБ» | -беседы о здоровом образе жизни  -профилактические осмотры  -встречи с врачами |
| 8. | Пожарная часть | -экскурсии  -беседы по противопожарной безопасности  -учебные мероприятия |
| 9. | ДЮСШ  Ледовый дворец имени В. Фетисова | -спортивные секции  -организация соревнований  -организация учебно-воспитатального процесса специализированных спортивных классов по хоккею с шайбой, плаванию, гандболу |
| 10. | Библиотека | -лектории, встречи  -работа литературных клубов  -подбор литературы |
| 11. | РОВД | -работа ПДН  -беседы  -акции  -совместные рейды |
| 12. | ГБПОУ ВО «Бобровский профессиональный лицей» | -профориентационная работа |
| 14. | Центр занятости | -профориентационные беседы, встречи  -трудоустройство школьников в летний период |
| 15. | МКОУ ДОУ | -помощь в уборке территории  -проведение совместных семинаров  -организация игровых программ  -благотворительные акции |
| 16. | Соц. защита | -социальное обеспечение детей из многодетных, малообеспеченных семей  -организация летнего отдыха детей их многодетных, малообеспеченных семей |
| 17. | Музей | -экскурсии |
| 18. | Успенский храм  Покровский храм | - беседы по духовно- нравственному воспитанию  -олимпиады по «Основам православной культуры»  -участие священнослужителей в традиционных мероприятиях школы |
| 19. | Реабилитационный центр «Надежда» | -благотворительные акции |

Школа является инновационной площадкой муниципального и областного уровня по проблемам:

* Модернизация управлением образования. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
* Диагностико-мониторинговые исследования в образовательном процессе.
* Введение новых образовательных стандартов в 5-9 классах.
* Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта.

С 2013-2014 уч. года школа является областной инновационной площадкой по направлению «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Для реализации данного направления была разработана программа, календарный план, дорожная карта и ООП для 5-9 классов. Определив рабочую группу, в которую вошли учителя, работающие в 5-9 классах, учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, и администрация школы, был составлен план заседаний рабочей группы, по которому обсуждения проходили раз в месяц по определённым темам. В основу реализации данного проекта было положено содержание деятельности по проекту:

- разработка, апробация и внедрение образовательной программы, моделей образовательного процесса и их ресурсного и организационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- разработка, апробация и внедрение механизма информационной и научно-методической поддержки образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО в 5-9 классах.

Ожидаемые результаты и продукты реализации проекта:

-система научно-методической поддержки образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО: программа повышения квалификации, модель организации обучения школьных команд, дистанционное консультирование, система тьюторского сопровождения процесса распространения и внедрения результатов эксперимента в практику образовательных учреждений региона;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- модели организации образовательного процесса в основной школе;

- система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО;

- модель мониторинга введения ФГОС ООО в образовательном учреждении;

- методические рекомендации по введению ФГОС ООО в практику работы образовательного учреждения;

- методические рекомендации по организации ресурсного обеспечения образовательного процесса основной школы для перехода на работу по ФГОС ООО;

- методические рекомендации по разработке основной образовательной программы основного общего образования школы;

- методические рекомендации по созданию системы оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО;

- создание постоянно действующего и обновляющегося сайта образовательного учреждения, эффективной системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями в режиме on-line, наличие квалифицированных специалистов в области информационно-компьютерных технологий.

В 2015 году в рамках программы «Живи долго» школе присвоен статус «Школа – территория здоровья».

С 01.01.2016 МБОУ Бобровская СОШ №2 как победитель конкурса «Школа - Лидер образования Воронежской области 2015», продолжает инновационную деятельность, тема инновационного проекта «Школа индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия».

Программа внутришкольной оценки качества образования - одна из составляющих вышеперечисленной инновационной деятельности.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации, стажировки по ФГОС ООО и НОО прошли в Воронеже, Москве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема курсов, дата |
| 1 | Аникина О.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 2 | Овчинникова П.М. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 3 | Голикова В.С. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 4 | Резник И.Н. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 5 | Абрамова Н.Ю. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 6 | Агафонникова Л.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 7 | Алёхина О.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 8 | Амирова Н.А. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 9 | Воропаева Н.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 10 | Григорьева Ж.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 11 | Авдеева Е.Ю. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 12 | Дужнова Е.И. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 13 | Евстратова Л.Ф. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 14 | Махина И.С. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 15 | Захарова О.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 16 | Ким О.С. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 17 | Козина С.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 18 | Лукьянова Е.Н. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 19 | Корикова М.А. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 20 | Лягоскина В.А. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 21 | Малышева Н.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 22 | Мачнева Л.А. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 23 | Минаков Р.Н. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 24 | Огурцова И.А. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 25 | Петрова А.А. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 26 | Плетнёва С.Н. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 27 | Плотникова М.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 28 | Ребрикова О.Г. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 29 | Титаренко Л.А. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 30 | Тупикина Т.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 31 | Ульвачева С.С. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 32 | Попова Г.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 33 | Хромых В.И. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 34 | Шабогина В.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 35 | Юрьева Т.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 36 | Яковлева В.И. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 37 | Беляева И.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 38 | Свирина С.С. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 39 | Пуляева Д.К. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 40 | Хорошевская Л.Л. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 41 | Белоус Н.П. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 42 | Пономарёва Р.В. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |
| 43 | Пименова Р.А. | Современные технологии образовательного процесса: пути решения, ВИВТ, март 2018 г. |

В течение учебного года все члены педагогического коллектива работали в тесном сотрудничестве с коллегами своего методического объединения и плодотворно принимали участие в конференциях различного уровня, публиковались, активно проводили открытые уроки и образовательные события, размещали информацию на личном сайте, также принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Методическое объединение «Математики и информатики»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наприенко И.А./ Кузова Н. | Тезисы «Стереограммы» | Материалы детской VIII научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2 - апрель, 2018 |
| 1 | Наприенко И.А./ Соколов Н., Лискин А. | Тезисы «Создание мультфильмов и игр в среде Scratch» | Материалы детской VIII научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2 - апрель, 2018 |
| 2 | Наприенко И.А. |  | Материалы конференции, МБОУ Бобровская СОШ №1 |
| 3 | Авдеева Е.Ю. | Тезисы | Материалы детской научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2. Бобров.-2018 |
| 4 | Авдеева Е.Ю. | «Организация внеурочной деятельности по математике в 5 классах» | Материалы заочной межрегиональной научно-практической конференции», Воронеж, 2018 |
| 5 | Яковлева В.И. | РОЛЬ МАТЕМАТИКИ КАК ПРЕДМЕТА В ВОСПИТАНИИ  ГРАЖДАНИНА РОССИИ | Сборник материалов межрегиональной  научно-практической конференции  г. Липецк, 21 декабря 2017г. |
| 6 | Яковлева В.И. | Тезисы | Материалы детской научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2. Бобров.-2018 |
| 7 | Махина И.С. | Тезисы | Материалы детской научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2. Бобров.-2018 |
| 8 | Амирова Н.А. | Тезисы | Материалы детской научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2. Бобров.-2018 |
| 9 | Амирова Н.А. | «Методическое пособие по оцениванию проектно-исследовательской деятельности» | МБОУ Бобровская СОШ №2. Бобров.-2017 |
| 10 | Захарова О.В. | «Организация проектной деятельности в 5 классах» | Всероссийский научно-методический журнал «Математика. Все для учителя» №11(83) ИГ «Основа» |
| 11 | Захарова О.В. | «Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики как средство оценивания знаний и умений обучающихся» | Сборник материалов научно-практической конференции педагогических работников «Система оценки качества образования в школе( из опыта работы)» Воронеж:ВГПУ,2017 |
| 12 | Захарова О.В. | Тезисы к исследовательским работам. | Материалы детской 8 научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 13 | Захарова О.В. | Разработка и реализация социально – значимых проектов как средство воспитания социально активного поколения» | Издательство Эффектико-пресс» |
| 14 | Авдеева Е.Ю. | Участие во всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства" Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»,номинация «Творческая презентация к  уроку», индивидуальное участие" | Общество с ограниченной ответственностью «Эффектико Групп» |
| 15 | Захарова О.В. | Презентация «Математика и хоккей» | Сайт infourok.ru |
| 16 | Захарова О.В. | Презентация «Древняя Греция в цифрах» | Сайт infourok.ru |
| 17 | Захарова О.В. | Презентация «Любимый город в задачах» | Сайт infourok.ru |
| 18 | Захарова О.В. | Презентация к образовательному событию «Путешествие по Вселенной» | Сайт infourok.ru |
| 19 | Захарова О.В. | Презентация «Положительные и отрицательные числа» | Сайт infourok.ru |
| 20 | Захарова О.В. | Авторская разработка по классному руководству | СИ «Фонд 21 века» |
| 21 | Захарова О.В. | «Инновационные подходы к преподаванию математики в школе» | «Концепция развития математического образования: актуальные проблемы преподавания математики» -Воронеж,2018. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» |
| 22 | Авдеева Е.Ю. | презентация к математической игре «Проще простого» | https://infourok.ru/user/avdeeva-ekaterina-yurevna |
| 23 | Авдеева Е.Ю. | конспект для математической игры «Проще простого» | https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-prosche-prostogo-2210442.html |
| 24 | Авдеева Е.Ю. | презентация по распространению педагогического опыта «Роль молодого учителя в модернизации образования» | https://infourok.ru/rol-molodogo-uchitelya-v-modernizacii-obrazovaniya-  2210460.html |
| 25 | Авдеева Е.Ю. | Презентация к открытому уроку «Степень с натуральным показателем» | https://multiurok.ru/files/opriedielieniie-stiepieni-s-natural-nym-  pokazatieliem.html |
| 26 | Авдеева Е.Ю. | Презентация к открытому уроку «Олимпиада в Сочи» | https://infourok.ru/olimpiada-v-sochi-i-matematika-2210453.html |
| 27 | Авдеева Е.Ю. | Презентация к открытому уроку «Положительные и отрицательные числа вокруг нас» | https://infourok.ru/polozhitelnie-i-otricatelnie-chisla-vokrug-nas-  2210467.html |
| 28 | Авдеева Е.Ю. | Презентация к открытому уроку «Сложение и  вычитание смешанных чисел» | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-slozhieniie-i-vychitaniie-smiesh-  2.html |
| 29 | Авдеева Е.Ю. | Презентация к информационно-математическому конкурсу для 6-го класса, ВИКТОРИНА «УМА ПАЛАТА» | https://multiurok.ru/files/informatsionno-matiematichieskii-konkurs-dlia-  6-gh.html |

2.Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Захарова О.В. | <https://infourok.ru/user/zaharova-olga-vladimirovna1> |
|  | <https://multiurok.ru/moyashcola2/> |
| 2 | Наприенко И.А. | Учительский сайт <https://multiurok.ru/iranaprienko> |
| 3 | Наприенко И.А. | Учительский сайт <https://multiurok.ru/iranaprienko> |
| 4 | Наприенко И.А. | Учительский сайт <https://infourok.ru/user/naprienko-irina-anatolevna> |
| 5 | Яковлева В. И. | http:// Учительский сайт/104453 infoupok.ru |
| 6 | Махина И.С. | https://infourok.ru/user/mahina-irina-sergeevna |
| 7 | Авдеева Е.Ю. | https://infourok.ru/user/avdeeva-ekaterina-yurevna |

3.Темы открытых уроков за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Амирова Н.А. | 9 «В» | алгебра | «Методы решения систем уравнений» | 16.02 |
| 2 | Яковлева В.И. | 11 «А» | геометрия | «Решение практических задач на нахождение объёма конуса» | 16.02 |
| 3 | Захарова О.В. | 7 «А» | геометрия | «Практические способы построения параллельных прямых2 | 16.02 |
| 4 | Авдеева Е.Ю. | 5 «В» | математика | «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 16.02 |
| 5 | Наприенко И.А. | 5 «В» | информатика | «Компьютерная графика» | 15.02 |
| 6 | Махина И.С. | 5 «В» | информатика | «Компьютерная графика» | 15.02 |

4.Темы проведённых образовательных событий за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1 | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Авдеева Е.Ю.  Захарова О.В.  Наприенко И.А.  Махина И.С. | 7 классы | «100 лет Вооружённых сил» |

5.Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1 | Наприенко И.А.  Махина И.С. | Внедрение робототехники в образовательное пространство школы: из опыта работы МБОУ г.Абакана «Лицей» | ГАОУ ДПО «Хакасский институт развития образования и ПК» |
| 2 | Наприенко И.А. | Вебинар «Формирование/развитие и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне основного общего образования» | МАОУ «Гимназия №1 г. Канска» |
| 3 | Захарова О.В. | Региональный научно-практический семинар «Организация и содержание учебно-исследовательской деятельности» | МБОУ гимназия им академика Н.Г. Басова |
| 4 | Захарова О.В. | Вебинар «Способы работы с образовательными результатами обучающихся » | Гимназия №1 г.Канска |
| 5 | Амирова Н.А. | Вебинар «Комплексный анализ предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся школы по результатов диагностик ЦОКО» | Гимназия №1 г.Канска |
| 6 | Амирова Н.А. | Вебинар «Формирование/развитие и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне основного общего образования» | Гимназия №1 г.Канска |
| 7 | Амирова Н.А. | Курс вебинаров по темам (общее количество часов 12) | Благотворительный фонд наследия Менделеева |
| 8 | Яковлева В.И. | Формирование/развитие и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне основного общего образования | Гимназия №1 г.Канска |
| 9 | Яковлева В.И. | Вебинар «Комплексный анализ предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся школы по результатов диагностик ЦОКО» |  |
| 10 | Махина И.С. | II региональная научно-практическая конференция «Формирование и развитие профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС» | МБОУ СОШ №102, г. Воронеж |

1. Участие и результаты педагогических конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
| 1 | Захарова О.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» | победитель |
| 2 |  | Всероссийское педагогическое собрание Конкурс «Мои инновации в образовании» | Призер (3 место) |
| 3 |  | Всероссийском конкурсе «Мастер-класс Педагога. Современное воспитание молодого поколения». | Победитель |
| 4 | Махина И.С. | XIII Международный конкурс учителей «Профессионалы» | Диплом, 1 место |

1. Результаты конкурсов для учеников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. ученика | Название конкурса | Уровень | Результат |
| Наприенко И.А. | Фёдоров А., Наприенко Д., Пискурский П. | Зональный этап регионального робототехнического фестиваля «Робо-Фест-Воронеж» | Региональный | 2 место |
| Наприенко И.А. | Прудникова Юлия, 11 А | IX Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики «Дерзай быть мудрым!» | Региональный | Сертификат участника |
| Наприенко И.А. | Прудникова Юлия, 11 А | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | региональный | Победитель |
| Наприенко И.А. | Учащиеся 5-11 классов (Завилохина Л., Мамонтов С., Мамонтов А., Сизова А., Синюкова А., Шубин П., Недоцук П., др.) | Всероссийская акция «Час кода» -2017» | Всероссийский | Сертификаты участников |
| Наприенко И.А. | Фёдоров Артём, 9б, Гармашов Иван, Мамонтов Станислав, Дробот Павел, 5 а, Лискин Александр, Соколов Никита, 9 в, Рыжих Павел, 5 б | Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | Федеральный | Сертификаты участников |
| Наприенко И.А. | Наприенко Денис, 9 А | Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | районный | 1 место |
| Наприенко И.А. | Наприенко Денис, 9 А, Ульвачева Валерия, 9 «Б» | Районный конкурс эскизов баннера «Моя детская организация» | районный | Участники |
| Наприенко И.А. | Соколов Никита, Лискин Александр, 5 «В» | VIII научно-практическая конференция учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2 | Школьный | Диплом,  1 место |
| Наприенко И.А. | Кузова Наталья, 5 «А» | VIII научно-практическая конференция учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2 | Школьный | Диплом,  2 место |
| Наприенко И.А. | Степанова Виолетта, 9 В | Конкурс ВГУИТ, посвященный «Дню RuNETa» | Региональный | Диплом, 2 место |
| Наприенко И.А. | Федоров А., 9 Б, Пискурский П., 9 В | Муниципальный робототехнический фестиваль «РобоБобр-2018» | муниципальный | Диплом, 3 место |
| Наприенко И.А. | Гармашов И., Дробот П., 5 А | Муниципальный робототехнический фестиваль «РобоБобр-2018» | муниципальный | Диплом, 2 место |
| Захарова О.В. | Захарова Александра | Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | региональный | победитель |
| Захарова О.В. | Новикова Лилия | НОУ «Интеллектуал» | школьный | победитель |
| Захарова О.В. | Уляшина Валерия | НОУ «Интеллектуал» | школьный | призер |
| Захарова О.В. | Котова Ксения | НОУ «Интеллектуал» | школьный | призер |
| Захарова О.В. | Захарова Александра | НОУ «Интеллектуал» | школьный | победитель |
| Захарова О.В. | Захарова Александра | Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского | региональный | призер |
| Захарова О.В. | Артемьев Андрей | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Захарова О.В. | Ухин Дмитрий | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Захарова О.В. | Пономарев Денис | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Захарова О.В. | Крупенникова Кристина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Захарова О.В. | Лубков Кирилл | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Захарова О.В. | Котова Ксения | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Захарова О.В. | Сухочева Анастасия | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Захарова О.В. | Стародубова Екатерина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Захарова О.В. | Новикова Лилия | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Захарова О.В. | Копыцина Мария | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Захарова О.В. | Дубачева Софья | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Захарова О.В. | Захарова Александра | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Победитель |
| Захарова О.В. | Божененко Полина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Победитель |
| Захарова О.В. | Шестакова Анна | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Победитель |
| Захарова О.В. | Тогушов Владимир | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Победитель |
| Захарова О.В. | Захарова Александра | Конкурс исследовательских работ «культура здорового и безопасного образа жизни» | региональный | участник |
| Захарова О.В. | Захарова Александра | НОУ ВГУ | региональный | участник |
| Авдеева Е.Ю. | Анна Федоркова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Авдеева Е.Ю. | Никита Толокольников | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Авдеева Е.Ю. | Анастасия Попова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Авдеева Е.Ю. | Яна Севастьянова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Авдеева Е.Ю. | Александр Лискин | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Авдеева Е.Ю. | Арина Желтова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Авдеева Е.Ю. | Анастасия Тимашинова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Авдеева Е.Ю. | Алина Черникова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Дарья Черткова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Олеся Дрютова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Вячеслав Юрьев | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Данила Граневич | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Авдеева Е.Ю. | Павел Рыжих | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Авдеева Е.Ю. | Варвара Фёдорова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Авдеева Е.Ю. | Андрей Вольнов | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Никита Соколов | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Ульяна Концова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Екатерина Богданова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Олеся Голикова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Варвара Краснова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Валентин Пустовалов | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Евгений Юлдашев | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Авдеева Е.Ю. | Станислав Абрамов | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Авдеева Е.Ю. | Владислав Сяллинен | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Авдеева Е.Ю. | Илья Шестаков | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Иван Макаров | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Авдеева Е.Ю. | Маргарита Трушкина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Яковлева В.И. | Даниил Секриеру | «Зимний фестиваль знаний 2018» | международный | Призёр II степени |
| Яковлева В.И. | Катерина Черёмухина | «Зимний фестиваль знаний 2018» | международный | победитель |
| Яковлева В.И. | Михаил Воротягин | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Яковлева В.И. | Ольга Числова | «Зимний фестиваль знаний 2018» | международный | победитель |
| Амирова Н.А. | Вероника Лукьянова | Конкурс «Старт» | международный | победитель |
| Амирова Н.А. | Мария Иванова | Конкурс «Старт» | международный | Призёр (3 место) |
| Амирова Н.А. | Вероника Новикова | Конкурс «Старт» | международный | Призёр (3 место) |
| Амирова Н.А. | Сергей Шандра | Конкурс «Старт» | международный | Диплом (III место) |
| Амирова Н.А. | Анастасия Вострикова | Конкурс «Старт» | международный | Диплом (I место) |
| Амирова Н.А. | Максим Соков | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Софья Гончаренко | Конкурс «Старт» | международный | Диплом (III место) |
| Амирова Н.А. | Александра Махина | Конкурс «Старт» | международный | Диплом (III место) |
| Амирова Н.А. | Константин Ветров | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Анастасия Маликова | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Милена Зарянская | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Ангелина Скурлягина | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Евгений Белевский | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Вероника Касаткина | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Елизавета Строгонова | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Максим Корнев | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Юлия Иванова | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Кристина Минакова | Конкурс «Старт» | международный | участник |
| Амирова Н.А. | Александра Махина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Амирова Н.А. | Максим Корнев | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Амирова Н.А. | Константин Ветров | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Амирова Н.А. | Вероника Новикова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Амирова Н.А. | Софья Короткова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Амирова Н.А. | Виктория Куракина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Амирова Н.А. | Евгений Белевский | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Амирова Н.А. | Игорь Нольд | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Амирова Н.А. | Ирина Лукьянова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Амирова Н.А. | Маргарита Колесникова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Амирова Н.А. | Алёна Стеганцева | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Амирова Н.А. | Мария Иванова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Амирова Н.А. | Валерия Аникина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Амирова Н.А. | Вероника Лукьянова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Амирова Н.А. | Елизавета Строгонова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Амирова Н.А. | Валерия Матвеева | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Амирова Н.А. | Маргарита Пустовалова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Яковлева В.И. | Анна Маркина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | победитель |
| Яковлева В.И. | Анастасия Соколова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Участник |
| Яковлева В.И. | Катерина Черёмухина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | участник |
| Яковлева В.И. | Данила Беликов | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Яковлева В.И. | Дарья Дёмочкина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Яковлева В.И. | Елизавета Горских | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Яковлева В.И. | Виталий Сергеев | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Яковлева В.И. | Анна Буравцова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Яковлева В.И. | Артём Попов | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Яковлева В.И. | Ирина Саженина | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |
| Яковлева В.И. | Влада Лубкова | Олимпиада Учи.ру по математике | всероссийский | Похвальная грамота |

