**МБОУ БОБРОВСКАЯ СОШ № 2**

****

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Бобров**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика школы | 3 |
| 1.1. | Информационная справка о школе | 3 |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения с характеристикой контингента обучающихся | 5 |
| 1.3. | Основные позиции программы развития образовательного учреждения | 8 |
| 1.4 | Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления | 9 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | 10 |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и внутришкольной системы оценки качества | 10 |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги | 21 |
| 2.3. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 26 |
| 2.4. | Основные направления воспитательной деятельности | 30 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса | 39 |
| 3.1. | Режим работы школы | 39 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенности | 41 |
| 3.3. | Организация летнего отдыха детей | 44 |
| 3.4. | Кадровый состав (административный, педагогический.Уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги) | 45 |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 48 |
| 4.1. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 48 |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации | 52 |
| 4.3. | Достижения учащихся в олимпиадах | 56 |
| 4.4. | Характеристика системы медико-психолого-педагогического сопровождения | 62 |
| 5. | Социальная активность и внешние связи учреждения | 63 |
| 6. | Финансово-экономическая деятельность | 76 |
| 7. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 76 |
| 8. | Заключение. Перспективы и планы развития | 77 |
| 9. | Приложения | 78 |
|  |  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бобровская средняя общеобразовательная школа №2 содержит информацию об основных результатах деятельности за 2016-2017 учебный год и перспективах развития школы.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2016-2017 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2016-2017 учебном году.

Информационно-аналитический доклад подготовлен в соответствии с решением Управляющего совета школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

**1.1. Информационная справка о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №2 |
| Юридический адрес  Фактический адрес | 397700, Воронежская обл., город Бобров, улица Красная Печать, д.22 «А»  397700, Воронежская обл., город Бобров, улица Красная Печать, д.22 «А»,  397700, Воронежская обл., г. Бобров, ул. III Интернационала, 25. |
| Телефон  Факс | (47350)4-10-98; (47350)4-12-50  (47350) 4-13-33, |
| Е-mail | bshcola2@mail.ru |
| Сайт | www. bobrovskaya2.shkola.hc.ru |
| Учредитель | Отдел образования Бобровского муниципального района |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Регистрационное свидетельство | Свидетельство о государственной аккредитации Рег. № Д - 2671 от 19 сентября 2016года. |
| Лицензия | Серия 36Л01 № 0000654. Рег. номер ДЛ-851 от 19 сентября 2016 года. |
| Сведения о руководителях школы | Директор школы: Гайворонская Наталья Ивановна Тел. 8(47350)4-13-33.  Зам. директора по УВР: Овчинникова Полина Михайловна Тел. 8(47350) 4-10-98.  Зам. директора УВР в начальной школе:  Резник Ирина Николаевна. Тел. 8(47350) 4-12-50.  Зам. директора по научно-методической работе:  Корикова Марина АлександровнаТел. 8(47350) 4-10-98.  Зам. директора по воспитательной работе: Григорьева Жаннета Васильевна,  Ульвачёва Светлана Сергеевна  Тел. 8(47350) 4-10-98.  Председатель УС: Дубачев Роман Александрович. Тел. 8(47350) 4 -36-03 |

В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с учредителем, Уставом и правовыми локальными актами школы.

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

**Из истории школы**

Школа располагается в старинном здании, построенном в начале 20 века, которое входило в архитектурный комплекс сооружений, выдержанных в духе классицизма. В настоящее время здание школы является памятником архитектуры.

С 1902 по 1910 годы в нём располагалась церковно-приходская школа, состоявшая на бюджете Троицкой церкви, в ней велось раздельное обучение мальчиков – на 1 этаже, и девочек – на 2 этаже.

В 1911 году школа была преобразована в женскую гимназию, которая позже переведена в другое здание.

С 1922 года школа получает статус образцовой начальной с четырёхлетним обучением.

С 1938 года - это семилетняя школа.

С 1957 года - средняя образовательная школа.

С 1949 года Бобровская средняя школа №2 подготовила более 5000 выпускников, которые трудятся во всех уголках нашей Родины. Среди лучших выпускников – доктора и кандидаты наук, заслуженные работники различных отраслей народного хозяйства, руководители организаций и предприятий федерального, регионального и муниципального уровней, офицеры высшего командного состава. В настоящий момент Бобровская школа № 2 – школа развития, ориентированная на раскрытие творческого потенциала личности ученика.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения с характеристикой контингента обучающихся.**

Школа расположена в центре города. Микрорайон учреждения – большой по территории (г. Бобров, поселок Лушниковка, поселок Дугинка, площадка 210 км, станция «Бобров») и по категориям семей.

Транспортные магистрали: ЮВЖД, площадка 210 км, автотрасса Бобров – Таловая.

В микрорайоне школы расположены городская и районная администрации , прокуратура, комитет по социальной защите населения, музей, 3 дошкольных учреждения (д/с №1, д/с №2, д/с №5), школа искусств, спортивная школа, шахматная школа, ВОУК, служба занятости, филиал «Сбербанка России», два почтовых отделения, районный телеграф, судебные приставы, кафе «Родничок», клуб «Африка», два ресторана: «Виктория», «Сказка», ЦДЮТ, городской парк, стадион, школа-интернат для детей сирот, центр реабилитации «Надежда», ГООУ «Бобровская специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат II вида».

Социальный паспорт микрорайона школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014- 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Всего семей | 902 | 830 | 856 |
| В них детей | 1284 | 1323 | 1240 |
| Дошкольников | 494 | 562 | 486 |
| Школьников | 790 | 761 | 754 |
| Опекаемых | 24 | 23 | 19 |
| Находятся в интернатах | 2 | 1 | 1 |

Контингент родителей в микрорайоне школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Всего | 1868 | 1602 | 1596 |
| Работают | 1385 | 1283 | 1301 |
| Не работают | 483 | 319 | 295 |
| Пенсионеры | 95 | 83 | 87 |
| Из них инвалиды | 96 | 75 | 71 |
| Категории работающих родителей | 1385 | 1283 | 1301 |
| Служащие | 601 | 598 | 678 |
| Рабочие | 784 | 685 | 623 |

Социально-психологической службой школы ведется учет количества детей, находящихся в интернатах и опекаемых (диаграмма 1), семей и детей социального риска (диаграмма 2).

Диаграмма 1. Количество опекаемых детей и детей, находящихсяв интернатах.

Диаграмма 2. Количество детей социального риска

На основании анализа различных позиций данного раздела можно сделать выводы:

* социум школы широк и разнообразен, поэтому одна из важнейших и постоянных задач школы – создание комфортных условий для различных категорий обучающихся;
* создание условий для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
* с целью профилактики правонарушений и других негативных моментов в жизни школьников необходимо интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования, чтобы максимально обеспечить занятость детей по интересам (особое внимание – детям из семей «социального риска»).

**1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

Основные приоритетные направления развития школы:

* развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
* обучение и воспитание всех субъектов образовательного процесса: творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

**Принципы, лежащие в основе построения новой модели школы.**

**Принцип личностного подхода:**

* ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума; самореализация как раскрытие и развитие природных возможностей, способностей, потребностей и склонностей; социализация как осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

**Принцип гуманности:**

* создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка и педагога; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, ответственности, развитие действенной социально-психологической службы.

**Принцип демократичности:**

* создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; развитие ученического самоуправления; развитие гражданской инициативы; приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

**Принцип научности:**

* развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; обновление содержания учебных программ и пособий в соответствии с требованиями времени; развитие эффективной системы научно-методического информирования педагогов; постоянного повышения уровня их научной эрудиции, культуры, профессиональной компетенции.

**Принцип эффективности социального взаимодействия:**

* формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

**1.4 Структура управления**

Управление школой строится на основе сочетания единоначалия и демократических принципов и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании", «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и Положениями, регламентирующими деятельность органов самоуправления.

В школе созданы и действуют: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, чья деятельность также определена соответствующими локальными актами. Высшим органом государственно-общественного управления является **Управляющий Совет**, в состав которого входят 21 человек: родители и кооптированные члены – 9 человек, педагогические работники –6 человек, обучающиеся – 4 человека, руководитель образовательного учреждения – 1человек, представитель учредителя – 1 человек.

Полномочия Управляющего совета:

- утверждает программу развития учреждения;

- контролирует расходование финансовых средств учреждения;

- заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по

- направлениям их деятельности;

- решает вопросы защиты прав обучающихся и работающих в учреждении;

- обеспечивает общественное участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- утверждает внесение изменений и дополнений в Устав ОУ с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует **Педагогический совет**. Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги школы. Председателем педагогического совета является директор школы. Заседания педагогического совета проходят не реже одного раза в четверть. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического Совета в школе создан **Методический совет**, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации школы. Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора школы. Методический совет собирается не реже одного раза в четверть. В школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Вопросы организационного характера, принятие «Коллективного договора», «Правила внутреннего трудового распорядка в школе» решаются **общим собранием трудового коллектива**. В школе функционирует **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Система ученического самоуправления осуществляется через работу **детской организации, Совета детской организации и Совета старшеклассников.**

Такая организация самоуправления позволит учащимся реализовать свои творческие и лидерские способности и принять участие в управлении учебно-воспитательном процессом. Действующая модель государственно-общественного управления школой соответствует задачам дальнейшего развития учреждения, позволяет реализовать всем участникам образовательного процесса свои гражданские права в управлении делами учреждения.

**2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Характеристика образовательных программ**

Образовательные программы по ступеням обучения составлены на основании образовательной программы школы. По структуре образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования). Программа каждой ступени направлена на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на основе предыдущей.

В школе реализуются программы базового и профильного уровней, программы дополнительного образования. Популярностью среди учеников и родителей пользуются такие профили, как социально-экономический, химико-биологический, оборонно-спортивный и физико-математический.

**Программы, реализуемые через образовательную деятельность школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид программы** | **Цели и задачи программы** |
| Общеобразовательные  (базовые):  - начальное образование;  - основное общее образование  - образовательная программа для 5-7 классов при реализации ФГОС ООО (инновационная)  - полное общее образование | * обеспечить усвоение образовательных стандартов; |
| Профильные:  - для физико-математического профиля;  - для социально-экономического профиля;  - для химико-биологического;  - для оборонно-спортивного профиля | * обеспечение высокой степени готовности к вступительным испытаниям и к дальнейшей учебе в ВУЗах; * удовлетворение запросов и развитие способностей в определенной профессиональной области и в области познавательных интересов в целом. |
| Программы элективных курсов  - Биосистемы  - Деловой английский  -Немецкий язык  - Страноведение  -Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку  -Подготовка к ГИА по русскому языку  -Развиваем устную и письменную речь  -Деловое письмо  -Лингвистика  -Занимательная логика  - Решение задач основных тем курса математики  -Геометрические задачи с практическим содержанием  -Развитие органической химии  -Царство бытовой химии  -Основы органической химии  -Решение задач по химии повышенной сложности  -Химический состав и качество пищи  - Физика и астрономия  -Занимательная физика  -Физика и окружающий мир  - Химия в задачах и упражнениях  -История физики и развитие представлений о мире  -Готовимся к ЕГЭ по физике  -Фундаментальные эксперименты в физической науке  - Офисная грамотность  -Решение биологических задач  -Практическое значение органических веществ  -Человек и его здоровье  -Жизнь и ее формы  -Познавательные и логические задания по обществознанию  -Основы безопасности жизнедеятельности  - Основы военной службы  -От знания опасности в мир безопасности  -Школа безопасности  -Юный патриот  -Основы пожарной безопасности  -Город математики  -История войн и военного искусства Российских полководцев  -Основы самообороны  -Компьютерная графика  -Практическая информатика  -Основы исследовательской деятельности  -Основы экономики | * предоставление возможности выбора различных профессиональных направлений; * углубление в изучении отдельных предметов; * поддержка для соответствующих профилей на старшей ступени. |
| Программа дополнительного образования  «Первые шаги» (предшкольное образование) | * всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; * обеспечение преемственности между ДОУ и начальным школьным образованием; * адаптировать детей к обучению в школе; * развитие и корректировка познавательной деятельности будущих первоклассников. |
| Программы дополнительного образования:  «Проектно-исследовательская деятельность»  Интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика»  Интеллектуальный клуб «Почемучка»  Интеллектуальный клуб «Развивай-ка»  Интеллектуальный клуб «Эрудиты»  Интеллектуальный клуб «Занимательная математика»  Интеллектуальный клуб «Говорим по-русски»  Клуб «Пифагорцы»  Клуб «Всезнайка»  «Мир измерений»  Клуб любителей чтения «В мире книг»  Каникулярная школа для юных исследователей  Святые места Воронежской области  «Мы – россияне!»  Святые обители Воронежской области  Математическая каникулярная школа  Гуманитарная каникулярная школа  Естественнонаучная каникулярная школа  Психологический час  Музейное дело  Робототехника  «Общественно-полезная деятельность»  Клуб «Культурные традиции, секреты кулинарии народов мира»  Клуб «Экообъектив»  Изостудия «Волшебная кисточка»  Кружок бисероплетения «Волшебная бусинка»  Кружок «Мир вокруг нас»  Кружок «От сердца к сердцу»  Юный техник  Видеомонтаж  Французский язык  Мир математики  Занимательный английский  Тренировка ума  Начала мультипликации  Отряд ЮИД «Зеленый свет»  Кружок «Золотые ручки»  Кружок «Юный исследователь»  Кружок «Праздники, традиции, ремесла народов России»  Кружок «Тропинки здоровья»  Ансамблевое пение «ДоМиСолька»  Творческая мастерская «Делаем сами своими руками»  Мастерская «Бумажная фантазия»  Клуб «Спорт – здоровый образ жизни»  Клуб «Здоровей-ка»  Секция «Аэробика»  Секция «Ритмическая гимнастика»  Разговор о правильном питании  Секция «Тхэквондо»  Спортклуб «Я готовлюсь к ГТО»  Секция «Плавание»  Мой край  Мой край родной  Ансамбль русской народной песни  Ансамблевое пение «Звонкие голоса»  Мир музыки  Секция «Ритмическая гимнастика»  Формула правильного питания  Лапта  Топиарий  Волшебная кисть  Музыкальные ступеньки  Квиллинг  Графика  Ажурные фантазии  Видеомонтаж  Волшебный клубок  Логомиры  Микромир  Фрактальный мир  Тестопластика  Веселая палитра  Интерьерные куклы  Творческие фантазии  Планета детства | * развитие творческих способностей учащихся, эстетической культуры, логического мышления и т.д.; * формирование познавательной активности; * организация досуговой деятельности учащихся. |

**В начальной школе** образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. ФГОС предъявляет новые требования к результатам обучения. Этим требованиям отвечает УМК «Школа России» и «Гармония», которые используют учителя начальных классов школы.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);

- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При проведении учебных и практических занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-х -8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть основной образовательной программы основного общего** **образования** в соответствии с ФГОС ООО составляет 70%.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **филология** (русский язык, литература, иностранный язык),
* **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география),
* **математика и информатика**  (математика, алгебра, геометрия, информатика),
* **основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс),**
* **естественнонаучные предметы** (биология, физика, химия),
* **искусство** (изобразительное искусство, музыка),
* **технология (**технология**)**
* **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (**физическая культура**,** основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности. Воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей. Она является продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ) начальной школы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведенное на данную часть учебного плана, составляет 30% от общего объема учебной нагрузки обучающихся, и использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (русский язык, химия, физика, биология),

- на введение метапредметных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

-**внутрипредметные образовательные модули (под внутрипредметными образовательными модулями** понимается раздел учебного предмета, дополняющий, расширяющий содержание предмета. (Внутрипредметные модули зафиксированы в рабочих программах учителей).

**-межпредметные образовательные модули** (учебные предметы, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей). Межпредметные образовательные модули оформляются отдельными рабочими программами.

-**интегрированные, метапредметные курсы по выбору** (направлены на реализацию основной программы школы).

Набор предметов, модулей, курсов и время, отведенное на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

**в 5 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Информатика»(1 час в неделю), «ОБЖ » (0,5 часа в неделю), «Культура общения» (0,5 часа в неделю).

Метапредметные курсы по выбору:

«Из истории русского языка» (0,5 часа в неделю), «Клуб художников-иллюстраторов русских народных сказок» (0,5 часа в неделю), «Занимательный мир» (0,5 часа в неделю), «Занимательная информатика» (0,5 часа в неделю),

«От знания опасностей – в мир безопасности» (0,5 часа в неделю).

**в 6 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Информатика»(1 час в неделю), «ОБЖ » (0,5 часа в неделю), «Культура общения» (0,5 часа в неделю), модуль «Географическое краеведение» (1 час в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«Школа безопасности» (0,5часа в неделю), «Юные математики» (0,5часа в неделю), «Мир искусства» (0,5часа в неделю), «Проектирование социальной деятельности» (0,5часа в неделю)

**в 7 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Культура общения» (0,5 часа в неделю), модуль «Географическое краеведение» (1 час в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«История искусства» (0,5 часа в неделю), «Магия математики» (0,5 часа в неделю), «Английские фразеологизмы» (0,5 часа в неделю), «Психологический час» (0,5 часа в неделю), «Занимательная логика» (1 час в неделю), «Уроки грамотности» (1 час в неделю), «Правописание самостоятельных частей речи» (1 час в неделю). «Углубленный тренировочный процесс по хоккею с шайбой» (20 часов в неделю в 7г классе в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и положением о специализированном спортивном классе по хоккею с шайбой).

**в 8 классе:**

Дополнительные учебные предметы:

«Культура общения» (0,5 часа в неделю), модуль «Историческое краеведение» (1 час в неделю)

Метапредметные курсы по выбору:

«Синтаксис и орфография» (1час в неделю), «Русь вековая» (0,5часа в неделю), «Химия в задачах и упражнениях» (1час в неделю), «Решение задач и упражнений по неорганической химии» (1час в неделю), «Тайны химических превращений» (0,5часа в неделю), «Мир занимательной физики» (0,5часа в неделю), «Физика вокруг нас» (0,5часа в неделю), «Микролаборатория» (0,5часа в неделю), «Основы пожарной безопасности» (0,5часа неделю).

Их преподавание введено, исходя из интересов, склонностей и запросов учащихся, а также с целью непрерывного образования и выхода на профильное обучение.

Для обеспечения преемственности и непрерывности изучения учебных предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено изучение предметов «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 5-6 классах), «Культура общения» (по 0,5 часа в неделю – в 5-8 классах), «ОБЖ» (по 0,5 часа в неделю – в 5-6 классах).

Учебный интегрированный курс «Краеведение» предполагает:

* изучение в 6 -7 классах модуля «Географическое краеведение» (1 час в неделю), который направлен на получение обучающимися сведений о родном крае: о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, поселении и промышленности Воронежской области;
* изучение в 8 классе на изучение модуля «Историческое краеведение» (1час в неделю), содержащего сведения об истории Воронежской области, что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

Метапредметный модуль «Русь вековая» для учащихся 8-в класса составлен на основе «Программы духовно-нравственного просвещения в общеобразовательных учреждениях Воронежской области», утверждённой приказом Главного управления образования №375 от 27.12.2001года.

В программу модуля входит материал, охватывающий Русь от язычества до современности.

**1.3. Основное общее образование**

**(9 класс)**

Учебный план основного общего образования(9 класс) МКОУ Бобровская СОШ№2 разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

Учебный план для 9 класса ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования, при этом продолжительность учебного года для 9 классов составляет 34 учебные недели, урока – 45 минут.

В соответствии с СанПиН при 45-минутной продолжительности уроков недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 9-х классах - 36 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ при наполняемости 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы.

**Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (9 класс)** представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право) », «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным, направленным на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», Экономика«, «Право».

На изучение предмета «Искусство (ИЗО)» для 9 класса отведено по 1часу в неделю (по 0,5 часа из федерального компонента и компонента образовательного учреждения).

В региональный компонент для 9 класса введен интегрированный учебный курс «Краеведение», который направлен на изучение раздела «Историческое краеведение» (1час в неделю), содержащего сведения об истории Воронежской области, что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

Использование часов компонента образовательного учреждения направлено в соответствии с образовательной программой для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

За счет часов школьного компонента в целях обеспечения преемственности содержания образования введены учебные предметы:

«Культура общения» в 9 классе (0,5 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 9 классе (1 час в неделю).

В соответствии с программой предпрофильной подготовки 3 часа компонента образовательного учреждения в 9 классе отведено на проведение элективных курсов:

«Подготовка к ГИА по русскому языку»;

«Решение задач основных тем курса математики»;

«Геометрические задачи с практическим содержанием»;

«Основы экономики»;

«Деловое письмо»;

«Физика и окружающий мир»;

«Решение задач по физике повышенной сложности»

«Развитие органического мира»;

«Химия в быту»;

«Химия в задачах и упражнениях».

Целью каждого курса является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения различных задач и самостоятельного приобретения новых знаний, привитие учащимся культуры общения между собой и окружающими, расширение кругозора в мире профессий, профильное самоопределение в отношении продолжения образования.

**1.4. Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования(10-11 классы) МКОУ Бобровская СОШ№ 2 разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования, при этом продолжительность учебного года для 11 классов составляет 34 учебные недели, урока – 45 минут.

В соответствии с СанПиН при 45-минутной продолжительности уроков недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 10 - 11 классах - 37 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ при наполняемости 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при освоении образовательных программ на основе профильного обучения и индивидуальных учебных планов. Подобная организация учебного процесса на III ступени позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения каждому ученику движения по своей собственной индивидуальной образовательной траектории;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

На III ступени для учащихся 10 классов, 11 классов обучение ведется по ИУП.

Базисный учебный план для 10-11 классов содержит два уровня федерального компонента государственного стандарта (базовый и профильный), региональный компонент и компонент образовательного учреждения. В ИУП учебные предметы представлены следующим образом:

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части профильного и базового уровня (по выбору);

- предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня (по выбору).

Различные сочетания базовых и профильных учебных предметов при организации обучения по ИУП выбраны образовательным учреждением самостоятельно с учетом норматив учебного времени, установленных СанПин, а также образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Компонент образовательного учреждения направлен на освоение элективных учебных предметов, для проведения учебной практики, проектно-исследовательской деятельности.

Часть учащихся 10 «Б» класса на профильном уровне изучают биологию (3 часа в неделю), химию (3 часа в неделю), математику (6 часов в неделю). Другая группа учащихся этого класса на профильном уровне изучает обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю), математику (6 часов в неделю).

Часть учащихся 10 «А» класса на профильном уровне изучают физику (5 часов в неделю), математику (6 часов в неделю). Другая часть учащихся этого класса на профильном уровне изучают биологию (3 часа в неделю), математику (6 часов в неделю),

В 11 классе сформированы 4 группы. В каждой группе на профильном уровне изучают математику (6 часов). В группе химико-биологического профиля на профильном уровне изучают биологию (3часа в неделю), химию (3 часа в неделю).

В группе физико-математического профиля на профильном уровне изучают физику (5 часов).

В группе социально-экономического профиля на профильном уровне изучают математику (6 часов), обществознание (3 часа), право (2 часа). В группе оборонно-спортивного профиля на профильном уровне изучают биологию (3 часа), математику (6 часов).

Введены элективные курсы:

- в **оборонно-спортивном профиле** в 10 классе: «Основы военной службы» (1 час в неделю), «История войн и военного искусства Российских полководцев» (0,5 часа в неделю), «Основы самообороны» (1 час в неделю). Эти курсы направлены на изучение исторического опыта русского и других народов по защите Отечества, воспитание патриотизма, познавательного интереса к военному делу, к службе в Вооруженных Силах, подразделениях МВД и МЧС,

формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умения оценивать опасные и вредные факторы среды, определять способы личной защиты и защиты мирного населения в условиях ЧС.

- в **социально-экономическом профиле**: в 10 классе - «Познавательные и логические задания по обществознанию» (1 час в неделю), «Деловой английский» (1 час в неделю),

в 11 классе - «Страноведение» (1 час в неделю). Элективные курсы направлены на углубление изучения английского языка, обеспечивают ознакомление обучающихся с важнейшими способами применения знаний на практике, способствуют развитию их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

- в **физико-математическом профиле:**

в 10 классе **-** «Основы исследовательской деятельности» (1 час в неделю), «История физики и развитие представлений о мире» (1 час в неделю).

В 11 классе – «Практикум решения задач по физике повышенной сложности».

Эти элективные курсы направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения истории развития физической науки, фундаментальных экспериментов, на овладение умениями строить модели, устанавливать границы их применимости, использовать приобретенные знания для решения жизненных задач.

-в **химико-биологическом профиле**

в 10 классе - «Решение биологических задач» (1 час в неделю), «Жизнь и ее формы» (0,5 часа в неделю), «Решение задач по органической химии» (0,5 часа в неделю), «Основы органической химии» (1 час в неделю).

(1час в неделю).

В 11 классе - «Жизнь и ее формы» (0,5 часа в неделю), «Решение биологических задач» (0,5 часа в неделю), «Решение задач по химии повышенной сложности» (1 час в неделю), углубляющие профильные учебные предметы, способствуют развитию их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

Анализируя результаты реализации образовательных программ в деятельности школы, мы приходим к выводу, что необходимо:

- активизировать практическую и деятельностную направленность образовательного процесса через введение многопрофильного обучения, максимально учитывая интересы и потребности учащихся и их родителей, а также требования социального заказа (т.е. разработка и внедрение программ новых профилей);

* создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории, повышение эффективности профориентационной работы, развитие программы предпрофильного ориентирования для 8-9 классов;
* развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения через развитие информационных технологий, т.е. через разработку и внедрение в широкую практику элективных курсов для дистанционного обучения.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе реализуется программа «Первые шаги», которая позволяет:

обеспечивать непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования,

развивать любознательность, как основу познавательной активности детей, формировать способность использовать полученные знания, умения и навыки в различных видах познавательной и продуктивной деятельности,

устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения,

адаптировать детей к обучению в школе (диаграмма 4).

Диаграмма 4. Охват детей предшкольной подготовкой

В 2016-2017 учебном году школа работала по ФГОС начального общего образования. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом пожелания родителей и интересов учащихся в 1-4 классах организована внеурочная деятельность в объёме 10 часов по различным направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: клуб «Спорт - здоровый образ жизни», секция «Аэробика», секция «Ритмическая гимнастика» , спортклуб «Я готовлюсь к ГТО», кружок «Разговор о правильном питании», секция «Тхэквондо», клуб «Здоровей-ка», «Спорт- здоровый образ жизни», кружок «Тропинки здоровья». Эти образовательные программы обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка, прививают необходимые двигательные навыки, навыки гигиены и здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление представлено программами: «Праздники, традиции, ремесла народов России», ансамбль русской народной песни, ансамблевое пение «Звонкие голоса», которые создают условия для освоения учащимися культурного наследия родного края, России.

Общекультурное направление обеспечивают программы: отряд ЮИД «Зеленый свет», изостудия «Волшебная кисточка», кружок бисероплетения «Волшебная бусинка», кружок «Золотые ручки», мастерская «Бумажная фантазия», «Путешествие по родному краю», клуб любителей чтения « В мире книг, целью которых является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

клуб «Почемучка», «Говорим по-русски», интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика», интеллектуальный клуб «Занимательная математика», «Проектно-исследовательская деятельность», клуб «Эрудиты», «Пифагорцы», кружок «Юный исследователь», «Мир измерений», каникулярная школа для юных исследователей, каникулярная школа «Робототехника», целью которых является интеллектуальное развитие ребёнка, воспитание познавательной активности.

Социальное направление представлено программами: «Общественно-полезная деятельность», клуб «Экообъектив», кружок «Культурные традиции, секреты кулинарии народов мира», «От сердца к сердцу», «Мир вокруг нас», целью которых является развитие социальной активности.

Дополнительное образование в нашей школе осуществляется круглогодично, как в учебное, так и в каникулярное время, проходит в максимально комфортных условиях для развития каждой личности.

На базе школы в течение года работали кружки и секции. Все руководители кружков имеют рабочие программы, ведут журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие; расписание работы кружков и секций рассчитано на занятость детей во второй половине дня.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощенность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлено на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирования сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.  Дополнительное образование в нашей школе осуществляется круглогодично, как в учебное, так и в каникулярное время, проходит в максимально комфортных условиях для развития каждой личности. И включает в себя не только кружки и секции, но и внеурочную деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта организована внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

Занятия предусмотрены и во время каникул, и проходят они в виде «Каникулярной школы». (Приложение 7)

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В рамках программы «Одарённые дети» в 2009 году в школе создано научное общество «Интеллектуал», которое в нынешнем 2016-2017 году работало очень плодотворно. Во внеурочной деятельности развитие одарённого ребёнка следует рассматривать, как развитие его способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.   
Для этой категории детей предпочтительны методы работы: исследовательская, частично-поисковая, проблемная, проектная.  Как правило, у одаренных детей проявляются: высокая продуктивность мышления, легкость ассоциирования, способность к прогнозированию, высокая концентрация внимания. Вот именно для таких детей в нашей школе организовано НОУ «Интеллектуал». Работа НОУ направлена на реализацию и внедрение ФГОС, выявление одаренности и индивидуальных способностей детей и создание условий для реализации их способностей, интересов и желания участвовать в проектной и исследовательской деятельности. Различные виды совместной работы по научной работе позволяют вырабатывать необходимые коммуникативные навыки, партнёрские качества, чувство ответственности за себя и других, возможность проявить себя на уровне школы, района, региона России в научно-практических конференциях (Приложение 11)

Содержание и формы работы НОУ:

* изучение интереса обучающихся к научно-исследовательской работе в различных областях науки, искусства и техники;
* разработка научно – исследовательских проектов;
* организация семинаров, лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, искусства и техники с учителями и учениками;
* организация выставок, научных конференций;
* формы отчётности членов НОУ включают в себя:оформление документов по работе, компьютерные презентации защита работ на школьной ежегодной конференции - весной;
* проведение «Парада проектов» среди учащихся начальной школы (2 раза в год);
* проведение школьной научно-практической конференции;

Участие в муниципальных, региональных, федеральных научно-практических конференциях:

1. Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
2. Районный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»;
3. Районный (в рамках областного) заочный конкурс водных проектов старшеклассников.
4. Районный конкурс риторики;
5. Районный этап областной краеведческой конференции «Летопись Воронежского края»
6. Районный конкурс «Литературный лабиринт»
7. Региональная научно-практическая конференция школьников в городе Воронеже и Воронежской области «От любви к природе – к культуре природопользования» (ВГПУ);
8. Областная научно-практическая конференция «Киселевские чтения» (ВГУ);
9. Областная научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» на базе гимназии им.Басова
10. ВГУ - 32 конференция научного общества учащихся;
11. ВГАУ имени императора Петра I, областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю»;
12. ВГУИТ - «Воронежский областной Турнир юных физиков»;
13. ВГПУ - областная олимпиада «Художественное творчество»;
14. ВИРО - областной конкурс «Самый грамотный»;
15. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юный исследователь»;
16. ВГУИТ - Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым!»;
17. ВГПУ - Региональная олимпиада по биологии и географии;
18. ВГПУ - Региональная творческая олимпиада;
19. Центр поддержки талантливой молодежи города Алтай,Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»;
20. ВГЛТА - региональный конкурс «Подрост»
21. ВГАУ - областной конкурс «Юннат -2017»
22. ВГУ - областная научная эколого-биологическая олимпиада
23. ВГУИТ - Воронежский областной конкурс юных техников изобретателей «Мастерская талантов -2017»
24. ВГУИТ - «Молодежный информационный форум»
25. Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание» - Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»
26. Центральная районная библиотека – Всероссийский конкурс «Живая классика -2017» (муниципальный этап)
27. Департамент образования - Всероссийский конкурс региональных школьных проектов «Система приоритетов»
28. ФГБОУ ВПО «БГПИ» - Всероссийский конкурс «Поколение NEXT-2016»
29. ВИВТ - общественная премия «Золотой лев»
30. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры.
31. Всероссийский социальный проект «Страна талантов», предметная олимпиада по МХК
32. Всероссийский художественный конкурс «Юный художник России»
33. 13 Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция.
34. ВГУИТ – региональная олимпиада по химии «Формула успеха»
35. Всероссийский конкурс «Живая классика -2017» -региональный этап.
36. Репное - Региональная олимпиада по краеведению.
37. РХТУ им. Д.И. Менделеева – Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ.
38. 24 Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского 5-7 классов.
39. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Я – исследователь»
40. ВГАСУ - Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании учёных Международная ассоциация строительных вузов
41. Международная ассоциация строительных вузов (АСВ) - Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании учёных

Сотрудничество с высшей школой, участие в конференциях, конкурсах оказывает благотворное влияние на развитие учащихся, на формирование различных компетенций. Многие ученики стали победителями по результатам научно - практических конференций и поступили в ВУЗЫ города Воронежа и Москвы.

**2.3. Образовательные технологии.**

Решение задач, поставленных президентом через реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», требует обновления содержания образования, а значит, поиск технологий, форм, обучения, которые дадут возможность их оптимального освоения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Цель** | **Сущность** | **Механизм реализации** |
| **Развивающее обучение** | Развитие личности и ее способностей. | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. | Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности. |
| **Дифференцированное обучение** | Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей. | Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт) | Методы индивидуального обучения. |
| **Проблемное обучение** | Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. | Поисковые методы; постановка познавательных задач. |
| **Информационные технологии** | Позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока. | Работа с информационными источниками, поиск информации в Интернет, расширяют возможность развития познавательной активности учащихся. | Методы работы с информационными ресурсами. |
| **Дистанционное обучение** | Позволяет организовать обучение при всех формах получения образования. | Реализуется с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. | Методы индивидуального дифференцированного обучения с информационными ресурсами. |
| **Технология проектного обучения** | Развитие самостоятельности, творческой активности, умение работать с информацией. | Позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. | Методы организации самостоятельной работы, продуктивного обучения. |
| **Концентрированное обучение** | Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. | Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки. | Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся. |
| **Игровые технологии** | Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений. | Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации. | Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность. |
| **Личностно ориентированные технологии** | Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности, реализации ее природных потенциалов. | Предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. | Ориентация на развитие и саморазвитие личности ученика исходя из выявления его индивидуальных особенностей. |
| **Технологии развития критического мышления** | Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. | Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. | Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия. |
| **Модульное обучение** | Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки | Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой | Проблемный подход, индивидуальный темп обучения |
| **Технология «Портфолио»** | Позволяет вести оценку достижений всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. | Накопительная система результатов обучения | Методы сбора и обработки данной информации |
| **Здоровьесберегающие технологии** | Сформировать ЗУН по здоровому образу жизни | Создавать максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. | Активные формы и методы обучения |
| **Кейс-технологии** | Усвоение знаний и формирование умений в результате активной самостоятельной деятельности учащихся. по разрешению противоречий, в результате чего и происходит | Обучение действием | Творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностейпо разрешению противоречий |

**Образовательные технологии, реализуемые педагогами школы в процессе обучения:**

Анализируя процесс внедрения в практику новых педагогических технологий, школа определяет для себя следующие приоритеты в развитии этого направления:

- оптимальное сочетание традиционных технологий и педагогических нововведений;

- активное внедрение дистанционных технологий;

- дальнейшая отработка уже внедренных в школьную практику педагогических технологий;

- активизация методической службы по изучению и внедрению в широкую практику новых педагогических технологий.

**2.4 Основные направления воспитательной деятельности**

В основу воспитательной работы МКОУ Бобровская СОШ № 2 положена концепция социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Воронежской области, в которой исходя из требований ФГОС и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена следующая цель: личностный рост детей и молодежи как результат сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника и освоения и присвоения ими социально одобряемых характеристик.

Воспитательная проблема школы - Воспитание учеников в духе демократии, гражданственности, патриотизма, личностного достоинства.

**Базовыми национальными ценностями являются:**

- **патриотизм –** любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

**Направления воспитания**

**Инвариантные:**

- воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

**Вариативные:**

- туристско-краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

- научно-познавательное воспитание

- экологическое воспитание

- экономическое воспитание

- правовое воспитание

- профориентация

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году велась по плану, который составляется на год в соответствии с координационным планом воспитательной работы отдела образования администрации Бобровского муниципального района, планом работы районной детской организации «Солнечная страна», целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом на данный учебный год. Работа проходила в тесном сотрудничестве с коллективом учащихся, активом школы, классными руководителями, социальной службой, психологом, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ГИБДД и РОВД Бобровского муниципального района, специалистами по воспитательной работе отдела образования администрации Бобровского муниципального района.

**Воспитание гражданина и патриота России**

Воспитание гражданина и патриота России – это инвариантное направление воспитательной работы школы, целью которого является целенаправленная, систематическая и скоординированная деятельность по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества и государства.

Патриотическое воспитание — это процесс взаимодействия педагогов и школьников, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения школьниками опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе внеклассной, учебной и внеурочной деятельности.

В школе реализуется  программа «Военно-патриотическое воспитание», которая является частью образовательной программы МКОУ Бобровская СОШ № 2.

По данному направлению проведена работа:

* урок мужества, посвящённый 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* благотворительная акция «Белый цветок»;
* участие в фестивале детских творческих работ «Символы России и Воронежского края»;
* митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;
* месячник патриотической работы «Они сражались за Родину»;
* месячник патриотической работы «Святое дело – Родине служить!»;
* мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября;
* участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»: «Природа, культура, этнос»;
* участие в районной акции «Подарок ближнему»;
* мероприятия, посвященные Дню инвалида;
* организация волонтерского движения;
* участие в районном и региональном этапе открытой областной акции «Гражданин Воронежского края - гражданин России»;
* встречи с ветеранами ВОВ, военнослужащими, курсантами военных училищ;
* участие в районом конкурсе патриотической песни «Я люблю свою землю»;
* участие в районном празднике «Будущее России»;
* митинг, посвящённый старту районной эстафеты «Слава»;
* митинг у памятника В.Турбину, посвящённый Дню защитников Отечества;
* митинг у городского памятника, посвящённый Дню защитников Отечества;
* митинг у городского памятника посвящённый празднованию 72-годовщине Великой Победы;
* митинг у памятника В.Турбину, посвящённый празднованию 72-годовщине Великой Победы;
* торжественные линейки, посвящённые передаче шкатулки со священной землёй с Мамаева кургана;
* месячник по гражданской обороне;
* акция «Зелёный обелиск»;
* акция «Подарок ветерану»;
* акции «Спешите делать добрые дела»;
* шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда;
* участие в городском конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава»;
* участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
* участие в соревнованиях по допризывной подготовке молодежи;
* участие в районном форуме молодежи «Патриотизм начинается с меня»;
* день памяти жертв политических репрессий;
* мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ;
* день России;
* участие в молодежных акциях, посвященных Дню России и Дню государственного флага Российской Федерации;
* день памяти и скорби. Участие в траурных митингах у Памятников погибшим воинам;
* участие в военно-спортивной игре «Победа»;

Работая по данному направлению, школа лидирует в районе, имеет очень высокие результаты в области (Приложение 1).

**Формирование здорового и безопасного образа жизни**

Одним из важнейших инвариантных направлений воспитательной работы в школе - это формирование здорового и безопасного образа жизни. Это комплексная программа, обеспечивающая сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

По данному направлению была проведена следующая работа:

* социально-психологическое тестирование учащихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;
* организация и проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»;
* осенний кросс «Золотая осень»;
* встреча с врачом-наркологом. Беседа на тему «Гигиена – залог здоровья»;
* анкетирование учащихся по проблеме употребления алкоголя, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ;
* антинаркотический велопробег «Не употребляй – катай!»;
* конкурс «Лучший уголок безопасности дорожного движения»;
* мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом;
* районный конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор!»;
* выставка рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни»;
* участие в районной акции «Будущее без наркотиков»;
* конкурсно-спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»;
* месячник «За здоровый образ жизни»;
* конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
* встречи со специалистами;
* тематические классные часы (Приложение 4);
* родительские лектории (Приложение 3);
* участие в круглогодичной спартакиаде школьников (Приложение 5).

В школе работает экспериментальная площадка в рамках пилотного проекта «Здоровье подрастающего поколения».

**Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи**

Еще одним инвариантным направлением воспитания школьников, согласно Концепции является социально-педагогическая поддержка детей и молодежи. Социально-педагогический характер деятельности детских объединений позволяет рассматривать их как открытые социально-воспитательные системы, закрепляющие в поведении участника нравственные ценности и нормы, способствующие воспитанию и развитию личности.

В этом направлении была проведена следующая работа:

* организация работы «Телефона доверия»;
* участие в районной школе актива «Вместе весело шагать»;
* районная акция «Комсомол в моей семье»
* участие в районной олимпиаде по ПДД;
* участие в игре-путешествии для младших школьников «Искрята по Солнечной стране»;
* участие в районной олимпиаде по основам избирательного законодательства;
* интеллектуальный марафон (участие в предметных олимпиадах);
* районный этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин Воронежского края – гражданин России»;
* семинары с заместителями директоров по воспитательной работе;
* общешкольное родительское собрание на тему «Школа- территория безопасности» (с приглашением сотрудников РОВД, ПДН, ЦРБ, социальной защиты);
* участие в зональной школе актива;
* участие в заочном конкурсе водных проектов;
* участие в олимпиаде «Созвездие» в рамках Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»;
* участие в конкурсе «Лидер 21 века»;
* праздник «За честь школы»;
* районная краеведческая конференция;
* встречи с инспектором ПДН;
* родительские собрания;
* предметные недели;
* научно-практические конференции;

Важными задачами воспитательной работы в этом направлении являются формирование позитивной мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Работа в этом направлении осуществляется в форме организации предметных недель, предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, встреч с интересными людьми, научно-практических конференций.

Школа служит центром профориентационной работы с учащимися. В результате этой работы ребята знакомятся с миром профессий. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении обучения в школе. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Работа по данному направлению осуществлялась следующая:

* **тематические классные часы (Приложение 8);**
* **посещение Бобровского ПУ № 43, ВОУК на день открытых дверей;**
* **встречи с представителями различных учебных заведений в течение года – ВГАУ, ВГТА, ВГПУ, ВГЛТА, ВГАСУ, РАП, ВОУК, ПУ № 43, ХЛК.**

**В 2016-2017 учебном году наша школа продолжает тесно сотрудничать с ВГАСУ. Ребята 10, 11 классов посещали занятия по довузовской подготовке.**

Ежегодно в школе проводятся занятия с выпускниками по проблеме успешной сдачи ЕГЭ. Занятия проводились в форме тренинга, консультаций, также применялись диагностические методики. На стендах в классах размещены советы «Как успешно подготовиться к ЕГЭ». Психологом школы Абрамовой Н.Ю. учащимся 9,11 классов проведены занятия по темам:

* изучение возможностей, способностей учащихся с целью профессионального самоопределения по методикам: «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, «Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности Дж. Холланда» и др.;
* диагностика уровня школьной тревожности учащихся выпускных классов;
* групповая работа с целью осознания своего профессионального выбора;
* психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ;
* индивидуальные консультации учащихся с целью осознанного выбора профессии;
* Лекция для 9,11 классов «Этот богатый мир профессий».

Школьным психологом Абрамовой Н.Ю. в течение года с детьми и их родителями проводились следующие мероприятия:

* Диагностика детей;
* Коррекционно-развивающие занятия;
* Групповые и индивидуальные занятия с детьми;
* Консультации родителей;
* Консультации учителей;
* Лекции для родителей дошкольников «Ребенок поступает в школу»;
* Семинар для учителей, работающих в 5 классах «Адаптация учащихся 5 классов»;
* Лекции для родителей 1 классов «Первый раз в первый класс!»;
* Лекции для родителей 2 классов «Утомляемость ребенка: пути решения проблемы»;
* Лекции для родителей 3 классов «Телевизор в жизни семьи и третьеклассника»;
* Лекции для родителей 4 классов «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»;
* Родительское собрание 5-6 кл «Одаренность ребенка: выявить и поддержать»;
* Родительское собрание 7-8 кл «Мода и здоровье подростка»;
* Родительское собрание 9-11 кл «Юношеский возраст: самоопределение, надежды, поиск»;

Взаимодействие семьи и школы состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и активной жизненной позиции детей. Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Организация сотрудничества родителей и школы происходит через:

* включение родителей в совместную со школой деятельность;
* правовое просвещение родителей;
* оказание помощи родителям в воспитании;
* организация здорового и безопасного образа жизни ребенка в семье и школе.

В связи с этим проводились классные часы, направленные на профилактику правонарушений (Приложение 6).

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание – это сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у школьников. Система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования в направлении роста и развития экологической культуры. Экологическое образование и воспитание возможно лишь при условии, если содержание учебных предметов способствует экологически целостных ориентаций. Такой опыт учащиеся получают в рамках школьного научного общества «Интеллектуал». Свои проектные и исследовательские работыуспешно защищают в районных, областных и всероссийских научно-практических конференциях эколого-биологической направленности. (Приложение 2).

**Трудовое воспитание**

Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Трудовое воспитание—это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором дежурные проводят ежедневную влажную уборку. Каждый месяц дети делают генеральную уборку классных помещений. **В течение учебного года ребята участвуют в уборке пришкольной территории, а также улиц города и городских парков.**

**Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность с целью формирования нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и умений нравственного поведения.

Художественно-эстетическое воспитание предполагает способствовать воспитанию высокообразованного человека, свободно ориентирующегося в различных сферах искусства, отечественной, мировой художественной культуры и истории. В ходе художественно-эстетического воспитания расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, развивается эстетическое восприятие и отношение, эстетическая оценка, образное мышление, творческое воображение.

Деятельность детей, связанная с искусством, всегда должна быть непринужденной, насыщенной радостным устремлением, творческим воображением, инициативой. Чем эстетически развит ребенок, тем прочнее его художественные умения и навыки, тем полнее его творческая деятельность.

В 2016-2017 учебном году в этом направлении была проведена следующая работа:

* торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
* смотр-конкурс классных уголков;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
* поздравление ветеранов ВОВ
* поздравление ветеранов педагогического труда;
* праздник будущих первоклассников «Скоро в школу мы пойдём»;
* осенний бал;
* работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками»;
* новогодний бал;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества;
* неделя детской книги;
* праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта;
* районный фестиваль агитбригад «Дети России – за сохранение природы»;
* проведение праздника «Последний звонок»;
* проведение вечера «Выпускной бал 2017»;
* участие в олимпиаде по православию;
* участие в фестивалях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

**Детская организация «Молодое поколение России»**

На современном этапе развития школы и общества в целом, детскому движению принадлежит существенная роль. Поэтому возникла необходимость дать ребятам максимально широкое поле деятельности для реализации их идей, замыслов, и творческих инициатив.

В школе на протяжении нескольких лет продуктивно работает детская организация «Молодое поколение России». Ежегодно проходят выборы председателя детской организации. Председателем этого года стала Дорохова Анастасия. В совет старшеклассников вошли самые активные, творческие, инициативные ребята среднего и старшего звена.

Активисты ДО «Молодое поколение России» провели следующие мероприятия:

* акция «Крышка-малышка» (сбор вторичных материалов);
* проведение и организация межмуниципального мероприятия-встречи «Школа актива: обмен опытом»;
* танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
* день самоуправления;
* игра для младших школьников «Путешествие по Маленькой стране»;
* акция «Георгиевская ленточка»;
* участие в волонтерском движении;
* организация и проведение всех школьных и районных мероприятий.

Ребята из актива ДО «Молодое поколение России» приняли участие во всех школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, проводимых в этом учебном году.

Детская школьная организация «Молодое поколение России» имеет награды за победы и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (Приложение 9).

В 2016-2017 учебном году ДО «Молодое поколение России» признана лучшей детской организацией района и награждена статуэткой и почётной грамотой.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2016-2017 учебный год можно считать: повышение качества общешкольных мероприятий, повышение активности учащихся при проведении школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что споставленными задачами в 2016-2017 учебном году мы справились.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

* продолжить развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы;
* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
* развивать внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования через сетевое взаимодействие;
* продолжить работу по повышению эффективности деятельности детской организации.

**3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Режим работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33 недели-1кл  35 недель-2-4кл | 35 недель | 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35минут-1полугодие -1 классы.  40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. | после 2,3 ур-15 минут, остальные-10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |

Фактическая численность обучающихся на конец 2016-2017 учебного года - 828, проектная - 700 человек. В настоящий момент в школе обучается 828 учащихся, создано 35 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 24 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 16 классов – 379 учащихся | | | | 16 классов – 376 учащихся | | | | | 47 учащихся | 28  учащихся |

Диаграмма 5. Фактическая численность учащихся.

Промежуточная аттестация на I и II ступени обучения проводится по четвертям, на III ступени по полугодиям. Введена промежуточная аттестация уч-ся 10, 11 классов – по результатам 1,3 четвертей.

Прием в школу и комплектование классов администрация МБОУ Бобровская СОШ №2 осуществляет в соответствии с п.1.2. ст. Конституции РФ, с Законом РФ «Об образовании», с изменениями и дополнениями, с Типовым положением об ОУ от 19.03.2001 №196, с Уставом школы и с Положением о приеме в первый класс. Реализуются базовые образовательные программы на I, II ступени обучения. На III ступени обучения реализуются общеобразовательные программы профильного уровня. В школе созданы условия для реализации Закона «Об образовании» через следующие формы обучения: очная форма, заочная, домашнее обучение.

С 1 сентября 2011 г. открыт специализированный спортивный класс по хоккею с шайбой с продленным днём обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом, что является совместной формой работы БДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова» и школы.

В школе функционируют кабинеты, аттестованные районной комиссией: два кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет ОБЖ.

У школы существует свой электронный адрес, создан свой сайт.

**3.2Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность с IT-инфраструктурой**

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Количество зданий - 2.

Основное здание построено в 1905 году, с последующей реконструкцией в 1967 году. Здание начальной школы реконструировано в 2009 году.

Характер отопительной системы - автономная котельная.

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

Количество учебных кабинетов - 28

Спортивный зал - 2

Библиотека - 2

Кабинет обслуживающего труда - 1

Спортивная площадка-1

Кабинет информатики-2

Мобильный автогородок -1

Наличие технических средств обучения и их состояние:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 65 |
| Количество мультимедийной техники (проектор) | 34 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Телевизоры | 8 |
| Видеокамера | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 2 |
| Музыкальный центр | 5 |
| Принтеры | 34 |
| Сканеры | 4 |
| Цифровая лаборатория «PASCO» | 1 |
| Кабинет БДД | 1 |
| Фотолаборатория | 1 |
| Мобильный компьютерный класс | 2 |
| Лаборатория для обработки звука | 1 |

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние:

спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, игровая площадка, обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, состояние - удовлетворительное.

Наличие столовой:

помещение для школьной столовой - 2, число посадочных мест - 100, помещение столовой приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме.

Главным в этом направлении является доведение уровня финансирования материально-технического обеспечения образовательного процесса до необходимого объема. Отсюда вытекают основные задачи:

- создать условия для участников образовательного процесса, которые отвечают современным требованиям;

- обеспечить образовательный процесс в необходимом объеме наглядными и техническими средствами обучения;

- обеспечение необходимым инвентарем и оборудованием организации кружковой работы.

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности педагогический коллектив школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Можно выделить следующие показатели обеспечения безопасности нашего учреждения:

* имеется вся нормативно-правовая база по обеспечению безопасного пребывания детей и работников в школе;
* наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
* организация контрольно-пропускного режима в учреждении (обеспечивается охранниками из числа специалистов, обученных в органах вневедомственной охраны);
* проведение объектовых тренировок на случай ЧС с последующим подведением итогов и определением задач;
* наличие тревожной кнопки (кнопка экстренного вызова милиции), кнопки вызова охранника или сторожа;
* наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения при пожаре;
* наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала;
* наличие в здании собственного медицинского кабинета;
* организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся 8-11 классов;
* регулярное проведение классными руководителями с детьми инструктажей по соблюдению техники безопасности на дороге, во время проведения массовых мероприятий, подвижных игр, прогулок;
* рассмотрение вопросов безопасности и охраны труда на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, родительских собраниях, на воспитательных часах.

**3.3. Организация летнего отдыха учащихся.**

На период летних каникул должны быть созданы оптимальные условия для отдыха детей.

Диаграмма: Направления организации летнего отдыха учащихся в 2017 г.

В 2016 – 2017 уч. году с 01июня по 26 июня на базе МБОУ Бобровской СОШ №2 работал пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко» с наполняемостью 130 человек в возрасте от 7 до 10 лет включительно. Это дети, нуждающиеся в государственной поддержке, дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, а также дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Цель лагерной смены: организация свободного времени детей, их отдыха, укрепление здоровья в летний период. Период работы лагеря - 21 день. С детьми работали воспитатели, музыкальный работник, учителя физической культуры. Ежедневно им оказывали помощь вожатые, из числа старшеклассников.

Все дети получали калорийные завтраки и обеды, а также свежие овощи и фрукты.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

* духовно-нравственное: познавательное занятие: «Россия – родина моя»; просмотр видеофильма: «Успенский храм»; конкурс рисунков на асфальте: «Я вижу мир»; посещение детской районной библиотеки; презентация: «Символы России»; музыкальный час: « А - ты – баты, шли солдаты»; конкурс чтецов: «Стихи о Боброве»; митинг у памятника, погибшим воинам;
* спортивно-оздоровительное: подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна и Ледового Дворца, а также городского стадиона, спортивные игры: «А, ну – ка девочки» и «Сильные, ловкие, умелые», игры, беседы: «Лекарственные травы», «Нет вредным привычкам», пионербол, флешмоб, дискотеки;
* общекультурное (просмотр советских мультфильмов и видеоролика «Города Золотого кольца России», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны», «Друг познаётся в беде», посещение кинозала районного Дворца Культуры, посещение развлекательного центра «Апельсинка», экскурсия в школу искусств)
* общеинтеллектуальное ( посещение пожарной части города Бобров, интеллектуальные игры «Умники и умницы», , игры «Найди 10 отличий», «Знатоки природы» загадки – обманки, викторины «Птицы» и «Что за прелесть эти сказки», сказочные эстафеты, посещение «творческой мастерской»: поделки из» и «Что можно сделать из бумаги», «День индейца», творческая игра «Волшебный сундучок», игры со словами);
* социальное (игра на знакомство «Будем знакомы» и на сплочение, экскурсия по тропинкам родного края, конкурс рисунков « Береги и охраняй природу", развлекательно-игровые программы « До свидания , лагерь!», беседа: «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, а также занятия с отрядом ЮИД в специализированном классе, минутка безопасности: «Безопасное лето»).