**Методическое объединение « Русский язык и литература»**

1. Публикации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1 | Киселёва Н.С. | Инновационные решения при подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку | Сборник ВИРО |
| 2 | Касаткина А.С. | [Лекция как активная форма преподавания литературы на современном этапе](https://www.1urok.ru/categories/14/articles/7170) | https://www.1urok.ru/categories/14?page=1 |

2.Адреса сайтов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адреса сайтов |
| 1. | Касаткина А.С. | 1.http://infourok.ru/user/hodarina-anna-sergeevna  2.https://my.1september.ru  3.http://metodisty.ru/xodarina2403 – Профессиональное сообщество педагогов  4.http://www.uchportal.ru/index/8 – Учительский портал. *Кабинет пользователя*[*xodarina2403*](javascript://)  5.http://www.zavuch.ru/accounts/profile/ - Завуч.инфо  6.http://multiurok.ru/cococoanna/ - Мультиурок  7. https://neznaika.pro/ege/ |
| 2. | Киселёва Н.С. | 1.http:// nsportal.ru/user  2.http://multiurok.ru/natashaair/ |
| 3. | Пуляева Д.К. | infourok.ru |
| 4. | Воропаева Н.В. | 1.<http://infourok.ru/user/nvvgav>  2.https://my.1september.ru  3. «Мультиурок» |

3.Темы открытых уроков за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Касаткина А.С. | 6 | «Правописание НЕ с именами прилагательными» (урок – исследовательская лаборатория) |
| 2. | Киселёва Н.С. | 9 | Подготовка к сочинению-описанию по картине Ф.Васильева «После дождя» |
| 3. | Пуляева Д.К. | 8 | Что такое текст-рассуждение? |
| 4. | Воропаева Н.В. | 11 | Урок по роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита»: «Что такое классика?» (подбор аргументов к сочинению ЕГЭ) |
| 5. | Лубкова В.И. | 5 | Омонимы |

4. Темы проведённых образовательных событий за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Касаткина А.С. | 10 | Читательская конференция по рассказу О. Павлова «Конец века» |
| 2. | Киселёва Н.С. | 9 | Читательская конференция по рассказу Н.Ключарёвой «Юркино рождество» |
| 3. | Пуляева Д.К., Пинахина Л.И. | 7 | Литературная гостиная «Не человек для нравственности, а нравственность для человека) (по произведению Д. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном»). |
| 4. | Воропаева Н.В. | 11 | Литературная гостиная, посвященная духовно-нравственной поэзии «И звезда с звездою говорит» |
| 5. | Лубкова В.И. | 8 | Литературно-познавательная композиция «В ожидании рождественского чуда» |
| 6. | Касаткина А.С., Пуляева Д.К. | 6 | Просмотр художественного фильма «Притчи» с последующим обсуждением |

5.Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1. | Киселёва Н.С. | Вебинар «Комплексный анализ предметных, метапредметных и личностных результатов ученика средней школы по результатам диагностики ЦОКО» | https://infourok.ru/ |
| Седьмой форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе России» | ВГПУ |
| 2. | Воропаева Н.В. | Подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку | ГБУ ДПО ВИРО |
| Использование результатов ВПР и МИУД в деятельности учителя | ГБУ ДПО ВИРО |
| Проблемы подготовки к ЕГЭ по русскому языку | ГБУ ДПО ВИРО |
| Педагогические сообщества как основа профессионального роста учителя | ГБУ ДПО ВИРО |

6.Участие и результаты педагогических конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
| 1. | Киселёва Н.С. | Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование гражданской идентичности учащихся | номинант |
| Всероссийский мастер-класс педагога по современному воспитанию молодого поколения. Авторская разработка «Русская народная песня как жанр фольклора» | Диплом первой степени |
| Дистанционный модульный проект «Социальное здоровье нации» | Сертификат участника |

7.Результаты конкурсов учеников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1. | Касаткина А.С. | Конкурс творческих исследовательских работ «Слово в «Смене» | всероссийский | участник |
| Воронежский край на страницах литературы | региональный | участник |
| Школьная научно-практическая  конференция НОУ «Интеллектуал» | школьный | два призёра |
| Инженерная олимпиада «Звезда» | всероссийский | участники |
| Районный литературно-патриотический  конкурс чтецов «Белые журавли» | муниципальный | призёр |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | всероссийский | призер |
|  |  | Национальный выставочный проект «Шукшин: палитра героя» | региональный | участник |
|  |  | Конкурс творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» V Международного Гагаринского фестиваля | международный | участник |
|  |  | Фестиваль проектных и исследовательских работ «Мир, подаренный Песковым» | межмуниципальный | призёр |
| 2. | Киселёва Н.С. | Научно-практическая конференция НОУ «Интеллектуал» | школьный | победитель |
| Инженерная олимпиада «Звезда» | всероссийский | участники |
| Воронежский край на страницах литературы | региональный | участник |
| Районный литературно-патриотический  конкурс чтецов «Белые журавли» | муниципальный | победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку | муниципальный | Два победителя |
|  |  | Областной краевой конкурс «Край Воронежский, православный» | областной | номинант |
|  |  | «Леонардо» | всероссийский | призер |
| 3. | Пуляева Д.К. | Научно-практическая конференция «Интеллектуал» | школьный | призёр |
| Конкурс творческих исследовательских работ «Слово в «Смене» | всероссийский | участник |
| 4. | Воропаева Н.В. | Воронежский край на страницах литературы | региональный | участник |
| Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава | муниципальный | победитель |
| Литературно-патриотический праздник «Белые журавли» | районный | победитель |
| Художественный мир Андрея Платонова в культурном и образовательном пространстве XXI века | областной | участник |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | всероссийский | победитель |
| Научно-практическая конференция НОУ «Интеллектуал» | школьный | победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе | муниципальный | победитель |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по литературе | областной | участник |

**Методическое объединение «Иностранный язык»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1. | Юрьева Т.В. | Критерии оценивания исследовательской работы по иностранному языку | Методическое пособие по оцениванию проектно-исследовательской деятельности. Воронеж. Издательско-полиграфический центр «Научная книга» 2017г. |
| 2. | Шабогина В.В. | Повышение познавательной активности учащихся с помощью бинарных уроков | Материалы 12 Всероссийской научно-практической конференции. Воронежский государственный пед. университет. |
|  |  | Механизмы оценивания метапредметных результатов по иностранному языку в рамках проведения зачетной недели | Материалы научно-практической конференции педагогических работников МБОУ СОШ №1 2017г. |
| 3. | Пименова Р.А. | Статья: «Использование подвижных игр на уроках английского языка»  «Сравнение Диснейлендов США и Токио» | Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции г.Липецк, 21 декабря 2017г  Свидетельство о публикации 2018г |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адреса сайтов |
| 1. | Юрьева Т.В. | 1.http://www.uchportal.ru/tatyana\_ureva1\_67,профессиональное сообщество педагогов  2.https://my.1september.ru  3.http://pedsovet.org.urieva  4.http://infourok.ru  5.http://metod-kopilka.ru  6. http://multiurok.ru/cococoanna/ - Мультиурок |
| 2. | Шабогина В.В. | 1 https://my.1september.ru  2 <https://infourok.ru>  3.http://multiurok.ru/cococoanna/ - Мультиурок |
| 3. | Козина С.В. | 1. http://multiurok.ru/svetlanakozina |
| 4. | Пименова Р.А. | 1. https://my.1september.ru  2.https://infourok.ru |

3 .Темы открытых уроков за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Юрьева Т.В. | 7а | «Парки развлечений» |
| 2. | Шабогина В.В. | 6 | «Животные зоопарка» |
| 3. | Козина С.В. | 5 | «Мой питомец!» |
| 4. | Пименова Р.А. | 5 | «Дикие и домашние животные» |

4. Темы проведённых образовательных событий за 2017 - 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Юрьева Т.В. | 7 | «Традиции чаепития» |
| 2. | Шабогина В.В. | 7 | «Традиции чаепития» |
| 3. | Пименова Р.А. | 7 | «Традиции чаепития» |
| 4. | Козина С.В. | 5 | «Путешествие в страну английского фольклора» |

5 .Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1 | Юрьева Т.В. | «Использование компьютерных технологий на уроках английского языка» (подготовка к педсовету) | МБОУ БСОШ № 2 педсовет |
| 2 | Шабогина В.В. | «Использование компьютерных технологий на уроках английского языка» | МБОУ БСОШ № 2 педсовет |
| 3 | Пименова Р.А. | «Использование компьютерных технологий на уроках английского языка» | МБОУ БСОШ № 2 педсовет |

**Методическое объединение «Обществознание»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1 | Титаренко Л.А. | Особенности оценки предметных,личностных и метапредметных результатов на уроках истории. | Материалы научно-практической конференции педагогических работников (МБОУ Бобровская СОШ №1) «Система оценки качества образования в школе», ВГПУ. |
| 2 | Титаренко Л.А. | Критерии оценивания проектно-исследовательских работ гуманитарной направленности | Методическое пособие по оцениванию проектно-исследовательской деятельности, под. ред. М.А. Кориковой |
| 3 | Титаренко Л.А. | Формирование гражданской позиции и воспитания патриотизма на уроках истории и обществознания и во внеурочное время. | Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции г. Липецк, 21 декабря 2017 года. |
| 4 | Титаренко Л.А. | Образовательное событие как форма интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Материалы заочной межрегиональной конференции. |
| 5 | Минаков Р.Н. | Механизмы исследования предметных, личностных и метапредметных результатов. | Материалы научно-практической конференции педагогических работников (МБОУ Бобровская СОШ №1) «Система оценки качества образования в школе», ВГПУ. |
| 6 | Минаков Р.Н. | Повышение познавательной активности обучающихся с помощью бинарных уроков. | Территориальная организация общества и управление в регионах. ВГПУ,2018 -196 с. |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Титаренко Л.А. | <http://nsportal.ru/titarenko-lyudmila-alekseevna> |
| 2 | Титаренко Л.А. | <http://infourok.ru/user/titarenko-lyudmila-alekseevna> |
| 3 | Титаренко Л.А. | <http://multiurok.ru/titareanko/edit/> |
| 4 | Минаков Р.Н. | <https://infourok.ru/user/minakov-roman-nikolaevich> |
| 5 | Андреева А.Ф. | <https://infourok.ru/user/andreeva-anna-fyodorovna/progress> |

1. Темы открытых уроков за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1 | Нестерова Л.Н. | 11 а | «Гражданская война» |
| 2 | Титаренко Л. А. | 10 | «Права человека» |
| 3 | Минаков Р.М. | 8 г | «Погода» |
| 4 | Андреева А.Ф. | 5а | «Религия древних греков» |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1 | Титаренко Л. А. | 7а,б,в | «Традиции чаепития» |
| 2 | Минаков Р.М. | 8а,б,в,г | «Биосфера» |
| 3 | Андреева А.Ф. | 5а | «Православные праздники» |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
|  | Титаренко Л. А. | Образовательное событие как форма интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Августовское совещание учителей Бобровского муниципального района |
|  | Титаренко Л. А. | Построение процесса обучения на уроках истории на основе проблемно-поисковой технологии. | Педагогический совет |
|  | Титаренко Л. А. | Система оценивания на уроках истории в условиях реализации ФГОС. | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
|  | Титаренко Л. А. | Вебинар на тему «Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся» | Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследников Менделеева |
|  | Титаренко Л. А. | Вебинар на тему «Анализ исследовательских работ участников фестиваля «Леонардо» | Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследников Менделеева |

**Методическое объединение «Начальные классы»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1 | Попова Г. В. | «Инновации в обучении».  Номинация «Творческая презентация к уроку» | *Материал размещен в № 1 2018 года по адресу:*  *effektiko.ru/journal?p=17555* |
| *«Формы участия родителей в реализации*  *идей ФГОС.»* | *в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество,*  *инновации»* |
| 2 | Огурцова И.А. | «Кусочек жизни» | «Фонд 21 века» |
| 3 | Мачнева Л. А. | Творческая презентация к уроку | Издательство «Эффектико - пресс» № 2 2017 effektiko.ru/journal?p=17105 |
| 4 | Ким О.С. | IXВоронежский областной конкурс юных исследователей (материалы конкурса)  Тезисы «Изготовление таблеток для выращивания рассады в домашних условиях»  Тезисы «Исследование технологических показателей качества свеклы»  «Организационные формы сотрудничества школы и вуза»  Творческая презентация к уроку математики в 3 классе | ФГБОУ ВО «ВГУИТ», Воронеж, 2017-352с.  Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Технологические и организационно методические аспекты разработки и внедрения систем оценки  качества проектов и исследований учащихся» МБОУЛ «ВУВКим. А.П. Киселева», 31 октября 2017 г. при участии ГБУ ДПО  ВО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «ВГУИТ»/Воронеж.гос. ун-т инженер. технол. Воронеж, 2017. – 269 с.  Сборник    Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций(ЭЛ № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.)Материал размещен в № 2 2017 года по адресу:effektiko.ru/journal?p=17081 |
| 5 | Хромых Валентина Ивановна | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Моя малая родина» | http://fond21veka.ru/publication/18/36/5698/ |
| 6 | Лукьянова Е.Н. | IXВоронежский областной конкурс юных исследователей»Дерзай быть мудрым» (материалы конкурса)  Тезисы «Динозавры : миф или реальность?» | ФГБОУ ВО «ВГУИТ», Воронеж, 2017-352с. |
|  |  | Методическая разработка « Презентация «Открытый урок по окружающему миру» Как зимовали наши предки» | <https://infourok.ru/prezentaciya-otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-kak-zimovali-nashi-predki-2869031.html> |
|  |  | Творческая презентация к уроку | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»  Материал размещён в №2 2017 года  effektiko.ru/journal?p=17128 |
|  |  | Тезисы исследовательских и проектных работ «Чудеса преображения мыла», «Полезные свойства молока», «Моё семейное древо : от корней к вершинам», «Попкорн», « От чего зависит качество плитки» | Материалы детской 8 научно – практической конференции учащихся МБОУ Бобровской СОШ №2, г. Бобров, Апрель 2018 г. |
| 7 | Пономарева Р.В. | Любимые чипсы и кола? | Материалы школьной научно-практической конференции. Бобров, 16 апреля 2018 г. |
| 8 | Плотникова М. В. | Презентация к уроку русского языка по теме « Глагол»,  Урок математики «Решение задач на движение» | Сайт ИНФОУРОК |
| 9 | Ульвачева Светлана Сергеевна | «Спорт - здоровый образ жизни» | effektiko.ru/journal?p=17544 |
|  |  | Использование кейс - технологии при организации проектно-исследовательской деятельности | Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Технологические и организационно-методические аспекты разработки и внедрения систем оценки качества проектов и исследований учащихся», Воронеж 2017 |
| 10 | Петрова.А.А. | Здоровьесберегающие технологии в работе учителя начальных классов. | Г.Липецк, 21 декабря 2017г. |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Абрамова Н.Ю. | <https://multiurok.ru/abramova-natalja/rating/> |
| 2 | Агафонникова Л.В. | Учительский сайт Агафонникова-Лариса-Викторовна |
| 3 | Алехина О.В. | <https://infourok.ru/user/alehina-olga-vladimirovna> |
| 4 | Белоус Н.П. | - |
| 5 | Касаткина И.А. | - |
| 6 | Ким О.С. | <https://infourok.ru/user/kim-olga-semenovna/blog> |
| 7 | Лукьянова Е.Н. | <https://nsportal.ru/elena-nikolaevna-lukyanova> |
| <https://infourok.ru/user/lukyanova-elena-nikolaevna> |
| <http://ya-uchitel.ru/index/8> |
| <http://bobrovskaya2.shkola.hc.ru> |
| 8 | Малышева Н.В. | Infourok.ru,учительский сайт/Малышева-Надежда-Викторовна |
| 9 | Мачнева Л.А. | <https://infourok.ru/user/machneva-lyudmila-albertovna>  <http://multiurok.ru/machneva-ludmila/> |
| 10 | Огурцова И.А. | - |
| 11 | Петрова А.А. | - |
| 12 | Плетнева С.Н. | <https://infourok.ru/user/pletneva-svetlana-nikolaevna> |
| 13 | Плотникова М.В. | <http://multiurok.ru> Plotnikova\_Marina |
| 14 | Пономарёва Р.В. | Римма16 |
| 15 | Попова Г. В. | <https://multiurok.ru/popovagv/>  <https://infourok.ru/user/popova-galina-vladimirovna1> |
| 16 | Резник И.Н. | <https://multiurok.ru/irina-reznik/>  infourok.ru/user/reznik-irina-nikolaevna |
| 17 | Свирина С.С. | <https://infourok.ru/user/svirina-svetlana-sergeevna>  <https://uchi.ru/teachers/g/783706/subjects/5/stats>  <http://www.fond21veka.ru/> |
| 18 | Тупикина Т.В. | <https://infourok.ru/user/tupikina-tatyana-viktorovna> |
| 19 | Ульвачева С.С. | <https://infourok.ru/user/ulvacheva-svetlana-sergeevna>  <https://multiurok.ru/svetlanaulvacheva/album> |
| 20 | Хромых В. И. | <http://fond21veka.ru/publication/18/36/5698/> |