Таким образом, в пришкольном лагере воспитатели предоставляли каждому ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, а также приобщали к творческим видам деятельности.

В июне 2017 года для учащихся 5-8-х классов работала летняя каникулярная школа.

В период с 5 по 9 июня учащиеся 5-х классов посещали летнюю каникулярную школу "Гордость земли Бобровской". Организаторами выступили классные руководители 5-х классов Ходарина А.С., Пуляева Д.А., Ребрикова О.Г. и учитель физической культуры Уланов С.А.

В течение недели ребята имели возможность поучаствовать в увлекательном квесте, в ходе, которого они осмысливали "сокровища", так  или иначе связанные со славной историей нашего города. Пятиклассники познакомились с творчеством местных поэтов и художников, узнали, кто из известных людей побывал в Боброве, имена каких героев увековечила аллея Славы, и какие виды спорта предпочитают бобровчане.

Закончился квест созданием красочной маршрутной карты, на которой ребята обозначили исторически важные для Боброва пункты. В память о проведенном мероприятии каждый участник квеста получил магнит с изображением местной достопримечательности.

Квест-лаборатория «Пятая стихия» для учащихся 7 классов проходила с 1 июня. Ответственными за её проведение были классные руководители 7-х классов Титаренко Л.А., Юрьева Т.В., Яковлева В.И. и учитель биологии Дужнова. Е.И.

Расписание:

1.06.17 (четверг) - квест-игра "Возвращение к истокам"

5.06.17 (понедельник) - работа над проектом «Лётчики»

6.06.17 (вторник) - «Мы в ответе за тех, кого приручили»

7.06.17 (среда) - «ЧАЙ»

8.06.17 (четверг) - завершение работы над проектом «Лётчики»

1 июня, в День Защиты детей, школу наполнили необычные персонажи, странные рисунки на полу, тайны и загадки. И это - квест "Возвращение к истокам", автором которого стала ученица 10 "Б" класса - Лискина Ирина, а в роли руководителя выступила Титаренко Людмила Алексеевна - учитель истории и обществознания.

Ребятам из седьмых классов было предложено пройти несколько предметных и игровых станций («Хоровод», «Русский народный костюм», «Почта Руси», «Лабиринт», «Танцуй», «Паутинка», «Оберег» и др.), в ходе которых нужно было понять: какая же пятая стихия, кроме известных нам воды, огня, земли и воздуха, существует в нас самих.  В ходе квеста ребята познавали тайны древнерусской культуры общения, питания, учились работать командой и прислушиваться к мнению друг друга. Обереги, сделанные руками детей, защитили ребят в пути, клад был найден, а загадка пятой стихии, имя которой - СПЛОЧЁННОСТЬ, разгадана общими командными усилиями.

В ходе мероприятия «Мы в ответе за тех, кого приручили» ребята узнали об ответственности за жестокое обращение с животными, о разработке закона «О защите животных» в России, о существующих законах в Англии, о заповедниках нашего края.

Ребята работали над проектом «Лётчики», в ходе которого узнали из материалов архива Военкомата, о лётчиках которые в годы войны служили на территории нашего края, их биографии, награды, подготовили презентации об этих людях (Борисове В.В., Рыжкове, Андрусове и др.).

В ходе мероприятия «ЧАЙ» ребята исследовали различные виды чая и его свойства, узнали об особенностях английского чаепития, русского, китайского и даже японского. А в завершении устроили чаепитие в русском стиле с самоваром, с угощением и дружеской беседой.

Очень интересной и познавательной оказалась встреча с краеведом г. Боброва, работником Бобровского архива Капустиной Надеждой Ивановной, которая рассказала о нашем городе в годы ВОВ.

Благодарность была выражена как со стороны ребят, так и со стороны руководителя актерскому составу квеста "Возвращение к истокам". В нем принимали участие ученики 10-х классов: Лискина Ирина, Вострикова Анастасия, Батчикова Виктория, Ильичева Светлана, Карцева Любовь, Щербань Яна, Квасова Кристина, Куманикина Екатерина, Бехметьев Сергей, Цепляев Владислав, Пишев Максим, Анодина Яна, Прудникова Юлия, и учителя:

- Титаренко Людмила Алексеевна,

- Дужнова Екатерина Ивановна,

- Юрьева Татьяна Викторовна,

- Яковлева Валентина Ивановна.

Организаторы этого мероприятия сказали огромное спасибо ребятам, принявшим участие в квесте, проявивших внимание, вовлеченность в процесс работы и интерес. Надеемся, что подобная встреча будет далеко не последней, и мы еще раз встретимся этим же составом на новых неизведанных дорогах.

С 14 по 20 июня осуществлялась работа каникулярной школы «Леонардо да Винчи – гений эпохи Возрождения» для 6 классов. Организаторами были учитель русского языка и литературы Воропаева Н. В., учитель математики Амирова Н. А., учитель информатики Махина И. С., учитель изобразительного искусства Лягоскина В. А. За это время проведены следующие мероприятия:

1) Виртуальное путешествие в средневековую итальянскую деревню Винчи (с элементами игры «Поле чудес», обзором биографии Леонардо да Винчи, просмотром видеофрагмента с записью песни-притчи Леонардо);

2) Знакомство с Леонардо-сказочником (с элементами игры «Поле чудес», с обзором сказок «Устрица и мышь», «Лев и петух», «Сокол и щеглята», «Инжир и вяз»). Запуск проекта «Книжка Леонардо». Знакомство с правилами оформления книг. Начало работы над созданием книжки-малышки (работа в группах);

3) Работа над созданием проектов. Экскурсия в бобровский краеведческий музей, знакомство с творчеством поэтов-земляков, постижение тайны живописцев нашего времени;

4) Завершение работы над проектами. Виртуальное путешествие в музеи мира, где находятся картины Леонардо (Флоренция, Милан, Венеция, Франция – Лувр), и в Эрмитаж. Защита проектов. Представление книжек и инсценировка сказок. Награждение победителей.

5) Подведение итогов работы каникулярной школы. Математические элементы в картинах Леонардо. Написание эссе по итогам работы. Составление синквейнов. Чаепитие.

В ходе занятий ребята создали групповые проекты – иллюстрированные книги по сказкам Леонардо да Винчи. Учащиеся значительно расширили свой кругозор, научились плодотворно сотрудничать друг с другом, получили удовольствие от общения с единомышленниками, творчески подошли к оформлению обложек книг, элементов костюма для инсценировки, раскрыли  артистические способности при инсценировке своих сказок.

 13 июня начала свою работу летняя робототехническая школа. Она проводится второй год. Здесь ребята знакомятся с основами конструирования и программирования роботов, создают и исследуют различные модели по инструкции и собственные модели на базе конструкторов LEGO Mindstorms NXT и EV3, приобретают навык решения творческих, нестандартных ситуаций на практике, развивают коммуникативные способности. Старшие ребята, уже освоившие азы робототехники, в этом году выступили в роли консультантов для тех ребят, которые только знакомятся с данным направлением.

  14 июня в нашей школе в рамках сетевого взаимодействия состоялась "Встреча юных робототехников", в которой приняли участие учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1 и МКОУ Ясенковская СОШ. Началась встреча с викторины про роботов-героев кино и мультфильмов, затем ребята обменялись опытом разработки и применения действующих моделей для различных видов соревнований, показали свои проектные работы.

Закончилась встреча напутственным словом директора школы Н.И. Гайворонской, которая пожелала ребятам дальнейших успехов и побед, вручила сертификаты участников мероприятия.

С 06.06.17 г. по 10.06.17 г.  учащиеся 8 классов посещали  каникулярную  школу «Квест-лаборатория  «Биосфера». Организаторами выступили учителя разных предметных областей: Голикова Вера Сергеевна, учитель химии, Григорьева Жаннета Васильевна, учитель физики, Киселёва Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Корикова Марина Александровна, учитель биологии. Все занятия  по дням были объединены общей тематикой.  Индивидуальные занятия проходили с разными видами деятельности.  Всё было  посвящено  году экологии  в России. Цель всех мероприятий научить детей различать проекты и исследовательские работы. По итогам каждого занятия получали либо продукт проекта, либо результат исследования и оформляли  все результаты в виде  презентации и публичной защиты.

Тематика занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| 1 | Биосфера – оболочка земли. |
| 2 | Атмосфера. Биоиндикация воздуха по состоянию сосны обыкновенной в разных городах нашей области. |
| 3 | Конструирование приборов для исследования. |
| 4 | Гидросфера. Определение качества воды в реке Битюг с помощью индекса Майера (экскурсия на водоём) |
| 5 | Литосфера. |

На первом занятии ребята получили дневник исследователя, который ежедневно заполняли и на последнем провели совместную рефлексию по проведённому мероприятию. В завершении каникулярной школы каждый учащийся получил сертификат о прохождении курса.

**Ожидаемые результаты работы по организации летнего отдыха учащихся:**

- повышение уровня научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- развитие у школьников интереса к занятиям по направлениям естественнонаучного, гуманитарного и математического профиля;

- укрепление здоровья детей, мотивация детей на собственное оздоровление;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в совместную деятельность;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**3.4. Кадровый состав**

Педагогический коллектив школы насчитывает 55педагогических работников, из них 44 педагоги, административный -5, вспомогательный - 6. 50 работников имеют первую и высшую квалификационную категории, что составляет 89 %.

**Имеет звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»:**

* Нестерова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания

**Знаком «Почетный работник общего образования» награждены:**

* Гайворонская Наталья Ивановна, директор школы
* Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Голикова Вера Сергеевна, учитель химии
* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

**Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены:**

* Резник Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР по начальным классам
* Ким Ольга Семеновна, учитель начальных классов
* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы
* Петрова Антонина Алексеевна, учитель начальных классов
* Жердев Владимир Александрович, учитель ОБЖ

**Грамотой Департамента образования награждены:**

* Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии
* Григорьева Жаннета Васильевна, заместитель директора по ВР, учитель физики
* Ульвачева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов
* Хайдуков Александр Юрьевич, заместитель директора по АХЧ
* Минаков Роман Николаевич, учитель географии
* Абрамова Наталья Юрьевна, педагог –психолог
* Агафонникова Лариса Викторовна, учитель начальных классов, социальный педагог
* Жердев Владимир Александрович, учитель ОБЖ
* Плетнева Светлана Николаевна, учитель начальных классов
* Ходарина Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
* Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов
* Владимирова Анна Петровна, учитель музыки
* Авдеева Екатерина Юрьевна, учитель математики
* Касаткина Ирина Александровна, логопед
* Яковлева Валентина Ивановна, учитель математики

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2009 года:**

* Гайворонская Наталья Ивановна, директор школы
* Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2011 года**

* Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания

**Победители Приоритетного национального проекта «Образование» 2013 года:**

* Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР, учитель биологии
* Минаков Роман Николаевич, учитель географии

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2014 года:**

Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель физики

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2015 года**

Дужнова Екатерина Ивановна, учитель биологии

**Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2016 года**

Ким Ольга Семеновна, учитель начальных классов

Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

**Лауреаты «Золотого фонда Бобровского района»:**

* Нестерова Любовь Николаевна
* Гайворонская Наталья Ивановна
* Воропаева Надежда Валерьевна

**Победитель конкурса «Дебют» в рамках регионального конкурса «Учитель года 2011»:**

Минаков Роман Николаевич, учитель географии.

**Призеры районного конкурса педагогического мастерства:**

«Учитель года -2014» - Яковлева Валентина Ивановна;

«Учитель года -2015» - Донская Екатерина Юрьевна.

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2016г.**

Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

**Победитель конкурса «Учитель – методист» 2016г.**

Ким Ольга Семёновна, учитель начальных классов

Традиционными в школе стали единые методические дни, на которых рассматриваются различные проблемы: изучение нормативных документов Министерства образования, Департамента образования науки и молодежной политики, проведение открытых уроков, дней погружения в образовательные события.

В современных условиях один из значительных показателей квалифицированности учителя – это уровень компьютерной грамотности. 100 % учителей школы владеют ИКТ и все активно применяют эти знания в своей практике.

Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации 16 педагогов школы и 43 учителя прошли курсы повышения квалификации. 12 учителей являются экспертами по аттестации учителей Воронежской области по второму этапу.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Каждый педагог в течении года работал над индивидуальной темой самообразования.

В целях повышения своего профессионального и методического уровня учителя школы принимали участие в работе семинаров и научно-практических конференциях.

Большинство участников семинаров и конференций опубликовали свои статьи в итоговых сборниках. Педагоги нашей школы работали в составе муниципальных предметных комиссий.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что школа, опираясь на значительный педагогический опыт и стремление учителей к повышению профессионализма, имеет возможность эффективно работать в режиме развития, для чего спрогнозированы следующие направления:

* развитие педагогической мобильности, т.е. способности и стремления к активной творческой деятельности на основе разумного сочетания традиционных и инновационных технологий;
* создание мотиваций и условий для самореализации педагогов;
* развитие и совершенствование преподавания в профильных классах в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся средних и старших классов;
* повышение качества образовательного процесса.

Разработка данных направлений станет одним из главных условий для построения модели адаптивно-профильной школы, школы социального партнерства.

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Уровень обученности за последние 4 года стабильный. Все учащиеся успевают. Качество подготовки учащихся по общеобразовательным предметам оценивается по результатам итоговых контрольных работ, проводимых в течение учебного года, а также по результатам итоговой аттестации выпускников.

В 2016 - 2017 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований созданы благоприятные режим и условия работы. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах  и шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах. Продолжительность урока –40 минут, перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков.

В течение учебного года 12 учеников обучались на дому. Из них на 01.09.2016 года 5 учеников представили справки обучения на дому.

В течение учебного года было организовано горячее питание в начальной школе - 100% охват питанием, в 5-11 классах за счет родительских средств, охватывающее 85 % учащихся, а также организовано горячее питание для 47 учащихся из малообеспеченных семей, 26 учащихся из многодетных семей.

С 1 по 9 класс дети получали 3 раза в неделю бесплатное молоко.  
  В 2016-2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.  
  В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;  
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;  
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;  
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.  
Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.   
  В 2017-2018учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы,  регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

На начало года количество учащихся составило 830 человек. На конец года – 828 человек. В течение учебного года прибыло 27 учеников, выбыло 29 учеников.

На конец года количество учащихся начальной школы составило 369 учеников.

Проходили аттестацию 289 учеников. Успевают все учащиеся. Процент обученности по начальной школе - 100%

Количество отличников – 29 (10 %):

На «4» и «5» обучаются 140 учащихся, что составляет 48 %.

8 учеников имеют по одной «4»(2а -3, 3б-2, 3в-2, 4б-1),

Резерв отличников составляет - 8 учеников (2,8 %),

Качество знаний в начальной школе составило 58,5 %.

с одной «3» - 22 ученика (2а-5, 2б -1, 2г -1, 3б-1, 3в -3, 3г-4, 4а-2, 4б-3, 4в-2),

Резерв хорошистов 17 учеников – 7,6 %.

В основной школе на конец года - 375 учеников. Успевают все учащиеся.

Успеваемость по основной школе составляет 100 %.

В основной школе (5-9 классы) 18 учеников успевают на «отлично» - 4,8%:

8 учащихся имеют одну «4» (5б-3, 5в-1, 6а-1, 7б-1, 8б-1,9а-1),

Резерв отличников – 8 учеников – 2 %.

106 учащихся обучаются на «4» и «5» , что составляет 28,3 %

Качество знаний на 2 ступени обучения составило 33%.

26 учеников имеют по одной «3» и являются резервом хорошистов, что составляет 6,9 %.

В старшей школе (10 -11 классы) 5 учеников успевают на «отлично» - 7 %:

21 ученик обучаются на «4» и «5» , что составляет 28,4%

Качество знаний на 3 ступени обучения составляет 35 %.

Претендентами на золотую медаль являются:

ученица 11 класса Ждамарова Екатерина.

Ученики 10 «А» класса: Ильичева Светлана, Прудникова Юлия,

Ученица 10 «Б» класса - Лискина Ирина

Претендентами на серебряную медаль:

11 класса: Шадрина Дарья (2 «4» по русскому языку и математике), Авдеева Анастасия (1 «4» по физике), Гиголаева Мария (2 «4» по математике и физике).

9 учеников имеют по одной «3» и являются резервом хорошистов, что составляет 13 %.

**В основной школе 26 учеников имеют по 1 «3»:**

**7** учащихся основной школы имеют одну «3» **по русскому языку:**

**10 у**чеников имеют одну «3» **по математике**:

**9** учеников имеют одну «3» **по другим предметам**:

В старшей школе **8** учеников имеют **по 1 «3»:**

Проведен анализ общего качества знаний класса. Результаты анализа сведены в таблицу:

Рейтинг общего качества знаний классов (приложение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Качество знаний | Рейтинг | Кл. руководитель |
| 1 | 2 «В» | 81,82 | 1 | Лукьянова Е.Н. |
| 2 | 4 «Б» | 76,67 | 2 | Мачнева Л.А. |
| 3 | 2 «А» | 73,08 | 3 | Ким О.С. |
| 4 | 2 «Б» | 72 | 4 | Ульвачева С.С. |
| 5 | 3 «В» | 70,83 | 5 | Плотникова М.В. |
| 6 | 3 «Б» | 68,18 | 6 | Резник И.Н. |
| 7 | 6 «А» | 65,38 | 7 | Захарова О.В. |
| 8 | 4 «В» | 58,82 | 8 | Хромых В.И. |
| 9 | 3 «А» | 52,38 | 9 | Попова Г.В. |
| 10 | 2 «Г» | 47,83 | 10 | Свирина С.С. |
| 11 | 6 «В» | 44 | 11 | Лягоскина В.А. |
| 12 | 5 «В» | 43,48 | 12 | Ходарина А.С. |
| 13 | 9 «В» | 42,86 | 13 | Шабогина В.В. |
| 14 | 5 «Б» | 42,31 | 14 | Пуляева Д.К. |
| 15 | 7 «Б» | 41,67 | 15 | Яковлева В.И. |
| 16 | 10 «А» | 40 | 16 | Воропаева Н.В. |
| 17 | 11 | 39,29 | 17 | Минаков Р.Н. |
| 18 | 8 «Б» | 38,46 | 18 | Григорьева Ж.В. |
| 19 | 3 «Г» | 36,36 | 19 | Алехина О.В. |
| 20 | 4 «А» | 33,33 | 20 | Агафонникова Л.В. |
| 21 | 9 «Б» | 33,33 | 20 | Наприенко И.А. |
| 22 | 7 «Г» | 31,25 | 21 | Абрамова Н.Ю. |
| 23 | 5 «А» | 26,09 | 22 | Ребрикова О.Г. |
| 24 | 7 «В» | 24 | 23 | Юрьева Т.В. |
| 25 | 8 «А» | 24 | 23 | Голикова В.С. |
| 26 | 10«Б» | 23,81 | 24 | Дужнова Е.И. |
| 27 | 8 «В» | 22,22 | 25 | Киселева Н.С. |
| 28 | 6 «Б» | 16,67 | 26 | Махина И.С. |
| 29 | 7 «А» | 16,67 | 26 | Титаренко Л.А. |
| 30 | 2 «Д» | 14 | 27 | Алехина О.В. |
| 31 | 9 «А» | 10,53 | 28 | Андреева А.Ф. |

Качество знаний в одних классах повысилось (3в, 3б, 4в, 8б, 7в, 6б), в других классах понизилось: (5а, 6а, 7а, 7б, 7г, 4б, 5б, 5в, 9а,9б, 9в)

Не изменилось качество знаний в 6в классе.

По школе проходили аттестацию 738 учеников. Успеваемость по школе составила 100 %; качество знаний – 43 %.

**4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственную (итоговую) аттестацию успешно прошли учащиеся 9 и 11 классов.

Для учащихся 11 классов количество обязательных экзаменов -2 (русский язык, математика базовый уровень или профильный уровень) в форме ЕГЭ. 28 выпускников приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам. Все выпускники при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрали количество баллов выше минимального, достаточного для получения аттестата.

Минимальный балл по русскому языку – 24(для получения аттестата), - 36 (для вступительных испытаний)

0- 20 балла - нет

21 – 40 балла - нет

41 – 60 балла набрали 8 учеников (28,57 %),

61 – 80 баллов набрали 13 учеников (46,43 %)

81 – 100 баллов набрали – 7 учеников (25 %)

Максимальный балл по школе – 91 балл набрали 3ученика: Гиголаева Мария, Роньшина Екатерина, Баяндина Софья.

**Средний балл по школе: 67,93 (по России -70,06)**

Из 28 выпускников, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, набрали количество баллов выше минимального - 26. Ниже минимального балла - 2 учащихся. Минимальный балл по математике профильного уровня – 27

По математике профильного уровня:

0 – 20 баллов набрали - 0 (0%)

21 – 40 баллов набрали 9 учеников (39,13 %)

41 – 60 баллов набрали 9 учеников (39,13 %)

61 – 80 баллов набрали 5 учеников (21,74 %)

Максимальный балл по школе – 62 набрали 5 учеников

**Средний балл по школе: 46, (47 - по России)**

Математику базового уровня сдавали 28 учеников.

Средний балл по школе составил - 4,25. Качество знаний – 82,14%, выполнение – 100% **(4,1 - по России)**

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Количество общеобразовательных предметов по выбору – 6:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдавав ших | Средний балл по школе | Пороговый балл | Минимальный балл по школе | Максималь-ный балл по школе |
| Обществознание | 5/9 (непроф/проф) | 49,4/59,89 | 42 | 27 | 78  (Авдеева Анастасия) |
| Биология | 8(проф) | 51,13 | 36 | 36 | 68  (Баяндина Софья) |
| Физика | 1/9 | 45/51 | 36 | 42 | 62(Шадрина Дарья) |
| Химия | 4(пр) | 44,75(пр.) | 36 | 20 | 71 (Ждамарова Екатерина) |
| Литература | 2 | 71,5 | 32 | - | 78 (Гиголаева Мария) |
| История | 2 | 61,5 | 40 | - | 72 (Авдеева Анастасия) |

Количество экзаменов, приходящихся на одного ученика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во предметов | Кол-во учеников | % от всех выпускников |
| 2 предмета | - | - |
| 3 предмета | 1 | 3,6 |
| 4 предмета | 20 | 71,43 |
| 5 предметов | 6 | 21,43 |
| 6 предметов | 1 | 3,6 |

Из предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее популярными являются физика, обществознание, биология.

Диаграмма 9. Выбор экзаменов в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.

Для учащихся 9 классов количество обязательных экзаменов – 2: русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Государственная (итоговая) аттестация по обязательным общеобразовательным предметам проводилась в форме ОГЭ. Экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. Для учащейся 9 «Б» класса, обучавшейся на дому, организована итоговая аттестация в форме ГВЭ, количество экзаменов сокращено до 2 обязательных: русский язык и математика в устной форме. Аттестация прошла успешно. По этим предметам получены оценки «4».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Средний тест. балл | Качество знаний % | Выполнение | Не подтвердили  Чел. |
| Русский язык | 60 | 4,13 | 31,65 | 76,67 | 100 | 1 |
| Математика | 60 | 3,54 | 14,45 | 46,67 | 100 | 8 |
| Литература | 8 | 4,67 | 17,13 | 75 | 100 | - |
| Английский язык | 3 | 4 | 49,67 | 66,67 | 100 | - |
| История | 2 | 4 | 26,5 | 100 | 100 | - |
| Обществознание | 40 | 3,37 | 23,88 | 37,5 | 100 | 3 |
| География | 20 | 3,49 | 19,65 | 25 | 100 | - |
| Физика | 6 | 3,67 | 19,83 | 67 | 100 | - |
| Химия | 10 | 3,5 | 17,8 | 50 | 100 | - |
| Биология | 30 | 3,46 | 24,43 | 43 | 100 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 4 | 16 | 100 | 100 | - |

Анализ результатов экзаменов по выбору предметов показал, что хорошие знания показали ученики школы по литературе, физике, информатике и ИКТ, истории, английскому языку. По этим предметам высокое качество знаний (более 60%) , средний балл от 3,67 до 4,67.

Среднее общее образование получили 28 учеников.

1 ученица 11 класса: Ждамарова Екатерина окончила школу с отличием, с золотой медалью «За отличные успехи в учении»,

3 ученицы окончили школу с серебряной медалью «За отличные успехи в учении» - Авдеева Анастасия, Гиголаева Мария, Шадрина Дарья.

7 учеников награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов (русский язык, литература, математика, физика, обществознание)».

Основное общее образование получили 61 ученик. 3 ученика: Иванова Анна, Иванова Яна, Селиванова Татьяна окончили школу основного общего образования с отличием. 35 учеников продолжат обучение в 10 классе по индивидуальным образовательным маршрутам в условиях реализации ФГОС СОО. Открывается медицинский класс. 25 учеников продолжат обучение в средних специальных учебных заведениях:

(ХЛК 8), (лицей им.Тимашовой -2), (ВОУК -2),

13 учеников планируют поступления в средние учебные заведения в других городах Воронежской области.

Общие выводы и предложения:

Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.

Контрольные работы проведены все.

Стандарты государственного образования выполняются.

Рекомендации на 2017-2018учебный год:

В целях повышения качества знаний учащихся классов, в которых средний балл ниже школьного, обратить внимание на организацию учебной деятельности.

Больше внимания уделять подготовке детей для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.

Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

**4.3.Достижения учащихся в олимпиадах.**

В истекшем году проведена работа с одаренными учащимися для участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников разного уровня:

Школьный тур интеллектуального марафона среди учащихся 5 – 11 классов проведен по текстам, разработанным на МО;

Результаты участия школьников представлены в таблице:

В октябре месяце на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 24.04.2008 года № 134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников», на основании приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.09.2015г. № 1050 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году», отдела образования Бобровского муниципального района от 19.10.2015. № 127/3 в соответствии с перспективным планом работы отдела образования, в целях реализации районной программы «Одаренные дети», в целях выявления и стимулирования способных и одаренных учащихся, роста престижа знаний, а также приказа по школе организовано проведение олимпиад школьного уровня. Олимпиады проведены согласно утвержденному графику, по единым материалам, итоги оформлены протоколами. Анализ протоколов дает информацию о количестве участников и призеров школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад награждены грамотами. (Приложение )

1. **Информация о количестве участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее количество участников**  **школьного этапа** | **Количество участников школьного этапа**  **по классам** | | | | | | | | |
| **3-4 класс** | **5-6 класс** | **7-8**  **класс** | | **9**  **класс** | | **10 класс** | **11 класс** | **Всего в муницип. этапе** |
| Русский язык | 112 | **-** | **42** | **29** | **13** | | **13** | | **15** | **3** |
| Литература | 90 | **-** | **42** | **25** | **11** | | **4** | | **8** | **3** |
| Английский язык | 41 | **-** | **13** | **10** | **9** | | **5** | | **4** | **3** |
| Французский язык | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** |
| Немецкий язык | - | **-** | **-** |  | **-** | | **-** | | **-** | **-** |
| Математика | 155 | **-** | **71** | **43** | **17** | | **18** | | **6** | **6** |
| Информатика | 37 | **-** | **-** | **25** | **3** | | **4** | | **5** | **3** |
| Физика | 44 | **-** | **-** | **17** | **12** | | **8** | | **7** | **5** |
| Химия | 26 | **-** | **-** | **-** | **10** | | **7** | | **9** | **6** |
| Биология | 72 | **-** |  | **19** | **18** | | **21** | | **14** | **4** |
| Экология | 22 | **-** | **-** | **-** | **5** | | **8** | | **9** | **3** |
| География | 20 | **-** |  | **4** | **6** | | **5** | | **5** | **5** |
| История | 55 | **-** | **19** | **18** | **12** | | **3** | | **3** | **3** |
| Обществознание | 48 | **-** | **9** | **18** | **9** | | **8** | | **4** | **3** |
| Право | 15 | **-** | **-** | **-** | **4** | | **6** | | **5** | **3** |
| Технология | 57 | **-** | **36** | **10** | **4** | | **2** | | **5** | **6** |
| ОБЖ | 60 |  | **21** | **18** | **9** | | **6** | | **6** | **3** |
| МХК | 6 | **-** | **-** | **-** | **-** | | **4** | | **2** | **2** |
| Астрономия | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** |
| Всего | **860** |  | **253** | **236** | **142** | | **122** | | **107** | **61** |

В период с 06.11.2016 года по 04.12.2016 года проведен муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по 19 предметам: химия, информатика и ИКТ, английский язык, право, Основы православной культуры, МХК, русский язык, экология, технология, обществознание, математика, физика. ОБЖ, история, биология, география, литература, экономика, физическая культура. В олимпиадах муниципального уровня приняли участие 68 учеников. (119 человеко-олимпиад)

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учеников  в 6 олимпиадах | 1 | **Лискина Ирина** **10 «А» класс:**  Право -1, лит.-1, рус.-1, гео.-1  общ.-1, ист.-3 |
| Количество учеников в 5 олимпиадах | 1 | **Гиголаева Мария** **11 класс:**  лит.-2, общ.-1,  рус.-2, право.-1, ист.-1 |
| Количество учеников в 4 олимпиадах | 2 | **Селиванова Татьяна-9 «В»**  Англ.-3, общ.-2, русск.-2, литер.-  **Илларионов Игорь - 9 «В»**  Обж -1, экол.-2, ф-ра- , общ.- |
| Количество учеников в 3 олимпиадах | 10 | **Шадрина Дарья 11** экол.-, физ.-1, гео -,  **Ждамарова Екатерина 11** хим.-2, био.-, экол.-2  **Авдеева Анастасия 11**общ.-2, право-, ист-,  **Епанчинцев Константин 9 а**, тех.-1, инф.-, физика -,  **Воротягина Екатерина 11** право-3, иск.-, общ.-,  **Маркович Диана 10б** право-2, экон.-, общ.-,  **Ильичева Светлана10 б** ин.яз. -3, физ-, геогр.-,  **Вострикова Анастасия 10б** химия -2, МХК -, биол.-3  **Лубков Кирилл 8б** физика-, география-, ин.яз.-  **Ветров Константин 8в**, физика -, геогр.-,мат- |
| Количество учеников в 2 олимпиадах | 16 | **Белинская Яна 9«В»:** гео -1,право-2  **Цепляев Владислав 10 «Б»** тех.-, химия-,  **Голикова Анна 11** –химия-, экономика-,  **Батчикова Виктория 10б** –экономика-3, МХК-,  **Тогушов Владимир 8б**-экология-3, география -1,  **Козлов Семен 9б**- экология -, биология -2,  **Иванов Владимир 10б**: экол.-3 биол.-,  **Иванова Анна 9«В»:** тех.-, русский-,  **Мязин Дмитрий 10«А»** физ-ра -, обж-1  **Быков Андрей 10б** инф.-, экол-,  **Кулакова Анна 9а** общ.-, ист.-,  **Кириллова Варвара 9б** –техн.-3, физика-,  **Монахов Данила 6 «Б»** ОПК – , геогр.-  **Ткачева Наталья 8б** экология -2м, ин.яз.-  **Ковалева Дарья 11**экол.-3, биол.-  **Баяндина Софья 11**, лит.-, МХК-, |
|  | 38 | **Авдеев Александр 11** - физика.-3  **Шандра Сергей 8в** – англ.яз.-1  **Ким Татьяна 10а**- англ.яз-1  **Концов Денис 11** экон.-,  **Воротягин Михаил 7в**, экол.-  **Дедикова Екатерина 8б**, мхк.-  **Надтока Юлия 8в** мхк-,  **Божененко Полина 8а,** русский яз.-,  **Гафитулин Роман 7в,** техн.-,  **Косов Андрей 8в**,- техн.-,  **Карцева Любовь 10б** технол.-3 ,  **Ульвачева Валерия 8б,** физика-,  **Дегтярев Алексей 9в**, физика-,  **Любченко Даниил 9в**, физика-,  **Синюкова Мария 10а,** физика-,  **Некоз Александр 7а,** геогр.-  **Шошин Александр 10а**, геогр-,  **Шубин Павел 10а**, геогр-,  **Рыбина Екатерина 9в**, литер.-,  **Колпакова Елизавета 9 а** –химия- 2  **Балков 9«Б»:** ОБЖ -2  **Кострюкова Елизавета 10 «А»** физ-ра.-1  **Вдовина А ина 9в** физ-ра -2  **Иванова Яна 9в**, гео-2,  **Суворин Александр 11** –ОБЖ -2  **Клейменова Лилия**-3м,  **Киселева Ольга 8в**-русский 1 м.  **Отраднова Виктория 7в** экол.-3м  **Шестакова Полина 8б** англ.-  **Тюрин Михаил 4а**, опк-,  **Тимошилова Анастасия 4в**, опк-  **Колесникова Рита5б**, опк-,  **Копыцина Мария 6а**, опк-,  **Куракина Виктория 8в** опк-1,  **Строгонова Елизавета 8в**, опк-,  **Кислицына Елизавета 9в,** опк -2,  **Тюрин Даниил 9б**, опк-,  **Никитин Михаил 10б,** опк - |
| Количество человеко-олимпиад | 119 |  |

Количество призовых мест по итогам всех предметных олимпиад - 48

1 место – 19

2 место – 19

3 место – 14

В состав районной команды для участия в региональном этапе включены учащиеся:

Лискина Ирина -10 «Б» класс – по русскому языку, обществознанию, праву

Гиголаева Мария -11 класс – по обществознанию,

Белинская Яна -9 «В» класс – по географии

Иванова Яна -9 «В» класс – по географии

Маркович Диана 10 «Б» класс – по обществознанию

Положительные результаты участия в олимпиадах муниципального и областного уровней указывают на системную работу педагогического коллектива с одаренными учащимися.

**4.4. Характеристика системы медико-психолого-педагогического сопровождения**

Медико-психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка в образовательном процессе школы – это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий для развития личности, успешного обучения и воспитания. Основными целевыми ориентирами сопровождения ребенка в школе являются: 1) формирование здорового образа жизни; 2) решение личностных проблем развития ребенка; 3) выбор образовательного маршрута; 4) преодоление затруднений в обучении.

Системное сопровождение учащихся строится поэтапно:

1. диагностический этап (выбор направления и типа диагностики);

2. поисковый этап (сбор информации);

3. консультативно-проективный этап (обсуждение возможных вариантов решения проблемы);

4. деятельностный этап (обеспечение достижения результата);

5. рефлексивный этап (осмысление достигнутых результатов всеми специалистами). Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется не только во время учебного года, но и во время каникул. На базе школы работает лагерь дневного пребывания «Солнышко». Педагоги совместно с медиками, психологами и специалистами дополнительного образования проектируют работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья: физического, психического, нравственного, социального (способность к адаптации). Для укрепления физического здоровья в лагере организуются посещение бассейна, спортивные игры и развлечения, соревнования. Психическое здоровье укрепляют на тренингах под руководством педагога-психолога.

В целях формирования системы здорового образа жизни в школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Здоровье», которая включает такие направления, как:

1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
2. Рациональная организация образовательного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.
6. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Мероприятия по каждому направлению отражены

в Программе развития на 2011-2016 г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования информации | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Всего учащихся | 758 | 820 | 828 |
|  | Из них практически здоровы | 601/79% | 625/76% | 609/74% |
|  | Имеют отклонения в здоровье | 157/21% | 179/23% |  |
| 2. | Характеристика заболеваемости детей:  органов зрения | 58/7,6% | 58/7% |  |
|  | сердечно-сосудистых заболеваний | 14/1,84 | 6/0,73% |  |
|  | опорно–двигательного аппарата | 43/5,6% | 34/4,14% |  |
| 3. | Кол-во часто болеющих детей | 28/3,6% | 14/1,7% |  |
| 4. | Данные по группам здоровья: |  |  |  |
|  | основная | 550/72% | 625/76,2% | 609/74 |
|  | подготовительная | 193/25% | 179/21,8% | 203/24,5 |
|  | специальная | 15/2% | 16/1,95% | 16/1,93% |
| 5. | Охват учащимися физкультурой и спортом: только уроки физкультуры | 749/ 98,8% | 812/99,02% | 823/99,40% |
|  | Школьные спортивные секции | 213/28,4% | 300/37% | 320/38,64% |
|  | Уклонялись от занятий спортом | - | - | - |
| 6. | Вредные привычки: курение | 19,1% | 18,3% | 13,4% |
|  | периодическое употребление алкоголя | - | - | - |
|  | употребление наркотиков пробовали хотя бы раз | - | - | - |
|  | пробовали несколько раз | - | - | - |
|  | употребляют систематически | - | - | - |
| 7. | Охват уч-ся горячим питанием: всего | 565 | 675 | 685/82,73% |
|  | в том числе:из малообеспеченных семей (бесплатно) | 42/5,5% | 47/5,73% | 26/3,14% |
|  | Другое (род.плата) ГПД | 50/6,5% | - | - |
|  | Не питаются в школьной столовой | 193/25% | 145/ 17,7 % | 143/17,27% |
| 8. | Травматизм в образ. процессе | 20/2,6% | 26/3,1% | - |
| 9. | Количество юношей –выпускников, признанных годными к военной службе  ( числ. – кол-во, знамен. - % от общего кол –ва) | 18/2,4% | 12/1,5% | 16/1,9% |

Составлена диаграмма «Группы здоровья», которая наглядно демонстрирует ситуацию со здоровьем школьников и их работоспособность на уроках физической культуры (диаграмма 8).

Диаграмма 10. Группы здоровья

В соответствии с выделенными заболеваниями и уровнем тревожности определяется система медицинских и педагогических мероприятий. Эти мероприятия имеют конкретную цель – восстановление утраченных резервов здоровья ребенка. Но вместе с тем у них разные задачи и средства. Задачи медицинских работников: выяснение причин заболеваемости и определение способов лечения, а также дальнейшая профилактика выявленных заболеваний. Что касается школы, то ее основная задача:

1. Создание необходимых условий, отвечающих состоянию здоровья школьника;
2. Создание активной среды, в которой обучение ребенка происходит не за счет ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника.

Результаты мониторинга состояния здоровья учащихся позволяют сделать вывод о том, что в течение трех лет наблюдается стабильная динамика количества детей, имеющих отклонения в здоровье.

Охват учащихся, занимающихся только физкультурой, стабилен. Повышается процент занятости детей в спортивных секциях. На сегодняшний день количество детей, занимающихся спортом, составляет более 50 %.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется МУЗ Бобровская ЦРБ, плановые ежегодные медосмотры проводятся в течение учебного года специалистами: эндокринологом, хирургом, урологом, неврологом, окулистом, стоматологом, ортопедом, отолорингологом, педиатром.

По результатам медосмотра на первичный воинский учет поставлено 12 юношей 1999 года рождения.

В целях укрепления здоровья учащихся и популяризации занятий спортом в рамках уроков физической культуры учащиеся посещают бассейн, Ледовый дворец, принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях на школьном, районном уровнях. На укрепление здоровья и формирование любви к спорту направлен учебно-воспитательный процесс специализированного спортивного класса.

**Перспективные направления деятельности по здоровьесбережению:**

- создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня;

- разработка программы индивидуального психофизического развития ученика;

- развитие системы мониторинга здоровья учащихся школы;

- популяризация физической культуры и спорта среди учащихся;

-использование ресурсов дополнительного образования для формирования потребностей и мотивов к занятиям физической культурой и спортом.

1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Школа является социокультурным центром в своем микрорайоне: не только школьные, но и городские мероприятия (День города, день физкультурника, празднование Дня Победы, праздник «Будущее России») проводятся при непосредственном участии коллектива школы.

В микрорайоне школы располагаются памятник герою Советского Союза В.И. Турбину и памятник жертвам репрессий 30-х годов, мемориальная доска герою Советского Союза Д.М. Яблочкину, мемориальная доска бобровскому поэту Д.И.Попову, герою афганской войны В. В.Чижову, благоустройством которых занимаются учащиеся школы.

Учителя школы пользуются авторитетом у представителей местного сообщества.

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные партнеры** | **Совместная деятельность** |
| 1. | Администрация Бобровского  муниципального района  КДН  Отдел культуры | - совместные рейды по профилактики правонарушений и выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - работа штаба по профилактике беспризорности и безнадзорности;  - участие в концертах и массовых мероприятиях |
| 2. | Отдел образования Бобровского муниципального района | - методические семинары;  - консультации;  - экспертиза проектов и авторских программ;  - организация экспериментальной площадки;  - мониторинг результатов обучения;  - содействует совершенствованию материально – технической базы школы |
| 3. | ВИРО | - курсовая переподготовка учителей;  - публикации материалов;  -участие в семинарах, конференциях;  - участие в региональных предметных олимпиадах |
| 4. | Вузы города Воронежа | - совместная разработка учебных планов, программ и элективных курсов;  -участие в научно-практических конференциях; |
| 5. | ДЮЦ «Радуга» | -благотворительные акции  -конкурсы  -конференции |
| 6. | Станция юных натуралистов | -конференция «Юные исследователи окружающей среды», «Юные исследователи природы родного края»;  -конкурс водных проектов;  -экологический форум «Зеленая планета»  - Региональный фестиваль «Экоград» |
| 7. | МБУЗ ВО «Бобровская РБ» | -беседы о здоровом образе жизни  -профилактические осмотры  -встречи с врачами |
| 8. | Пожарная часть | -экскурсии  -беседы по противопожарной безопасности  -учебные мероприятия |
| 9. | ДЮСШ  Ледовый дворец имени В.Фетисова | -спортивные секции  -организация соревнований  -организация учебно-воспитатального процесса специализированных спортивных классов по хоккею с шайбой, плаванию, гандболу |
| 10. | Библиотека | -лектории, встречи  -работа литературных клубов  -подбор литературы |
| 11. | РОВД | -работа ПДН  -беседы  -акции  -совместные рейды |
| 12. | ГБПОУ ВО «Бобровский профессиональный лицей» | -профориентационная работа |
| 14. | Центр занятости | -профориентационные беседы, встречи  -трудоустройство школьников в летний период |
| 15. | МКОУ ДОУ | -помощь в уборке территории  -проведение совместных семинаров  -организация игровых программ  -благотворительные акции |
| 16. | Соц. защита | -социальное обеспечение детей из многодетных, малообеспеченных семей  -организация летнего отдыха детей их многодетных, малообеспеченных семей |
| 17. | Музей | -экскурсии |
| 18. | Успенский храм  Покровский храм | - беседы по духовно- нравственному воспитанию  -олимпиады по «Основам православной культуры»  -участие священнослужителей в традиционных мероприятиях школы |
| 19. | Реабилитационный центр «Надежда» | -благотворительные акции |

Школа является инновационной площадкой муниципального и областного уровня по проблемам:

* Модернизация управлением образования. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
* Диагностико-мониторинговые исследования в образовательном процессе.
* Введение новых образовательных стандартов в 5-8 классах.
* Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта.

С 2013-2014 уч.года школа является областной инновационной площадкой по направлению «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Для реализации данного направления была разработана программа, календарный план, дорожная карта и ООП для 5-8 классов. Определив рабочую группу, в которую вошли учителя, работающие в 5-8 классах, учителя, осуществляющие внеурочную деятельность, и администрация школы, был составлен план заседаний рабочей группы, по которому обсуждения проходили раз в месяц по определённым темам. В основу реализации данного проекта было положено содержание деятельности по проекту:

- разработка, апробация и внедрение образовательной программы, моделей образовательного процесса и их ресурсного и организационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- разработка, апробация и внедрение механизма информационной и научно-методической поддержки образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО в 5-8 классах.

Ожидаемые результаты и продукты реализации проекта:

-система научно-методической поддержки образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО: программа повышения квалификации, модель организации обучения школьных команд, дистанционное консультирование, система тьюторского сопровождения процесса распространения и внедрения результатов эксперимента в практику образовательных учреждений региона;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- модели организации образовательного процесса в основной школе;

- система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО;

- модель мониторинга введения ФГОС ООО в образовательном учреждении;

- методические рекомендации по введению ФГОС ООО в практику работы образовательного учреждения;

- методические рекомендации по организации ресурсного обеспечения образовательного процесса основной школы для перехода на работу по ФГОС ООО;

- методические рекомендации по разработке основной образовательной программы основного общего образования школы;

- методические рекомендации по созданию системы оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО;

- создание постоянно действующего и обновляющегося сайта образовательного учреждения, эффективной системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями в режиме on-line, наличие квалифицированных специалистов в области информационно-компьютерных технологий.

В 2015 году в рамках программы «Живи долго» школе присвоен статус «Школа – территория здоровья».

С 01.01.2016 МКОУ Бобровская СОШ№2 как победитель конкурса «Школа - Лидер образования Воронежской области 2015», продолжает инновационную деятельность, тема инновационного проекта «Школа индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия». Программа внутришкольной оценки качества образования - одна из составляющих вышеперечисленной инновационной деятельности.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации, стажировки по ФГОС ООО и НОО прошли в Воронеже, Москве, Обнинске, Ярославле, Красноярске, Калининграде, Самаре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название курсов |
| 1 | Гайворонская Н.И. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО  2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, ВИВТ  3. Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС, г. Калининград |
| 2 | Овчинникова П.М. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО  2. Актуальные вопросы реализации ФГОС , г. Ярославль |
| 3 | Корикова М.А. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО  2. Современное занятие как мастер – класс учителя, ВИРО |
| 4 | Резник И.Н. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 5 | Григорьева Ж.В. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 6 | Ульвачева С.С. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО  2. Современное занятие как мастер – класс учителя, ВИРО |
| 7 | Ким О.С. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО  2. Опыт реализации ФГОС ООО. Лучшие региональные практики. Москва. |
| 8 | Минаков Р.Н. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 9 | Лукьянова Е.Н. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 10 | Свирина С.С. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО  2. Современное занятие как мастер – класс учителя, ВИРО |
| 11 | Титаренко Л.А. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 12 | Воропаева Н.В. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО  2. Реализация ФГОС в Самарской области г. Самара |
| 13 | Юрьева Т.В. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 14 | Яковлева В.И. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 15 | Наприенко И.А. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 16 | Ходарина А.С. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 17 | Махина И.С. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 18 | Захарова О.В. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 19 | Дужнова Е.И. | 1.Методика преподавания по межпредметным технологиям, ВИРО |
| 20 | Беляева И.В. | Теория и методика преподавания физической культуры в контексте реализации ФГОС |
| 21 | Голикова В.С. | Инновационные образовательные технологии работы с одарёнными старшеклассниками в области инженерного проектирования |

В течение учебного года все члены педагогического коллектива работали в тесном сотрудничестве с коллегами своего методического объединения и плодотворно принимали участие в конференциях различного уровня, публиковались, активно проводили открытые уроки и образовательные события, размещали информацию на личном сайте, также принимали участие в конкурсе профессионального мастерства.

**Методическое объединение «Математики и информатики»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1 | Захарова О.В. | "Любовь к математике станет еще больше" | Всероссийский научно-методический журнал "Математика: все для учителя" №10 октябрь 2016 ИГ "Основа" |
| 2 | «Осуществление комплексного подхода в системе оценивания достижений обучающихся» | Внутришкольная система оценки качества образования : опыт, проблемы, перспективы" Материалы региональной научно-практической конференции. Бобров.-2016г |
| 3 | Тезисы | Материалы детской научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2. Бобров.-2017 |
| 4 | «Проектная деятельность в 5 классе» | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» Изд-во «Эффектико-пресс» |
| 5 | «Инновационные модели оценивания достижений обучающихся» | Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Применение инновационных технологий в преподавании математических дисциплин в школе и ВУЗе». Борисоглебск.-2017 |
| 6 | Наприенко И.А. Фёдоров А. | Тезисы «Интернет вещей. История, проблемы, перспективы развития» | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики «Дерзай быть мудрым!» - декабрь, 2017 |
| 7 | Наприенко И.А.  Фёдоров А. | Тезисы «Интернет вещей. История, проблемы, перспективы развития» | Материалы детской VII научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ № 2 - апрель, 2017 |
| 8 | Наприенко И.А. Прудникова Ю | Тезисы «Инфографика» | Материалы детской VII научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ № 2 - апрель, 2017 |
| 9 | Наприенко И.А | Презентация «Аппаратное обеспечение компьютера» | Сайт «Мультиурок»,16.09.2016 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-apparatnoie-obiespiechieniie-komp-iutiera.html |
| 10 | Наприенко И.А. | Проверочная работа «Начала программирования на языке Паскаль» (тест\_1) | Сайт «Мультиурок», 21.05.17  https://multiurok.ru/files/provierochnaia-rabota-nachala-proghrammirovaniia-n.html |
| 11 | Яковлева В.И. | Активизация познавательной деятельности на уроках математики.  Тезисы. | Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Применение инновационных технологий в преподавании математических дисциплин в школе и ВУЗе». Борисоглебск.-2017  Материалы детской научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ № 2. Бобров.-2017 |
| 12 | Амирова Н.А. | Тезисы. | Материалы детской научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ № 2. Бобров.-2017 |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Захарова О.В. | <https://infourok.ru/user/zaharova-olga-vladimirovna1> |
| 2 | <https://multiurok.ru/moyashcola2/> |
| 3 | Наприенко И.А. | Учительский сайт <https://multiurok.ru/iranaprienko> |
| 4 | Наприенко И.А. | Учительский сайт <https://multiurok.ru/iranaprienko> |
| 5 | Наприенко И.А. | Учительский сайт <https://infourok.ru/user/naprienko-irina-anatolevna> |
| 6 | Яковлева В. И. | http:// Учительский сайт/104453 infoupok.ru |

3. Темы открытых уроков за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1 | Захарова О.В. | 6 «А» | «Положительные и отрицательные числа» |
| 2 | Наприенко И.А. | 5 «Б» | «Табличная форма представления информации» |
|  | Махина И.С. | 5 «Б» | «Табличная форма представления информации» |
| 3 | Амирова Н.А. | 5 «Б» | «Сложение и вычитание смешанных чисел» |
| 4 | Яковлева В.И. | 7 «Б» | Формулы (бинарный урок). |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1 | Захарова О.В. | 8 «Б» | «Путешествие по Вселенной» |
| 2 | Наприенко И.А.  Яковлева В.И.  Амирова Н.А.  Махина И.С. | 8 «В» | «Полёт инженерной мысли» |
| 3 | Наприенко И.А.  Яковлева В.И.  Амирова Н.А. | 8 «А», «Б», «В» | «Полёт инженерной мысли» (в рамках семинара 24.03.2017) |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1 | Захарова О.В. | Инновационные тенденции развития системы образования | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 2 | Современные подходы к формированию внутришкольной системы оценки качества образования | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 3 | Новые подходы к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 4 | Портфолио учащихся как средство оценивания. Каникулярная школа | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 5 | Внутришкольная система оценки качества | МАОУ гимназия №32 города Калининграда |
| 6 | Наприенко И.А. | Региональный семинар (вебинар) 24.11.2016, организованный МБОУ Бобровская СОШ № 2 в рамках реализации проекта "Школа-лидер", выступление«Педагогический паспорт педагога»  <https://drive.google.com/file/d/0B17VE0bgToBPMnhHS2c4djdjeXc/view> | МБОУ Бобровская СОШ № 2, региональный |
| 7 | Наприенко И.А. | Межмуниципальный семинар 24.03.2017 «Школа индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия», выступление«Возможности платформы Google, используемые для обеспечения различных видов мониторинга в школе»  Материалы семинара:  <http://образованиеврн.рф/?p=6292> | Сертификат участника |
| 8 | Наприенко И.А. | III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования» (в т.ч. МООК - 24 ч, 7 ч - вебинары | Сертификат участника |
|  | Наприенко И.А. | Вебинары МАУО гимназии № 32 г. Калининграда по теме «Внутришкольная система оценки качества»в рамках реализации ФЦПРО (7ч) | Сертификат участника |

**Методическое объединение « Русский язык и литература»**

1. Публикации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | Ходарина А.С. | Рабочая программа «Клуб художников- иллюстраторов  любимых сказок» | сайт «Инфоурок», свидетельство о публикации № ДБ - 319997 от 04.11.16 https://infourok.ru/rabochayaprogramma-  vneurochnoy-deyatelnosti-klass-1320262.html |
| Конспект урока «Типы односоставных предложений (обобщающее повторение)» | Всероссийский научно- методический журнал «Русский язык и литература» №2, февраль, 2017учредитель: ООО «Издательская Группа Основа»; свидетельство о регистрации в СМИ ПИ № ФС 77-40051 от 27.05.2010 |
| «Тетрадь кейсовых практик по русскому языку 6-7 класс» | сайт «Инфоурок», свидетельство о публикации № MUF470303 от 04.11.16https://infourok.ru/tetrad-keysovihpraktik-  po-russkomu-yaziku-klass-1320222.html |
| Технологическая карта «Что мы знаем о русском языке» | сайт «Инфоурок», свидетельство о публикации № ДБ - 330876 от 08.11.16 https://infourok.ru/tehnologicheskayakarta-  uroka-russkogo-yazika-v-klasse-1331141.html |
| «Сенсорная комната в школе», стр.76-78 | Сборник «Новой школе - здоровые дети» (материал IV Всероссийской научно-  практической конференции); Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016 |
| Проект «Сленг» | сайт «Конспекты-уроков.рф», сертификат о публикации № КУ 34552 от 22.11.2016 http://конспекты-  уроков.рф/other/proekty/file/34552-issledovatelskij-proekt-sleng.html |
| «Летняя школа: традиции русского народного костюма»,  стр.108 | Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок - 2016» (том I) Смоленск, «Маджента», 2016 |
| 2. | Киселёва Н.С. | Исследовательская работа «Неологизмы в современном русском языке» | Сайт nsportal http:/nsportal.ru/node/2747046 |
| Методическая разработка «Контрольная работа по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» | Сайт «Мультиурок»  Свидетельство MUF557441 от 11.02.2017. руководитель проекта Тарасов Д.А. |
| Рабочая программа «Русь вековая» (в рамках изучения основ православной культуры) | Портал Педразвитие.ру. Свидетельство о публикации №65907 от 23.01.2017. администратор портала Ситникова Е.А. |
| Учебно-методический материал «Литературный ринг» | Социальная сеть работников образования. Дата публикации 05.02.2017  nsportal.ru  http:/nsportal.ru/node/2627888 |
|  |  | Сценарий урока «Перерождение души человека в рассказе «Юркино рождество» | Сайт Мультиурок. Свидетельство MUF557428 от 11.02.2017 |
| Статья «Современные технологии развития личности и формирования УУД в образовательной деятельности учащихся» | «Альманах педагога». Свидетельство о публикации серия АА №1307 от 04.02.2017 |
| Конспект урока «М.А.Шолохов. рассказ «Судьба человека». Смысл названия произведения» | Сайт Мультиурок. Свидетельство MUF557448 от 11.02.2017 |
| Презентация «Готовимся к сочинению» (в помощь учителю и учащимся 11 класса) | Gotovimsya\_k\_sochineniyu.pptx |
| 3. | Воропаева Н.В. | «Лексика» | Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» (СМИ ЭЛ № ФС 77-65249 от 20.10.2016 |