1. Темы открытых уроков за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1 | Попова Г. В. | 4 «А» | О.Григорьев «Две трубы» |
| 2 | Белоус Н.П. | 1 «Г» | «Сумма. Название чисел при сложении.» |
| 3 | Тупикина Т.В. | 2 «В» | «Какими бывают горы» |
| 4 | Огурцова И.А. | 2 «Г» | Н. Носов « Затейники» |
| 5 | Мачнева Л. А. | 1 «б» | Творчество К. И. Чуковского |
| 6 | Хромых В. И. | 1 «В» | Письмо слов и предложений с изученными буквами. |
| 7 | Алёхина Ольга Владимировна | 4 «Г» | «Деление многозначных чисел на однозначное число». |
| 8 | Плетнёва С.Н. | 2 «Б» | « Чтение и запись трёхзначных чисел» |
| 9 | Лукьянова Е.Н. | 3 «В» | « Порядок действий в ывыражениях. Решение задач. Повторение» |
| 10 | Свирина С.С. | 3 «Г» | Н.Некрасов « Дед Мазай и зайцы» |
| 11 | Резник И.Н. | 4 «Б» | Русский язык. «Закрепление изученных вопросов правописания» |
| 12 | Пономарева Р.В. | 3 Д | Опора тела и движение. |
| 13 | Агафонникова Л.В. | 1 А | Урок литературного чтения. «Сказки А.С.Пушкина» |
| 14 | Плотникова М. В. | 4 «В» | Сочинение по картине И. Тропинина «Кружевница» |
| 15 | Ульвачева Светлана Сергеевна | 3 «Б» | «Удивительный транспорт» |
| 16 | Петрова.А.А | 2 «А» | Правописание мягкого знака в середине и в конце слова |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1 | Попова Г. В. | 4 | «Удивительная и неповторимая природа России» |
| 2 | Белоус Н.П. | 1А,1Б,1В,1Г | Путешествие по азбучной стране.  Музыкальная азбука. |
| 3 | Тупикина Т. В. | 2 «В» | «Посвящение в кадеты» |
| 4 | Огурцова И. А. | 2 «Г» | Праздник  « 23 Февраля» |
| 5 | Мачнева Л. А. | 1 -е классы | «Прощание с Азбукой»  Квест для первоклассников |
| 6 | Ким О.С. | 3 «А» | «Жемчужина России- озеро Байкал» |
| 7 | Хромых Валентина Ивановна | 1 «В» | Прощай,азбука! |
| 8 | Алёхина Ольга Владимировна | 4 «Г» | «Уникальная и неповторимая природа России. Зона лесов». |
| 9. | Плетнёва С.Н. | 2 «Б» | «Посвящение в кадеты» |
| 10 | Лукьянова Е.Н. | 3 «В» | « Чай – это огромный мир – помещённый в чашку» ( ко Дню чая) |
| 11 | Свирина С.С. | 3 «Г» | « Чай – это огромный мир – помещённый в чашку» ( ко Дню чая) |
| 12 | Резник И.Н. | 4 - е | «Удивительная и неповторимая природа России» |
| 13 | Пономарева Р.В. | 3 Д | Посвящение в кадеты. |
| 14 | Агафонникова Л.В. | 1 А | Праздник «Прощай , азбука». Занятие –Конструирование букв. |
| 15 | Плотникова М. В. | 4 «В» | «Удивительная и неповторимая природа России» |
| 16 | Ульвачева Светлана Сергеевна | 3 «Б» | Одно из семи чудес света России - озеро Байкал. |
| 17 | Петрова.А.А | 2 «А» | Посвящение в кадеты |
| 18 | Малышева Надежда Викторовна | 3 «Д» | «Международный женский день». |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1 | Белоус Н.П. | Мультфильмы на классной доске. Самодельная мультипликация для учителей (2 часа) | Образовательная платформа «Учи.ру» |
|  |  | Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся  и т.д. (14 часов) | НО Благотворительный фонд наследие Менделеева. |
|  |  | Образовательные технологии в реализации ФГОС:  технология развития  критического мышления (2 часа) | Образовательный форум «Знанио» |
| 2 | Огурцова И.А. | «Исследовательская деятельность младших школьников» ( семинар) | МБОУ Хреновская СОШ № 1 |
|  |  | «Особенности обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии» (семинар) | КОУ ВО «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» |
|  |  | « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра» ( семинар) | КОУ ВО «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» |
| 3 | Мачнева Л. А. | Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Учёт психологических особенностей детей в процессе организации исследовательской работы | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Формирование рефлексивных умений учащихся в ходе исследовательской деятельности | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Применение системно-деятельностного подхода в развитии исследовательской компетенции учащихся | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Особенности организации исследовательской и проектной деятельности на современном уроке | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Анализ типовых затруднений учащихся начальной школы при выполнении исследовательской работы | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Медианар «Методы и приёмы технологии развития критического мышления» | Образовательный форум «Знанио» |
| 4 | Ким О.С. | Организационные формы сотрудничества школы и вуза | Межрегиональная конференция в ВУВК им.Киселева |
| 5 | Хромых Валентина Ивановна | 1.Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся. 2.Учет психологических особенностей детей в процессе организации исследовательской работы. 3.Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. 4.Формирование рефлексивных умений учащихся в ходе исследовательской деятельности. 5.Применение системно-деятельностного подхода в развитии исследовательской компетенции учащихся. 6.Особенности организации исследовательской и проектной деятельности на современном уроке. 7.Анализ типовых затруднений учащихся начальной школы при выполнении исследовательской работы. | Российский химико-технологический университет им. Менделеева |
| 6 | Алёхина Ольга Владимировна | 1.Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся»  2. Учёт психологических особенностей детей в процессе организации исследовательской работы.  3. Значение педагогической успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся.  4. Формирование рефлексивных умений уч-ся в ходе исследовательской деятельности.  5. Применение системно- деятельного подхода в развитии исследовательской компетенции уч-ся.  6.Особенности организации исследовательской и проектной деятельности на современном уроке.  7. Анализ типовых затруднений уч-ся начальной школы при выполнении исследовательской работы. | Наследия Менделеева. |
| 7 | Лукьянова Е.Н. | Вебинары по темам  Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Учёт психологических особенностей детей в процессе организации исследовательской работы | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Формирование рефлексивных умений учащихся в ходе исследовательской деятельности | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Применение системно-деятельностного подхода в развитии исследовательской компетенции учащихся | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Особенности организации исследовательской и проектной деятельности на современном уроке | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Анализ типовых затруднений учащихся начальной школы при выполнении исследовательской работы | НО Благотворительный фонд наследия Менделеева |
|  |  | Вебинар « Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования» | АО « Издательство» Просвещение»» |
| 8 | Резник И.Н. | «Презентация образовательных моделей» | Региональный семинар  г. Воронеж ВИРО |
| 9 | Пономарёва Р.В. | Веб-семинар-совещание по теме Презентация моделей взаимодействия школ-лидеров со школами с низкой результативностью и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях. | Город Воронеж |
|  |  | Межмуниципальный семинар по теме Синергетический эффект использования ресурсов в условиях сетевого взаимодействия. | П.г.т. Анна |
|  |  | Межрегиональный вебинар по теме Модель организации внутришкольной системы оценки качества достижения обучающихся. | Гимназия №1 города Канска Красноярского края |
|  |  | Межрегиональный вебинар по теме Способы работы с образовательными результатами обучающихся. | Гимназия №1 города Канска Красноярского края |
|  |  | Межрегиональный вебинар по теме Комплексный анализ предметных, метапредметных и личностных результатов ученика. | Гимназия №1 города Канска Красноярского края |
|  |  | Межрегиональный вебинар по теме Формирование и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через учебно-исследовательскую деятельности. | Гимназия №1 города Канска Красноярского края |
|  |  | Межрегиональный семинар по теме Опыт реализации программ по поддержке школ с низкой результативностью и школ, работающими в неблагоприятных социальных условиях. | Город Воронеж |
|  |  | III форум одаренных детей по теме Реализация программы социально-педагогической направленности в сетевой форме | Город Воронеж |
| 10 | Агафонникова Л.В. | Курс вебинаров по 7 темам. | Благотворительный фонд наследия Менделеева. |
|  |  | «Социальное здоровье нации» | Международный дистанционный модульный социально- образовательный проект.  Институт Минсоцобрпроект |
| 11 | Ульвачева Светлана Сергеевна | Межрегиональная Научно-практическая конференция «Технологические и организационно-методические аспекты разработки и внедрения систем оценки качества проектов и исследований учащихся» | МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева» |
|  |  | Региональный научно-практический семинар «Лучшие практики реализации педагогических проектов по формированию ЗОЖ» | ГБУ ДПО «ВИРО» |
|  |  | Региональная научно-практическая конференция «Формирование и развитие профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС» | АНОО ВО «ВЭПИ»,  МБОУ «СОШ № 102» |
|  |  | Международный социально модульный проект «Социальное здоровье нации» | АНО «Межрегионцентр МИСОД» |
| 12 | Малышева Надежда Викторовна | «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающихся» | Межмуниципальный семинар, МБОУ Бобровская СОШ № 1, 24.11.2017г. |
|  |  | «Игровые технологии в тьюторском сопровождении специализированного спортивного класса по гандболу» | МБОУ Бобровская СОШ № 2,Педагогический совет, выступление. |
|  |  | «Школа индивидуального выбора в условиях реализации ФГОС НОО» | МБОУ Бобровская СОШ № 2,Муниципальный семинар. |

1. Участие и результаты педагогических конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
| 1. | Попова Г. В. | ЭФФЕКТИКО ГРУПП | 3 место |
| 2 | Огурцова И. А. | «Леонардо» | Благодарность |
|  |  | «Инновации в обучении» | Диплом 2 степени |
|  |  | «Мастер – класс педагога» | Диплом 2 степени |
| 3 | Мачнева Л. А. | Педагогическое тестирование «Методы и приёмы технологии развития критического мышления» | Сертификат отличия I степени |
|  |  | Портал Единыйурок.рф  Всероссийское тестирование педагогов | Диплом |
|  |  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Творческая презентация к уроку» | Диплом I степени |
| 4 | Ким О.С. | «Учитель –методист»  «Мои инновации»  «Мой лучший урок по ФГОС» (1м) | Проверка конкурсных работ  Проверка конкурсных работ  Всероссийского конкурса профессионального мастерства  «Мой лучший урок по ФГОС».Номинация «Творческая презентация к уроку»  Рег. № 0006901 |
| 5 | Алёхина Ольга Владимировна | Эффектико ПРЕСС | 1 место |
| 6 | Лукьянова Е.Н. | Эффектико ПРЕСС  Номинация «Творческая презентация к уроку» | 1 место |
|  |  | «Школа, в которую вы отправили бы своих детей»- международное исследование | Сертификат эксперта - консультанта  СМИ «педсовет» |
| 7 | Свирина С.С. | Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога»  <http://www.fond21veka.ru/> | Диплом 1 степени |
| 8 | Ульвачева Светлана Сергеевна | VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2017 | Лауреат |
|  |  | Региональный конкурс «Учитель – методист» | Победитель |
|  |  | Районный конкурс «Сохраним пчелу – сохраним планету!» | 2 место |
|  |  | Региональный конкурс «Сохраним пчелу – сохраним планету!» | 2 место |
|  |  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» | Диплом 3 степени |
| 8 | Петровой.А.А. | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»(региональный этап) | Победитель и призер |
|  |  | «Будь экспериментатором» | Призер 2 степени |
|  |  | «Будь экспериментатором" | Победитель |
|  |  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении». | Диплом 2 степени |
|  |  | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы ноябрь 2017 | Благодарственное письмо |
|  | . | «Русский с Пушкиным» 3 международная онлайн-олимпиада по русскому языку октябрь 2017г. | Благодарственное письмо |
| 9 | Малышева Надежда Викторовна | 3 региональная учебно-исследовательская конференция школьников «Через тернии к звездам» | Сертификат участника, Благодарственное письмо. |
|  |  | Всероссийское тестирование педагогов. | Благодарность. |
|  |  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) | Благодарность. |

1. Результаты конкурсов учеников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 4 «А» (Попова Г.В.) | | | | | |
| 1 | Никишина Валерия | | Научно-практическая конференция | школьный | 1 место |
| 2 | Вышлова Екатерина | | Научно-практическая конференция | школьный | 1 место |
| 3 | Никишина Валерия | | ЭФФЕКТИКО ТЕСТ | всероссийский | номинант |
| 4 | Фомовская Анастасия | | ЭФФЕКТИКО ТЕСТ | всероссийский | номинант |
| 1 «Г» ( Белоус Н.П.) | | | | | |
| 1 | Новикова А. | | «Покормите птиц зимой» | Муниципальный | победитель |
| 2 | Журихина В. | | «Наш дом – Россия» | Муниципальный | победитель |
| 3 | Пономарев М. | | «Дай лапу, друг» | Муниципальный | участник |
| 4 | Коровкина В. | | «Добрым будь» | Школьный | Участник |
| 5 | Пономарев М. | | Олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 1-го класса | Образовательная платформа «Учи. ру» | Диплом победителя |
| 6 | Пономарев М. | | Апрельская Дино-олимпиадe для 1-го класса | Образовательная платформа «Учи. ру» | Диплом победителя |
| 7 | Пономарев М. | | Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 1-го класса | Образовательная платформа «Учи. ру» | Диплом победителя |
| 8 | Христенко А. | | Апрельская Дино-олимпиадe для 1-го класса | Образовательная платформа «Учи. ру» | Диплом победителя |
| 9 | Христенко А. | | Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 1-го класса | Образовательная платформа «Учи. ру» | Диплом победителя |
| 2 «В» ( Тупикина Т.В.) | | | | | |
| 1 | Алёшина Софья | | Всероссийская акция «Крылья ангела» | Школьный | призёр |
| 2. | Алёшина Софья | | Олимпиада  «Учи .ру» | Всероссийский | Похвальная грамота по математике,  Диплом победителя  (межпредметная), |
| 3 | Алёшина Софья | | «Олимпис 2018- Весенняя сессия» | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе»  Международный дистанционный конкурс по математике»  Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру»  Международный дистанционный конкурс по английскому языку» | Диплом 1 степени.  Диплом 1 степени.  Диплом 1 степени.  Диплом 1 степени. |
| 3 | Матюхина Александра | | Олимпиада  «Учи .ру» | Всероссийский | Диплом победителя |
| 4 | Пономарёв Антон | | Заврики  Олимпиада  «Учи .ру» | Всероссийский | Похвальная грамота по русскому языку.  Диплом победителя (межпредметная) |
| 2 «Г» ( Огурцова И.А.) | | | | | |
| 1 | | Ершов Д. | «Зимующие птицы» | Муниципальный | Диплом участника |
| 2 | | Расстрыгина Н. | «Родной край» (фотоконкурс) | Муниципальный | 2 место |
| 3 | | Ухин И. | «Родной край» (фотоконкурс) | Муниципальный | Диплом участника |
| 4 | | Худяков Т. | «Родной край»(фотоконкурс) | Муниципальный | Диплом участника |
| 5 | | Леднева К. | «Родной край»(фотоконкурс) | Муниципальный | Диплом участника |
| 6 | | Леднева К. | Олимпиада «Эффект-Тест» | Всероссийский | Сертификат |
| 7 | | Кутняков А. | Олимпиада «Эффект-Тест» | Всероссийский | Сертификат |
| 8 | | Жихарева П. | Олимпиада «Эффект-Тест» | Всероссийский | Сертификат |
| 9 | | Худяков Т. | Олимпиада «Эффект-Тест» | Всероссийский | Сертификат |
| 10 | | Расстрыгина Н. | Олимпиада «Эффект-Тест» | Всероссийский | Сертификат |
| 11 | | Цивенкова Ек. | Олимпиада «Эффект-Тест» | Всероссийский | Сертификат |
| 12 | | Кутняков А. | Олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | Диплом участника |
| 13 | | Цивенкова Ек. | Олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | Диплом участника |
| 14 | | Леднева К. | Олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | Диплом победителя |
| 1 «Б» (Мачнева Л.А.) | | | | | |
| 1 | | Петренко Алина | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Федеральный | финалист |
| 2 | | Петренко Алина | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» | Федеральный | Диплом лауреата III степени |
| 3 | | Кондратьев Станислав | Учи.ру. Олимпиада «Русский с Пушкиным» | Федеральный | Сертификат участника |
| 4 | | Ветров Владимир  Евсеева Анастасия  Коновалов Егор | Учи.ру. Олимпиада «Русский с Пушкиным» | Федеральный | Похвальная грамота |
| 5 | | Коновалов Егор | Учи.ру. Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса | Федеральный | Диплом победителя |
| 6 | | Усачёв Павел | Учи.ру. Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса | Федеральный | Похвальная грамота за участие |
| 7 | | Евсеева Анастасия | Учи.ру. Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса | Федеральный | Сертификат участника |
| 8 | | Бондарева Ксения  Усачёв Павел  Евсеева Анастасия | Учи. ру. Олимпиада «Заврики» по математике 2017 для 1-го класса | Федеральный | Сертификат участника |
| 9 | | Маслакова Дарья | Учи. ру. Олимпиада «Заврики» по математике 2017 для 1-го класса | Федеральный | Похвальная грамота за участие |
| 10 | | Коновалов Егор | Учи. ру. Олимпиада «Заврики» по математике 2017 для 1-го класса | Федеральный | Диплом победителя |
| 11 | | Евсеева Анастасия  Курочкина Анна | Учи.ру VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 1-го класса | Федеральный | Сертификат участника |
| 12 | | Коновалов Егор | Учи.ру Дино-олимпиада для 1-го класса | Федеральный | Диплом победителя |
| 13 | | Вдовин Станислав  Коновалов Егор | Учи.ру. Олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 1-го класса | Федеральный | Диплом победителя |
| 14 | | Маслакова Дарья | Учи.ру. Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 1-го класса | Федеральный | Диплом победителя |
| 15 | | Маслакова Дарья | Учи.ру. Апрельская Дино-олимпиадe для 1-го класса | Федеральный | Диплом победителя |
| 16  17 | | Вдовин Станислав | Учи.ру. VIII онлайн-олимпиада |  | Похвальная грамота за |
| Маслакова Дарья | "Плюс" по математике для 1-го класса | Федеральный | участие |
| 18 | | Петренко Алина | Школьная научно-практическая конференция | Школьный | 1 место |
| 19 | | Тринеев Матвей | Школьная научно-практическая конференция | Школьный | 1 место |
| 20 | | Коновалов Егор | Школьная научно-практическая конференция | Школьный | 1 место |
| 21 | | Тринеев Матвей | Конкурс рисунков «На страже порядка» | Региональный | 3 место |
| 22 | | Бедрина Софья | Конкурс рисунков «Близкие люди» | Муниципальный | 2 место |
| 23 | | Меренкова Оксана | Конкурс рисунков «Близкие люди» | Муниципальный | 3 место |
| 3 « А» ( Ким О.С.) | | | | | |
| 1 | | Петренко Юрий Юрьевич | МАН «Интеллект будущего»(«Созидание и творчество»)  Фестиваль творческих работ «Леонардо»  «Дерзай быть мудрым!»  НОУ «Интеллектуал»  «Я- исследователь» | Федеральный  Федеральный  Региональный  Школьный  Региональный | 1 место  финалист  3м.  1м.  2м. |
| 2 | | Румянцева Софья Александровна | «Дерзай быть мудрым!»  Конференция «Экология и мы»  НОУ «Интеллектуал»  «Я- исследователь» | Региональный  Муниципальный  Школьный  Региональный | 3м.  1м.  1м.  1м. |
| 3 | | Гарбуз Юлия Дмитриевна | НОУ «Интеллектуал» | Школьный | 2м |
| 4 | | Мухина Анастасия Сергеевна | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Школьный | Победитель |
| 5 | | Князева Софья Романовна | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Школьный | участник |
| 6 | | Лев Рыжих Александрович | Олимпиада «Плюс»  VII онлайн-олимпиада по математике  декабрь 2017 | На платформе: UCHi.RU | Похвальная грамота |
| 7 | | Дарья Богданова | Онлайн-олимпиад по математике | На платформе: UCHi.RU | Диплом победителя |
| 8 | | Андреева Ангелина | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру  декабрь 2017 – январь 2018 | На платформе: UCHi.RU | Похвальная грамота |
| 9 | | Насибян Карина Артуровна | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру  декабрь 2017 – январь 2018 | На платформе: UCHi.RU | Похвальная грамота |
| 10 | | Деркачева Юлия Дмитриевна | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Школьный | Победитель |
| 1 «В» ( Хромых В.И.) | | | | | |
| 1 | | Дедиков Владислав | Районный конкурс кормушек в ходе акции «Зимующие птицы» | Муниципальный,межмуниципальный и окружной( в т.ч. уровень района города) | 2 место, Приказ № 188/2 от 29.11.17  Руководитель ОО Шашкин Ю.А. |
| 2 | | Дедиков Владислав | Школьный тур районного конкурса творческих работ«Россия –наш общий дом» | Образовательная организация | 1 место,  Директор школы-О.В.Аникина |
| 3 | | Федорова Ксения | Школьный тур районного конкурса творческих работ«Россия –наш общий дом» | Образовательная организация | 2 место,  Директор школы-О.В.Аникина |
| 4 | | Нехорошева Екатерина | Школьный тур районного конкурса творческих работ«Россия –наш общий дом» | Образовательная организация | 2 место,  Директор школы-О.В.Аникина |
| 5 | | Кравцова Дарья | Школьный тур районного конкурса творческих работ«Россия –наш общий дом» | Образовательная организация | 2 место,  Директор школы-О.В.Аникина |
| 6 | | Рыбин Роман | Школьный тур районного конкурса рисунков «На страже порядка» | Образовательная организация | 1 место,  Директор школы-О.В.Аникина |
| 7 | | Кравцова Дарья | Школьный тур районного конкурса рисунков «На страже порядка» | Образовательная организация | 1 место,  Директор школы-О.В.Аникина |
| 8 | | Рыбин Роман | Школьный тур районного конкурса рисунков «Имя мама» | Образовательная организация | 1 место,  Директор школы-О.В.Аникина |
| 9 | | Рыбин Роман | Школьный тур районного конкурса портрета«Близкие люди» | Муниципальный,межмуниципальный и окружной( в т.ч. уровень района города) | Диплом |
| 10 | | Рыбин Роман | Школьный тур районного фотоконкурса «Природа и здоровье» | Образовательная организация | Директор школы-О.В.Аникина  Активное участие |
| 11 | | Нехорошева Екатерина | Школьный тур районного фотоконкурса «Природа и здоровье» | Образовательная организация | Директор школы-О.В.Аникина  Активное участие |
| 12 | | Попович Мария | Школьный тур районного фотоконкурса «Природа и здоровье» | Образовательная организация | Директор школы-О.В.Аникина  Активное участие |
| 13 | | Строгонова Екатерина | Конкурс исследовательских работ «Будь экспериментатором» | Региональный | Призер 3 степени №21 от 28.03.18. |
| 14 | | Дедиков Владислав | Школьный тур районной акции «Оставим елочку в лесу!» | Образовательная организация | 1 место,  Директор школы-О.В.Аникина |
| 15 | | Дедиков Владислав | Научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города) | 2 место  Грамота  Приказ №30/08  Руководител2017-2018ь ОО 2017-2018Ю.А.Шашкин |
| 16 | | Дедиков Владислав | Школьная научно-практическая конференция НОУ «Интеллектуал» | Образовательная организация | 1место  Грамота  Директор школы-О.В.Аникина |
| 17 | | Строгонова Екатерина | Школьная научно-практическая конференция НОУ «Интеллектуал» | Образовательная организация | 1место  Грамота  Директор школы-О.В.Аникина |
| 18 | | Федорова Ксения | Школьная научно-практическая конференция НОУ «Интеллектуал» | Образовательная организация | 1место  Грамота  Директор школы-О.В.Аникина |
| 19 | | Новикова Виктория | Школьная научно-практическая конференция НОУ «Интеллектуал» | Образовательная организация | 1место  Грамота  Директор школы-О.В.Аникина |
| 20 | | Кравцова Дарья | Межпредметная онлайн-олимпиада учи.ру «Дино» | Всероссийский | Диплом победителя № 1801-004084627 |
| 21 | | Новикова Виктория | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | Всероссийский | Диплом победителя №1802-1-005269312 |
| 22 | | Скороход Елизавета | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | Всероссийский | Диплом победителя №1802-1-005051993 |
| 23 | | Киселев Максим | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» | Всероссийский | Похвальная грамота № 1709-1-003256544 |
| 24 | | Новикова Виктория | Межпредметная онлайн-олимпиада учи.ру «Дино» | Всероссийский | Похвальная грамота № 1801-1-003916378 |
| 25 | | Федорова Ксения | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» | Всероссийский | Похвальная грамота № 1802-1-00471609910 |
| 26 | | Жердев Сергей | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» | Всероссийский | Похвальная грамота № 1802-1-00471609910 |
| 27 | | Скороход Елизавета | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» | Всероссийский | Похвальная грамота № 1802-1-00471609910 |
| 28 | | Федорова Ксения | Школьный тур районной акции «Зимующие птицы» | Образовательная организация | Призер  Директор школы-О.В.Аникина |
| 29 | | Дедиков Владислав | Школьный тур районной акции «Зимующие птицы» | Образовательная организация | Победитель  Директор школы-О.В.Аникина |
| 30 | | Попович Мария | Школьный тур районной акции «Зимующие птицы» | Образовательная организация | Призер  Директор школы-О.В.Аникина |
| 31 | | Рыбин Роман | Школьный тур районной акции «Зимующие птицы» | Образовательная организация | Победитель  Директор школы-О.В.Аникина |
| 32 | | Кравцова Дарья | Школьный тур районного конкурса портрета«Близкие люди» | Муниципальный,межмуниципальный и окружной( в т.ч. уровень района города) | Диплом |
| 4 «Г» ( Алёхина О.В.) | | | | | |
|  | | Богданова Яна  Вялов Евгений  Денисова Дарья  Кутузов Илья  Свиридов Михаил  Тринеев Никита  Кислицын Иван  Шакалова Елизавета  Левышкина Виктория  Филимонов Иван | Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017-Осенняя сессия»  «Олимпис-2017»  «Олимпис-2017»  «Олимпис-2017»  «Олимпис-2017»  «Олимпис-2017»  «Олимпис-2017»  «Олимпис-2017»  «Олимпис-2017»  «Олимпис-2017» | 4 класс  4 класс  4класс  4класс  4 класс  4 класс  4 класс  4 класс  4 класс  4 класс | Грамота по математике и биологии  Грамота по математике, биологии, русскому языку.  Дипломы (русский язык 1 место, математика 3 место, ИКТ 2 место).  Дипломы (русский язык 1 место, ИКТ 3 место).  Диплом (математика 2 место).  Диплом (рус.яз.1место)  Грамота (биология)  Дипломы (русский язык 1 место, математика 1 место, ИКТ 1 место, биология 1 место).  Дипломы (русский язык 2 место, математика 2 место, ИКТ 1 место, биология 2 место).  Грамота (английский язык).  Диплом (русский язык 2 место).  Грамоты (математика, биология).  Диплом (русский язык 2 место). |
| 2 «Б» Плетнева С.Н. | | | | | |
| 1 | | Лукьянов Иван | «Я- исследователь»  (гимназия им. Басова) | региональный | 3 место |
| 2. | | Ульвачёва Евгения | «Я- исследователь»  (гимназия им. Басова) | региональный | 2 место |
| 3 | | Лукьянов Иван | «Дерзай быть мудрым» | региональный | участник |
| 4 | | Лукьянов Иван | НОУ «Интеллектуал» | школьный | 1 место |
| 5 | | Ульвачёва Евгения | НОУ «Интеллектуал» | школьный | 1 место |
| 6 | | Лукьянов Иван | Конкурс (олимпиада по математике) «Лисёнок» | Международный | Диплом 2 степени |
| 3 «В» ( Лукьянова Е.Н.) | | | | | |
| 1. | | Рыбина Виктория | Районный конкурс портрета «Близкие люди» | муниципальный | Диплом |
| 2 | | Елфимов Никита | Конкурс (олимпиада по математике) «Лисёнок» | Международный | Диплом 3 степени |
| 3 | | Чернова Анастасия | Конкурс (олимпиада по математике) «Лисёнок» | Международный | Диплом 2 степени |
| 4 | | Дедикова Вероника | Конкурс (олимпиада по математике) «Лисёнок» | Международный | Диплом 2 степени |
| 5 | | Рыбина Виктория | Конкурс (олимпиада по математике) «Лисёнок» | Международный | Диплом 1 степени |
| 6 | | Журова Ульяна | Конкурс (олимпиада по математике) «Лисёнок» | Международный | Диплом 2 степени |
| 7 | | Артюшова Алина | НОУ «Интеллектуал» | школьный | 2 место |
| 8 | | Тогушова Марина | НОУ «Интеллектуал» | школьный | 1 место |
| 9 | | Журова Ульяна | НОУ «Интеллектуал» | школьный | 1место |
| 10 | | Рыбина Виктория | Конкурс рисунков в рамках Всероссийской акции «Крылья ангела» | школьный | призёр |
| 11 | | Рыбина Виктория | Школьный тур районного конкурса рисунков «Имя мама» | школьный | победитель |
| 12 | | Рыбина Виктория | Школьный тур районного конкурса рисунков « На страже порядка» | школьный | победитель |
| 13 | | Чернова Анастасия | Школьный тур областного творческого конкурса «Символы России и Воронежской области» | школьный | участник |
| 14 | | Чернова Анастасия | Школьный тур районного конкурса рисунков « Россия – наш общий дом» | школьный | 1место |
| 15 | | Дедикова Вероника | Школьный тур районного конкурса «Мой четвероногий друг» | школьный | победитель |
| 16 | | Дедикова Вероника | Школьный тур районной акции « Оставим ёлочку в лесу» | школьный | победитель |
| 17 | | Ильин Артур | Школьный тур районной акции « Оставим ёлочку в лесу» | школьный | победитель |
| 18 | | Тогушова Марина | Школьный тур районной акции « Оставим ёлочку в лесу» | школьный | победитель |
| 19 | | Слепцова Татьяна | Школьный тур районной акции « Оставим ёлочку в лесу» | школьный | победитель |
| 20 | | Артемьева Софья | Школьный тур районной акции « Оставим ёлочку в лесу» | школьный | победитель |
| 21 | | Рыбина Виктория | Школьный тур районной акции « Оставим ёлочку в лесу» | школьный | победитель |
| 22 | | Кухарчук Татьяна | Школьный тур районной акции « Оставим ёлочку в лесу» | школьный | победитель |
| 23 | | Тогушова Марина | 3 Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | участник |
| 24 | | Кухарчук Татьяна | 3 Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | участник |
| 25 | | Рыбина Виктория | 3 Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | участник |
| 26 | | Ильин Артур | 3 Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | участник |
| 27 | | Ильин Артур | Районная акция «Оставим ёлочку в лесу» | районный | 2 место |
| 28 | | Рыбина Виктория | Районный конкурс рисунков «На страже порядка» | районный | 2 место |
| 29 | | Дедикова Вероника | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | районный | 3 место |
| 30 | | Чаусов Владислав | Фотоконкурс «Природа и здоровье» | районный | участник |
| 31 | | Чаусов Владислав | Всероссийский конкурс «Защитники Отечества глазами детей» | школьный | участник |
| 32 | | Рыбина Виктория | Всероссийский конкурс «Защитники Отечества глазами детей» | школьный | участник |
| 3 «Г» ( Свирина С.С.) | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6 | | Орышечко Иван  Сингурова Евгения  Начало формы  Конец формы  Рукавицына Анна  Степанов Владислав  Орышечко Иван  Рукавицына Анна | Олимпиада VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 3-го класса  Олимпиада «Заврики» по математике 2017 для 3-го класса  Апрельская Дино-олимпиада для 3-го класса  Апрельская Дино-олимпиада для 3-го класса  Олимпиада «Заврики» по русскому языку  Школьная научно-практическая конференция НОУ «Интеллектуал» | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Школьный | Похвальная грамота  Похвальная грамота  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Лауреат |
| 4 «Б» Резник И,Н. | | | | | |
| 1 | | Букреева Валерия | Дино-олимпиада | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 2 | | Хайдукова Карина | Конкурс чтецов «Дорогою дружбы и добра» | Муниципальный | Сертификат  участника |
| 3 | | Селиванова Оксана | Конкурс чтецов «Дорогою дружбы и добра» | Муниципальный | Победитель |
| 4 | | Кориков  Глеб | Региональный конкурс «Я –исследователь» | Всероссийский | Победитель |
| 5 | | Кориков Глеб | «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | Победитель |
| 6 | | Новикова Валерия | «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | Победитель |
| 7 | | Фёдорова Анастасия | «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 8 | | Селезнёв Александр | «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 9 | | Чернова Варвара | «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 10 | | Капустина Елизавета | Конкурс рисунков «Крылья ангела» | Школьный | Победитель |
| 11 | | Суворина Ирина | Конкурс рисунков «Крылья ангела» | Школьный | Сертификат  участника |
| 12 | | Селиванова Оксана | Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Международный | Сертификат  участника |
| 13 | | Суворин Владимир | Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 14 | | Борникова Мария | Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 15 | | Царева Юлиана | Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 16 | | Кориков Глеб | Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 17 | | Селезнев Александр | Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | Сертификат  участника |
| 18 | | Букреева Валерия | Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | Сертификат  Участника |
| 1 «А» Агафонникова Л.В. | | | | | |
| 1 | | Колюкаева Александра | Онлайн – олимпиада по рус. яз.март 2018 г Заврики | Всероссийский | Диплом победителя |
| 2 | | Шатрова Любовь | Онлайн – олимпиада по рус. яз.март 2018 г Заврики | Всероссийский | Диплом победителя |
| 3 | | Збирановский Максим | Онлайн – олимпиада по рус. яз.март 2018 г Заврики | Всероссийский | Диплом победителя |
| 4 | | Збирановский Максим | Межпредметная онлайн – олимпиада  апрель 2018  Дино | Всероссийский | Диплом победителя |
| 5 | | Филимонова Александра | Межпредметная онлайн – олимпиада  апрель 2018  Дино | Всероссийский | Диплом победителя |
| 6 | | Филимонова Александра | Онлайн – олимпиада по рус. яз.март 2018 г Заврики | Всероссийский | Диплом победителя |
| 4 «В» Плотникова М.В. | | | | | |
| 1 | | Ерепов Даниил | Всероссийский конкурс «Леонардо» | всероссийский | участник |
| 2 | | Новиков Никита | «Будь экспериментатором!» | региональный | участник |
| 3 | | Авдеев Алексей | «Будь экспериментатором!» | региональный | Участник |
| 3 «Б» Ульвачёва С.С. | | | | | |
| 1 | | Пустовалова Валерия | «Символы России и Воронежского края» | Муниципальный | 2 место |
| 2 | | Ульвачева Евгения | «Защитники Отечества глазами детей» | Муниципальный | 2 место |
| 3 | | Коробов Вадим | «На страже порядка» | Муниципальный | 1 место |
| 4 | | Сотникова Кристина | «Рисуем Победу» | Муниципальный | 2 место |
| 5 | | Корнева Виолетта | «Рисуем Победу» | Муниципальный | 1 место |
| 6 | | Корнева Виолетта | «Старая, старая сказка» | Муниципальный | 1 место |
| 7 | | Саранцев Илья | «На страже порядка» | Муниципальный | 3 место |
| 8 | | Селиванова Татьяна | «Стоп – кадр» | Муниципальный | 2 место |
| 9 | | Ульвачева Валерия | «Моя детская организация» | Муниципальный | 2 место |
| 10 | | Ульвачева Валерия | «Здоровый образ жизни – это…» | Муниципальный | 1 место |
| 2 «А» Петрова А.А. | | | | | |
| 1 | | Крейдина Маргарита | "Красота родного края" | районный | 1 место |
| 2 | | Леонтьев Дмитрий | "Зимующие птицы" районный | районный | 1 место |
| 3 | | Шиндер Алексей | "Будь экспериментатором" | Региональный | Победитель |
| 4 | | Голоколосова Владислава | "Красота родного края" районный | районный | 2 место |
| 5 | | Крейдин Александр | "Будь экспериментатором  Региональный | Региональный | Призер 2 степени |
| 6 | | Крейдин Александр | "Проектно-исследовательская деятельность" районный | районный | 1 место |
| 7 | | Королева Анастасия | "Поверь в себя" | Всероссийский | 1 место |
| 8 | | Шиндер Алексей | "Я- исследователь" | Всероссийский | Победитель |
| 9 | | Таллалуева  Настя | "Русский с Пушкиным" | Международный | Грамота |
| 10 | | Бокарев Данила | "Поверь в себя" | Международный | 2 место |
| 11 | | Леонтьев Дмитрий | "Поверь в себя" Международный | Международный | 3 место |
| 12 | | Ковалевская Алевтина | "Поверь в себя" Международный | Международный | 1 место |
| 13 | | Ивлева Софья | "Поверь в себя" Международный | Международный | 1 место |
| 14 | | Хайминов Кирилл | "Поверь в себя" Международный | Международный | 2 место |
| 15 | | Козловский Сергей | "Поверь в себя" Международный | Международный | 3 место |
| 16 | | Мажарова Инна | "Поверь в себя" Международный | Международный | 3 место |
| 17 | | Щербакова Яна | "Поверь в себя" Международный | Международный | 2 место |
| 18 | | Ковальчук Александр | "Поверь в себя" Международный | Международный | 1 место |
| 19 | | Степаньков Максим | "Поверь в себя" Международный | Международный | 2 место |
| 20 | | Талалуева Анастасия | "Поверь в себя" Международный | Международный | 2 место |
| 21 | | Крейдин Александр | "Поверь в себя" Международный | Международный | 1 место |
| 22 | | Шиндер Алексей | "Поверь в себя" Международный | Международный | 1 место |
| 23 | | Шиндер Алексей | "История моей семьи" | районный | 2 место |
| 24 | | Крейдин Александр | "Оставим елочку в лесу" районный | районный | 2 место |
| 25 | | Крейдина Маргарита | "Оставим елочку в лесу" районный | районный | 1 место |
| 26 | | Крейдин Александр | "Леонардо" | Всероссийский | 3 место |
| 27 | | Шиндер Алексей | "Леонардо" Всероссийский | Всероссийский | 1 место |
| Малышева Н.В. | | | | | |
| 1 | | Некоз Анастасия, научный руководитель Малышева Н.В. | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) | Всероссийский. | 3 место. Пр. № 100 от 19.12.2017 г. |
| 2 | | Некоз Анастасия. Научный руководитель Малышева Н.В. | 3 региональная учебно-исследовательская конференция школьников «Через тернии к звездам» | Всероссийский. | Сертификат участника. |

**Методическое объединение «ИЗО, ОБЖ, физическая культура»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
|  | Лягоскина Валентина Александровна  Хорошевская Лариса Леонидовна | Критерии оценивания творческих проектов учащихся по искусству  Критерии оценивания проектной деятельности учащихся по технологии | Статья. Методическое пособие по оцениванию проектно – исследовательской деятельности (текст) / (Под. ред. М.А.Кориковой ). –Воронеж: издательско – полиграфический центр «Научная книга», 2017г.  Статья. Методическое пособие по оцениванию проектно – исследовательской деятельности (текст) / (Под. ред. М.А.Кориковой ). –Воронеж: издательско – полиграфический центр «Научная книга», 2017г. |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Лягоскина В.А. | [*http://bobrovskaya2.shkola.hc.ru/Страницы учителей/страница Лягоскиной.htm*](http://bobrovskaya2.shkola.hc.ru/Страницы%20учителей/страница%20Лягоскиной.htm) |
| 2 | Лягоскина В.А | [*https://infourok.ru/user/lyagoskina-valentina-aleksandrovna*](https://infourok.ru/user/lyagoskina-valentina-aleksandrovna) |

1. Темы открытых уроков за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1  2  3  4 | Лягоскина В.А.  Канивец А.В.  Уланов С.А.  Хорошевская Л.Л. | 5-е  7 «б»  8 «А»  7 «А» | «Золотая хохлома»  «Обучение передачи мяча сверху»  «Обучение приема мяча»  «Стиль и силуэт в одежде» |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1  2 | Жердев В.А.  Канивец А.В.  Уланов С.А.  Владимирова А.П.  Хорошевская Л.Л.  Лягоскина В.А.  Рогова Г.И. | 7-11 классы  5 –е классы | « 100 -летие Советской Армии»  «100 –летие Октябрьской революции» |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1  2  3 | Лягоскина В.А.  Лягоскина В.А.  Канивец А.В. | «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. »  «Организационные и методические условия духовно – нравственного просвещения детей и молодежи.»  «Физическая культура и спорт. как фактор соматических заболеваний» | МБУ дополнительного образования Дом пионеров и школьников г. Воронеж  ВИРО  РМО |

1. Результаты конкурсов учеников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50 | **Жердев В.А. :**  7-8 классы  7-8 классы  9-11 классы  Цепляев Владимир  11 класс  Шубин Павел  9 класс  Шандра Сергей  9 класс  Евминенко Данил  7 класс  Епанчинцев Кирилл  8 класс  Белинский Никита  7 класс  9 – 11 классы  **Владимирова А.П.:**  Строганова Елизаветва 9 кл.  Некоз Анастасия  6 класс  Ансамбль юношей  9 – 11 классы  Школьный ансамбль  7 – 9 классы  **Лягоскина В.А.:**  Смирнова Юлия  10 класс  Котова Анна  9 класс  Борников Александр  7 класс  Борников Александр  7 класс  Кужлева Людмила  5 класс  Тогушова Анастасия 10 класс  Лискин Александр  5 класс  Пустовалова Маргарита 7 класс  Лагазяк Виктория  9 класс  Малышева Дарья  9 класс  Карпенко Виктория  6 класс  Аникина Валерия  6 класс  Карпенко Виктория  6 класс  Кужлева Людмила  5 класс  Кузнецова Яна  5 класс  Николаева Марта  5 класс  Воронин Владислав  5 класс  Кужлева Людмила  5 класс  Пустовалова Маргарита 7 класс  Крупенникова Кристина 7 класс  Путято Владислав  5 класс  Граневич Никита  5 класс  Тупикина Ирина  7 класс  Тогушова Анастасия 10 класс  Кацибаия Тако  5 класс  Путято Владислав  5 класс  Воронин Владислав  5 класс  Николаева Марта  5 класс  Уляшина Валерия  7 класс  Тюрин Михаил  5 класс  Куракина Ольга  5 класс  Тимошинова Анастасия 5 класс  Артемьев Андрей  7 класс  Уляшина Валерия  7 класс  **Хорошевская Л.Л.**  Иванова Анна  10 класс  Малышева Дарья  9 класс  Малышева Дарья  9 класс  Иванова Анна  10 класс  **Канивец А.В.**  **Уланов С.А**  Кострюкова Елизавета 11 класс  Цепляев В. 11 класс  Хайминов Данил  9 класс  Цепляев В. 11 класс  Дрютова Оксана  5 класс  Сборная школы  Сборная школы  Сборная школы | Военно-спортивная игра «Победа» младшая группа  Полуфинал  Военно-спортивная игра «Победа» младшая группа  Финал  Военно-спортивная игра «Победа» старшая группа  Олимпиада по ОБЖ  Олимпиада по ОБЖ  Олимпиада по ОБЖ  Личное первенство- подтягивание  Личное первенство- подтягивание  Личное первенство- стрельба  Областной конкурс – слет отрядов Пост №1  Районный смотр военно - патриотической песни  Районный смотр военно - патриотической песни  Районный смотр посвященный 100 летию комсомола  Районный смотр «Доброта спасет мир»  Конкурс детского изобразительного творчества имени Е.А. Киселевой «Киселевские чтения »  Конкурс детского изобразительного творчества имени Е.А. Киселевой «Киселевские чтения »  «Наш общий дом - Россия»  Конкурс детского творчества  «Старая, старая сказка»  Конкурс детского творчества  «Старая, старая сказка»  Конкурс детского творчества  «Старая, старая сказка»  Конкурс детского творчества  «Старая, старая сказка»  Конкурс детского рисунка  «Наш земляк – Андрей Платонов»  Конкурс детского рисунка  «На страже порядка»  «Символы России и Воронежского края»  «Символы России и Воронежского края»  «Живой символ малой Родины»  «Привет страна»  «Привет страна»  Конкурс детского изобразительного творчества  «Рисуем Победу»  Конкурс детского изобразительного творчества  «Рисуем Победу»  Конкурс детского изобразительного творчества  «Рисуем Победу»  «Мы в ответе за тех, кого приручили»  «Радость урожая»  «Моя мама»  «Моя мама»  «Моя мама»  «Моя мама»  «Человек-Земля-Космос»  «Мой четвероногий друг»  «Мой четвероногий друг»  «Мой четвероногий друг»  «Мой четвероногий друг»  Олимпиада по ОПК  Олимпиада по ОПК  Олимпиада по ОПК  Олимпиада по ОПК  Олимпиада по ОПК  Конференция «Интеллектуал»  Олимпиада по технологии  Конференция в СОШ №1  Конференция «Интеллектуал»  Конференция «Интеллектуал»  Олимпиада по физической культуре  Олимпиада по физической культуре  Олимпиада по физической культуре  Олимпиада по физической культуре  Шахматы  Чемпионат Воронежской области по лапте  «Кубок Боева по баскетболу»  Открытое первенство Бобровского района по волейболу | Региональный  Региональный  Региональный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Региональный  Региональный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Региональный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Федеральный  Федеральный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  школьный  Муниципальный  Муниципальный  школьный  школьный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Региональный  Муниципальный  Региональный  Муниципальный  Муниципальный | 1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  3 место  1 место  3 место  2 место  3 место  2 место  1 место  3 место  2 место  3 место  1 место  1 место  3 место  2 место  2место  1 место  Призер  2 место  1 место  2 место  3 место  3 место  1 место  2 место  1 место  1 место  1 место  3 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  1 место  2 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  2 место  2 место  3 место  1 место  2 место  1 место  1 место  3 место  Призер  1 место  2 место  4 место  участники |