1. Адреса сайтов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адреса сайтов |
| 1. | Ходарина А.С. | 1.http://infourok.ru/user/hodarina-anna-sergeevna  2.https://my.1september.ru  3.http://metodisty.ru/xodarina2403 – Профессиональное сообщество педагогов  4.http://www.uchportal.ru/index/8 – Учительский портал. *Кабинет пользователя*[*xodarina2403*](javascript://)  5.http://www.zavuch.ru/accounts/profile/ - Завуч.инфо  6.http://multiurok.ru/cococoanna/ - Мультиурок |
| 2. | Киселёва Н.С. | 1.http://nsportal.ru/user  2.http://multiurok.ru/natashaair/ |
| 3. | Пуляева Д.К. | infourok.ru |
| 4. | Воропаева Н.В. | 1.<http://infourok.ru/user/nvvgav>  2.https://my.1september.ru  3. «Мультиурок» |

1. Темы открытых уроков за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Ходарина А.С. | 9 | Урок письма. Письма литературных героев (в рамках единого методического дня) |
| 2. | Киселёва Н.С. | 8 | Образ «маленького человека» в повести Н.В.Гоголя «Шинель» |
| 3. | Пуляева Д.К. | 7 | «Обобщение по теме «Наречие» |
| 4. | Воропаева Н.В. | 6 | Описание природы. Подготовка к сочинению |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Ходарина А.С. | 9 | «Праздничные фантазии. Масленица» |
| 2. | Киселёва Н.С. | 8 | «Праздничные фантазии. Рождество». |
| 3. | Пуляева Д.К. | 5 | «Праздничные фантазии. Рождество». |
| 4. | Воропаева Н.В. | 8 | «Праздничные фантазии. Купальская ночь в русской литературе» |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1. | Ходарина А.С. | Участие в работе инновационной лаборатории «Музейное дело» | МБОУ Бобровская СОШ № 2 |
| «Уровень преемственности между  начальной и средней ступенью обучения» | Педсовет, МБОУ Бобровская СОШ № 2 |
| Вебинар «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)» (дистанционно) | ГБУ ДПО ВИРО |
| Семинар по подготовке к ОГЭ. | Отдел образования Бобровского муниципального района |
| 2. | Киселёва Н.С. | Семинар «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)» (очно) | ГБУ ДПО ВИРО |
| 3. | Пуляева Д.К. | «Формирование познавательного интереса у обучающихся в свете реализации ФГОС ООО» | МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №1 |
| Вебинар «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)» (дистанционно) | ГБУ ДПО ВИРО |
| 4. | Воропаева Н.В. | Вебинар «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)» (дистанционно) | ГБУ ДПО ВИРО |

1. Участие и результаты педагогических конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
| 1. | Киселёва Н.С. | Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование гражданской идентичности учащихся | номинант |
| 2. | Пуляева Д.К. | «Мои инновации в образовании» в рамках VI форума молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе» России» | победитель |
| II Всероссийский конкурс педагогических проектов студентов и молодых специалистов в области образования «Точка роста» | номинант |

**Методическое объединение «Иностранный язык»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1. | Юрьева Т.В.  Шабогина В.В. | Критерии оценивания достижения планируемых результатов предмета «Английский язык» по разным видам речевой деятельности в рамках зачетной недели в свете требований ФГОС | Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Внутришкольная система оценки качества образования: опыт, проблемы, перспективы»  Г. Бобров 31 октября 2016г.  Воронеж  Издательско-полиграфический цент «Научная книга» 2016 |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адреса сайтов |
| 1. | Юрьева Т.В. | 1.http://www.uchportal.ru/tatyana\_ureva1\_67,профессиональное сообщество педагогов  2.https://my.1september.ru  3.http://pedsovet.org.urieva  4.http://infourok.ru  5.http://metod-kopilka.ru  6. http://multiurok.ru/cococoanna/ - Мультиурок |
| 2. | Шабогина В.В. | 1 https://my.1september.ru  2 <https://infourok.ru>  3.http://multiurok.ru/cococoanna/ - Мультиурок |
| 3. | Малькина Е.И. | 1 https://my.1september.ru  2. https://infourok.ru |
| 4. | Козина С.В. | 1. http://multiurok.ru/svetlanakozina |

3 .Темы открытых уроков за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Юрьева Т.В. | 6а | «Свободное время» |
| 2. | Шабогина В.В. | 7б | «Парки развлечений» |
| 3. | Малькина Е.И. | 6а | «Свободное время» |
| 4. | Козина С.В. | 4б | «Школа-это здорово!» |

4. Темы проведённых образовательных событий за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Юрьева Т.В. | 5б | «Рождественская открытка» |
| 2. | Шабогина В.В. | 9в | «Традиции празднования Масленницы». |
| 3. | Малькина Е.И. | 2б  8в | «Здоровое питание».  «рождество Христово» |
| 4. | Козина С.В. | 8 | «Праздничные фантазии. Купальская ночь в русской литературе» |

5 .Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1. | Юрьева Т.В. | «Критерии оценивания достижения планируемых результатов предмета «Английский язык» по разным видам речевой деятельности в рамках зачетной недели в свете требований ФГОС » выступление | Педсовет, МБОУ Бобровская СОШ №2  02.11.2016г. |
| « Новые подходы к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС» выступление | Вебинар всероссийского уровня  МБОУ БСОШ №2 пр. №67/1 от 29.09 2016 |
| «Проектно-исследовательская деятельность на уроках иностранного языка» | Августовская секция учителей английского языка в рамках муниципальной конференции. Пр. №106/2 от 29.08. 2016 |
| 2. | ШабогинаВ.В. | Семинар «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)» (очно) | ГБУ ДПО ВИРО |
| 3. | Малькина Е.И. | «Формирование познавательного интереса у обучающихся в свете реализации ФГОС ООО» | МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №1 |
| Вебинар «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)» (дистанционно) | ГБУ ДПО ВИРО |
| 4. | Козина С.В. | Вебинар «Роль музейной педагогики в изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)» (дистанционно) | ГБУ ДПО ВИРО |

**Методическое объединение «Обществознание»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1 | Титаренко Л.А. | Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО. | Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Новой школе-здоровые дети»(21-22 октября 2016 г.) Воронеж:Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016 |
| 2 | Титаренко Л.А. | Система оценивания на уроках истории в условиях реализации ФГОС. | Материалы региональной научно-практической конференции «Внутришкольная система качества образования : опыт, проблемы, перспективы.» г.Бобров, , 31 октября 2016 г. редкол.:Н.И. Гайворонская[и др.]- Воронеж:Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016.-228 с. |
| 3 | Титаренко Л.А. | Формирование гражданской компитенции на уроках истории и обществознания | IV Всероссийская научно-методическая конференция "Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз" 20 января 2017 г. |
| 4 | Титаренко Л.А. | Музейное дело как элемент внеурочной деятельности «Гуманитарная каникулярная школа» | Сборник трудов "Опыт организации урочной и внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с учреждениями культуры по развитию русского языка" 22 мая 2017 г. |
| 5 | Минаков Р.Н. | Зачет как форма внутришкольного контроля | Внутришкольная система оценки качества образования: опыт, проблемы, перспективы: материалы региональной научно-практической конференции/ - Воронеж: Издательско-полиграфической центр «Научная книга», 2016. – 228 с. |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Титаренко Л.А. | <http://nsportal.ru/titarenko-lyudmila-alekseevna> |
| 2 | Титаренко Л.А. | <http://infourok.ru/user/titarenko-lyudmila-alekseevna> |
| 3 | Титаренко Л.А. | <http://multiurok.ru/titareanko/edit/> |
| 4 | Минаков Р.Н. | <https://infourok.ru/user/minakov-roman-nikolaevich> |
| 5 | Андреева А.Ф. | <https://infourok.ru/user/andreeva-anna-fyodorovna/progress> |

1. Темы открытых уроков за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1 | Нестерова Л.Н. | 10 а | «Семья» |
| 2 | Титаренко Л. А. | 10 б | «Северная война» |
| 3 | Минаков Р.М. | 8 а | «Погода» |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1 | Нестерова Л.Н. | 5 | «Рождество» |
| 2 | Титаренко Л. А. | 6 | «Иван Купала» |
| 3 | Титаренко Л. А. | 8 | «Мы в ответе за тех, кого приручили» |
| 4 | Минаков Р.М. | 8б | «Сосна обыкновенная» |
| 5 | Андреева А.Ф. | 8 в | «Рождественские праздники» |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
|  | Титаренко Л. А. | IV Всероссийская научно-методическая конференция "Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз" | Г. Воронеж, ВГУИТ |
|  | Титаренко Л. А. | Школа индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия. | Г. Бобров, МБОУ БСОШ № 2, 24 марта 2017 г. |
|  | Минаков Р.Н. | Школа индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия. | Г. Бобров, МБОУ БСОШ № 2, 24 марта 2017 г. |
|  | Минаков Р.Н. | Внутришкольная система повышения квалификации. Блочно-рейтинговая система оценки деятельности работников гимназии. Роль методических кафедр в системе оценки качества образования | МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда |
|  | Минаков Р.Н. | Онлайн-школа октябрь. Информационно-технологическая платформа оценки качества освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык» | МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара |
|  | Минаков Р.Н. | Проектирование и внутренняя оценка ООП в соответствии с требованиями ФГОС | МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда |
|  | Минаков Р.Н. | Модели внутренней оценки качества образования | МБОУ Гимназия № 33 г. Костромы |
|  | Минаков Р.Н. | Мониторинг образовательных достижений учащихся | МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда |
|  | Минаков Р.Н. | Мониторинг внеучебных достижений учащихся. Организация работы с одаренными детьми и детьми с ООП | МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда |
|  | Минаков Р.Н. | Управление развитием гимназии. Кадровая политика гимназии | МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда |
|  | Минаков Р.Н. | Онлайн-школа «Внутришкольная система оценки качества» | МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара |
|  | Минаков Р.Н. | Развитие системы ученического самоуправления | МБОУ СОШ № 55 г. Воронеж |
|  | Минаков Р.Н. | Система работы с родителями по созданию и реализации индивидуального образовательного маршрута школьника с применением ИКТ | МОУ СОШ № 2 г. Буя Костромской области |
|  | Минаков Р.Н. | Независимая СОКО как ключевой компонент внутришкольной СОКО | МАОУ «Школа № 2» г. Моршанск, Тамбовская область |
|  | Минаков Р.Н. | Проектирование внутришкольной СОКО с участием общественности | МАОУ «Школа № 2» г. Моршанск, Тамбовская область |
|  | Минаков Р.Н. | Реализация рабочих программ по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир с использованием ИКТ и построению индивидуальных образовательных маршрутов | МОУ СОШ № 2 г. Буя Костромской области |
|  | Минаков Р.Н. | Организация экспертного сообщества школьников | ГБОУ СОШ № 619 г. Санкт-Петербург |
|  | Минаков Р.Н. | Сетевые технологии и психолого-педагогическое сопровождение | ГОБОУ Центр инклюзивного образования |
|  | Минаков Р.Н. | Внутришкольная система оценки качества | МАОУ Гимназия № 36 г. Краснодара |
|  | Минаков Р.Н. | Проведение конкурса индивидуальных проектов учащихся как процедура оценивания уровня сформированности метапредметных УУД | МОУ Гимназия № 87 г. Краснодар |
|  | Минаков Р.Н. | Инженерное образование школьников: когда начинать уже поздно? Теоретический курс | МБОУ СОШ № 88 с УИОП г. Воронежа |
|  | Минаков Р.Н. | Инженерное образование школьников: когда начинать уже поздно? Практический курс | МБОУ СОШ № 88 с УИОП г. Воронежа |
|  | Минаков Р.Н. | Система работы по логико-математической подготовке учащихся начальной школы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» |
|  | Минаков Р.Н. | Организация внеурочной деятельности в рамках муниципальной естественнонаучной лаборатории | МБОУ СОШ № 2 г. Кола Мурманской области |
|  | Минаков Р.Н. | Компетентностные практики как средство формирования и оценки метапредметных результатов школьников | ГБОУ Гимназия № 261 Санкт-Петербург |
|  | Минаков Р.Н. | Ресурсное взаимодействие школы и вуза как условие обеспечения качества общего образования | МБОУ СОШ № 4 г. Гусиноозерска республики Бурятия |
|  | Минаков Р.Н. | **Электронные таблицы Excel как инструмент мониторинга качества образования** | МБОУ СОШ № 1 г. Гусиноозерска |
|  | Минаков Р.Н. | **"Использование модуля МСОКО во внутришкольной системе оценки качества. Из опыта работы"** | **МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара** |
|  | Минаков Р.Н. | «Методика преподавания по межпредметным технологиям» | МБОУ «Гимназия № 8»  г. Череповеца |
|  | Минаков Р.Н. | «Понятие и способы организации валеологического подхода к оцениванию достижений учащихся» | МОБУ Гимназии № 9 имени Н.Островского г. Сочи |
|  | Минаков Р.Н. | Школьная система оценки качества образования» Часть 1 | МАОУ "Красноярская университетская гимназия № 1 - Универс", г. Красноярск |
|  | Минаков Р.Н. | Школьная система оценки качества образования» Часть 2 | МАОУ "Красноярская университетская гимназия № 1 - Универс", г. Красноярск |

**Методическое объединение «Начальные классы»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1 | Ким О.С. | Совершенствование и корректировка инструментов оценки качества результатов обучения в соответствии с ФГОС | IV Всероссийской научно-методической конференции  «Современные технологии непрерывного обучения школа - вуз» (ВГУИТ)  январь 2017 |
| 2 | Ким О.С. | Методические рекомендации к кейсу «Разве во всём в жизни есть симметрия?» (Занятия 26- 29,  3 класс) | Методические рекомендации к научно – практическому пособию для учащихся 3-4 классов «Юный исследователь»Р.Н. Минаков (отв. редактор), Е.Н. Лукьянова (ред.-сост.).- Воронеж: Издательско – полиграфический центр «Научная книга», 2016.-180с. |
| 3 | Лукьянова Е.Н. | Методы и приёмы работы со словарными словами на уроках чтения | Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз [Текст]: материалы IV Всероссийской научно-методической конференции / под общ. ред. Е.Д. Чертова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2017. - 293 с. |
| 4 | Лукьянова Е.Н. | Программа к курсу внеурочной деятельности «Юный исследователь» | Методические рекомендации к научно – практическому пособию для учащихся 3-4 классов «Юный исследователь» Р.Н. Минаков (отв. редактор), Е.Н. Лукьянова (ред.-сост.).- Воронеж: Издательско – полиграфический центр «Научная книга», 2016.-180с. |
| Методические рекомендации к кейсу «Клейкая история» (Занятия 6-9, 4 класс); |
| Методические рекомендации к 1занятию  «Введение . Знакомство с тетрадью «Юный исследователь»» |
| 5 | Лукьянова Е.Н. | Научно – практическая тетрадь «Юный исследователь» как средство оценивания метапредметных УУД в условиях реализации ФГОС | Внутришкольная система оценки качества образования: опыт, проблемы, перспективы [Tекст ]: материалы региональной научно-практической конференции ( г. Бобров, 31 октября 2016 г.)/ редкол.: Н.И.Гайворонская [ и др.]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. - 228 с. |
| 6 | Лукьянова Е.Н. | Методическая разработка «Контрольная работ по русскому языку для 1 класса (УМК «Гармония») | <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-programma-garmoniya-na-konec-goda-1198670.html> |
| 7 | Лукьянова Е.Н. | Методическая разработка  «Карточки по русскому языку 2 класс( УМК «Гармония») по теме «Что ты знаешь о словах?» | <https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-klass-programma-garmoniya-po-teme-chto-ti-znaesh-o-slovah-1198691.html> |
| 6 | Свирина С.С. | Внутришкольная система оценки качества образования: опыт, проблемы, перспективы. Материалы региональной научно- практической конференции (г. Бобров, 31 октября 2016 г.) | Внутришкольная система оценки качества образования: опыт, проблемы, перспективы [Tекст ]: материалы региональной научно-практической конференции ( г. Бобров, 31 октября 2016 г.)/ редкол.: Н.И.Гайворонская [ и др.]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. - 228 с. |
| 7 | Свирина С.С. | Методические рекомендации к кейсу «Условия прорастания семян фасоли»  (Занятия 6-9 , 3 класс) | Методические рекомендации к научно – практическому пособию для учащихся 3-4 классов «Юный исследователь»Р.Н. Минаков (отв. редактор), Е.Н. Лукьянова (ред.-сост.).- Воронеж: Издательско – полиграфический центр «Научная книга», 2016.-180с. |
| 8 | Попова Г.В. | Методические рекомендации к занятиям по кейсу «Может ли вода течь вверх?» (Занятия 10- 13) | Методические рекомендации к научно – практическому пособию для учащихся 3-4 классов «Юный исследователь»Р.Н. Минаков (отв. редактор), Е.Н. Лукьянова (ред.-сост.).- Воронеж: Издательско – полиграфический центр «Научная книга», 2016.-180с. |
| 9 | Попова Г.В. | «Мир измерений» | Журнал «Творческий учитель» |
| 10 | Петрова А.А. | Методические рекомендации к занятиям по кейсу «Кока –кола- вред или польза?» (Занятия 10- 13, 4 класс) | Методические рекомендации к научно – практическому пособию для учащихся 3-4 классов «Юный исследователь»Р.Н. Минаков (отв. редактор), Е.Н. Лукьянова (ред.-сост.).- Воронеж: Издательско – полиграфический центр «Научная книга», 2016.-180с. |
| 11 | Петрова А.А. | «Система оценивания в начальных классах обеспечивающая достижение требований ФГОС в деятельности общеобразовательной школы.» | Внутришкольная система оценки качества образования: опыт, проблемы, перспективы [Tекст ]: материалы региональной научно-практической конференции ( г. Бобров, 31 октября 2016 г.)/ редкол.: Н.И.Гайворонская [ и др.]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. - 228 с. |
| 12 | Петрова А.А. | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках» | Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз [Текст]: материалы IV Всероссийской научно-методической конференции / под общ. ред. Е.Д. Чертова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2017. - 293 с. |
| 13 | Мачнева Л. А. | Здоровьесберегающие технологии в современной школе | Новой школе – здоровые дети [Текст] : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (21-22 октября 2016 г., Воронеж) / [отв. за вып. Е. С. Грошева]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. – 180 с. |
| 14 | Тупикина Т.В. | Методические рекомендации к занятиям по кейсу «Волшебный лимон» (Занятия 2- 5, 3 класс) | Методические рекомендации к научно – практическому пособию для учащихся 3-4 классов «Юный исследователь»Р.Н. Минаков (отв. редактор), Е.Н. Лукьянова (ред.-сост.).- Воронеж: Издательско – полиграфический центр «Научная книга», 2016.-180с. |
| 15 | Малышева Н.В. | Метод. разработка по внеурочной деятельности: «Здоровей-ка»(2кл.) | № ДБ-244958 от 08.10.16. ИНФОУРОК |
| 16 | Малышева Н.В. | Метод.разработка по внеурочной деятельности: «От сердца к сердцу»(2кл.) | №ДБ-244963 от 08.10.16. ИНФОУРОК |
| 17 | Малышева Н.В. | Метод.разработка: «Программа тьюторского сопровождения уч-ся 1-4 кл.» | №ДБ-244965 от 08.10.16. ИНФОУРОК, сайт школы МБОУ БСОШ № 2. |
| 18 | Малышева Н.В. | Метод.разработка: «Программа тьюторского сопровождения во внеурочной деятельности уч-ся 5-8 кл. | №ДБ-244971 от 08.10.16. ИНФОУРОК, сайт школы МБОУ БСОШ № 2. |
| 19 | Малышева Н.В. | Метод.разработка: «Организация образовательной среды, отвечающей ценностям здоровья и процессу индивидуализации уч-ся.» | №ДБ-136171 от 30.06.16. ИНФОУРОК |
| 20 | Малышева Н.В. | Метод.разработка: Внеурочная деятельность «Тестопластика» (5-7 кл.) | №ДБ -136173 от 30.06.16. ИНФОУРОК |
| 21 | Малышева Н.В. | Метод.разработка «Особенности интегративного воспитания в специализированном спортивном классе.» | № ДБ- 140790 ИНФОУРОК. |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Ким О.С. | Основной: <https://infourok.ru/user/kim-olga-semenovna>  Дополнительный:учительский.сайт/Ким-Ольга-Семеновна |
| 2 | Лукьянова Е.Н. | <https://infourok.ru/user/lukyanova-elena-nikolaevna> |
| 3 | Свирина С.С. | <https://infourok.ru/user/svirina-svetlana-sergeevna> |
| 4 | Свирина С.С. | <https://multiurok.ru/svet_svirina1971/> |
| 5 | Попова Г.В. | <https://infourok.ru/user/popova-galina-vladimirovna1> |
| 6 | Попова Г.В. | <https://multiurok.ru/popovagv/files> |
| 7 | Мачнева Л. А. | <https://multiurok.ru/machneva-ludmila/> |
| 8 | Мачнева Л. А. | <https://infourok.ru/user/machneva-lyudmila-albertovna> |
| 9 | Плотникова М.В. | <http://multiurok.ru/Plotnikova_Marina> |
| 10 | Тупикина Т.В. | <https://infourok.ru/user/tupikina-tatyana-viktorovna> |
| 11 | Плетнева С.Н. | <https://infourok.ru/user/pletneva-svetlana-nikolaevna> |
| 12 | Малышева Н.В. | <https://infourok.ru/user/malisheva-nadezhda-viktorovna> |
| 13 | Хромых В.И. | <https://infourok.ru/user/hromih-valentina-ivanovna> |
| 14 | Резник И.Н. | <https://infourok.ru/user/reznik-irina-nikolaevna> |
| 15 | Алёхина О.В. | <https://infourok.ru/user/alehina-olga-vladimirovna> |

1. Темы открытых уроков за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1. | Ким О.С. | 2А | Как в детской пирамидке (Тема и основная мысль текста). |
| 2. | Ким О.С. | 2А | Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова. |
| 3. | Ким О.С. | 2А | Словесный конструктор. Как узнать строение слова? |
| 4 | Свирина С.С. | 2 «Г» | Урок русского языка: «Разделительный мягкий знак. Обобщение» |
| 5 | Плотникова М. В. | 3 | «Великие русские писатели» |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1 | Ким О.С. | 2А | К.И.Чуковский- сказочник и переводчик (обр.соб) |
| 2 | Свирина С.С. | 2 «Г» | «Зеленое платье нашего края» |
| 3 | Лукьянова Е.Н. | 2 «В» | «Зеленое платье нашего края» |
| 4 | Мачнева Л. А. | 4 «Б» | «Веселые рассказы Эдуарда Успенского» |
| 5 | Плотникова Марина Викторовна | 3 «В» | Юбилей книги А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1. | Ким О.С. | Образовательное событие как метод формирования и предъявления метапредметных и личностных результатов обучающихся (вебинар) | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 2. | Ким О.С. | Реализация инновационных проектов и программ в системе общего образования (конференция) | Г.Москва |
| 3. | Ким О.С. | Современные подходы к формированию внутришкольной системы оценки качества образования(флеш-семинар) | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 4. | Ким О.С. | Использование критериального оценивания учащихся как показателя объективных предметных и метапредметных результатов (мастер-класс) | ВИРО г.Воронеж |
| 5. | Ким О.С. | Новая система оценивания(вебинар) | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 6. | Ким О.С. | Критериальное оценивание как новая технология в современной школе (региональный семинар) | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 7. | Ким О.С. | Использование критериального оценивания учащихся как показателя объективных предметных и метапредметных результатов (выступление на курсах перед учителями Воронежской области) | ВИРО, г.Воронеж |
| 8. | Ким О.С. | Критериальное оценивание как новая технология в современной школе (муниципальный семинар) | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 9 | Свирина С.С. | Вебинар «Внутришкольная система оценки качества образования». МКОУ Бобровская СОШ№2  (выступление) | МКОУ Бобровская СОШ№2 |
| 10 | Свирина С.С. | Флеш-семинар «Внутришкольная система оценки качества обучения»  (выступление) | МКОУ Бобровская СОШ№2 |
| 11 | Свирина С.С. | Муниципальный семинар «Школа индивидуального выбора в условиях реализации ФГОС НОО»  (выступление) | МКОУ Бобровская СОШ№2 |
| 12 | Свирина С.С. | Областной семинар  «Школа индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия» | МКОУ Бобровская СОШ№2 |
| 13 | Свирина С.С. | Областной семинар  «Использование специального оборудования в работе с детьми с ОЗВ» | ВИРО |
| 14 | Попова Галина Владимировна | Внеурочная деятельность | МБОУ БСШ №2 |
| 1 | Мачнева Л. А. | Метапредметная олимпиада младших школьников «Олимпишка» | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 2 | Мачнева Л. А. | Урок в 4 классе «Что нужно уметь, чтобы писать грамотно?» | МБОУ Бобровская СОШ №2 |
| 3 | Мачнева Л. А. | Мастер-класс «Метапредметная олимпиада младших школьников «Олимпишка» | ВИРО, г. Воронеж |
| 4 | Мачнева Л. А. | Мастер-класс «Работа над фразеологизмами в начальной школе» | ВИРО, г. Воронеж |
| 5 | Мачнева Л. А. | Фестиваль методических материалов «Чтение – лучшее учение» | Центр содействия распространению методов активного воспитания, г. Челябинск |
| 6 | Плотникова М.В. | Внеурочная деятельность , работа с тетрадью «Юный исследователь» . «В чём прячется крахмал?» | Муниципальный семинар , 28 апреля |
| 7 | Лукьянова Е.Н. | 4 Всероссийская научно – методическая конференция «Современные технологии непрерывного обучения школа – вуз» | Г. Воронеж, 4 инновационный молодёжный форум., Приказ №03 от 20.01.17 |
| 8 | Лукьянова Е.Н. | Достижение образовательных результатов ФГОС НОО. Особенности обучения морфологии младших школьников ( вебинар) | Издательство «Просвещение», Москва, 12 октября 2016 г. |
| 9. | Лукьянова Е.Н. | Научно – практическая тетрадь «Юный исследователь» как средство оценивания метапредметных УУД в условиях реализации ФГОС (вебинар) | МБОУ Бобровская СОШ №2 , 24 ноября 2016г. |
| 10 | Лукьянова Е.Н. | Научно – практическая тетрадь «Юный исследователь» как средство оценивания метапредметных УУД в условиях реализации ФГОС (вебинар) | МБОУ Бобровская СОШ №2 , 24 октября 2016г. |