Спартакиада школьников Бобровского района

**Уланов С.А.**

**Канивец А.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | класс | наименование | результат |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Юноши 6-11 кл.  Юноши 5 кл.  Девушки 9-11 кл.  Девушки 5 кл.  Юноши 9-11классы  Девушки 9-11классы  5-11 классы  5 класс  Сборная школы  Юноши 9-11классы  Девушки 9-11классы  Юноши 9-11классы  Девушки 9-11классы  Юноши 7-9классы  Юноши 9-11классы  Девушки 9-11классы  Сборная школы | Волейбол  Волейбол  Волейбол  Волейбол  Первенство школы по русской лапте  Первенство школы по русской лапте  Районный осенний кросс  Пионербол  шахматы  Гандбол  Гандбол  Баскетбол  Баскетбол  Футбол  Теннис  Теннис  плавание | 2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  2 место  2 место  1 место  1 место  2 место |

**Методическое объединение «Естествознание»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1 | Корикова М.А. | Методическое пособие по оцениванию проектно –исследовательской деятельности | Издательство «Научная книга», Воронеж 2017 год. |
| 2 | Корикова М.А. | Воспитательная система школы как фактор, способствующих формирования троектории личностного развития школьника. | Липецк, 21.12. 2017 года |
| 3 | Корикова М.А. | Инновационная деятельность в МБОУ Бобровская СОШ №2 | Липецк, 17.09. 2017 года |
| 4 | Евстратова Л.Ф. | Презентация Химия в литературе | Эфектика Пресс г. Санкт Петербург |
| 5 | Дужнова Е.И. | Проектная и исследовательская деятельность учащихся как одно из направлений работы школьного лесничества. | Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Технологические и организационно-методические аспекты разработки и внедрения систем оценки качества проектов и исследований учащихся» |
| 6 | Овчинникова П.М. | Формирование основ инженерного образования школьников. | Сборник 4 Региональной научно-методической конференции «Проблемы преподавания физики, химии и информатики в вузе и в средней школе» 21 апреля 2018 года |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Корикова М.А | <http://nsportal.ru/korikova-marina-aleksandrovna> |
| 2 | Овчинникова П.М. | <http://nsportal.ru/ovchinnikova-polina-mikhaylovna> |
| 3 | Григорьева Ж.В. | <http://nsportal.ru/grigoreva-zhanneta-vasilevna> |
| 4 | Дужнова Е.И. | <https://dyzhnovaei.wixsite.com/saitei> |

1. Темы открытых уроков за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1 | Корикова М.А | 7 | Внутреннее строение моллюсков |
| 2 | Овчинникова П.М. | 7 | Повторительно-обобщающий урок «Давление твердых тел, жидкостей и газов» |
| 3 | Голикова В.С. | 8 «Б» | Повторение по теме «Атомы химических элементов» |
| 4 | Евстратова Л.Ф. | 9 «В» | Металлы |
| 5 | Ребрикова О.Г. | 9 «В» | Получение переменного тока |
| 6 | Григорьева Ж.В. | 9 «Б» | Обобщающее повторение  по теме:  «Закон Ома для участка цепи» |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1 | Корикова М.А | 8 | Биосфера |
| 2 | Овчинникова П.М. | 7 | 100 лет Вооруженным силам России |
| 3 | Дужнова Е.И. | 8 | Биосфера |
| 4 | Голикова В.С. | 8 | Биосфера |
| 5 | Ребрикова О.Г. | 7 | 100 лет Вооружённым силам России |
| 6 | Григорьева Ж.В. | 8 | 100 лет Вооруженным силам России |
| 7 | Евстратова Л.Ф. | 8 | Биосфера |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2017 -2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1. | Ребрикова О.Г. | Модульная педагогическая технология | Школьный |
| 2. | Голикова В.С. | II Съезд учителей и преподавателей химии Воронежской области | Региональный |
| 3. | Голикова В.С. | Семинар-практикум для учителей химии общеобразовательных организаций | Региональный |
| 4. | Корикова М.А. | Региональный семинар «Управление процессом повышения качества образования. Уровни и механизмы влияния.» | Региональный |
| 4. | Корикова М.А. | 2 региональная конференция «Формирование и развитие профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС» | Региональный |
| 4. | Корикова М.А. | Региональная научно-практическая конференция «Организация и содержание учебно-исследовательской и проектной деятельности» | Региональный |
| 4. | Корикова М.А. | Региональная конференция  « Защита модели Школа-Лидер образования» | Региональный |
| 5. | Овчинникова П.М. | Внедрение робототехники в образовательное пространство школы: из опыта работы МБОУ г. Абакана «Лицей»  2 часа | МБОУ г. Абакана «Лицей»  23.10.2017 г |
| 6. | Овчинникова П.М. | Вебинар «Формирование / развитие и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне основного общего образования»  2часа | МАОУ «Гимназия № 1 г.Канска»  01.11.2017  свидетельство |
| 7 | Овчинникова П.М. | Межрегиональная научно-практическая видеоконференция «Инновационные модели работы с одарёнными детьми в регионе»  выступление | <http://dopobr.68edu.ru/archives/21637>  [Региональный модельный центр дополнительного образования детей](http://dopobr.68edu.ru/)  Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»  30.11.2017 г. |
| 8 | Овчинникова П.М. | 5 Всероссийская научно-методическая конференция «Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз» | Воронеж, ВГУИТ,  3 марта 2018 г. |
| 9 | Овчинникова П.М. | Провела Мастер –класс «Развитие инженерно-технического мышления и творчества школьников» в рамках деловой программы  Внутривузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | Воронеж, ВГУИТ,  16 мая 2018 г.  Грамота ио ректора ВГУИТ  приказ № 132 от 16.05.2018г |
| 10 | Овчинникова П.М. | Круглый стол «Реализация практико-ориентированных профориентационных программ для школьников» » в рамках деловой программы  Внутривузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» |  |
| 11 | Овчинникова П.М. | Всероссийский педагогический форум- научно-методический семинар «Образование и гражданское общество – приоритеты взаимодействия» в рамкахXII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достижение России»  УД Президента РФ | ФГБУ «Непецино» УД Президента РФ, 16 часов, 28 -30 марта 2018 г.  Свидетельство  НДР XII № 009960 |
| 12 | Овчинникова П.М. | Третий Форум одаренных детей Воронежской области  «Индустриальная школа. Авиамоделирование» выступление | г.Воронеж  22.12.2017  сертификат, руководитель департамента образования, науки и молодежной политики ВО  Мосолов О.Н. приказ № 1476 от 22.12.2017г. |
| 13 | Овчинникова П.М. | 7 форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе России » | ВГПУ  09.02.2018г  свидетельство Протокол №1бюро ВРО ООО ВПС от 26.01.2018 г. |
| 14 | Дужнова Е.И. | Семинар  Современные технологии при реализации программы «Естественно-научный детский университет» | ВОСЮН 12.09.2017  слушатель |
| 15 | Дужнова Е.И. | Проектирование исследовательской и проектной деятельности учащихся | ВОСЮН 24.11.2017  участник |
| 16 | Дужнова Е.И. | Вебинар «Способы работы с образовательными результатами обучающихся (предметными, метапредметными, личностными), полученными в результате оценки-поддержки разными участниками образовательного процесса» | МАОУ «Гимназия №1» г. Канска |
| 17 | Дужнова Е.И. | 7 форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе России » | ВГПУ  09.02.2018г, слушатель |
| 18 | Дужнова Е.И | Научно-практическая конференция «экосистема лесостепи Воронежской области» | МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселёва» |

1. Участие и результаты в педагогических конкурсах для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
| 1 | Корикова М.А | Всероссийский конкурс «Инновации в обучении»  Номинация «Методическая разработка» | Победитель |
| 2 | Овчинникова П.М. | Всероссийский конкурс «Юные техники и изобретатели»  Номинация «Наставник года» | Участник |
| 3 | Ребрикова О.Г. | Всероссийский конкурс «Инновации в обучении»  Номинация «Методическая разработка» | Призёр |
| 4 | Дужнова Е.И. | «Подрост 2017»  Номинация «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественно-научного образования» | Призёр |
| 5 | Дужнова Е.И. | Всероссийский конкурс «Инновации в обучении»  Номинация «Методическая разработка» | Призёр |
| 6 | Дужнова Е.И. | Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее лесничество» | Призёр |
| 7 | Евстратова Л.Ф. | Всероссийский конкурс «Инновации в обучении»  Номинация «Методическая разработка» | Призёр |
| 8 | Голикова В.С. | Региональный конкурс для учителей химии, ВГУИТ | 3 место |

**Членство в профессиональных объединениях**

98 % педагогического коллектива являются членами профсоюзной организации**.**

Ежегодно первичная профсоюзная организация участвует в конкурсах, проводимых РК профсоюза и обкомом профсоюза.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Деятельность школы финансируется в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов субъектов Российской Федерации, а также местных (муниципальных) нормативов на основе действующего законодательства.

Годовой бюджет школы составляет 38243,9 тыс. рублей.

Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования – 500000 руб.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1.Результаты ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9 классах, поступления учащихся в вузы, достижения в работе с одарёнными детьми показали хорошее качество школьного образования.

2.Разработать программу инновационной деятельности по теме: «Инновации в системе оценивания качества образования». Создать систему по выявлению одарённых детей.

3.Совершенствовать материально-техническую базу школы.

4.Расширить круг социальных партнёров школы

Вопросы, по которым принимались решения на заседаниях Управляющего совета школы в текущем учебном году:

- утверждение внесений и дополнений в Устав с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации;

-о внесении изменений в Положение об оплате труда и стимулирующей части ФОТ;

-спортивно-оздоровительная работа в школе;

- система воспитательной работы в школе;

-подготовка к итоговой аттестации;

-работа в режиме инновационной деятельности.

На заседаниях общешкольного родительского комитета принимались решения по вопросам:

- итоги подготовки школы к учебному году;

- итоги всеобуча;

- обеспеченность учебниками;

- итоги рейда «Подросток»;

- выполнения образовательных программ;

- работе с неблагополучными семьями;

- о работе школьной столовой;

- о состоянии здоровья детей.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.

**8.Заключение.**

Управляющим советом были приняты решения:

состояние образования в МБОУ Бобровская СОШ №2  удовлетворительное;

состояние информатизации образовательного процесса не полностью соответствует требованиям;

работа по развитию дополнительного образования и спорта признана хорошей.

Вместе с тем администрации и коллективу школы предстоит работа:

переход на новый этап реализации программы информатизации;

участие в федеральном проекте электронного дневника;

создание единой  внутришкольной системы  оценки качества;

расширение зоны информационного пространства школы – открытие школьного медиацентра;

расширение школьного сайта, в том числе, увеличение числа персональных страничек педагогов;

Участие в федеральных и региональных конкурсах инновационных ОУ.

**Приложение 1**

**Результаты работы по направлению**

**«Воспитание гражданина и патриота России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Командные достижения на муниципальном уровне** | | |
| 3 место | Районный смотр комсомольской песни «Комсомольская юность моя» | |
| Грамота за активное участие | Районный смотр комсомольской песни «Комсомольская юность моя» | |
| Благодарность | Районный смотр комсомольской песни «Комсомольская юность моя» | |
| Благодарность | Районная акция «Комсомол в моей семье» | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | |
| 1 место | Районная акция «Комсомол в моей семье» (номинация «Статья») | Воропаев Александр |
| 1 место | Районная акция «Комсомол в моей семье» (номинация «Презентация») | Наприенко Денис |
| 2 место | Первый (районный) тур Олимпиады по основам избирательного законодательства | Лискина Ирина |
| Грамота за активное участие | Районный смотр комсомольской песни «Комсомольская юность моя» | Некоз Анастасия |
| 1 место | Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | Кравченко Елизавета |
| Диплом за активное участие | Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | Кравченко Елизавета |
| Диплом за активное участие | Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | Божененко Полина |
| 1 место | Районный этап областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Синюкова Ольга  Мельникова Виктория |
| 1 место | Районная олимпиада по краеведению (конкурс: «Эрудитов») | Белинская Яна |
| 3 место | Районная олимпиада по краеведению (конкурс: «Эрудитов») | Куракина Виктория |
| 2 место | Районная олимпиада по краеведению (конкурс: «Описание краеведческого объекта») | Белинская Яна |
| 1 место | Районная олимпиада по краеведению (конкурс: «Описание краеведческого объекта») | Куракина Виктория |
| 1 место | Районная олимпиада по краеведению (конкурс: «Эссе») | Куракина Виктория |
| Сертификат | Районная олимпиада по краеведению | Белинская Яна |
| Сертификат | Районная конференция школьников «Революция в России. Воронежский край 1917-2017 гг» | Белинская Яна |
| Сертификат | Районная краеведческая конференция школьников «Культурное наследие Воронежского края» | Татаренцева Евгения |
| Сертификат | Районная краеведческая конференция школьников «Культурное наследие Воронежского края» | Котова Юлия |
| 1 место | Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Символы России и Воронежского края» | Малышева Дарья |
| 1 место | Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Символы России и Воронежского края» | Ульвачева Валерия |
| 2 место | Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Символы России и Воронежского края» | Карпенко Виктория |
| 2 место | Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Символы России и Воронежского края» | Пустовалова Валерия |
| 2 место | Районный конкурс чтецов «Мне кажется порою, что солдаты…» | Маликова Анастасия |
| 3 место | Районный конкурс чтецов «Мне кажется порою, что солдаты…» | Строганова Елизавета |
| **Достижения на региональном уровне** | | |
| 1 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» | |
| 1 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Звукомаскировка» | |
| 1 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Общее время поиска» | |
| 1 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Костер дружбы» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тактическая подготовка» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» | |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | |
| 3 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тестирование» | |
| 3 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Снаряжение магазина» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Выполнение норматива по снаряжению магазина» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Выполнение норматива по снаряжению магазина» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Выполнение нормативов по разборке-сборке ММГ АК» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Медицина» | |
| 1 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Строевая подготовка» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Строевая подготовка» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба» | |
| 3 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба» | |
| 3 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Огневая подготовка» | |
| Диплом за волю к победе | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | |
| Диплом за волю к победе | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Огневая подготовка» | |
| 3 место | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» | |
| 2 место | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Действия командира» | |
| 3 место | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Вахта памяти» | |
| 3 место | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Действия знаменной группы» | |
| 2 место | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Слаженность подразделения» | |
| 3 место | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Прохождение торжественным маршем» | |
| 3 место | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Внешний вид» | |
| Диплом за волю к победе | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Прохождение с песней» | |
| Диплом | XVIII областной конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | |
| **Личные достижения на региональном уровне** | | |
| 1 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | Евминенко Данила |
| 2 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» | Белинский Никита |
| 3 место | Финал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | Епанчинцев Кирилл |
| Сертификат | Областной конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» | Строганова Елизавета |
| Сертификат | Областной конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» | Некоз Анастасия |
| Благодарность | Конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках Отечества» | Лискина Ирина |
| **Личные достижения на Всероссийском уровне** | | |
| Диплом | Олимпиада Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России» | Роженцева Юлия |

**Приложение 2**

**Результаты работы по экологическому воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения на муниципальном уровне** | | |
| **Диплом**  **2 степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по экологии | Козлов Семён |
| **Диплом**  **I степени** | **Районный (в рамках областного) заочный конкурс водных проектов старшеклассников** | Тогушов Владимир |
| **Диплом**  **I степени** | **Районный (в рамках областного) заочный конкурс водных проектов старшеклассников** | Захарова Александра |
| **Диплом**  **I степени** | **Районный (в рамках областного) конкурс юных исследователей окружающей среды** | Ульвачева Валерия |
| **Диплом 1 степени** | **Районный (в рамках областного) конкурс юных исследователей окружающей среды** | Захарова Александра |
| **Диплом**  **2 степени** | **Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»** | Татаринцева Евгения |
| **Сертификат участника** | **Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»** | Котова Юлия |
| **Победитель** | **Районный этап Всероссийского конкурса «Подрост»** | Ульвачева Валерия |
| **Победитель** | **Районный этап Всероссийского конкурса «Подрост»** | Белова Анастасия |
| **Победитель** | **Районный конкурс «Юннат -2017»** | Кориков Глеб |
| **Победитель** | **Районный конкурс «Юннат -2017»** | Божененко Полина |
| **Победитель** | **Районный конкурс в рамках Всероссийского «Созвездие -2018»** | Ульвачева Валерия |
| **Победитель** | **Районный конкурс в рамках Всероссийского «Созвездие -2018»** | Захарова Александра |
| **Победитель** | **Районный конкурс в рамках Всероссийского «Созвездие -2018»** | Тогушов Владимир |
| **Победитель** | **Районный конкурс в рамках Всероссийского «Созвездие -2018»** | Шубин Павел |
| **Победитель** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи природы родного края»** | Румянцева Софья |
| **2 место** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»** | Дедиков Владислав |
| **2 место** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»** | Крейдин Александр |
| **3 место** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»** | Тогушова Анастасия |
| **Участник** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»** | Стеганцева Алена |
| **2 место** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»** | Лубков Кирилл |
| **1 место** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»** | Вострикова Анастасия |
| **2 место** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»** | Куракина Виктория |
| **2 место** | **Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи»** | Стародубова Екатерина |
| **Достижения на региональном уровне** | | |
| Диплом победителя | Областной (в рамках Всероссийского) конкурс Юннат -2017 | **Кориков Глеб** |
| Диплом участника | Областной (в рамках Всероссийского) конкурс Юннат -2017 | **Божененко Полина** |
| Диплом III степени | **Областной заочный конкурс водных проектов старшеклассников** | **Тогушов Владимир** |
| Диплом III степени | **Областной заочный конкурс водных проектов старшеклассников** | **Захарова Александра** |
| **Диплом победителя** | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Кориков Глеб** |
| Диплом лауреата I степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Румянцева Софья** |
| Диплом лауреата III степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Петренко Юрий** |
| Диплом лауреата 2 степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь | **Ульвачева Евгения** |
| Диплом лауреата III степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь | **Лукьянов Иван** |
| Диплом победителя | Региональная конференция «Киселевские чтения XVI» | **Тогушов Владимир** |
| **Диплом II степени** | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | **Татаринцева Евгения** |
| Грамота победителя | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Тогушов Владимир |
| **Сертификат участника** | VIII Региональная школьная олимпиада по биологии | **Скурлягина Ангелина** |
| **Сертификат участника** | VIII Региональная школьная олимпиада по биологии | **Рощупкина Анастасия** |
| **Сертификат участника** | VIII Региональная школьная олимпиада по биологии | **Вострикова Анастасия** |
| **Диплом Лауреата** | Региональный этап (В рамках всероссийского) конкурс исследовательских и проектных работ старшеклассников «Подрост» | **Ульвачева Валерия** |
| **Диплом 2 степени** | Региональный этап (В рамках всероссийского) конкурс исследовательских и проектных работ старшеклассников «Подрост» | **Белова Анастасия** |
| **Почётная грамота** | 33 конференция НОУ ВГУ | **Ульвачева Валерия** |
| **Сертификат участника** | 14 Всероссийская Бурденковская студенческая конференция | **Ульвачева Валерия** |
| **Сертификат участника** | Региональный конкурс проектов «Управление экологией местного значения» | **Захарова Александра** |
| **Сертификат участника** | Региональный конкурс проектов «Управление экологией местного значения» | **Тогушов Владимир** |
| **Достижения на федеральном уровне** | | |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Кориков Глеб** |
| Лауреат IIстепени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Никишина Валерия** |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Ульвачева Евгения** |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Лукьянов Иван** |
| Победитель | МАН «Интеллект будущего», Российский рождественский фестиваль «Юный исследователь», г. Обнинск | **Петренко Юрий** |
| Лауреат I степени | МАН «Интеллект будущего», Российский рождественский фестиваль «Юный исследователь», г. Обнинск | **Петренко Алина** |

**Приложение 3**

**Родительские лектории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема собрания | Класс | Ответственные |
|  | «Как помочь первокласснику в период адаптации?» | 1-б | Мачнева Л.А. |
|  | «Как воспитать у ребёнка уважение к другим людям?» | 1-б | Мачнева Л.А. |
|  | «Читаем вместе!» | 1-б | Мачнева Л.А. |
|  | «Итоги уходящего учебного года» | 1-б | Мачнева Л.А. |
|  | «Режим дня первоклассника» | 2-б | Плетнёва С.Н. |
|  | «Что читают современные дети» | 2-б | Плетнёва С.Н. |
|  | «Родительский такт в воспитании младших школьников» | 2-б | Плетнёва С.Н. |
|  | «Как помочь ребенку хорошо учиться. Организация внеурочной деятельности» | 2-в | Тупикина Т.В. |
|  | « Режим дня школьника . Организация Нового года» | 2-в | Тупикина Т.В. |
|  | «Мои первые оценки» | 2-в | Тупикина Т.В. |
|  | «Подведем итоги года» | 2-в | Тупикина Т.В. |
|  | «Как помочь ребенку хорошо учиться. Организация внеурочной деятельности» | 2-г | Огурцова И.А. |
|  | « Режим дня школьника . Организация Нового года» | 2-г | Огурцова И.А. |
|  | «Поощрение и наказание детей в семье. Успеваемость учащихся» | 2-г | Огурцова И.А. |
|  | «Подведем итоги года» | 2-г | Огурцова И.А. |
|  | «Вот и стали мы на год взрослей…» | 3-а | Ким О.С. |
|  | «Итоги первой четверти» | 3-а | Ким О.С. |
|  | «Дети и компьютер» | 3-а | Ким О.С. |
|  | «Итоги успеваемости за 3 класс» | 3-а | Ким О.С. |
|  | «Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием» | 3-б | Ульвачева С.С. |
|  | «Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка» | 3-б | Ульвачева С.С. |
|  | «Узнать можно лишь тогда, когда учишься» | 3-б | Ульвачева С.С. |
|  | «Не сладок плод бездельного досуга» | 3-б | Ульвачева С.С. |
|  | «Как помочь ребенку хорошо учиться. Организация внеурочной деятельности» | 3-в | Лукьянова Е.Н. |
|  | « Режим дня школьника . Организация Нового года» | 3-в | Лукьянова Е.Н. |
|  | «Успеваемость учащихся» | 3-в | Лукьянова Е.Н. |
|  | «Подведем итоги года» | 3-в | Лукьянова Е.Н. |
|  | «Организация внеурочной деятельности» | 3-г | Свирина С.С. |
|  | « Вторая смена - режим дня школьника» | 3-г | Свирина С.С. |
|  | «Итоги полугодия» | 3-г | Свирина С.С. |
|  | «Подведем итоги года» | 3-г | Свирина С.С. |
|  | «Знакомство с формами организации внеурочной деятельности» | 4-а | Попова Г.В. |
|  | «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников» | 4-а | Попова Г.В. |
|  | «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка» | 4-а | Попова Г.В. |
|  | «Подведем итоги года. Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения» | 4-а | Попова Г.В. |
|  | «Физическое и психическое здоровье школьника» | 4-в | Плотникова М.В. |
|  | «Знакомство с формами внеурочной деятельности учащихся и её содержанием» | 4-в | Плотникова М.В. |
|  | «Как помочь своему ребёнку учиться» | 4-в | Плотникова М.В. |
|  | «Книга в вашем доме» | 4-в | Плотникова М.В. |
|  | «Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием» | 4-г | Алехина О.В. |
|  | «Роль семьи и школы в формировании духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка» | 4-г | Алехина О.В. |
|  | «Семья и школа» | 4-г | Алехина О.В. |
|  | «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка» | 4-г | Алехина О.В. |
|  | «Как помочь подростку обрести уверенность в себе» | 5-б | Минаков Р.Н. |
|  | «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка» | 5-б | Минаков Р.Н. |
|  | «Роль семьи в развитии работоспособности ученика» | 5-б | Минаков Р.Н. |
|  | «Информационно-коммуникационные технологии в жизни ребенка» | 5-б | Минаков Р.Н. |
|  | «Организационное начало года» | 6-б | Пуляева Д.К. |
|  | «Компьютер в жизни школьника» | 6-б | Пуляева Д.К. |
|  | «Знакомство с новыми условиями питания учащихся» | 6-б | Пуляева Д.К. |
|  | «Предварительные итоги» | 6-б | Пуляева Д.К. |
|  | «Переход на электронный дневник» | 6-в | Касаткина А.С. |
|  | «Безопасность в интернете» | 6-в | Касаткина А.С. |
|  | «Первые проблемы подросткового возраста» | 6-в | Касаткина А.С. |
|  | «Итоги 2017-2018 учебного года» | 6-в | Касаткина А.С. |
|  | «Проблемы родителей в общении с подростками. Конфликты и пути их разрешения» | 7-а | Захарова О.В. |
|  | «Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка» | 7-а | Захарова О.В. |
|  | «Школа- территория успеха» | 7-а | Захарова О.В. |
|  | «Правильная организация отдыха – залог будущих успехов» | 7-а | Захарова О.В. |
|  | «Профилактика гриппа и ОРВИ» | 7-б | Махина И.С. |
|  | «Знакомство с формами организации внеурочной деятельности» | 7-б | Махина И.С. |
|  | «Обсуждение мониторинга индивидуальных достижений» | 7-б | Махина И.С. |
|  | «Новая организация горячего питания в школе» | 7-б | Махина И.С. |
|  | «Школа территория безопасности» | 7-в | Лягоскина В.А. |
|  | «Поощрения и наказания в семье» | 7-в | Лягоскина В.А. |
|  | «Профилактика гриппа и ОРВИ» | 7-в | Лягоскина В.А. |
|  | «Как воспитывать в своем ребенке организованность и ответственность» | 7-в | Лягоскина В.А. |
|  | «Проблемы родителей в общении с подростками. Конфликты и пути их разрешения» | 8-а | Титаренко Л.А. |
|  | «Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка» | 8-а | Титаренко Л.А. |
|  | «Школа- территория успеха» | 8-а | Титаренко Л.А. |
|  | «Правильная организация отдыха – залог будущих успехов» | 8-а | Титаренко Л.А. |
|  | «Беседа по профилактике ДТП» | 8-б | Яковлева В.И. |
|  | «Как воспитывать толерантного человека» | 8-б | Яковлева В.И. |
|  | «Ребёнок взрослеет: договориться или подчинить» | 8-б | Яковлева В.И. |
|  | «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому» | 8-б | Яковлева В.И. |
|  | «Подростки в переходном возрасте» | 8-в | Юрьева Т.В. |
|  | «Организация свободного времени учащихся» | 8-в | Юрьева Т.В. |
|  | «Проблемы родителей в общении с подростками. Конфликты и пути их разрешения» | 8-в | Юрьева Т.В. |
|  | «Права и обязанности детей и родителей. Подросток и вредные привычки» | 8-в | Юрьева Т.В. |
|  | «Мир подростковых увлечений» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
|  | «Интернет-безопасность» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
|  | «Профилактика детско-родительских рисков» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
|  | «Мода и здоровье подростков» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
|  | «Подготовка и проведение ОГЭ в 2018 году» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
|  | «Подросток  и  природа.  Экологическое  воспитание  в  семье» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
|  | «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
|  | «Роль родителей в подготовке детей к ОГЭ» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
|  | «Организация учебного процесса в 9 классе» | 9-в | Киселева Н.С. |
|  | «Качество образования: задачи семьи и школы при подготовке учащихся к ОГЭ» | 9-в | Киселева Н.С. |
|  | «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» | 9-в | Киселева Н.С. |
|  | «Итоги учебного года» | 9-в | Киселева Н.С. |
|  | «Агрессия, ее причины и последствия» | 10 | Шабогина В.В. |
|  | «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка» | 10 | Шабогина В.В. |
|  | «Роль семьи в развитии работоспособности ученика» | 10 | Шабогина В.В. |
|  | «Информационно-коммуникационные технологии в жизни ребенка» | 10 | Шабогина В.В. |
|  | «Безопасность в интернете» | 5-6 | Абрамова Н.Ю. |
|  | «Чтобы ребенок учился с интересом» | 7-8 | Абрамова Н.Ю. |
|  | «Проблема курения: пути профилактики и решение» | 9-11 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Праздник «За честь школы» | 1-11 | Администрация |

**Приложение 4**

**Классные часы, направленные на формирование**

**здорового и безопасного образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Класс | Классный руководитель |
| «Ознакомление с правилами для учащихся» | 1-б | Мачнева Л.А. |
| «Безопасная железная дорога» | 1-б | Мачнева Л.А. |
| «Уроки безопасности с тётушкой Совой» | 1-б | Мачнева Л.А. |
| «Если хочешь быть здоров» | 1-б | Мачнева Л.А. |
| «Не играй с огнем!» | 1-г | Белоус Н.П. |
| «О пользе и вреде интернета» | 1-г | Белоус Н.П. |
| «Здоровье человека – здоровье нации» | 1-г | Белоус Н.П. |
| «Что такое гигиена?» | 1-г | Белоус Н.П. |
| «Школьникам о вреде никотина» | 2-б | Плетнёва С.Н. |
| «Чипсы вред или польза» | 2-б | Плетнёва С.Н. |
| «Мы за здоровый образ жизни» | 2-б | Плетнёва С.Н. |
| «Красивым быть - со спортом дружить» | 2-в | Тупикина Т.В. |
| «Без здоровья нет счастья» | 2-в | Тупикина Т.В. |
| «Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда» | 2-в | Тупикина Т.В. |
| «Школа безопасности» | 2-г | Огурцова И.А. |
| «Правильное питание » | 2-г | Огурцова И.А. |
| «Здоровый образ жизни – это..» | 2-г | Огурцова И.А. |
| «Безопасный путь от школы до дома» | 3-а | Ким О.С. |
| «О вредных и полезных привычках» | 3-а | Ким О.С. |
| «Ты и улица» | 3-а | Ким О.С. |
| «Что я могу сделать, чтобы сохранить здоровье» | 3-а | Ким О.С. |
| «Личная безопасность» | 3-б | Ульвачева С.С. |
| «Железная дорога зона повышенной опасности» | 3-б | Ульвачева С.С. |
| «Вредные привычки» | 3-б | Ульвачева С.С. |
| «Здоровое питание» | 3-б | Ульвачева С.С. |
| «Школа безопасности» | 3-в | Лукьянова Е.Н. |
| «Если хочешь быть здоров» | 3-в | Лукьянова Е.Н. |
| «Как питаться правильно» | 3-в | Лукьянова Е.Н. |
| «Вредные привычки нам не сестрички!» | 3-г | Свирина С.С. |
| «Как питаться правильно» | 3-г | Свирина С.С. |
| «Школа безопасности» | 3-г | Свирина С.С. |
| « Со спортом дружить – здоровым быть» | 3-г | Свирина С.С. |
| «Я выбираю спорт» | 4-а | Попова Г.В. |
| «ЗОЖ – это здорово» | 4-а | Попова Г.В. |
| «Вредным привычкам - нет!» | 4-а | Попова Г.В. |
| «В гостях у Мойдодыра» | 4-в | Плотникова М.В. |
| «Путь к доброму здоровью» | 4-в | Плотникова М.В. |
| «Если хочешь быть здоров» | 4-в | Плотникова М.В. |
| «Роль спорта в развитии младших школьников» | 4-г | Алехина О.В. |
| «Режим дня – основа сохранения здоровья» | 4-г | Алехина О.В. |
| «Жить здорово» | 5-б | Минаков Р.Н. |
| «Мы против наркотиков» | 5-б | Минаков Р.Н. |
| «Как влияет режим дня на состояние здоровья» | 5-б | Минаков Р.Н. |
| «Вакцинация – основа здоровьесбережения» | 5-в | Хорошевская Л.Л. |
| «Наше здоровье в наших руках» | 5-в | Хорошевская Л.Л. |
| «Осторожно: грипп!» | 5-в | Хорошевская Л.Л. |
| «Я выбираю здоровье» | 6-а | Ребрикова О.Г. |
| «Вредные привычки:  как с ними бороться» | 6-а | Ребрикова О.Г. |
| «Грипп и простуда. Закаляем организм» | 6-б | Пуляева Д.К. |
| «Курение: мифы и реальность» | 6-б | Пуляева Д.К. |
| «Мы против наркотиков» | 6-в | Касаткина А.С. |
| «Давайте питаться правильно» | 7-а | Захарова О.В. |
| «Что ты знаешь о курении» | 7-а | Захарова О.В. |
| «В здоровом теле – здоровый дух» | 7-а | Захарова О.В. |
| «Научись говорить «нет» | 7-б | Махина И.С. |
| Как не замерзнуть в зимние холода» | 7-б | Махина И.С. |
| «Человек привычки – человек воли» | 7-б | Махина И.С. |
| «Профилактика с своевременное лечение гриппа и ОРВИ» | 7-в | Лягоскина В.А. |
| «Поговорим о режиме дня» | 8-а | Титаренко Л.А. |
| «О вреде здоровью дурманящих средств разного происхождения» | 8-а | Титаренко Л.А. |
| «Гигиена одежды и обуви» | 8-а | Титаренко Л.А. |
| «Жить здорово» | 8-б | Яковлева В.И. |
| «Чистая вода-залог здоровья» | 8-б | Яковлева В.И. |
| «Как влияет режим дня на состояние здоровья» | 8-б | Яковлева В.И. |
| «Скажем курению - нет» | 8-в | Юрьева Т.В. |
| «Соблюдение личной гигиены» | 8-в | Юрьева Т.В. |
| « 3 октября – Всемирный День трезвости» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
| «О нормах ГТО» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
| «Человек привычки – человек воли» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
| «Курение: мифы и реальность» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
| В здоровом теле – здоровый дух» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
| «Мы и здоровое питание» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
| «Поговорим о режиме дня» | 9-в | Киселева Н.С. |
| «Здоровое питание» | 9-в | Киселева Н.С. |
| «О нормах ГТО» | 9-в | Киселева Н.С. |
| «Как влияет режим дня на состояние здоровья» | 10 | Шабогина В.В. |
| «Жить здорово» | 10 | Шабогина В.В. |

**Приложение 5**

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Мероприятие | |
| **Достижения на муниципальном уровне** | | |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по русской лапте (юноши) | |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по русской лапте (девушки) | |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по футболу | |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по настольному теннису (юноши) | |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по настольному теннису (девушки) | |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по волейболу (девушки) | |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по волейболу (девушки) | |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по «Осеннему кроссу» | |
| 2 место | Районный турнир по пионерболу | |
| Благодарность | Соревнования по баскетболу среди команд КФК Бобровского района памяти А.Боева | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | |
| 1 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по «Осеннему кроссу» | Короткова Софья |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по «Осеннему кроссу» | Гришко Мария |
| 2 место | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по «Осеннему кроссу» | Иванова Юлия |

**Приложение 6**

**Классные часы, направленные на профилактику правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Класс | Ответственный |
| «Я и мои друзья» | 1-б | Мачнева Л.А. |
| «На страже порядка» | 2-б | Плетнёва С.Н. |
| «Уважай себя, уважай других» | 2-в | Тупикина Т.В. |
| «Добрые дела живут века» | 2-г | Огурцова И.А. |
| «Вежливость и невежество». | 2-г | Огурцова И.А. |
| «Береги платье снову, а честь- смолоду» | 3-а | Ким О.С. |
| «Права и обязанности школьников» | 3-б | Ульвачева С.С. |
| «Добрые дела живут века» | 3-в | Лукьянова Е.Н. |
| «Дружба - лучшая награда для человека» | 3-г | Свирина С.С. |
| «Его величество закон» | 4-а | Попова Г.В. |
| «Мир в котором я живу» | 4-в | Плотникова М.В. |
| «Мир в котором я живу» | 4-г | Алехина О.В. |
| «Уроки нравственности» | 5-б | Минаков Р.Н. |
| «Правила общения знай и выполняй!» | 5-в | Хорошевская Л.Л. |
| «Учимся разрешать конфликты» | 6-б | Пуляева Д.К. |
| «Мат – не наш формат» | 6-в | Касаткина А.С. |
| «Права и обязанности детей» | 7-а | Захарова О.В. |
| «Правила поведения в школе» | 7-а | Захарова О.В. |
| «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» | 7-б | Махина И.С. |
| «Правила поведения с незнакомыми людьми» | 7-б | Махина И.С. |
| «Учимся сотрудничать» | 7-в | Лягоскина В.А. |
| «Азбука общения» | 7-в | Лягоскина В.А. |
| «Ответственность за правонарушения» | 8-а | Титаренко Л.А. |
| «Можно ли услышать голос совести» | 8-б | Яковлева В.И. |
| «Мы живем в правовом государстве» | 8-в | Юрьева Т.В. |
| «Самоконтроль: как его достичь» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
| «Вежливость – это сила, слабость или необходимость?» | 8-г | Абрамова Н.Ю. |
| «Профилактика правонарушений» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
| «Человек и закон» | 9-б | Григорьева Ж.В. |
| «Я должен, я обязан, я имею право» | 9-в | Киселева Н.С. |
| «Конституция – основной закон РФ» | 10 | Шабогина В.В. |
| «Наши права и обязанности» | 10 | Шабогина В.В. |

**Приложение 7**

**Внеурочная деятельность**

**Расписание внеурочной деятельности учащихся 5-9 класс**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Формула правильного питания | Хорошевская Л.Л. | вторник | 13:25-14:05 |
| Формула правильного питания | Наприенко И.А. | пятница | 13:25-14:05 |
| Лапта | Канивец А.В. | вторник | 12:35-13:15 |
| Плавание |  | среда | 13:00-14:00 |
| Духовно-нравственное | Край Бобровский православный | Лягоскина В.А. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Социальное | ЮИД «Зеленый свет» | Касаткина И.А. | вторник  четверг | 17:00-17:45 |
| Юный метеоролог | Минаков Р.Н. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Вкусная кулинария | Хорошевская Л.Л. | четверг | 13:25-14:05 |
| Общеинтеллектуальное | Юный техник | Ребрикова О.Г. | пятница | 12:35-13:15 |
| Творческие проекты «Scratch» | Наприенко И.А. | вторник | 13:25-14:05 |
| Робототехника | Наприенко И.А. | понедельник | 13:25-14:05  14:15-14:55 |
| Юный химик | Евстратова Л.Ф. | понедельник | 12:35-13:15 |
| Общекультурное | Песочная графика | Абрамова Н.Ю. | понедельник  среда  четверг  пятница | 12:35-13:15  13:25-14:05 |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | пятница | 12:35-13:15 |
| Театральная студия ДЮЦ «Радуга» | Осыка А.Ю. |  |  |
| Резьба по дереву ДЮЦ «Радуга» | Образцов Н.П. |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Лапта | Канивец А.В. | суббота | 14:00-15:20 |
| Плавание |  | среда | 13:00-14:00 |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |
| Социальное | Гуманитарная каникулярная школа | Ходарина А.С.  Воропаева Н.В.  Киселева Н.С.  Пуляева Д.К. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Авдеева Е.Ю.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Лозоплетение | Петрова А.А. | понедельник | 11:45-12:25 |
| Общеинтеллектуальное | Юные исследователи | Голикова В.С. | суббота | 13:15-13:55 |
| Общекультурное | Песочная анимация | Абрамова Н.Ю. | вторник  среда | 10:50-11:30 |
| Флористика | Лягоскина В.А. | среда | 10:50-11:30 |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | суббота | 12:25-13:05 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Плавание |  | среда | 13:00-14:00 |
| ОФП | Уланов С.А. | среда | 14:30-15:30 |
| Лапта | Канивец А.В. | вторник | 14:10-15:30 |
| Духовно-нравственное | Юный патриот | Жердев | вторник | 13:25-14:05 |
| Социальное | Гуманитарная каникулярная школа | Ходарина А.С.  Воропаева Н.В.  Киселева Н.С.  Пуляева Д.К. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Авдеева Е.Ю.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Общеинтеллектуальное | 3d моделирование | Махина И.С. | четверг | 13:25-14:05 |
| Юный математик | Захарова О.В. | вторник | 13:25-14:05 |
| Общекультурное | Мир музыки | Владимирова А.П. | вторник | 13:25-14:05 |
| Канзаши | Титаренко Л.А. | суббота | 13:15-14:05 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Плавание |  | среда | 13:00-14:00 |
| ОФП | Уланов С.А. | пятница | 14:30-15:30 |
| Лапта | Канивец А.В. | среда  четверг | 14:10-14:50  14:10-14:50 |
| Духовно-нравственное | Литературные исследования | Лубкова В.И. | среда | 13:25-14:05 |
| Юный патриот | Жердев | вторник | 13:25-14:05 |
| Социальное | Гуманитарная каникулярная школа | Ходарина А.С.  Воропаева Н.В.  Киселева Н.С.  Пуляева Д.К. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Авдеева Е.Ю.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Взгляд на Британию | Юрьева Т.В. | пятница | 13:25-14:05 |
| Общекультурное | Мир музыки | Владимирова А.П. | суббота | 13:15-13:55 |
| Канзаши | Титаренко Л.А. | суббота | 13:15-13:55 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Преподаватель | День недели | Время |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Плавание |  | среда | 13:00-14:00 |
| ОФП | Уланов С.А. | понедельник  среда  пятница | 14:30-15:30  15:30-16:30  15:30-16:30 |
| Волейбол | Уланов С.А. | вторник  четверг  воскресенье | 20:00-21:30  20:00-21:30  14:00-15:30 |
| Духовно-нравственное | Юный патриот | Жердев В.А. | суббота | 13:15-13:55 |
| Социальное | Гуманитарная каникулярная школа | Ходарина А.С.  Воропаева Н.В.  Киселева Н.С.  Пуляева Д.К. |  |  |
| Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Авдеева Е.Ю.  Захарова О.В. |  |  |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И.  Григорьева Ж.В. |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Многообразие живых организмов | Корикова М.А. | четверг | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Корикова М.А. | среда | 13:25-14:05 |
| Физика в твоей будущей профессии | Григорьева Ж.В. | пятница | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Григорьева Ж.В. | четверг | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Юрьева Т.В. | суббота | 12:35-13:05 |
| Традиционные праздники Британии | Шабогина В.В. | понедельник | 14:15-14:55 |
| Многообразие жизни | Дужнова Е.И. | понедельник  четверг | 14:15-14:55  13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Дужнова Е.И. | среда | 15:00-15:40 |
| Золотое слово литературы | Киселева Н.С. | пятница | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Киселева Н.С. | суббота | 13:15-13:55 |
| Основы проектной деятельности | Лягоскина В.А. | вторник | 13:25-14:05 |
| Тайны химических превращений | Голикова В.С. | среда | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Голикова В.С. | вторник | 13:25-14:05 |
| Развивайте дар слова | Воропаева Н.В. | вторник  среда | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Воропаева Н.В. | четверг | 13:25-14:05 |
| Теория и практика сочинений разных жанров | Воропаева Н.В. | четверг | 14:15-14:55 |
| Химия в моей будущей профессии | Евстратова Л.Ф. | пятница | 14:15-14:55 |
| Основы проектной деятельности | Евстратова Л.Ф. | пятница | 13:25-14:05 |
| За страницами учебника информатики | Махина И.С. | четверг  пятница | 13:25-14:05  14:15-14:55 |
| Основы проектной деятельности | Махина И.С. | среда | 13:25-14:05 |
| Практическая география | Минаков Р.Н. | вторник | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Минаков Р.Н. | пятница | 13:25-14:05 |
| За страницами учебника информатики | Наприенко И.А. | среда | 13:25-14:05  14:15-14:55 |
| Основы проектной деятельности | Наприенко И.А. | суббота | 13:15-13:55 |
| Физика в теории и практике | Ребрикова О.Г. | среда | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Ребрикова О.Г. | пятница | 13:25-14:05 |
| Практическое применение обществоведческих знаний | Андреева А.Ф. | понедельник  среда | 13:25-14:05  13:25-14:05  14:15-14:55 |
| Основы проектной деятельности | Андреева А.Ф. | вторник | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Абрамова Н.Ю. | вторник | 14:15-14:55 |
| Основы проектной деятельности | Уланов С.А. | пятница | 13:25-14:05 |
| Основы проектной деятельности | Захарова О.В. | вторник | 13:25-14:05 |
| Общекультурное | Мир музыки | Владимирова А.П. | суббота | 13:15-13:55 |