1. Участие и результаты педагогических конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
| 1. | Ким О.С. | Региональный конкурс на присвоение статуса «Учитель-методист» | Победитель  Пр.от 19.12.16 №1496 |
| 2 | Огурцова И.А. | Формирование гражданской позиции учащихся | Участник |
| 3 | Свирина С.С. | Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога»  Альманах педагога https: // almanahpedagoga.ru/ | Победитель |
| 4 | Свирина С.С. | Всероссийский конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе»  Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» https: //portalpedagoga.ru/ | Призер |
| 5 | Свирина С.С. | Всероссийский конкурс «Умната». Блиц- олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»Конкурс педагогов «Умната» htts://umnata.ru/ | Призер |
| 6 | Свирина С.С. | Всероссийский конкурс «Празднуем Новый год и Рождество вместе»  «Дрофа»https://drofaventana.ru/ | Номинант |
| 7 | Попова Г. В. | «Творческий учитель» | Диплом участника |
| 8 | Попова Г.В. | «Путь к успеху» | 1 место |
| 9 | Попова Г. В. | «Педагогическое знание» | 1 место |
| 10 | Попова Г.В. | Педагогический кубок | лауреат |
| 11 | Попова Г.В. | «Педагогическое призвание» | 1 место |

**Методическое объединение «ИЗО, ОБЖ, физическая культура»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
|  | Лягоскина Валентина Александровна | Программа внеурочной деятельности «Волшебная кисть» для 5 класса | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2016» |

1. Темы открытых уроков за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1  2  3  4 | Владимирова А.П.  Владимирова А.П.  Канивец А.В.  Уланов С.А. | 4 «Б»  5-е  7 «б»  8 «А» | Сказка-опера «Сказка о царе Салтане»  «В гостях у музыки»  «Закрепление приема передачи мяча через сетку после подбрасывания. Подача мяча сверху»  «Прямой нападающий удар» |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1  2  3 | Жердев В.А.  Владимирова А.П.  Лягоскина В.А. | 10-11  5-е  6 -11 | Сборка, разборка АКМ  «Мы и музыка»  Школьный тур IX Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1  2 | Лягоскина В.А.  Лягоскина В.А. | «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков посредством социальных акций»  «Российское образование с 1917г. по2017г.: Уроки столетия» | МБУ дополнительного образования Дом пионеров и школьников г. Воронеж  ВИРО |

**Методическое объединение «Естествознание»**

1. Публикации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Выходные данные и название сборника |
| 1 | Корикова М.А | Внутришкольный контроль в рамках реализации ФГОС в МБОУ Бобровская СОШ №2  Тезисы: Создание акварельных красок с помощью натуральных компонентов.  1)Оценка качества воздуха по состоянию хвои сосны на различных участках Бобровского района и прилегающих территориях.  2)Создание акварельных красок с помощью натуральных компонентов.  3)Условия содержания и рацион питания индеек в домашних условиях.  4)Исследование состояния атмосферы города Боброва по определению механических и химических загрязнителей снежного покрова на различных территориях.  Влияние гормонов щитовидной железы на организм учителей и организм учащихся нашей школы | «Внутришкольная система оценки качества образования: Опыт, проблема, перспектива», октябрь 2016 г.  8 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики.  Материалы детской 7 научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2  Материалы заочной научно-практической конференции в ВГПУ. |
| 2 | Евстратова Л.Ф. | Исследовательский проект учащихся на уроках и во внеурочной деятельности | «Внутришкольная система оценки качества образования: Опыт, проблема, перспектива», октябрь 2016 г. |
| 3 | Евстратова Л.Ф. | Роль школы в формировании состояния здоровья учащихся | Материалы заочной научно-практической конференции в ВГПУ. |
| 4 | Овчинникова П.М. | Новые подходы к оцениванию на уроках физики». | «Внутришкольная система оценки качества образования: Опыт, проблема, перспектива», октябрь 2016 г. |
| 5 | Овчинникова П.М. | Роль школы в формировании состояния здоровья учащихся. Здоровьесберегающие технологии в современной школе. | Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 2016 год, Воронеж |
| 6 | Овчинникова П.М. | «Увлажнитель воздуха своими руками» | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики. |
| 7 | Овчинникова П.М. | «Изготовление холодильника своими руками» | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики. |
| 8 | Овчинникова П.М. | «Создание скоростной авиамодели «Стрела-V2» | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики. |
| 9 | Овчинникова П.М. | «Выдающийся предприниматели и экономисты Воронежского края: Вильгельм Германович Столль» | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики |
| 10 | Овчинникова П.М. | Инженерное образование школьников | Материалы научно-практической конференции в Воронежском опорном университете. |
| 11 | Григорьева Ж.В. | Каникулярная школа – площадка для отработки новейших образовательных технологий | «Внутришкольная система оценки качества образования: Опыт, проблема, перспектива», октябрь 2016 г. |
| Определение физических параметров воздуха в классной комнате | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики |
| Определение площади классной комнаты с помощью математического маятника | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики |
| Мини игровой автомат | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики |
| Определение физических параметров воздуха в классной комнате | Материалы детской VII научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ № 2 |
| Определение площади классной комнаты с помощью математического маятника | Материалы детской VII научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ № 2 |
| Мини игровой автомат | Материалы детской VII научно-практической конференции учащихся МБОУ Бобровская СОШ № 2 |

1. Адреса сайтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Адрес сайта |
| 1 | Корикова М.А | <http://nsportal.ru/korikova-marina-aleksandrovna> |
| 2 | Овчинникова П.М. | <http://nsportal.ru/ovchinnikova-polina-mikhaylovna> |
| 3 | Григорьева Ж.В. | <http://nsportal.ru/grigoreva-zhanneta-vasilevna> |

1. Темы открытых уроков за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема урока |
| 1 | Корикова М.А | 8 «Б» | Строение органов пищеварительной системы |
| 2 | Овчинникова П.М. | 11 | Радиоактивность. Виды радиоактивных превращений |
| 3 | Голикова В.С. | 8 «В» | Определение содержания витамина С в хвое сосны обыкновенной |
| 4 | Евстратова Л.Ф. | 8 «В» | Металлы |
| 5 | Ребрикова О.Г. | 7 «Б» | Атмосферное давление. |
| 6 | Григорьева Ж.В. | 8 «Б» | Обобщающее повторение  по теме:  «Закон Ома для участка цепи» |

1. Темы проведённых образовательных событий за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Тема занятия |
| 1 | Корикова М.А | 8 «Б» , 6 «А» | Лес вокруг нас. Сосна обыкновенная – объект исследования |
| 2 | Овчинникова П.М. | 8 «В» | Образовательное событие «Полет инженерной мысли» |
| 3 | Дужнова Е.И. | 8 «Б» | Лес вокруг нас. Сосна обыкновенная – объект исследования |
| 4 | Голикова В.С. | 8 «Б» | Лес вокруг нас. Сосна обыкновенная – объект исследования |
| 5 | Ребрикова О.Г. | 8 «В» | Образовательное событие «Полет инженерной мысли» |
| 6 | Григорьева Ж.В. | 8 «Б» | Образовательное событие «Шаг во Вселенную» |

1. Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2016 -2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Место проведения или организация |
| 1 | Корикова М.А. | 1Всероссийская научно-практическая конференция «Новой школе – здоровые дети» | Участник конференции в ВГПУ |
| 2Вебинары:  1)Инновационные тенденции развития системы образования.  2)Современные подходы к формированию внутришкольной системы оценки качества.  3)Новые подходы к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС.  4)Портфолио учащихся как средство оценивания.  Каникулярная школа. | Федеральный уровень |
| 3Заочная региональная конференция (выступление и публикации) | Федеральный уровень |
| 4Флеш-семинар «Внутришкольная оценка качества»  Флеш-семинар «Каникулярная школа – площадка для отработки новейших образовательных технологий» | Федеральный уровень |
| 2 | Григорьева Ж.В. | Вебинары:  Инновационные тенденции развития системы образования. | МБОУ Бобровская СОШ № 2 |
| Современные подходы к формированию внутришкольной системы оценки качества. | Федеральный уровень |
| Новые подходы к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС. | Федеральный уровень |
| Портфолио учащихся как средство оценивания.  Каникулярная школа. | Проводила лично |
| Флеш-семинар «Внутришкольная оценка качества» | Федеральный уровень |
| Флеш-семинар «Каникулярная школа – площадка для отработки новейших образовательных технологий» | Федеральный уровень |
| 3 | Овчинникова П.М. | 1.Всероссийская конференция «Реализация инновационных проектов и программ в системе общего образования»  «Внутришкольная система оценки качества» | Выступление Ситуационно-информационный центр Рособрнадзора |
| 2.IV Всероссийская научно-методическая конференция  «Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз» | ФГБОУ ВГУИТ |
| 3.Всероссийская научно-практическая конференция « Новой школе – здоровые дети» | Участие |
| Вебинары:  1) Инновационные тенденции развития системы образования.  2) Современные подходы к формированию внутришкольной системы оценки качества.  3) Новые подходы к оценки качества образования в условиях реализации ФГОС.  4) Портфолио учащихся как средство оценивания.  Каникулярная школа. | Федеральный уровень |
| Заочная региональная конференция (выступление и публикации)»Внутришкольный контроль в рамках реализации ФГОС» | Федеральный уровень |
| Флеш-семинар «Внутришкольная оценка качества» | Федеральный уровень |

1. Участие и результаты в педагогических конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
| 1 | Корикова М.А | 1Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2016»  2Всероссийский педагогический конкурс « Творческий учитель 2016»  3Всероссийский конкурс « Мои инновации в образовании» | участник  участник  участник |
| 2 | Овчинникова П.М. | 1.Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2016»  2.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2016»  3.VIII Воронежский областной конкурс «Дерзай быть мудрым»  Номинация «Лучший учитель» | Участник  Участник  Участник |
| 3 | Григорьева Ж.В. | VIII Воронежский областной конкурс «Дерзай быть мудрым» Номинация «Лучший учитель» | Участник |
| XI Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» | Участник |
| Всероссийский конкурс « Мои инновации в образовании» | Участник |

**Членство в профессиональных объединениях**

98 % педагогического коллектива являются членами профсоюзной организации**.**

Гайворонская Н.И. является заместителем председателя РК профсоюза работников народного образования и науки РФ. Ежегодно первичная профсоюзная организация участвует в конкурсах, проводимых РК профсоюза и обкомом профсоюза.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Деятельность школы финансируется в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов субъектов Российской Федерации, а также местных (муниципальных) нормативов на основе действующего законодательства.

Годовой бюджет школы составляет 38243,9 тыс. рублей.

Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования – 500000 руб.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1.Результаты ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9 классах, поступления учащихся в вузы, достижения в работе с одарёнными детьми показали хорошее качество школьного образования.

2.Разработать программу инновационной деятельности по теме: «Инновации в системе оценивания качества образования». Создать систему по выявлению одарённых детей.

3.Совершенствовать материально-техническую базу школы.

4.Расширить круг социальных партнёров школы

Вопросы, по которым принимались решения на заседаниях Управляющего совета школы в текущем учебном году:

- утверждение внесений и дополнений в Устав с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации;

-о внесении изменений в Положение об оплате труда и стимулирующей части ФОТ;

-спортивно-оздоровительная работа в школе;

- система воспитательной работы в школе;

-подготовка к итоговой аттестации;

-работа в режиме инновационной деятельности.

На заседаниях общешкольного родительского комитета принимались решения по вопросам:

- итоги подготовки школы к учебному году;

- итоги всеобуча;

- обеспеченность учебниками;

- итоги рейда «Подросток»;

- выполнения образовательных программ;

- работе с неблагополучными семьями;

- о работе школьной столовой;

- о состоянии здоровья детей.

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.

**8.Заключение.**

Управляющим советом были приняты решения:

состояние образования в МКОУ Бобровская СОШ №2  удовлетворительное;

состояние информатизации образовательного процесса не полностью соответствует требованиям;

работа по развитию дополнительного образования и спорта признана хорошей.

Вместе с тем администрации и коллективу школы предстоит работа:

переход на новый этап реализации программы информатизации;

участие в федеральном проекте электронного дневника;

создание единой  внутришкольной системы  оценки качества;

расширение зоны информационного пространства школы – открытие школьного медиацентра;

расширение школьного сайта, в том числе, увеличение числа персональных страничек педагогов;

Участие в федеральных и региональных конкурсах инновационных ОУ.

**Приложение 1**

**Результаты работы по направлению**

**«Воспитание гражданина и патриота России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Командные достижения на муниципальном уровне** | | | |
| Почетная грамота | **За активное участие в районной акции «Комсомол в моей семье»** | | |
| Благодарность | **За участие в митинге, посвященном открытию памятника героя-земляка, летчика Афанасия Мамонтова** | | |
| Благодарность | За помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | | |
| Благодарность | Районная акция «Подарок ближнему» | | |
| Благодарность | За организацию и проведение благотворительной акции «Крышка-малышка» с целью сбора средств для детей-инвалидов | | |
| Грамота | За активное участие в подписной компании | | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | | |
| **1 место** | **Районная олимпиада по основам избирательного законодательства** | **Авдеева Анастасия** | |
| **Грамота** | **Районный литературно-патриотический праздник «Белые журавли»** | **Колмыкова Екатерина** | |
| **3 место** | **Районный конкурс чтецов «Мне кажется порою, что солдаты…» в рамках литературно-патриотического праздника «Белые журавли»** | **Колмыкова Екатерина** | |
| **2 место** | **Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»** | **Шадрина Дарья** | |
| **3 место** | **Краеведческая конференция «Край родной»** | **Воротягина Екатерина** | |
| **1 место** | **Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия»** | **Тимошинова Анастасия** | |
| **1 место** | **Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия»** | **Терновой Артем** | |
| **2 место** | **Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия»** | **Карпенко Виктория** | |
| **3 место** | **Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия»** | **Рыбына Виктория** | |
| **3 место** | **Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия»** | **Слепцова Татьяна** | |
| **3 место** | **Районный этап областного конкурса «Комсомол в моей семье»** | **Воропаев Александр** | |
| **Сертификат участника** | **Краеведческая конференция «Край родной»** | **Ждамарова Екатерина** | |
| **1 место** | **Районный конкурс «На страже порядка»** | **Пустовалова Маргарита** | |
| **3 место** | **Районный конкурс «На страже порядка»** | **Свиридов Александр** | |
| **1 место** | **Районный фотоконкурс «Красота родного края»** | **Крейдина Маргарита** | |
| **2 место** | **Районный фотоконкурс «Красота родного края»** | **Голоколосова Владислава** | |
| **2 место** | **Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»** | **Кравченко Елизавета** | |
| **2 место** | **Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»** | **Захарова Александра** | |
| **Достижения на региональном уровне** | | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Разборка-сборка ММГ АК» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Разборка-сборка ММГ АК» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по медицинской подготовке» | | |
| **3 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по медицинской подготовке» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Строевая подготовка» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Строевая подготовка» | | |
| **3 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба» | | |
| **2 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Снаряжение магазина» | | |
| **2 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Снаряжение магазина» | | |
| **2 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | | |
| **2 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Силовая подготовка» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по огневой подготовке» | | |
| **1 место** | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Тест по огневой подготовке» | | |
| **2 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» | | |
| **1 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Вахта памяти» | | |
| **1 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Прохождение с песней» | | |
| **1 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Действия знаменной группы» | | |
| **2 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Слаженность подразделения» | | |
| **3 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Прохождение торжественным маршем» | | |
| **3 место** | Полуфинал областного конкурса-слета отрядов «Пост №1» на этапе «Внешний вид» | | |
| **Диплом** | XVII областной конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | | |
| **Личные достижения на региональном уровне** | | | |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Ермолаев Максим |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Шубин Павел |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Шошин Александр |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Цепляев Владислав |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Ким Татьяна |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | **Суворин Александр** |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Повалюхин Александр |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Грошев Владислав |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Мязин Дмитрий |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Кострюкова Елизавета |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Шандра Сергей |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Ремезов Максим |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Поленников Николай |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Тимофеев Дмитрий |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Кенарских Кирилл |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Миляев Илья |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Максадов Амир |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Хайминов Данил |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Короткова Софья |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» | | Касаткина Вероника |
| 2 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Подтягивание на перекладине» | | Цепляев Владислав |
| 3 место | Полуфинал областной военно-спортивной игры «Победа» на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» | | Ермолаев Максим |
| Победитель | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Карпенко Виктория |
| Диплом 1 степени | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Борников Александр |
| 1 место | Областной конкурс творческих работ «Символы России и Воронежского края» | | Ждамарова Екатерина |
| Диплом 1 степени | Региональный конкурс патриотической песни «Святая Русь» памяти Евгения Булочникова | | Городилова Наталья |
| Диплом лауреата  1 степени | Региональный конкурс патриотической песни «Святая Русь» памяти Евгения Булочникова | | Некоз Анастасия |
| Сертификат | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Куракина Виктория |
| Сертификат | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Сазонова Ксения |
| Сертификат | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Строганова Елизавета |
| Сертификат | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Малышева Дарья |
| Сертификат | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Лебедева Римма |
| Сертификат | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Крейдин Евгений |
| Сертификат | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Новикова Вероника |
| Сертификат | Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» | | Уляшина Валерия |
| Сертификат | Областной конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» | | Строганова Елизавета |

**Приложение 2**

**Результаты работы по экологическому воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения на муниципальном уровне** | | |
| **Диплом**  **I степени** | Муниципальный тур предметной олимпиады по экологии | Ткачёва Наталья |
| **Диплом**  **I степени** | **Районный (в рамках областного) заочный конкурс водных проектов старшеклассников** | Тогушов Владимир |
| **Диплом**  **I степени** | **Районный (в рамках областного) конкурс юных исследователей окружающей среды** | Ждамарова Екатерина |
| **Диплом II степени** | **Районный (в рамках областного) конкурс юных исследователей окружающей среды** | Ульвачёва Валерия |
| **Диплом I степени** | **Районный детский экологический форум «Зелёная планета»** | Захарова Александра |
| **Достижения на региональном уровне** | | |
| Диплом I степени | Областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю» | **Ульвачёва Валерия** |
| Диплом победителя | Областной (в рамках Всероссийского) конкурс Юннат -2016 | **Кориков Глеб** |
| Диплом участника | Областной (в рамках Всероссийского) конкурс Юннат -2016 | **Гергель Егор** |
| Диплом III степени | **Областной заочный конкурс водных проектов старшеклассников** | **Тогушов Владимир** |
| **Диплом победителя** | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Кориков Глеб** |
| Диплом лауреата I степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Гергель Егор** |
| Диплом лауреата III степени | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | **Ищенко Юлия** |
| Диплом победителя | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь | **Петренко Юрий** |
| Диплом победителя | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь | **Шиндер Алексей** |
| Диплом победителя | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» | **Тогушов Владимир** |
| **Диплом II степени** | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2015» | **Шадрина Дарья** |
| Грамота победителя | XI Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Тогушов Владимир |
| **Сертификат участника** | VIII Региональная школьная олимпиада по географии | Иванова Анна |
| **Сертификат участника** | VIII Региональная школьная олимпиада по географии | **Белинская Яна** |
| **Сертификат участника** | VIII Региональная школьная олимпиада по географии | **Илларионов Игорь** |
| **Диплом Лауреата** | Региональный этап (В рамках всероссийского) конкурс исследовательских и проектных работ старшеклассников «Подрост» | **Ульвачева Валерия** |
| **Сертификат участника** | Региональный этап (В рамках всероссийского) конкурс исследовательских и проектных работ старшеклассников «Подрост» | **Иванов Владимир** |
| **Диплом I сепени** | Региональная конференция «Молодые исследователи Черноземья – 2017» | **Ульвачева Валерия** |
| **Диплом II степени** | Региональная конференция «Молодые исследователи Черноземья – 2017» | **Кориков Глеб** |
| **Диплом III степени** | Региональная конференция «Молодые исследователи Черноземья – 2017» | **Тогушов Владимир** |
| **Сертификат участника** | Межрегиональный конкурс на соискание премии «Золотой лев -2017» | **Ульвачева Валерия** |
| **Сертификат участника** | Межрегиональный конкурс на соискание премии «Золотой лев -2017» | **Тогушов Владимир** |
| **Достижения на федеральном уровне** | | |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Кориков Глеб** |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Новиков Никита** |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Авдеев Алексей** |
| Лауреат IIстепени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Никишина Валерия** |
| Лауреат Iстепени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Мягкова Виктория** |
| Лауреат Iiстепени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Ульвачева Евгения** |
| Лауреат Iiстепени | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | **Лукьянов Иван** |
| Лауреат I степени | Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку» | **Ульвачева Валерия** |
| Лауреат II степени | Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку» | **Захарова Александра** |
| Победитель | МАН «Интеллект будущего», Российский рождественский фестиваль «Юный исследователь», г. Обнинск | **Кориков Глеб** |
| Лауреат I степени | МАН «Интеллект будущего», Российский рождественский фестиваль «Юный исследователь», г. Обнинск | **Ульвачева Евгения** |
| Лауреат I степени | Всероссийский конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского | **Захарова Александра** |
| Лауреат | Всероссийский конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского «Я –исследователь» | **Кориков Глеб** |
| Диплом I степени | Всероссийская конференция «Молодые исследователи Черноземья – 2017» | **Ульвачева Валерия** |
| Диплом II степени | Всероссийская конференция «Молодые исследователи Черноземья – 2017» | **Кориков Глеб** |
| Диплом победителя | Общероссийская акция «Памятники природы. От поколения к поколению» | **Дужнова Варвара** |

**Приложение 3**

**Родительские лектории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Класс** | **Ответственные** |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности | 1 «А» | Петрова А.А. |
|  | Адаптация первоклассников к школе | 1 «А» | Петрова А.А. |
|  | Учимся создавать проекты | 1 «А» | Петрова А.А. |
|  | Подведем итоги года | 1 «А» | Петрова А.А. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и ее содержанием | 1 «Б» | Плетнева С.Н. |
|  | Режим дня первоклассника | 1 «Б» | Плетнева С.Н. |
|  | Что читают современные дети | 1 «Б» | Плетнева С.Н. |
|  | Родительский такт в воспитании младших школьников | 1 «Б» | Плетнева С.Н. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
|  | Режим дня младшего школьника | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
|  | Учимся создавать проекты | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
|  | Подведем итоги года | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
|  | Школа – территория безопасности | 2 «А» | Ким О.С. |
|  | Наши первые отметки | 2 «А» | Ким О.С. |
|  | За честь школы | 2 «А» | Ким О.С. |
|  | Итоги успеваемости за 2 класс | 2 «А» | Ким О.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
|  | Узнать можно лишь тогда, когда учишься | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
|  | Не сладок плод бездельного досуга | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
|  | Организация обучения во втором классе | 2 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Знакомство с нормами и критериями оценивания | 2 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Самооценка ребёнка и школьная оценка | 2 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Итоги второго года обучения и задачи на следующий учебный год | 2 «В» | Лукьянова Е.Н. |
|  | Что нас ждет во 2 классе | 2 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Вред и польза компьютера | 2 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Трудности воспитания | 2 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Как приучить ребенка читать | 2 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Итоги за год | 2 «Г» | Свирина С.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 2 «Д» | Алехина О.В. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 2 «Д» | Алехина О.В. |
|  | Семья и школа | 2 «Д» | Алехина О.В. |
|  | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка | 2 «Д» | Алехина О.В. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности | 3 «А» | Попова Г.В. |
|  | Воображение и его роль в жизни ребёнка | 3 «А» | Попова Г.В. |
|  | Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития | 3 «А» | Попова Г.В. |
|  | Подведем итоги года | 3 «А» | Попова Г.В. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 3 «Б» | Резник И.Н. |
|  | Вред и польза компьютера | 3 «Б» | Резник И.Н. |
|  | Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе | 3 «Б» | Резник И.Н. |
|  | Итоги года | 3 «Б» | Резник И.Н. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 3 «В» | Плотникова М.В. |
|  | Физическое и психическое здоровье школьника | 3 «В» | Плотникова М.В. |
|  | Как помочь своему ребёнку учиться | 3 «В» | Плотникова М.В. |
|  | Книга в вашем доме | 3 «В» | Плотникова М.В. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 3 «Г» | Алехина О.В. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 3 «Г» | Алехина О.В. |
|  | Семья и школа | 3 «Г» | Алехина О.В. |
|  | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка | 3 «Г» | Алехина О.В. |
|  | Причины неуспеваемости младших школьников | 4 «Б» | Мачнева Л.А. |
|  | Контакты и конфликты | 4 «Б» | Мачнева Л.А. |
|  | Как помочь ребёнку подготовиться к ВПР | 4 «Б» | Мачнева Л.А. |
|  | Итоги уходящего учебного года | 4 «Б» | Мачнева Л.А. |
|  | Физическое и психическое здоровье школьника | 4 «В» | Хромых В.И. |
|  | Знакомство с формами внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 4 «В» | Хромых В.И. |
|  | Как помочь своему ребёнку учиться | 4 «В» | Хромых В.И. |
|  | Книга в вашем доме | 4 «В» | Хромых В.И. |
|  | Теперь мы пятиклассники | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
|  | Школа – территория безопасности | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
|  | Одарённость ребёнка: выявить и поддержать | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
|  | Знакомство с новыми условиями питания учащихся | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
|  | Предварительные итоги | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
|  | Ярмарка внеурочной деятельности. Лекторий о безопасности детей | 5 «В» | Ходарина А.С. |
|  | Школа – территория безопасности | 5 «В» | Ходарина А.С. |
|  | Одарённость ребёнка | 5 «В» | Ходарина А.С. |
|  | Изменения в системе школьного питания. Безопасность учащихся в соцсетях | 5 «В» | Ходарина А.С. |
|  | Итоги года: победы и поражения | 5 «В» | Ходарина А.С. |
|  | Организация обучения во вторую смену с учетом ФГОС | 6 «А» | Захарова О.В. |
|  | Особенности подросткового возраста | 6 «А» | Захарова О.В. |
|  | Организация горячего питания | 6 «А» | Захарова О.В. |
|  | Итоги года: анализ, выводы, пожелания | 6 «А» | Захарова О.В. |
|  | Безопасность детей в наших руках | 6 «Б» | Махина И.С. |
|  | О результатах мониторинга индивидуальных достижений | 6 «Б» | Махина И.С. |
|  | Организация горячего питания | 6 «Б» | Махина И.С. |
|  | Готовы ли мы к 7 классу | 6 «Б» | Махина И.С. |
|  | Школа территория безопасности | 6 «В» | Лягоскина В.А. |
|  | Поощрения и наказания в семье | 6 «В» | Лягоскина В.А |
|  | Профилактика с своевременное лечение ГРИППа и ОРВИ | 6 «В» | Лягоскина В.А |
|  | Как воспитывать в своем ребенке организованность и ответственность | 6 «В» | Лягоскина В.А |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и её содержанием | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
|  | Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
|  | Проблемы родителей в общении с подростками. Конфликты и пути их разрешения | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
|  | Правильная организация отдыха – залог будущих успехов | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности и её содержанием | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
|  | Как воспитывать толерантного человека | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
|  | Ребёнок взрослеет: договориться или подчинить | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
|  | Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
|  | Необходимость внеурочной деятельности в 7-х классах | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Проблемы родителей в общении с подростками. Конфликты и пути их разрешения | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Права и обязанности детей и родителей | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Подросток и вредные привычки | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Влияние переходного возраста на возникновения конфликтных ситуаций дома и в школе | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
|  | Школа- территория безопасности | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Стили семейного воспитания | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | С чего начинается воспитание воли у подростков | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | Роль самооценки в личностном развитии подростка | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
|  | План работы на новый ученый год. Выбор родительского комитета | 8 «А» | Голикова В.С. |
|  | Влияние семейной атмосферы на успеваемость учащихся | 8 «А» | Голикова В.С. |
|  | Важность горячего питания для школьников | 8 «А» | Голикова В.С. |
|  | Трудовое воспитание в семье | 8 «А» | Голикова В.С. |
|  | Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и ее содержанием | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
|  | Опасности социальных сетей | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
|  | Как уберечь подростка от насилия | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
|  | Нравственные приоритеты семьи | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
|  | Жизненные цели подростков | 8 «В» | Киселева О.С. |
|  | Какие опасности таит в себе улица | 8 «В» | Киселева О.С. |
|  | Роль правильного питания в сохранении здоровья подростка | 8 «В» | Киселева О.С. |
|  | Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников | 8 «В» | Киселева О.С. |
|  | Подготовка к ГИА – насущные вопросы | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
|  | Анализ и планирование работы в классе | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
|  | О проблемах в классе и изменениях в организации питания | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
|  | Как лучше подготовить своего ребенка к итоговой аттестации | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
|  | Психологические проблемы девятиклассников их решения | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
|  | Подготовка к ГИА | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | Профориентация в классе | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | О питании в классе | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | Анализ успеваемости и поведения в классе | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | Роль семьи в формировании духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности ребёнка | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
|  | Подготовка к ГИА – насущные вопросы | 9 «В» | Шабогина В.В. |
|  | Анализ и планирование работы в классе | 9 «В» | Шабогина В.В. |
|  | О проблемах в классе и изменениях в организации питания | 9 «В» | Шабогина В.В. |
|  | Как лучше подготовить своего ребенка к итоговой аттестации | 9 «В» | Шабогина В.В. |
|  | Психологические проблемы девятиклассников их решения | 9 «В» | Шабогина В.В. |
|  | Особенности периода старшего школьного возраста. Анализ успеваемости и поведения в классе | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
|  | Проблема отцов и детей в современных семьях | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
|  | Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
|  | Значение здорового питания. Организация питания в школе | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
|  | Ребенок поступает в школу | Дошк  оль  ники | Абрамова Н.Ю. |
|  | Первый раз в первый класс! | 1 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Утомляемость ребенка: пути решения проблемы | 2 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Телевизор в жизни семьи и третьеклассника | 3 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии | 4 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Одаренность ребенка: выявить и поддержать | 5-6 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Мода и здоровье подростка | 7-8 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Юношеский возраст: самоопределение, надежды, поиск | 9-11 | Абрамова Н.Ю. |
|  | Общешкольное родительское собрание на тему «Знакомство с формами организации внеурочной деятельности учащихся и ее содержанием» | 1-8 | Администрация |
|  | Общешкольное родительское собрание на тему «Школа территория безопасности» | 1-11 | Администрация |
|  | Праздник «За честь школы» | 1-11 | Администрация |