**Приложение 8**

**Классные часы по профориентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Класс | Ответственный |
| Профориентация. Анкетирование учащихся | 9 «А» | Голикова В.С. |
| Мир моих интересов | 9 «А» | Голикова В.С. |
| Профориентация. Анкетирование учащихся | 9 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Твоя будущая профессия | 9 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Профориентация. Анкетирование учащихся | 9 «В» | Киселева Н.С. |
| Выбор профессии – важное дело в жизни человека | 9 «В» | Киселева Н.С. |
| Профориентация. Анкетирование учащихся | 11 «а» | Воропаева Н.В. |
| Мотивы выбора профессий | 11 «а» | Воропаева Н.В. |
| Профориентация. Анкетирование учащихся | 11 «б» | Дужнова Е.И. |
| Профессиональный тип личности: какие профессии вам подходят. Анкетирование | 11 «б» | Дужнова Е.И. |

**Приложение 9**

**Результаты работы**

**школьной детской организации «Молодое поколение России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Командные достижения на муниципальном уровне** | | | |
| Диплом 1 степени | | Районный экологический конкурс по сбору макулатуры «Лучший защитник природы-2017» | |
| 2 место | | Районный фестиваль детского художественного творчества «Наполним сердце добротой» | |
| 1 место | | Районный фестиваль детского художественного творчества «Наполним сердце добротой» (номинация: «Вокальные ансамбли») | |
| 3 место | | Районный фестиваль детского художественного творчества «Наполним сердце добротой» (номинация: «Хореография») | |
| 1 место | | Районный конкурс видеороликов «Танцуй целый день – с утра и до рассвета, вместо наркотиков и интернета» | |
| Победитель | | Районный танцевальный конкурс «Феерия движения» | |
| 2 место | | Районный фестиваль-конкурс «Мы начинаем КВН» | |
| Диплом | | Районная акция «Осень без дыма» | |
| 1 место | | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | |
| 1 место | | Викторина, приуроченная к Всемирному дню здоровья, в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» | |
| Благодарность | | Районная акция «Цветущий город» | |
| Благодарность | | Районная акция «Комсомол в моей семье» | |
| Благодарность | | Районная акция «Экологический десант» | |
| 3 место | | Викторина, приуроченная к Всемирному дню здоровья, в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | | |
| 1 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Наполним сердце добротой» (номинация: «Художественное чтение») | | Ульвачева Валерия |
| 1 место | Районный фестиваль детского художественного творчества «Наполним сердце добротой» (номинация: «Сольное пение») | | Некоз Анастасия |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (личное первенство) | | Кориков Глеб |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (основы медицинской помощи) | | Кориков Глеб |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (знатоки ПДД) | | Кориков Глеб |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (личное первенство) | | Васильева Ульяна |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (фигурное вождение велосипеда) | | Васильева Ульяна |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (основы медицинской помощи) | | Васильева Ульяна |
| 1 место | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (знатоки ПДД) | | Васильева Ульяна |
| 2 место | Районный (в рамках Всероссийского) конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» | | Селиванова Татьяна |
| 2 место | Районный конкурс эскизов баннера «Моя детская организация» | | Ульвачева Валерия |
| 2 место | Районный конкурс эскизов баннера «Моя детская организация» | | Наприенко Денис |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Покорение вселенной» | | Немировская Мария |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Покорение вселенной» | | Любченко Даниил |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Покорение вселенной» | | Просолова Дарья |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Покорение вселенной» | | Матвеева Валерия |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Покорение вселенной» | | Малышева Дарья |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Покорение вселенной» | | Краснова Варвара |
| Сертификат | Районная школа актива по теме «Репортер» | | Ткачева Наталья |
| Сертификат | Районная школа актива по теме «Репортер» | | Астафьева Виктория |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Жукова Анастасия |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Краснова Варвара |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Крейдина Маргарита |
| Сертификат | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Селиванова Вероника |
| Сертификат | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Гарбуз Юлия |
| Сертификат | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Петренко Юрий |
| Сертификат | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Кузьмина Мария |
| Сертификат | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Ковалевская Алевтина |
| Сертификат | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Буданова Наталья |
| Сертификат | Районный конкурс детского и юношеского рисунка «Дай лапу, друг» | | Цивенкова Анастасия |
| Сертификат | Районный конкурс детского и юношеского рисунка «Дай лапу, друг» | | Тимофеев Дмитрий |
| Сертификат | Районный конкурс детского и юношеского рисунка «Дай лапу, друг» | | Губарева Мария |
| Сертификат | Районная заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из космоса» | | Шубин Павел |
| Сертификат | Районная заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из космоса» | | Белова Анастасия |
| Сертификат | Районный конкурс художественного творчества «Скопа в дикой природе» | | Ковалевская Алевтина |
| Сертификат | Районный конкурс художественного творчества «Скопа в дикой природе» | | Крейдин Александр |
| Сертификат | Районный конкурс художественного творчества «Скопа в дикой природе» | | Климентьева Анастасия |
| Сертификат | Районный конкурс художественного творчества «Скопа в дикой природе» | | Крейдина Маргарита |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Ивлева Софья |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Жукова Анастасия |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Сазонова Ксения |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Крейдина Маргарита |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Краснова Варвара |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Саженина Ирина |
| Сертификат | Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | | Малышева Мария |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Николаева Марта |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Воронин Вадим |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Кацибаия Тако |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Ивлева Софья |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Коробов Вадим |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Ковальчук Александра |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Путятов Владислав |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Орловская Ева |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Рыбин Роман |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Дедиков Владислав |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Рябинин Владимир |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Маньковская Лилия |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Барсова Дарья |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Меренкова Оксана |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Дедикова Вероника |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг» | | Завилохина Лилия |
| 1 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | | Худяков Тимур |
| 2 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | | Ильин Артур |
| 3 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | | Тринеев Матвей |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия» | | Борников Александр |
| 1 место | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | | Захарова Александра |
| 2 место | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | | Ульвачева Евгения |
| 3 место | Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | | Татаринцева Евгения |
| 3 место | Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | | Аникина Валерия |
| 1 место | Районный (в рамках областного семейного фестиваля) конкурс сочинений и рисунков «Имя мама» | | Путято Владислав |
| 1 место | Районный (в рамках областного семейного фестиваля) конкурс сочинений и рисунков «Имя мама» | | Филимонова Софья |
| 1 место | Районный (в рамках областного семейного фестиваля) конкурс сочинений и рисунков «Имя мама» | | Крупенникова Кристина |
| 2 место | Районный (в рамках областного семейного фестиваля) конкурс сочинений и рисунков «Имя мама» | | Тупикина Ирина |
| 2 место | Районный (в рамках областного семейного фестиваля) конкурс сочинений и рисунков «Имя мама» | | Граневич Данил |
| 2 место | Районный (в рамках областного семейного фестиваля) конкурс сочинений и рисунков «Имя мама» | | Богданова Дарья |
| 2 место | Районный (в рамках областного семейного фестиваля) конкурс сочинений и рисунков «Имя мама» | | Суворина Ирина |
| 2 место | Районный (в рамках областного семейного фестиваля) конкурс сочинений и рисунков «Имя мама» | | Авдеева Мария |
| Сертификат участника | Районная школа актива «Снова время выбирать, ставить цели, достигать» | | Татаринцева Евгения |
| Сертификат участника | Районная школа актива «Снова время выбирать, ставить цели, достигать» | | Синюкова Ольга |
| Сертификат участника | Районная школа актива «Снова время выбирать, ставить цели, достигать» | | Шамакова Карина |
| Сертификат участника | Районная школа актива «Снова время выбирать, ставить цели, достигать» | | Мельникова Виктория |
| 1 место | Районный конкурс «Здоровый образ жизни – это …» | | Крупенникова Кристина |
| 1 место | Районный конкурс «Здоровый образ жизни – это …» | | Хайдукова Карина |
| 2 место | Районный конкурс «Здоровый образ жизни – это …» | | Кужлева Людмила |
| 3 место | Районный конкурс «Здоровый образ жизни – это …» | | Борников Александр |
| 3 место | Районный конкурс «Здоровый образ жизни – это …» | | Попрыгина Варвара |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Расстрыгина Надежда |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Природа и здоровье» | | Талалуева Анастасия |
| 1 место | Районный конкурс кормушек в ходе акции «Зимующие птицы» | | Леонтьев Дмитрий |
| 1 место | Районный конкурс кормушек в ходе акции «Зимующие птицы» | | Пустовалова Валерия |
| Сертификат | Районная акция «Зимующие птицы» | | Таиркин Никита |
| Сертификат | Районная акция «Зимующие птицы» | | Саввина Варвара |
| Сертификат | Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы» | | Селиванова Вероника |
| Сертификат | Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы» | | Коробов Вадим |
| 1 место | Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы» | | Кужлева Людмила |
| 3 место | Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы» | | Ухин Игорь |
| 1 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Хоперский Вадим |
| 1 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Моргунов Александр |
| 2 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Григорьева Виктория |
| 2 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Таиркина Дана |
| 2 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Немировская Мария |
| 2 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Попова Татьяна |
| 2 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Мельникова Виктория |
| 3 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Попова Татьяна |
| 3 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Числова Ольга |
| 3 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Герасимова Виктория |
| 3 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | | Отраднова Виктория |
| 2 место | Районный конкурс детского рисунка «Береги лес» | | Отраднова Виктория |
| 3 место | Районный конкурс детского рисунка «Береги лес» | | Уланова Анастасия |
| 1 место | Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Защитники Отечества глазами детей» | | Никулина Яна |
| 2 место | Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Защитники Отечества глазами детей» | | Ульвачева Евгения |
| 2 место | Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Защитники Отечества глазами детей» | | Ширин Дмитрий |
| 3 место | Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Защитники Отечества глазами детей» | | Крестовская Мария |
| 3 место | Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Защитники Отечества глазами детей» | | Демочкина Дарья |
| 1 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | | Воронин Вадим |
| 1 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | | Корнева Виолетта |
| 1 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | | Николаева Марта |
| 2 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | | Кузнецова Яна |
| 2 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | | Сотникова Кристина |
| 1 место | Районный конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного фестиваля «Старая, старая сказка» | | Корнева Виолетта |
| 1 место | Районный конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного фестиваля «Старая, старая сказка» | | Лискин Александр |
| 2 место | Районный конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного фестиваля «Старая, старая сказка» | | Тогушова Анастасия |
| 2 место | Районный конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного фестиваля «Старая, старая сказка» | | Кужлева Людмила |
| 3 место | Районный конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного фестиваля «Старая, старая сказка» | | Сотникова Кристина |
| 3 место | Районный конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного фестиваля «Старая, старая сказка» | | Борников Александр |
| Лауреат | Выставка детского и юношеского творчества «Радость урожая» | | Пустовалова Маргарита |
| 3 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Радость урожая» | | Пустовалова Маргарита |
| Сертификат | Районный конкурс детского художественного творчества «Радость урожая» | | Малышева Дарья |
| Сертификат | Районный конкурс детского художественного творчества «Радость урожая» | | Пузанова Екатерина |
| Сертификат | Районный конкурс детского художественного творчества «Радость урожая» | | Крейдина Маргарита |
| Сертификат | Районный конкурс детского художественного творчества «Радость урожая» | | Козловский Сергей |
| Сертификат | Районный конкурс детского художественного творчества «Радость урожая» | | Лыгина Дарья |
| Сертификат | Районный конкурс детского художественного творчества «Радость урожая» | | Малахова Варвара |
| Диплом | Выставка детского и юношеского творчества «Радость урожая» | | Путято Владислав |
| 3 место | Районный (в рамках областного) конкурс фотографий им. В.М.Пескова «Стоп-кадр» | | Селиванова Татьяна |
| 2 место | Районный конкурс рисунков «На страже порядка» | | Лагазяк Виктория |
| 2 место | Районный конкурс рисунков «На страже порядка» | | Рыбина Виктория |
| 3 место | Районный конкурс рисунков «На страже порядка» | | Саранцев Илья |
| 3 место | Районный конкурс рисунков «На страже порядка» | | Хоперская Майя |
| 1 место | Районный конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили» | | Кужлева Людмила |
| 3 место | Районный конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили» | | Тринеев Матвей |
| **Командные достижения на региональном уровне** | | | |
| Благодарственное письмо | | За помощь в проведении зонального этапа Спартакиады среди работников государственных медицинских организаций | |
| **Личные достижения на региональном уровне** | | | |
| Сертификат | | Областной конкурс творческих работ «Имею право знать» | Лискин Александр |
| Сертификат | | Областной конкурс творческих работ «Имею право знать» | Борников Александр |
| **Командные достижения на федеральном уровне** | | | |
| Сертификат | | Финал Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения | |
| **Личные достижения на федеральном уровне** | | | |
| Сертификат участника | | Финал Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения | Кориков Глеб |
| Сертификат участника | | Финал Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения | Андрейцева Екатерина |
| Сертификат участника | | Финал Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения | Новиков Никита |
| Сертификат участника | | Финал Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения | Васильева Ульяна |
| Благодарственное письмо | | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» | Кориков Глеб |
| Благодарственное письмо | | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» | Андрейцева Екатерина |
| Благодарственное письмо | | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» | Новиков Никита |
| Благодарственное письмо | | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» | Васильева Ульяна |

**Приложение 10**

**Достижения НОУ учащихся на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы | Результат |
| 1 | Татаринцева Евгения | Районный конкурс « Моя малая родина: природа, культура, этнос» | II место |
| 2 | Котова Юлия | Районный конкурс « Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Сертификат участника |
| 3 | Ульвачева Валерия | Районный этап Всероссийского конкурса «Подрост» | I место |
| 4 | Ульвачева Валерия | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | II место |
| 5 | Белова Анастасия | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | I место |
| 6 | Аникина Валерия | Районный конкурс « Моя малая родина: природа, культура, этнос» | II место |
| 7 | Кравченко Елизавета | Районный конкурс «Живая классика» | Победитель |
| 8 | Захарова Александра | Районный конкурс «Живая классика» | 3 место |
| 9 | Иванова Юлия | Районный конкурс «Живая классика» | Победитель |
| 10 | Захарова Александра | Районный конкурс «Литературный лабиринт» | Победитель |
| 11 | Белинская Яна | Районная научная конференция «Россия от февраля к октябрю 1917 года: взгляд через 100 лет» | Победитель |
| 12 | Кориков Глеб | Районный конкурс «Юннат -2017» | Победитель |
| 13 | Божененко Полина | Районный конкурс «Юннат -2017» | Победитель |
| 14 | Захарова Александра | Муниципальный этап областного заочного конкурса водных проектов старшеклассников | Победитель |
| 15 | Белова Анастасия | Муниципальный этап областного заочного конкурса водных проектов старшеклассников | Победитель |
| 16 | Тогушов Владимир | Муниципальный этап областного заочного конкурса водных проектов старшеклассников | Победитель |
| 17 | Захарова Александра | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | Победитель |
| 18 | Захарова Александра | Районный конкурс в рамках Всероссийского «Созвездие -2018» | Победитель |
| 19 | Тогушов Владимир | Районный конкурс в рамках Всероссийского «Созвездие -2018» | Победитель |
| 20 | Ульвачева Валерия | Районный конкурс в рамках Всероссийского «Созвездие -2018» | Победитель |
| 21 | Румянцева Софья | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи природы родному краю» | Победитель |
| 22 | Дедиков Владислав | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 23 | Крейдин Александр | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 24 | Тогушова Анастасия | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 3 место |
| 25 | Стеганцева Алёна | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Участник |
| 26 | Лубков Кирилл | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 3 место |
| 27 | Вострикова Анастасия | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 1 место |
| 28 | Куракина Виктория | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | 2 место |
| 29 | Стародубова Екатерина | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» | Участник |
| 30 | Гармашов Иван, Дробот Александр | Робототехнический фестиваль» РобоБобр для начинающих» | 2 место |
| 31 | Фёдоров Артём | Робототехнический фестиваль» РобоБобр для начинающих» | 3 место |

**Достижения НОУ на региональном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Божененко Полина | Региональный конкурс «Юннат -2017» | 2 место |
| 2 | Кориков Глеб | Региональный конкурс «Юннат -2017» | Победитель |
| 3 | Петренко Юрий | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 3 степени |
| 4 | Румянцева Софья | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 1 степени |
| 5 | Кориков Глеб | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 1 степени |
| 6 | Ульвачева Евгения | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 2 степени |
| 7 | Лукьянов Иван | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом 3 степени |
| 8 | Захарова Александра | 33 конференция научного общества учащихся ВГУ | Сертификат участника |
| 9 | Ульвачева Валерия | 33 конференция научного общества учащихся ВГУ | Почётная грамота |
| 10 | Колмыкова Мария | 33 конференция научного общества учащихся ВГУ | Почётная грамота |
| 11 | Шубин Павел | 33 конференция научного общества учащихся ВГУ | 2 место |
| 12 | Смирнова Юлия | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения XV» | Лауреат  III степени |
| 13 | Котова Анна | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения XV» | Победитель |
| 14 | Ульвачева Валерия | 14 Всероссийская Бурденковская студенческая конференции | Сертификат участника |
| 15 | Котова Юлия | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Сертификат участника |
| 16 | Лискина Ирина | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат участника |
| 17 | Лубкова Арина | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат участника |
| 18 | Уляшина Валерия | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат участника |
| 19 | Голикова Олеся | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат участника |
| 20 | Лискина Ирина | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Участник |
| 21 | Цивенкова Анастасия | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Участник |
| 22 | Воропаев Александр | Региональный этап Всероссийского конкурса  сочинений | Победитель |
| 23 | Кориков Глеб | Региональный конкурс на соискание премии правительства Воронежской области за достижения в области экологии и природопользования | Призер |
| 24 | Ульвачева Валерия | Региональный конкурс на соискание премии правительства Воронежской области за достижения в области экологии и природопользования | Призер |
| 25 | Пискурский Павел | Зональный этап Регионального робототехнического фестиваля «Робофест-Воронеж» | 2 место |
| 26 | Киселёв Владимир | Зональный этап Регионального робототехнического фестиваля «Робофест-Воронеж» | 2 место |
| 27 | Фёдоров Артём | Зональный этап Регионального робототехнического фестиваля «Робофест-Воронеж» | 2 место |
| 28 | Наприенко Денис | Зональный этап Регионального робототехнического фестиваля «Робофест-Воронеж» | 2 место |
| 29 | Белова Анастасия | Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост -2017» | 2 место |
| 30 | Ульвачева Валерия | Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост -2017» | Призёр |
| 31 | Борников Александр | Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!» | Участник |
| 32 | Кужлева Людмила | Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!» | Победитель |
| 33 | Карпенко Виктория | Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!» | Победитель |
| 34 | Попова Анастасия | Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!» | Участник |
| 35 | Смирнова Мария | Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!» | Участник |
| 36 | Наумчик Ольга | Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!» | Участник |
| 37 | Новикова Лилия | Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!» | Участник |
| 38 | Воронин Вадим | Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Привет, страна!» | Участник |
| 39 | Лискина Ирина | Региональный этап Всероссийского конкурса «Россия, устремлённая в будущее» | Участник |
| 40 | Тогушов Владимир | Региональный конкурс проектов «Управление экологией местного значения» | Призёр |
| 41 | Захарова Александра | Региональный конкурс проектов «Управление экологией местного значения» | Призёр |
| 42 | Захарова Александра | Региональный тур Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского | 3 место |
| 43 | Ульвачева Валерия | Региональный тур Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского | 3 место |
| 44 | Тогушов Владимир | Региональный тур Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского | 1 место |
| 45 | Федоров Артем | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | Диплом III степени |
| 46 | Гармашов Иван | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | Сертификат участника |
| 47 | Дробот Александр | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | Сертификат участника |
| 48 | Лискин Александр | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | Сертификат участника |
| 49 | Мамонтов Михаил | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | Сертификат участника |
| 50 | Рыжих Павел | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | Сертификат участника |
| 51 | Соколов Максим | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2018» | Сертификат участника |
| 52 | Вострикова Анастасия | Региональная олимпиада по химии «Формула успеха», ВГУИТ | Сертификат участника |
| 53 | Лубков Кирилл | Региональная олимпиада по химии «Формула успеха», ВГУИТ | Сертификат участника |
| 54 | Журихина Анастасия | Региональная олимпиада по химии «Формула успеха», ВГУИТ | Сертификат участника |
| 55 | Куракина Виктория | Региональная олимпиада по химии «Формула успеха», ВГУИТ | Сертификат участника |
| 56 | Тогушов Владимир | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Грамота за I место |
| 57 | Иванова Яна | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 58 | Журихина Анастасия | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 59 | Воропаев Александр | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 60 | Колпакова Елизавета | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 61 | Зимин Данила | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 62 | Прудникова Юлия | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 63 | Синюкова Мария | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 64 | Стародубцев Тимофей | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 65 | Лискина Ирина | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 66 | Маркович Диана | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 67 | Батчикова Виктория | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 68 | Вострикова Анастасия | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 69 | Быков Андрей | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 70 | Щербань Яна | 8 Молодежный инновационный форум Воронежской области | Победитель |
| 71 | Захарова Александра | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 72 | Петренко Юрий | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Диплом за 3 место |
| 73 | Румянцева Софья | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Диплом за 3 место |
| 74 | Лукьянов Иван | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 75 | Шубин Павел | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Победитель |
| 76 | Синюкова Мария | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Лауреат |
| 77 | Вострикова Анастасия | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Лауреат |
| 78 | Абрамов Станислав | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Специальный приз жюри |
| 79 | Синюкова Ольга | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 80 | Махина Александра | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 81 | Прудникова Юлия | 9 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Участник |
| 82 | Епанчинцев Владислав | 12 Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников | Победитель |
| 83 | Новиков Никита | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 84 | Авдеев Алексей | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 85 | Строгонова Екатерина | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 3 место |
| 86 | Кравченко Елизавета | Региональный конкурс «Живая классика» | Участник |
| 87 | Строгонова Елизавета | Региональный конкурс «Литературный лабиринт» | Участник |
| 88 | Рощупкина Анастасия | 7 региональная олимпиада по биологии ВГПУ | Участник |
| 89 | Скурлягина Ангелина | 7 региональная олимпиада по биологии ВГПУ | Участник |
| 90 | Вострикова Анастасия | 7 региональная олимпиада по биологии ВГПУ | Участник |
| 91 | Шубин Павел | Ракетная техника –двигатель 21 века | Участник |
| 92 | Кириллова Варвара | Ракетная техника –двигатель 21 века | Победитель |
| 93 | Иванова Юлия | Мир, подаренный В.М. Песковым» | 2 место |
| 94 | Некоз Анастасия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 95 | Петренко Алина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 96 | Рукавицына Анна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 97 | Лукьянов Иван | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 98 | Воропаев Александр | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 99 | Никитин Михаил | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 100 | Уляшина Валерия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | Участник |
| 101 | Прудникова Юлия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 101 | Захарова Александра | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 102 | Кориков Глеб | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 103 | Ульвачева Валерия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 104 | Тогушов Владимир | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 105 | Любченко Даниил | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 106 | Тогушова Анастасия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 107 | Белинская Яна | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 108 | Крейдин Александр | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 109 | Шиндер Алексей | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 110 | Новикова Вероника | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 2 место |
| 111 | Кузьмина Мария | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 112 | Никиршина Валерия | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 113 | Авдеев Алексей | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 3 место |
| 114 | Ерепов Даниил | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 115 | Леднева Кристина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | Участник |
| 116 | Тогушова Марина | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | 1 место |
| 117 | Филимонов Иван | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | Участник |
| 118 | Кислицын Иван | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | Участник |
| 119 | Епанчинцев Владислав | Региональный этап Всероссийского фестиваля Леонардо | Победитель |

**Достижения НОУ на федеральном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Кориков Глеб | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат I степени |
| 2 | Петренко Юрий | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | 2 место |
| 3 |  | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» |  |
| 4 | Петренко Алина | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | 1 место |
| 5 | Авдеев Алексей | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат I степени |
| 6 | Никишина Валерия | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат II степени |
| 7 | Лукьянов Иван | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат II степени |
| 8 | Ульвачева Евгения | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат II степени |
| 9 | Ульвачева Валерия | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 10 | Кориков Глеб | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 11 | Артемьева Светлана | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 12 | Лискина Ирина | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 13 | Тогушов Владимир | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 14 | Епанчинцев Владислав | Всероссийский конкурс научно –исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И.Менделеева | Финалист |
| 15 | Тогушова Анастасия | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Победитель |
| 16 | Ульвачева Валерия | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 17 | Кориков Глеб | Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 18 | Ерепов Даниил | Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 19 | Петренко Юрий | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 20 | Петренко Алина | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 21 | Петренко Юрий | МАН«Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Юный исследователь» , г. Обнинск | Победитель |
| 22 | Петренко Алина | МАН «Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Юный исследователь» , г. Обнинск | Победитель |
| 23 | Ульвачева Валерия | 13Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция | Сертификат участника |
| 24 | Лискина Ирина | Всероссийская олимпиада «Фемида» | Сертификат участника |
| 25 | Белинская Яна | Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского | Сертификат участника |
| 26 | Тогушова Анастасия | Национальный выставочный проект «Палитра героя» | Сертификат участника |
| 27 | Любченко Даниил | Межрегиональный конкурс «Память храня» | Сертификат участника |
| 28 | Уляшина Валерия | Межрегиональный конкурс «Память храня» | Сертификат участника |
| 29 | Борников Александр | Международный конкурс детского рисунка «Привет, страна!» | Сертификат участника |
| 30 | Кужлева Людмила | Международный конкурс детского рисунка «Привет, страна!» | Победитель |
| 31 | Карпенко Виктория | Международный конкурс детского рисунка «Привет, страна!» | Победитель |
| 32 | Попова Анастасия | Международный конкурс детского рисунка «Привет, страна!» | Сертификат участника |
| 33 | Смирнова Мария | Международный конкурс детского рисунка «Привет, страна!» | Победитель |
| 34 | Наумчик Ольга | Международный конкурс детского рисунка «Привет, страна!» | Сертификат участника |
| 35 | Новикова Лилия | Международный конкурс детского рисунка «Привет, страна!» | Сертификат участника |
| 36 | Воронин Владислав | Международный конкурс детского рисунка «Привет, страна!» | Сертификат участника |
| 37 | Лискина Ирина | Всероссийский конкурс «Глаголица» | Сертификат участника |
| 38 | Лискина Ирина | Всероссийский конкурс стихотворений | Лауреат |

Приложение11

**Итоги проведения школьной научно - практической конференции НОУ «Интеллектуал»**

Руководители секции для 1 классов:

1. Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии.
2. Хорошевская Лариса Леонидовна, учитель технологии.
3. Захарова Ольга Владимировна, учитель математики.
4. Амирова Наталия Амиралиевна, учитель математики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель |  | Ф. И. ученика | Тема | Результат |
| 1 «а» | Агафонникова Л.В. | 1 | Маркин Роман | «Моя рыбалка» | 1 место |
| 2 | Коровкина Валерия | «Боги и божества древних славян» | 1 место |
| 3 | Колюкаева Александра | «Удивительный мир бабочек» | 1 место |
| 4 | Збираковский Максим | «Хранение картофеля» | 1 место |
| 1 «б» | Мачнева Л.А. | 5 | Петренко Алина | «Изготовление духов в домашних условиях» | 1 место |
| 6 | Тринеев Матвей | «Вода – самое удивительное вещество на Земле» | 1 место |
| 7 | Коновалов Егор | «Новогодние традиции народов мира» | 1 место |
| 1 «г» | Белоус Н.П. | 8 | Группа 1 «г» класса | «Библиотека для мам» | 1 место |
| 9 | Тищенко А.  Пещерёв Н. | «Проращивание луковиц тюльпанов в домашних условиях» | 1 место |
| 1 «В» | Хромых В.И. | 10 | Строгонова Екатерина | «Выращивание огурцов на подоконнике» | 1 место |
| 11 | Фёдорова Ксения | «Моя родословная» | 1 место |
| 12 | Новикова Виктория | «Одуванчики – маленькие солнышки» | 1 место |
| 13 | Дедиков Владислав | «От палочки до шариковой ручки» | 1 место |

Руководители секции 2 классы:

1. Ульвачева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов.
2. Авдеева Екатерина Юрьевна, учитель математики.
3. Дужнова Екатерина Ивановна, учитель биологии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель |  | Ф. И. ученика | Тема | Результат |
| 2 «а» | Петрова А.А. | 1 | Шиндер Алексей | «Как обмануть зрение» | 1 место |
| 2 | Крейдин Александр | «Выращивание кристалов в домашних условиях» | 1 место |
| 2 «б» | Плетнёва С.Н. | 3 | Лукьянов Иван | «Динозавры: миф или реальность?» | 1 место |
| 4 | Ульвачева Евгения | «Удивительные свойства воды» | 1 место |
| 2 «в» | Тупикина Т.В. | 5 | Алёшина Софья | «Сахар – белое чудо» | 1 место |
| 6 | Чаусова Кира | «Лизун» | 1 место |
| 7 | Нестеров Мирослав | «Эта удивительная бумага» | 1 место |

Руководители секции для 3 классов:

1. Резник Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.
2. Яковлева Валентина Ивановна, учитель математики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель |  | Ф. И. ученика | | Тема | Результат | |
| 3 «а» | Ким О.С. | 1 | | Гарбуз Юлия | «Сухофрукты своими руками» | | 2 место | |
| 2 | | Петренко Юрий | «Изготовление таблеток для выращивания рассады» | | 1 место | |
| 3 | | Румянцева Софья | «ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА САХАРНОЙ СВЕКЛЫ» | | 1 место | |
| 3 «б» | Ульвачева С.С. | 4 | | Тимофеева Полина | «Экологические секреты отбеливания » | | 1 место | |
|  |  | 5 | | Шошин Артём | «Проращивание семян фасоли в разных условиях» | | 2 место | |
| 3 «в» | Лукьянова Е.Н. | 6 | | Тогушова Марина | «От чего зависит качество тротуарной плитки» | | 1 место | |
| 7 | | Артюшова Алина | «Чудеса преображения мыла» | | 2 место | |
| 8 | | Журова Ульяна | «Полезные свойства молока» | | 1 место | |
| 3 «г» | Свирина С.С. | 9 | | Рукавицына Анна | «Лизун» | | 2 место | |
| 3 «д» | Пономарёва Р.В. | 10 | | Щербань Ярослав | «Любимые чипсы и кола» | | 2 место | |

Руководители секции 4 классов:

1. Пономарёва Римма Владимировна, заместитель директора по инновационной деятельности, учитель начальных классов.
2. Голикова Вера Сергеевна, учитель химии.
3. Лягоскина Валентина Александровна, учитель ИЗО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель |  | Ф. И. ученика | | Тема | Результат | | |
| 4 «а» | Попова Г.В. | 1 | | Никишина Валерия | «Ручное привидение» | | 1 место | | |
| 2 | | Вышлова Екатерина | «Какие комнатные растения полезны для человека?» | | 1 место | | |
| 4 «б» | Резник И.И. | 4 | | Кориков Глеб | «Биоиндикация качества воды в реке Битюг по составу беспозвоночных животных | | 1 место | | |
| 5 | | Селиванова Оксана | «Лисы» | | 2 место | | |
| 6 | | Фёдорова Надя | «Тайны осеннего листа» | | 2 место | | |
| 4 «в» | Плотникова М.В. | 7 | | Авдеев Алексей | «Газировка . Вред или правда?» | | 1 место | | |
| 9 | | Ерепов Даниил | «Радио» | | 1 место | | |
| 10 | | Новиков Никита | «Вредна ли соль для организма» | | 1 место | | |
| 11 | | Мягкова Виктория | «Изготовление декоративной бутылки» | | 2 место | | |
| 4 «г» | Алёхина О.В. | 14 | Филимонов Иван | | «Изготовление лизуна в домашних условиях» | | | 1 место | |
| 15 | Кислицын Иван | | «Оптические иллюзии» | | 3 место | | |
| 16 | Шакалова Елизавета | | «Что происходит, когда мы засыпаем?» | | 3 место | | |
| 17 | Говоров Сергей | | «Вред или польза мобильных телефонов» | | 3 место | | |

Руководители секции иностранных языков:

1. Юрьева Татьяна Викторовна, учитель иностранного языка.
2. Шабогина Виктория Вячеславовна, учитель иностранного языка.
3. Козина Светлана Васильевна, учитель иностранного языка.
4. Пименова Раиса Алексеевна, учитель иностранного языка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИ ученика | **Тема выступления** | **Класс** | **Учитель** | **Результат** |
|  | Ткачевёва Наталья | Вредные продукты | 9 | Юрьева Т.В. | 1 место |
|  | Лискин Александр, Соколов Никита | Английский на улицах моего города | 5 | Козина С.В. | 3 место |
|  | Козина Ирина | Приметы и суеверия | 7 | Шабогина В.В. | 3 место |
|  | Стеганцева Алёна | Мобильный телефон, как средство связи или средство для развлечений | 6 | Пименова Р.А. | 2 место |

Руководители секции точных наук (физика).

1.Григорьева Жаннета Васильевна, заместитель директора по ВР, учитель физики.

2. Соловьёв Александр Анатольевич, заместитель директора по инновационной деятельности.

3. Ребрикова Ольга Геннадьевна, учитель физики.

4.Дранников Алексей Викторович, декан факультета пищевых машин и автоматов, доктор технических наук, ВГУИТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Тема выступления | Класс | Учитель | Результат |
| 1 | Епанчинцев Владислав | GSM –охранная система | 10 | Овчинникова П.М. | 2 место |
| 2 | Махина Александра | Детекторный приёмник | 7 | Ребрикова О.Г. | 3 место |
| 3 | Шандра Сергей | Сушилка своими руками | 9 | Ребрикова О.Г. | 2 место |
| 4 | Шубин Павел | Создание радиоуправляемой модели  самолета «Jaguar 280» | 11 | Григорьева Ж.В. | 1 место |

Руководители секции гуманитарная:

1. Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания.
2. Андреева Анна Фёдоровна, учитель истории и обществознания.
3. Капустина Надежда Ивановна, краевед.
4. Ткачёва Зинаида Николаевна, краевед.
5. Кривенко Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления организации производства и отраслевой экономики, ВГУИТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Тема выступления | Класс | Учитель | Результат |
| 1 | Кононенко Екатерина | Отголоски художественного мира | 10 | Касаткина А.С. | 2 место |
| 2 | Дюнина Анна | Художественная функция подарков в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка» | 8 | Касаткина А.С. | 3 место |
| 3 | Аникина Валерия | Ментальные карты как способ запоминания информации | 6 | Пуляева Д.К. | 1 место |
| 4 | Цивенкова Анастасия | Влияние Интернет-сленга на речевую культуру молодёжи | 9 | Воропаева Н.В. | 1 место |
| 5 | Синюкова Ольга, Котова Юлия | Памятники литературным героям. | 8 | Лубкова В.И. | 2 место |
| 6 | Киселёва Ольга | Роль бала в русской литературе 19 века | 9 | Киселёва Н.С. | 1 место |
| 7 | Степанова Алина | Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А.С. Пушкина | 9 | Киселёва Н.С. | 2 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Тема выступления | Класс | Учитель | Результат |
| 8 | Малышева Дарья | Изделия из крепкой бумаги | 9 | Хорошевская Л.Л. | 1 место |
| 9 | Иванова Анна | Джутовая филигрань | 10 | Хорошевская Л.Л. | 2 место |
| 10 | Уляшина Валерия | Утраченные храмы | 7 | Лягоскина В.А. | 2 место |

Руководители секции естественнонаучная:

1. Евстратова Лариса Фёдоровна, учитель химии.
2. Адраховский Леонид Николаевич, директор КУ ВО «Лесная охрана», «Бобровское лесничество».
3. Лисицина Людмила Николаевна, инженер по лесопользованию Ку ВО «Лесная охрана», «Бобровское лесничество».
4. Болгова Виктория Дмитриевна, инженер по лесопользованию Ку ВО «Лесная охрана», «Бобровское лесничество».
5. Максимкина Анна Викторовна, заместитель директора МКУ ДОД Бобровская СЮН.
6. Саввин Павел Николаевич, заместитель декана факультета экологии и химической технологии, кандидат химических наук, ВГУИТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Тема выступления | Класс | Учитель | Результат |
|  | Белова Анастасия | Дендрохронологический анализ сосны обыкновенной | 9 | Дужнова Е.И. | 2 место |
|  | Попрыгина Варвара | Биологическое разнообразие и жизненное состояние древесных пород скверов г. Боброва | 9 | Дужнова Е.И. | 3 место |
|  | Божененко Полина | Влияние жидкой фракции сточных вод г. Бобров на скорость образования корней и бутонов бегонии вечноцветущей | 9 | Дужнова Е.И. | 1 место |
|  | Тогушов Владимир | Биоиндикация качества воды в реке Битюг в сравнении 2016 и 2017 года | 9 | Корикова М.А. | 2 место |
|  | Ульвачева Валерия | Оценка качества воздуха по состоянию сосны обыкновенной в разных городах России | 9 | Корикова М.А. | 1 место |
|  | Караневская Алина | Натуральные средства и средства бытовой химии в моём доме | 9 | Голикова В.С. | 3 место |
|  | Артемьев Владимир | Сплавы | 9 | Евстратова Л.Ф. | 2 место |
|  | Ветров Константин | Определение витамина C в овощах и фруктах | 9 | Евстратова Л.Ф. | 3 место |
|  | Вострикова Анастасия | СЫРЫ. РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫРЫ | 11 | Евстратова Л.Ф. | 1 место |
|  | Куракина Виктория | Чай – знакомый незнакомец | 9 | Евстратова Л.Ф. | 2 место |
|  | Стародубова Екатерина | Активированный уголь | 9 | Евстратова Л.Ф. | 2 место |

Руководители секции математики и информатики:

1. Наприенко Ирина Анатольевна, учитель информатики и ИКТ.
2. Горских Сергей Николаевич, специалист по молодёжной политики отдела образования Бобровского муниципального района.
3. Богданова Людмила Владимировна, директор ГКУВОЦЗН Бобровского района.
4. Ковалёва Елена Николаевна, доцент кафедры высшей математики и информационных технологий, кандидат технических наук, ВГУИТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Тема выступления** | **Класс** | **Учитель** | **Результат** |
|  | Кузова Наталья | Стереография | 5 | Наприенко И.А. | 2 место |
|  | Соколов Никита, Лискин Александр | Создание мультфильма | 5 | Наприенко И.А. | 1 место |
|  | Безрукова Алина | Личный блог «Подготовка к ОГЭ по биологии» | 9 | Махина И.С. | 1 место |
|  | Захарова Александра | Сравнительный анализ условий выпуска и обслуживания банковских пластиковых карт | 7 | Захарова О.В. | 1 место |
|  | Новикова Вероника | Математика в жизни людей | 6 | Амирова Н.А. | 2 место |
|  | Куманикина Полина | Несколько математических софизмов | 7 | Яковлева в.И. | 2 место |
|  | Брудный Артём | Наш помощник это мяч, он наш спутник для удач | 5 | Авдеева Е.Ю. | 2 место |
|  | Врацких Сергей, Воронин Вадим | Продвижение чисел на планете | 5 | Авдеева Е.Ю. | 2 место |
|  | Богданова Екатерина | Математика в жизни человека | 5 | Авдеева Е.Ю. | 2 место |
|  | Абрамов Станислав | Математические головоломки | 5 | Авдеева Е.Ю. | 1 место |
|  | Котова Ксения | Вычисление числа Пи различными способами | 7 | Захарова О.В. | 2 место |
|  | Новикова Лилия | Прикладное значение процентных расчётов | 7 | Захарова О.В. | 1 место |
|  | Уляшина Валерия | Методы решения логических задач | 7 | Захарова О.В. | 2 место |