**Приложение 4**

**Классные часы, направленные на формирование**

**здорового и безопасного образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| Правильное питание | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Здоровье превыше всего | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Красивым быть - со спортом дружить | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Если хочешь быть здоров | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Без здоровья нет счастья | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Мир человеческих отношений | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Вредным привычкам - нет! | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Мой путь от школы до дома | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Да здравствует вежливость и доброта | 1 «А» | Петрова А.А. |
| Красный, желтый, зеленый | 1 «Б» | Плетнева С.Н. |
| Школьникам о вреде никотина | 1 «Б» | Плетнева С.Н. |
| Уроки на всю жизнь | 1 «Б» | Плетнева С.Н. |
| Безопасный путь от школы до дома | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Запомнить твёрдо надо нам – пожар не возникает сам | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Огонь ошибок не прощает | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Правильное питание | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Здоровый образ жизни – это.. | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Красивая осанка | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Белоснежная улыбка | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Без здоровья нет счастья | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Мир человеческих отношений | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Поведение в общественных местах, в лесу, у реки, около железной дороги, общение с незнакомыми людьми | 1 «В» | Тупикина Т.В. |
| Опасные ситуации дома | 2 «А» | Ким О.С. |
| Опасные ситуации на улице | 2 «А» | Ким О.С. |
| О правильном питании | 2 «А» | Ким О.С. |
| Азбука безопасности | 2 «А» | Ким О.С. |
| Жизнь без вредных привычек | 2 «А» | Ким О.С. |
| Поговорим о безопасности | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Хорошее здоровье превыше всего | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Личная безопасность | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Вредные привычки | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| С огнём шутить нельзя!» | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Здоровое питание | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Забочусь о своём здоровье | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Для всех без исключения есть правила движения | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Правила поведения в школе | 2 «В» | Лукьянова Е.Н. |
| Банные сражения | 2 «В» | Лукьянова Е.Н. |
| Советы Мойдодыра | 2 «В» | Лукьянова Е.Н. |
| Путешествие с страну дорожных знаков | 2 «Г» | Свирина С.С. |
| Путь к доброму здоровью | 2 «Д» | Алехина О.В. |
| Если хочешь быть здоров | 2 «Д» | Алехина О.В. |
| Путь к доброму здоровью | 2 «Д» | Алехина О.В. |
| В здоровом теле – здоровый дух | 2 «Д» | Алехина О.В. |
| Путь к доброму здоровью | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Здоровый образ жизни – это.. | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Я выбираю спорт | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Если хочешь быть здоров | 3 «А» | Попова Г.В. |
| ЗОЖ – это здорово | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Без здоровья нет счастья | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Мир человеческих отношений | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Вредным привычкам- нет! | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Безопасный Интернет | 3 «Б» | Резник И.Н. |
| Здоровое питание | 3 «Б» | Резник И.Н. |
| Безопасный маршрут | 3 «В» | Плотникова М.В. |
| Дорога в школу | 3 «В» | Плотникова М.В. |
| Путь к доброму здоровью | 3 «Г» | Алехина О.В. |
| Если хочешь быть здоров | 3 «Г» | Алехина О.В. |
| Путь к доброму здоровью | 3 «Г» | Алехина О.В. |
| В здоровом теле – здоровый дух | 3 «Г» | Алехина О.В. |
| Мы и наше здоровье | 4 «Б» | Мачнева Л.А. |
| У природы нет плохой погоды | 4 «Б» | Мачнева Л.А. |
| Безопасный маршрут | 4 «В» | Хромых В.И. |
| Дорога в школу | 4 «В» | Хромых В.И. |
| Внешний вид школьника | 5 «А» | Ребрикова О.Г. |
| Я выбираю здоровье | 5 «А» | Ребрикова О.Г. |
| Вредные привычки:  как с ними бороться | 5 «А» | Ребрикова О.Г. |
| Здоровье – это здорово | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
| Режим дня | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
| Витамины – наши друзья | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
| Питание и здоровье | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
| Движение – это жизнь | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
| Как уберечь себя от гриппа | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
| Привычки плохие и хорошие | 5 «Б» | Пуляева Д.К. |
| Курение или здоровье | 5 «В» | Ходарина А.С. |
| Опасные группы в социальных сетях | 5 «В» | Ходарина А.С. |
| Телефон доверия – помощь в трудной ситуации | 5 «В» | Ходарина А.С. |
| Болезни грязных рук | 5 «В» | Ходарина А.С. |
| Давайте питаться правильно | 6 «А» | Захарова О.В. |
| В здоровом теле – здоровый дух | 6 «А» | Захарова О.В. |
| Что ты знаешь о курении | 6 «А» | Захарова О.В. |
| Курение или здоровье | 6 «Б» | Махина И.С. |
| Как не замерзнуть в зимние холода | 6 «Б» | Махина И.С. |
| Урок безопасности. Дети не играйте на дороге | 6 «Б» | Махина И.С. |
| Как уберечь себя от гриппа | 6 «Б» | Махина И.С. |
| Безопасный интернет | 6 «Б» | Махина И.С. |
| Формула здоровья | 6 «Б» | Махина И.С. |
| Поговорим о режиме дня | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| О вреде здоровью дурманящих средств разного происхождения | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена одежды и обуви | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Мы и здоровое питание | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Правильный распорядок дня | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена лица и тела | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Безопасно ли табакокурение | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена девочек | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Иммунитет и как его укреплять | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Гигиена мальчиков | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Правила здорового питания | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| О спорт - ты жизнь! | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Вредные привычки разрушают нашу жизнь | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Поездка ценою в жизнь | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Мы против наркотиков! | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
| Жить здорово | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
| Как влияет режим дня на состояние здоровья | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
| Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
| Скажем курению - нет | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
| Жаркие, зимние, твои | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
| О спорт - ты жизнь! | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
| Сбалансированное питание | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
| Соблюдение личной гигиены | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
| Алкоголь и подросток | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
| Наркотики в жизни подростков | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
| О вреде никотина и алкоголя | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Образ жизни и здоровье школьника | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Что такое ГТО? | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Жизнь без вредных привычек | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Ещё раз о ЗОЖ | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| О великом женском секрете | 8 «А» | Голикова В.С. |
| Мой безопасный путь в школу и из школы | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Жизнь без вредных привычек | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Гигиена мальчиков | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Гигиена девочек | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Формула правильного питания | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Опасный мопед | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Правила общения в Интернете | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Основы пожарной  безопасности | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Привычки – хорошие и плохие | 8 «В» | Киселева О.С. |
| Опасный мопед | 8 «В» | Киселева О.С. |
| Влияние табака на детские организмы | 8 «В» | Киселева О.С. |
| Курение или здоровье? | 8 «В» | Киселева О.С. |
| Опасные группы в социальных сетях | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Это важно: чистые руки | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Зачем нужна утренняя гимнастика? | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Наркотики: полёт или падение? | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Будь осторожен! | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Гигиена – залог здоровья | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом и его значение | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Когда все чисто – на сердце лучисто! | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Ж/Д и опасности с ней связанные | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Телефон доверия | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Мир без жестокости | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Умей сказать «Нет! | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Вредные привычки | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Всемирный День борьбы со СПИДом и его значение | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Курение и его влияние на наш организм | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Безопасный Интернет | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Безопасность на воде | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Чернобыль. ЧАЭС | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Будь осторожен! | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Гигиена – залог здоровья | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом и его значение | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Когда все чисто – на сердце лучисто! | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Ж/Д и опасности с ней связанные | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Наша безопасность зависит от нас | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
| Война… Печальней нету слова | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
| Наркотический дурман – причины и последствия | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
| Твой выбор – за тобой! | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
| Поговорим о безопасности | 10 «Б» | Дужнова Е.И. |
| Курить, или не курить | 10 «Б» | Дужнова Е.И. |

**Приложение 5**

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Мероприятие** | |
| **Достижения на муниципальном уровне** | | |
| **1 место** | **Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по настольному теннису** | |
| **3 место** | **Районный шахматный турнир «Белая ладья»** | |
| **3 место** | **Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по шахматам** | |
| **3 место** | **Зональные соревнования турнир дворовых команд по футболу «Двор без наркотиков»** | |
| **Достижения на региональном уровне** | | |
| **2 место** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | |
| **1 место** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду спорта «Шашки» (юноши) | |
| **1 место** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду спорта «Настольный теннис» (девушки) | |
| **2 место** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду спорта «Плавание» | |
| **3 место** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду спорта «Шашки» (девушки) | |
| **1 место** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду спорта «Настольный теннис» (юноши) | |
| **Диплом за активное участие** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | |
| **2 место** | Межрайонный турнир по лапте, посвященный дню Победы | |
| **3 место** | Кубок Воронежской области по лапте | |
| **Личные достижения на региональном уровне** | | |
| **3 место** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в личном первенстве | Кенарских Кирилл |
| **3 место** | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в сумме многоборья | Кенарских Кирилл |
| **Достижения на международном уровне** | | |
| **3 место** | Турнир по хоккею с шайбой среди юношей 2002 года рождения | |

**Приложение 6**

**Классные часы, направленные на профилактику правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Класс** | **Ответственный** |
| Добро и зло в нашей жизни | 1 «В» | Тупиктна Т.В. |
| Ваши права | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Телефон доверия и социальная служба | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Россия – Родина моя | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Государственные символы | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Мы маленькие граждане РФ | 2 «Б» | Ульвачева С.С. |
| Права и обязанности детей | 2 «В» | Лукьянова Е.Н. |
| Мир и общественность на защите прав детей | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Мы выбираем жизнь | 3 «А» | Попова Г.В. |
| Конвекция о правах ребенка | 3 «Б» | Резник И.Н. |
| Страна Закония | 3 «Б» | Резник И.Н. |
| Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила | 3 «В» | Плотникова М.В. |
| Служу России | 3 «Г» | Алехина О.В. |
| Не важно, кто ты, важно, какой ты | 4 «Б» | Мачнева Л.А. |
| Согласие да лад – для общего дела клад | 4 «В» | Хромых В.И. |
| Я – гражданин своей страны | 6 «А» | Захарова О.В. |
| Права и обязанности детей | 6 «А» | Захарова О.В. |
| Правила поведения в школе | 6 «А» | Захарова О.В. |
| Социальные нормы и асоциальное поведение | 6 «Б» | Махина И.С. |
| Толерантность-это дружба | 6 «В» | Лягоскина В.А. |
| Я ученик. Права и обязанности | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Моя малая родина | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Я маленький гражданин России! | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Россия – Родина моя | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Символы РФ | 7 «А» | Титаренко Л.А. |
| Мои права и обязанности | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
| Как связаны между собой правонарушения и отношения к учёбе | 7 «Б» | Яковлева В.И. |
| Мои права и обязанности | 7 «В» | Юрьева Т.В. |
| День Конституции РФ | 7 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Наши права и обязанности | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Медиабезопасность в современном мире | 6 «Г» | Абрамова Н.Ю. |
| Преступление и подросток | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Права и обязанности школьников | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Жестокость на улицах | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Нет преступления без наказания | 8 «Б» | Григорьева Ж.В. |
| Наши права и обязанности | 8 «В» | Киселева О.С. |
| Этические нормы | 8 «В» | Киселева О.С. |
| Уроки безопасности | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Телефон доверия | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Мир без жестокости | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Умей сказать «Нет! | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Административные правонарушения и их последствия | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Административные правонарушения и их последствия | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
| Подросток и закон | 10 «А» | Воропаева Н.В. |
| Телефон доверия и социальная служба | 10 «Б» | Дужнова Е.И. |

**Приложение 7**

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов** | | | | | | |
| **Направление** | **Внеурочная деятельность** | **1-е классы** | **2-е классы** | **3-и классы** | **4-е**  **классы** | **Всего** |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | Интеллектуальный клуб «Почемучки» | - | - | 1 | - | **1** |
|  | Робототехника | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика» | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Кружок французского языка «Юный лингвист» | - | - | - | 1 | **1** |
| **Социальное** | Общественно-полезная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | Радиоклуб «Школьное эхо» | - | - | 1 | - | **1** |
|  | Клуб « Экообъектив» | - | - | 1 | - | **1** |
| **Общекультурное** | Изостудия | 1 | - | - | - | **1** |
|  | Студия «Актёрское мастерство» | 1 | - | - | **-** | **1** |
|  | Киностудия «Своё кино» | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Отряд ЮИД «Зелёный свет» | - | - | 1 | - | **1** |
|  | Кружок «В гостях у сказки» | 1 | - | - | - | **1** |
|  | Ансамблевое пение «ДоМи Солька» | - | - | 1 | - | **1** |
|  | Мастерская «Бумажная фантазия» | - | 1 | - | - | **1** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Чтобы быть здоровым» | - | 1 | 1 | - | **2** |
|  | Секция «Аэробика» | 1 | 1 | 1 | **-** | **3** |
|  | «Разговор о правильном питании» | 1 | - | - | 1 | **2** |
|  | Секция «Тхэквондо» | - | 2 | - | 2 | **4** |
|  | Секция «Плавание» | - | - | 1 | **-** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | «Мой край» | 1 | 1 | - | **-** | **2** |
|  | Музыкальная гостиная «Я и Россия» | - | - | - | 1 | **1** |
|  | Ансамбль русской народной песни | 1 | - | - | - | **1** |
|  | Ансамблевое пение «Дружим с музыкой» | - | 1 | - | - | **1** |
|  | Клуб «Огонёк души» | - | 1 | - | - | **1** |
|  | Клуб «Золотое сердечко» | 1 | - | - | - | **1** |
|  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

Расписание внеурочной деятельности учащихся 5-8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | | Преподаватель | День недели | Время | | |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Формула правильного питания | | Ребрикова О.Г.  Пуляева Д.К.  Ходарина А.С. | среда  четверг  суббота | 13:25-14:05  13:25-14:05  12:25-13:05 | | |
| Лапта | | Уланов С.А. | понедельник | 16:00-17:00 | | |
| Баскетбол | | Кривякин С.В. | пятница | 13:25-14:05 | | |
| Плавание | | Павлова С.П. | понедельник | 13:00-14:00 | | |
| Духовно-нравственное | Дорога добра | | Нестерова Л.Н. | четверг | 12:35-13:15 | | |
| Социальное | Математическая каникулярная школа | | Амирова Н.А. |  |  | | |
| Естественнонаучная каникулярная школа | | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Дужнова Е.И.  Голикова В.С. |  |  | | |
| ЮИД «Зеленый свет» | | Касаткина И.А. | вторник  четверг | 17:00-18:00  17:00-18:00 | | |
| Искусство карвинга | | Гура Н.А. | среда | 12:35-13:15 | | |
| Веселая кулинария | | Гура Н.А. | среда | 12:35-13:15 | | |
| Общеинтеллектуальное | Юный техник | | Ребрикова О.Г. | пятница | 13:25-14:05 | | |
| Мир мультимедиа проектов | | Махина И.С. | четверг | 13:25-14:05 | | |
| Видеомонтаж | | Наприенко И.А. | вторник | 12:35-13:15 | | |
| Общекультурное | Песочная графика | | Абрамова Н.Ю. | понедельниквторник  среда  четверг | 12:35-13:15 | | |
| Творчество (флористика) | | Лягоскина В.А. | вторник | 12:35-13:15 | | |
| Мастерская пластики | | Гура Н.А. | понедельник | 12:35-13:15 | | |
| Декупаж | | Павлова С.П. | среда | 12:35-13:15 | | |
| Театрализованное творчество | | Шабогина В.В. | четверг | 13:25-14:05 | | |
| Мир музыки | | Владимирова А.П. | вторник | 12:35-13:15 | | |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | | Плавание | Павлова С.П. | среда | 11:00-12:00 | | |
| Лапта | Уланов С.А. | понедельник | 17:00-18:00 | | |
| Духовно-нравственное | | Православные чудеса в истории современной России | Андреева А.Ф. | суббота | 13:15-13:55 | | |
| Социальное | | Гуманитарная каникулярная школа | Титаренко Л.А. |  |  | | |
| Веселая кулинария | Гура Н.А. | понедельник | 15:40-16:20 | | |
| Дизайн интерьера жилого помещения | Гура Н.А. | пятница | 10:50-11:30 | | |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И. |  |  | | |
| Общеинтеллектуальное | | Мир математики | Захарова О.В. | понедельник | 15:40-16:20 | | |
| Создание занимательных задач на компьютере | Махина И.С. | четверг | 10:50-11:30 | | |
| Юный лингвист | Малькина Е.И. | пятница  суббота | 10:50-11:30  12:25-13:05 | | |
| Проекты в среде Scretch | Наприенко И.А. | понедельник | 10:50-11:30 | | |
| Общекультурное | | Квиллинг | Захарова О.В. | вторник | 15:40-16:20 | | |
| Творчество (веселая палитра) | Лягоскина В.А. | понедельник | 10:50-11:30 | | |
| Творческие фантазии | Титаренко Л.А | среда | 10:50-11:30 | | |
| Декупаж | Павлова С.П. | вторник | 10:50-11:30 | | |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | четверг | 10:50-11:30 | | |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | | Плавание | Павлова С.П. | понедельник | 14:00-15:00 | |
| Лапта | Уланов С.А. | среда | 16:00-17:00 | |
| Духовно-нравственное | | Православные чудеса в истории современной России | Андреева А.Ф. | понедельник | 13:25-14:05 | |
| Социальное | | Математическая каникулярная школа | Яковлева В.И. |  |  | |
| Школьный пресс-центр | Гура Н.А. | вторник | 13:25-14:05 | |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Голикова В.С.  Дужнова Е.И. |  |  | |
| Общеинтеллектуальное | | Алгоритмы и исполнители | Наприенко И.А. | понедельник | 13:25-14:05 | |
| 3d моделирование в Sketchup | Махина И.С. | среда | 13:25-14:05 | |
| Общекультурное | | Декупаж | Павлова С.П. | понедельник среда | 13:25-14:05 | |
| Веселые поделки | Павлова С.П. | среда | 13:25-14:05 |
| Творчество (волшебная кисть) | Лягоскина В.А. | пятница | 13:25-14:05 |
| Мир музыки | Владимирова А.П. | суббота | 14:00-14:40 |
| Маски из папье-маше | Гура Н.А. | понедельник | 13:25-14:05 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | | Плавание | Павлова С.П. | понедельник | 14:00-15:00 |
| Лапта | Уланов С.А. | среда  пятница | 17:00-18:00  16:00-17:00 |
| Духовно-нравственное | | Преданья старины далекой | Андреева А.Ф. | понедельник | 8:15-8:55 |
| Ратные подвиги, совершаемые с Божьей помощью | Андреева А.Ф. | среда | 14:10-14:50 |
| Социальное | | Юный патриот | Жердев В.А. | четверг | 13:25-14:05 |
| Юный пограничник | Жердев В.А. | четверг | 13:25-14:05 |
| Юный стрелок | Жердев В.А. | четверг | 8:15-8:55 |
| Школьный пресс-центр | Гура Н.А. | вторник | 13:25-14:05 |
| Искусство карвинга | Гура Н.А. | пятница | 13:25-14:05 |
| Естественнонаучная каникулярная школа | Корикова М.А.  Минаков Р.Н.  Дужнова Е.И.  Голикова В.С. |  |  |
| Общеинтеллектуальное | | Робототехника | Наприенко И.А. | пятница  суббота | 8:15-8:55  13:10-13:50 |
| Моделирование | Зимин Д. |  |  |
| Современные Web технологии | Наприенко И.А. | среда | 13:25-14:05 |
| Общекультурное | | Декупаж | Павлова С.П. | вторник | 13:25-14:05 |
| Творчество (графика) | Лягоскина В.А. | среда | 13:25-14:05 |
| Маски из папье-маше | Гура Н.А. | понедельник | 13:25-14:05 |

**Приложение 8**

**Классные часы по профориентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Класс** | **Ответственный** |
| Твоя будущая профессия | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Мир моих интересов | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Этот богатый мир профессий | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Профориентация. Анкетирование учащихся | 9 «А» | Андреева А.Ф. |
| Твоя будущая профессия | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Мир моих интересов | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Этот богатый мир профессий | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Профориентация. Анкетирование учащихся | 9 «Б» | Наприенко И.А. |
| Твоя будущая профессия | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Мир моих интересов | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Этот богатый мир профессий | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Профориентация. Анкетирование учащихся | 9 «В» | Шабогина В.В. |
| Мотивы выбора профессий | 11 | Минаков Р.Н. |
| Профессиональный тип личности: какие профессии вам подходят. Анкетирование | 11 | Минаков Р.Н. |

**Приложение 9**

**Результаты работы**

**школьной детской организации «Молодое поколение России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Командные достижения на муниципальном уровне** | | |
| Диплом 1 степени | Районный экологический конкурс по сбору макулатуры «Лучший защитник природы-2016» | |
| 1место | Районный фестиваль агитбригад «Дети России - за сохранение природы» в номинации «Хор» | |
| Диплом 3 степени | Муниципальный конкурс «Лучший школьный наркопост» 2016-2017 учебного года | |
| Грамота | Районная акция «Экологический десант» | |
| Победитель | Районный танцевальный конкурс «Феерия движения» | |
| Почетная Грамота | Районный конкурс-фотокросс «На пионерской волне» | |
| Благодарственное письмо | Районная акция «Подарок ближнему» | |
| Благодарственное письмо | За плодотворную подготовку детей и активное участие в проведении театрализованного представления «Вместе читаем, дружно живем» | |
| 3 место | Районный фестиваль агитбригад «Дети России - за сохранение природы» | |
| Диплом финалиста | Районный конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер» | |
| **Личные достижения на муниципальном уровне** | | |
| 1 место | Районный фестиваль агитбригад «Дети России - за сохранение природы» | Ульвечева Валерия |
| 2 место | Районный фестиваль агитбригад «Дети России - за сохранение природы» | Строганова Елизавета |
| 1 место | Районный творческий конкурс для дошкольников по мотивам произведений К.И.Чуковского | Крейдин Александр |
| 2 место | Районный творческий конкурс для дошкольников по мотивам произведений К.И.Чуковского | Щербакова Яна |
| 3 место | Районный творческий конкурс для дошкольников по мотивам произведений К.И.Чуковского | Сазонова Ксения |
| 3 место | Районный творческий конкурс для дошкольников по мотивам произведений К.И.Чуковского | Крейдина Маргарита |
| 3 место | Районный творческий конкурс для дошкольников по мотивам произведений К.И.Чуковского | Пономарева Яна |
| 1 место | Районный (в рамках областного) конкурс «Мир заповедной природы» | Деркачева Юлия |
| 1 место | Районный (в рамках областного) конкурс «Мир заповедной природы» | Пономарева Екатерина |
| 2 место | Районный (в рамках областного) конкурс «Мир заповедной природы» | Дедиков Иван |
| 2 место | Районный (в рамках областного) конкурс «Мир заповедной природы» | Богданова Дарья |
| 1 место | Районная акция «Зимующие птицы» | Ухин Игорь |
| 3 место | Районный этап областной краеведческой конференции «Край родной» | Воротягина Екатерина |
| Сертификат | Районный этап областной краеведческой конференции «Край родной» | Ждамарова Екатерина |
| 1 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | Вольваков Никита |
| 2 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | Крейдин Александр |
| 3 место | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | Аникина Валерия |
| 1 место | Районная мастерская Деда Мороза | Горских Анастасия |
| 2 место | Районная мастерская Деда Мороза | Борников Александр |
| Сертификат | Районный детский конкурс рисунков «День цветка» | Буданова Наталья |
| Сертификат | Районный детский конкурс рисунков «День цветка» | Пустовалова Маргарита |
| Сертификат | Районный детский конкурс рисунков «День цветка» | Карпенко Виктория |
| Сертификат | Районный детский конкурс рисунков «День цветка» | Сотникова Кристина |
| Сертификат | Районный детский конкурс рисунков «День цветка» | Лукина Диана |
| 1 место | Районный фотоконкурс «Красота родного края» | Крейдина Маргарита |
| 2 место | Районный фотоконкурс «Красота родного края» | Голоколосова Владислава |
| 1 место | Районный конкурс рисунков «На страже порядка» | Пустовалова Маргарита |
| 3 место | Районный конкурс рисунков «На страже порядка» | Свиридов Александр |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия» | Терновой Артем |
| 1 место | Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия» | Тимашинова анастасия |
| 2 место | Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия» | Карпенко Виктория |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия» | Слепцова Татьяна |
| 3 место | Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия» | Рыбина Виктория |
| 1 место | Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы» | Дедикова Вероника |
| 1 место | Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы» | Попкова Анастасия |
| Диплом | Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы» | Кориков Глеб |
| Диплом | Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы» | Ульвачева Евгения |
| 1 место | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | Ждамарова Екатерина |
| Грамота | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | Воротягина Екатерина |
| Грамота | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | Вострикова Анастасия |
| 2 место | Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Шадрина Дарья |
| 2 место | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | Ульвачева Валерия |
| 1 место | Районный конкурс водных проектов старшеклассников | Тогушов Владимир |
| 1 место | Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | Рябов Андрей |
| Сертификат участника | Районная школа актива «Вместе весело шагать» | Иванова Яна |
| Сертификат участника | Районная школа актива «Вместе весело шагать» | Иванова Анна |
| Диплом 2 степени | Муниципальный этап конкурса агитационных плакатов и видеороликов «Паркам – быть! Садам – цвести! Нам – здоровыми расти!» | Воротягина Екатерина |
| Диплом  2 степени | Муниципальный этап конкурса агитационных плакатов и видеороликов «Паркам – быть! Садам – цвести! Нам – здоровыми расти!» | Малышева Дарья |
| 1 место | Районный детский фотоконкурс «Кошки – это кошки!» | Ульвачева Евгения |
| 1 место | Районный детский фотоконкурс «Кошки – это кошки!» | Тогушова Валерия |
| 2 место | Районный детский творческий конкурс «Мир заповедной природы» | Богданова Дарья |
| 2 место | Районный детский творческий конкурс «Мир заповедной природы» | Дедиков Иван |
| 1 место | Районный детский творческий конкурс «Мир заповедной природы» | Деркачева Юлия |
| 2 место | Районный детский творческий конкурс «Мир заповедной природы» | Пономарева Екатерина |
| 1 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | Сотникова Кристина |
| 1 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | Новикова Вероника |
| 1 место | Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | Федоркова Анна |
| 1 место | Районный заочный конкурс «Зеркало природы» | Клементьева Анастасия |
| 2 место | Районный заочный конкурс «Зеркало природы» | Рябова Валентина |
| 2 место | Районный заочный конкурс «Зеркало природы» | Козлов Константин |
| 2 место | Районный конкурс листовок «Подари надежду на жизнь» | Григорьева Виктория |
| 1 место | Районный этап регионального конкурса работ обучающихся «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках Отечества» | Лискина Ирина |
| 1 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | Богданова Екатерина |
| 1 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | Аникина Валерия |
| 1 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | Ухин Дмитрий |
| 3 место | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем Победу» | Матвеева Валерия |
| 1 место | Районный конкурс рисунков в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Анучкин Михаил |
| 2 место | Районный конкурс рисунков в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Красовская Софья |
| 2 место | Районный конкурс рисунков в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Матвеева Валерия |
| 2 место | Районный конкурс рисунков в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Никулина Яна |
| 2 место | Районный конкурс рисунков в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Ухин Игорь |
| 2 место | Районный конкурс рисунков в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Рябова Лидия |
| 2 место | Районный конкурс рисунков в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Богданова Екатерина |
| 2 место | Районный конкурс рисунков в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Рыбина Виктория |
| 1 место | Районный (в рамках областного) детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» | Захарова Александра |
| 1 место | Районный (в рамках областного) детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» | Губарева Мария |
| 2 место | Районный (в рамках областного) детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» | Клементьева Анастасия |
| 3 место | Районный (в рамках областного) детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» | Терновой Артем |
| Лауреат | Районный (в рамках областного) конкурс фотографий им. В.М.Пескова «Стоп-кадр» | Селиванова Татьяна |
| Лауреат | Районный (в рамках областного) конкурс фотографий им. В.М.Пескова «Стоп-кадр» | Ульвачева Валерия |
| Лауреат | Районный (в рамках областного) конкурс фотографий им. В.М.Пескова «Стоп-кадр» | Ждамарова Екатерина |
| 1 место | Районный этап областного фестиваля «Таланты и поклонники» | Строганова Елизавета |
| 3 место | Районный конкурс чтецов «Люби свой край и воспевай» | Кравченко Елизавета |
| Благодарность | Районный конкурс чтецов «Люби свой край и воспевай» | Захарова Александра |
| 3 место | Муниципальный этап конкурса «Экономика моей малой родины» | Иванова Яна |
| Дипломант  3 степени | Районный конкурс детского творчества»Мои цветные сны» | Красофская Софья |
|  |  |  |
| **Командные достижения на региональном уровне** | | |
| Благодарственное письмо | За проведение и организацию межмуниципального мероприятия-встречи «Школа актива: обмен опытом» | |
| Сертификат | Областная викторина «Азбука медиации» | |
| 3 место | Региональный этап Всероссийской интернет-олимпиады для школьников на знание правил дорожного движения 2016 года | |
| Диплом | Зональный этап областного чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» | |
| Победитель | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | |
| Грамота | Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | |
| 2 место | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | |
| 2 место | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» на станции «Знание основ оказания первой помощи» | |
| 3 место | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» на станции «Знатоки правил дорожного движения» | |
| **Личные достижения на региональном уровне** | | |
| 3 место | Областной творческий конкурс в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» | Анучкин Михаил |
| Диплом лауреата | Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни» | Борников Александр |
| Почетная грамота | 14 творческая олимпиада ВГПУ | Надтока Юлия |
| Благодарственное письмо | Областной конкурс сотрудников ФСИН и их семей «Звездные судьбы | Черткова Дарья |
| 3 место | Региональный этап Всероссийской интернет-олимпиады для школьников на знание правил дорожного движения 2016 года | Караханова Тамила |
| 3 место | Региональный этап Всероссийской интернет-олимпиады для школьников на знание правил дорожного движения 2016 года | Саввин Олег |
| 3 место | Региональный этап Всероссийской интернет-олимпиады для школьников на знание правил дорожного движения 2016 года | Ждамарова Екатерина |
| 3 место | Региональный этап Всероссийской интернет-олимпиады для школьников на знание правил дорожного движения 2016 года | Ахрамович Андрей |
| Диплом | Международный творческий фестиваль дружбы «Первоцвет» | Сотникова Кристина |
| Диплом | Международный творческий фестиваль дружбы «Первоцвет» | Новикова Вероника |
| Диплом | Международный творческий фестиваль дружбы «Первоцвет» | Федоркова Анна |
| 2 место | Областной конкурс «Живые символы природы Воронежского края» | Ульвачева Валерия |
| Сертификат участника | Областной конкурс «Мир заповедной природы» | Деркачева Юлия |
| 2 место | Областной конкурс «Мир заповедной природы» | Пономарева Екатерина |
| 3 место | Областной конкурс «Мир заповедной природы» | Дедиков Иван |
| 2 место | Областной конкурс «Мир заповедной природы» | Богданова Дарья |
| 2 место | Областной заочный конкурс «Зеркало природы» | Климентьева Анастасия |
| Сертификат участника | Творческий конкурс мягкой игрушки «Маленький пушистик» | Попкова Анастасия |
| Сертификат участника | Творческий конкурс мягкой игрушки «Маленький пушистик» | Борников Александр |
| **Командные достижения на федеральном уровне** | | |
| 1 место | IV Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» и XII рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь». Творческий конкурс «Домашнее задание» | |
| 1 место | IV Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» и XII рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь». Интеллектуально-творческий квест «Сам себе режиссер» | |
| 1 место | IV Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» и XII рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь». Командно-конкурсная игра «Хочу все знать» | |
| Благодарность | Всероссийский заповедный урок | |
| Сертификат | Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | |
| Благодарственное письмо | Всероссийский экологический урок «Живая Волга» | |

**Приложение 10**

**Достижения НОУ учащихся на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы | Результат |
| 1 | Шадрина Дарья | Районный конкурс « Моя малая родина: природа, культура, этнос» | II место |
| 2 | Ульвачева Валерия | Районный этап Всероссийского конкурса «Подрост» | I место |
| 3 | Тогушов Владимир | Районный заочный конкурс водных проектов старшеклассников | I место |
| 4 | Ждамарова Екатерина | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | I место |
| 5 | Ульвачева Валерия | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | II место |
| 6 | Ждамарова Екатерина | Районная краеведческая конференция «Край родной» | II место |
| 7 | Колмыкова Мария | Районная краеведческая конференция «Край родной» | Сертификат участника |
| 8 | Шадрина Дарья | Районная краеведческая конференция «Край родной» | Сертификат участника |
| 9 | Воротягина Екатерина | Районная краеведческая конференция «Край родной» | III место |
| 10 | Мельникова Виктория | Районный конкурс «Живая классика» | Победитель |
| 11 | Шошин Александр | Районный конкурс «Живая классика» | Сертификат участника |
| 12 | Божененко Полина | Районный конкурс «Живая классика» | Победитель |
| 13 | Строгонова Елизавета | Районный конкурс «Литературный лабиринт» | Победитель |

**Достижения НОУ на региональном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Ульвачева Валерия | Областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы –родному краю» | Победитель |
| 2 | Шадрина Дарья | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом II степени |
| 3 | Кориков Глеб | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом II степени, |
| 4 | Епанчинцев Владислав | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом участника |
| 5 | Караханова Тамила | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом участника |
| 6 | Прудникова Юлия | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом участника |
| 7 | Синюкова Мария | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом участника |
| 8 | Ульвачева Валерия | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом I степени |
| 9 | Тогушов Владимир | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом III степени |
| 10 | Фёдоров Артём | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом участника |
| 11 | Караханова Тамила | Региональная конференция школьников «Молодые исследователи Черноземья» -2017 | Диплом участника |
| 12 | Петренко Юрий | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом победителя |
| 13 | Шиндер Алексей | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом победителя |
| 14 | Кориков Глеб | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом победителя |
| 15 | Гергель Егор | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом лауреата I степени |
| 16 | Ищенко Юлия | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Диплом лауреата  III степени |
| 17 | Захарова Александра | 32 конференция научного общества учащихся ВГУ | Почётная грамота |
| 18 | Ульвачева Валерия | 32 конференция научного общества учащихся ВГУ | Сертификат участника |
| 19 | Новикова Лилия | 32 конференция научного общества учащихся ВГУ | Сертификат участника |
| 20 | Прудникова Юлия | 32 конференция научного общества учащихся ВГУ | Сертификат участника |
| 21 | Тогушов Владимир | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Диплом I степени |
| 22 | Новикова Лилия | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» | Диплом  III степени |
| 23 | Синюкова Мария | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Диплом  II степени |
| 24 | Епанчинцев Владислав | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Диплом I степени |
| 25 | Шадрина Дарья | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Диплом I степени |
| 26 | Авдеев Александр | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Финалист |
| 27 | Попов Артём | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Сертификат участника |
| 28 | Колмыкова Мария | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Сертификат участника |
| 29 | Прудникова Юлия | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Сертификат участника |
| 30 | Баяндина Софья | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения XV» | Лауреат  III степени |
| 31 | Котова Анна | Конкурс детского изобразительного творчества им. Е.А. Киселевой в рамках региональной конференции «Киселевские чтения XV» | Лауреат  III степени |
| 32 | Смирнова Юлия | Региональная конференция «Киселевские чтения XV» по математике, физике и химии | Диплом II степени |
| 33 | Лискина Ирина | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат участника |
| 34 | Лубкова Арина | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат участника |
| 35 | Уляшина Валерия | Областной конкурс «Самый грамотный» | Сертификат участника |
| 36 | Воротягина Екатерина | Конкурс на соискание Общественной региональной премии «Золотой лев – 2017» | Грамота |
| 37 | Ждамарова Екатерина | Конкурс на соискание Общественной региональной премии «Золотой лев – 2017» | Грамота |
| 38 | Тогушов Владимир | Конкурс на соискание Общественной региональной премии «Золотой лев – 2017» | Грамота |
| 39 | Ульвачева Валерия | Конкурс на соискание Общественной региональной премии «Золотой лев – 2017» | Грамота |
| 40 | Федоров Артем | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2017» | Диплом III степени |
| 41 | Артемьев Владимир | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2017» | Сертификат участника |
| 42 | Тогушов Владимир | Межрегиональный робототехнический фестиваль «Робоарт-2017» | Сертификат участника |
| 43 | Ждамарова Екатерина | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2017» | Сертификат |
| 44 | Тогушов Владимир | X Региональная научно- практическая конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» | Грамота за I место |
| 45 | Баяндина Софья | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Диплом |
| 46 | Гиголаева Мария | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Диплом |
| 47 | Колмыкова Екатерина | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Диплом |
| 48 | Голикова Анна | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Диплом |
| 49 | Баяндина Софья | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 50 | Концов Денис | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 51 | Маркович Диана | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 52 | Батчикова Виктория | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 53 | Ждамарова Екатерина | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 54 | Шадрина Дарья | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 55 | Тогушова Анастасия | VII Молодежный инновационный форум Воронежской области | Сертификат |
| 56 | Ульвачева Валерия | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 57 | Вострикова Анастасия | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Диплом за I место |
| 58 | Ткачёва Наталья | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 59 | Караханова Тамила | VIII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 60 | Шадрина Дарья | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 61 | Прудникова Юлия | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Специальный приз жюри |
| 62 | Смирнова Мария | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 63 | Фёдоров Артём | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Сертификат |
| 64 | Ждамарова Екатерина | VII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым!» | Диплом  III степени |
| 65 | Рыжих Павел | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Победитель |
| 66 | Кориков Глеб | Региональный конкурс «Юннат» | Победитель |
| 67 | Гергель Егор | Региональный конкурс «Юннат» | Лауреат |
| 68 | Ульвачёва Валерия | Региональный конкурс «Подрост» | Лауреат |
| 69 | Баяндина Софья | Областной конкурс «Великая забытая война» | Лауреат |
| 70 | Дедикова Екатерина | 14региональная творческая олимпиада | Сертификат участника |
| 71 | Надтока Юлия | 14региональная творческая олимпиада | Сертификат участника |
| 72 | Лискина Ирина | Региональная олимпиада по русскому языку, ВГПУ | 2 место |
| 73 | Маркович Диана | Региональная олимпиада по истории, ВГПУ | Сертификат участника |
| 74 | Гергель Егор | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 1 место |
| 75 | Кориков Глеб | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Лауреат |
| 76 | Ульвачёва Евгения | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 1 место |
| 77 | Новиков Никита | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 3 место |
| 78 | Мягкова Виктория | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 1 место |
| 79 | Авдеев Алексей | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 80 | Ищенко Юлия | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 2 место |
| 81 | Лукьянов Иван | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 82 | Вольваков Никита | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 83 | Шиндер Алексей | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 1 место |
| 84 | Крейдин Александр | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 3 место |
| 85 | Филимонов Иван | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 86 | Брудный Артём | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 87 | Коровин Сергей | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 88 | Вышлова Екатерина | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 89 | Петренко Юрий | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 3 место |
| 90 | Мухина Анастасия | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | Участник |
| 91 | Леднева Кристина | Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Будь экспериментатором!» | 3 место |
| 92 | Шадрина Дарья | Региональная прикладная олимпиада школьников «Будущие инженерные кадры Черноземья» | Победитель |
| 93 | Караханова Тамила | Региональная прикладная олимпиада школьников «Будущие инженерные кадры Черноземья» | Призёр |
| 94 | Епанчинцев Владислав | Региональная прикладная олимпиада школьников «Будущие инженерные кадры Черноземья» | Призёр |
| 95 | Прудникова Юлия | Региональная прикладная олимпиада школьников «Будущие инженерные кадры Черноземья» | Призёр |
| 96 | Смирнова Мария | Региональная прикладная олимпиада школьников «Будущие инженерные кадры Черноземья» | Призёр |
| 97 | Божененко Полина | Региональный конкурс «Живая классика» | Участник |
| 98 | Учащиеся 8 классов | 6 региональный молодёжный форум «Интернет и мы» | Участники |
| 99 | Караханова Тамила | Конкурс научно –технического творчества  « Дорога в будущее» | Победитель |
| 100 | Строгонова Елизавета | Региональный конкурс «Литературный лабиринт» | Победитель |
| 101 | Белинская Яна | Региональная олимпиада по краеведению | 2 место |
| 102 | Баяндина Софья | 15 региональная творческая олимпиада, ВГПУ | Победитель |
| 103 | Тогушова Анастасия | 15 региональная творческая олимпиада, ВГПУ | Участник |

**Достижения НОУ на федеральном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.участника | Конкурсы, конференции, олимпиады | Результат |
| 1 | Кориков Глеб | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат I степени |
| 2 | Новиков Никита | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат I степени |
| 3 | Авдеев Алексей | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат I степени |
| 4 | Никишина Валерия | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат II степени |
| 5 | Лукьянов Иван | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат II степени |
| 6 | Ульвачева Евгения | Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» | Лауреат II степени |
| 7 | Шадрина Дарья | Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» | Победитель |
| 8 | Синюкова Мария | Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» | Диплом |
| 9 | Загонова Оксана | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 10 | Кориков Глеб | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 11 | Шадрина Дарья | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 12 | Ждамарова Екатерина | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 13 | Караханова Тамила | Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT» | Сертификат |
| 14 | Лискина Ирина | 4 Всероссийский культурно –образовательный проект «Петербургский читательский форум»,г. Санкт -Петербург | Победитель |
| 15 | Шадрина Дарья | Инженерно- конструкторская школа «Лифт в будущее» | Диплом победителя |
| 16 | Синюкова Мария | Инженерно- конструкторская школа «Лифт в будущее» | Диплом победителя |
| 17 | Шадрина Дарья | Всероссийский конкурс научно –исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И.Менделеева | Победитель |
| 18 | Епанчинцев Владислав | Всероссийский конкурс научно –исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И.Менделеева | Диплом финалиста |
| 19 | Прудникова Юлия | Всероссийский конкурс научно –исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И.Менделеева | Диплом финалиста |
| 20 | Иванова Яна | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Диплом финалиста |
| 21 | Кислицына Елизавета | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 22 | Ждамарова Екатерина | Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 23 | Кориков Глеб | Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 24 | Новиков Никита | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 25 | Авдеев Алексей | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 26 | Роженцева Юлия | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 27 | Уляшина Валерия | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 28 | Петренко Юрий | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 29 | Новикова Лилия | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Грамота финалиста |
| 30 | Кориков Глеб | МАН«Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Юный исследователь» , г. Обнинск | Победитель |
| 31 | Ульвачева Евгения | МАН«Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Юный исследователь» , г. Обнинск | I место |
| 32 | Ульвачева Валерия | Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку» | Победитель |
| 33 | Захарова Александра | Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку» | II место |
| 34 | Захарова Александра | Всероссийский конкурс юношеский исследовательских работ им. В.И. Вернадского для 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского | Победитель |
| 35 | Кориков Глеб | Всероссийский конкурс юношеский исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Я – исследователь» | Лауреат |
| 36 | Иванова Яна | 13Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция | Диплом  I степени |
| 37 | Ждамарова Екатерина | 13Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция | Сертификат участника |
| 38 | Ульвачева Валерия | 4 Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании учёных Международной ассоциации строительных вузов | Победитель |
| 39 | Тогушов Владимир | 4 Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании учёных Международной ассоциации строительных вузов | II место |

Приложение11

Школьная конференция НОУ -2017 .

Химико – биологическая секция.

Руководители секции:

1. Ким Ольга Семёновна, руководитель инновационной площадки.

2. Шабанова Екатерина Александровна, научный сотрудник ФГБУ «ВНИИЛТИС биотехнологии».

3. Репин Павел Сергеевич, декан факультета довузовской подготовки, кандидат технических наук ВГУИТ

4. Матвиенко Наталья Алексеевна, заместитель декана факультета довузовской подготовки,  кандидат технических наук, доцент кафедры технологии бродильных и сахаристых производств ВГУИТ

5. Адраховский Леонид Николаевич, директор КУ ВО «Лесная охрана», «Бобровское лесничество».

6. Лисицина Людмила Николаевна, инженер по лесопользованию КУ ВО «Лесная охрана», «Бобровское лесничество».

1. Ждамарова Екатерина «Изучение содержания растворённого кислорода в водоёмах Бобровского района», 11 класс

Руководитель: Голикова В.С.

1. Ульвачева Валерия «Оценка качества воздуха по состоянию хвои сосны и шишек на различных участках Бобровского района», 8 класс

Руководитель: Корикова М.А.

1. Вострикова Анастасия «России верные сыры», 10 класс

Руководитель: Евстратова Л.Ф.

1. Соков Максим «Соли и противогололёдные средства», 9 класс

Руководитель: Евстратова Л.Ф.

1. Козлов Семён «Коррозия», 9 класс

Руководитель: Евстратова Л.Ф.

1. Махина Александра «Какая планета может стать новым домом для землян?», 6 класс

Руководитель: Махина И.С.

1. Лубков Кирилл «Секреты зубной пасты», 8 класс

Руководитель: Евстратова Л.Ф.

1. Захарова Александра «Исследование состояния атмосферы города Боброва по определению механических и химических загрязнителей снежного покрова на различных территориях», 6 класс

Руководитель: Корикова М.А.

1. Тогушов Владимир «Биоиндикация качества воды в реке Битюг по составу беспозвоночных животных», 8 класс

Руководитель: Корикова М.А.

1. Абрамов Станислав «Удивительный крахмал», 5 класс

Руководитель: Голикова В.С.

1. Иванов Владимир «Изучение биологического разнообразия и состояния дендрофлоры сквера, расположенного на ул. Кирова г. Бобров» , 10 класс, Руководитель: Дужнова Е.И.

Секция точных наук (Физика).

Руководители секции:

1 Овчинникова Полина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель физики.

2 Квасова Мария Владимировна, заведующая отделением медицинской профилактики БУЗ ВО Бобровская РБ

3 Дранников Алексей Викторович, декан факультета пищевых машин и автоматов, доктор технических наук

1. Епанчинцев Владислав «Bluetooth управляемое авто», 9 клас

Руководитель: Ребрикова О.Г.

1. Караханова Т. «Создание авиамоделей: Стрела –V2», 11 класс

Руководитель: Овчинникова П.М.

1. Шадрина Дарья «Изготовление холодильника своими руками», 11 класс

Руководитель: Овчинникова П.М.

1. Шадрина Дарья «Увлажнитель воздуха своими руками», 11 класс

Руководитель: Овчинникова П.М.

1. Прудникова Юлия «Определение площади комнаты с помощью математического маятника», 10 класс

Руководитель: Григорьева Ж.В.

1. Синюкова Мария «Мини игровой автомат», 10 класс

Руководитель: Григорьева Ж.В.

1. Ульвачева Валерия «Определение физических параметров воздуха в классной комнате», 8 класс

Руководитель: Григорьева Ж.В.

Гуманитарная секция.

Руководители секции:

1 Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания

2 Лискин Алексей Викторович, адвокат, член адвокатской палаты Воронежской области.

3 Иванов Павел Сергеевич, И.О. директора МКУ ДО Бобровская СЮН

4 Ткачёва Зинаида Николаевна, историк, краевед.

5 Капустина Надежда Ивановна, краевед

1. Авдеева Анастасия «Равнение на героев», 11 класс

Руководитель: Титаренко Л.А.

1. Уляшина Валерия «Производство валенок в Бобровском районе», 6 класс

Руководитель: Титаренко Л.А.

1. Татаринцева Евгения « Обереговая кукла», 7 класс

Руководитель: Титаренко Л.А.

1. Зимин Данила «Германские танки времён ВОВ», 10 класс

Руководитель: Титаренко Л.А.

1. Котова Юлия «Русский народный костюм», 7 класс

Руководитель: Титаренко Л.А.

1. Астафьева Виктория «Русский сарафан - история и современность»,8 класс

Руководитель: Андреева А.Ф.

1. Шестакова Ирина «Мужская косоворотка и её особенности», 8 класс

Руководитель: Андреева А.Ф.

1. Малышева Дарья «Утюг от древности до современности», 8 класс

Руководитель: Андреева А.Ф.

1. Карцева Любовь «Выдающийся предприниматель В.Г. Столль», 10 класс

Руководитель: Овчинникова П.М.

1. Колмыкова Мария «Скрипка», 7 класс

Руководитель: Владимирова А.П.

Иностранный язык.

Руководители секции:

1 Малькина Елена Ивановна, учитель иностранного языка МБОУ Бобровская СОШ №2

2 Козина Светлана Васильевна, учитель иностранного языка МБОУ Бобровская СОШ №2

3 Царёв Алексей Александрович, государственный инспектор Воронежской области в области охраны окружающей среды

4 Бобкин Кирилл Сергеевич, студент ВГМА

1. Ким Татьяна «Мы в ответе за тех, кого приручили», 10 класс

Руководитель: Юрьева Т.В.

1. Смирнова Мария, Котова Анна «Традиции чаепития в Британии и в России», 8 класс

Руководитель: Козина С.В.

1. Гармашов Иван «Английский на улицах моего города» , 4 класс

Руководитель: Козина С.В.

1. Козина Ирина «Празднование Рождества в России и Англии», 6 класс

Руководитель: Малькина Е.И.

1. Ильичева Светлана «Праздники», 10 класс

Руководитель: Шабогина В.В.

Секция математики и информатики.

Руководители секции:

1. Наприенко Ирина Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, МБОУ Бобровская СОШ №2
2. Горских Сергей Николаевич, специалист по молодёжной политики от отдела образования Бобровского муниципального района
3. Лемешкин Александр Викторович, кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологий, моделирования и управления ВГУИТ.
4. Мачнев Дмитрий Александрович, ассистент кафедры физической химии ВГУ.
5. Фёдоров Артём «Интернет вещей», 8 класс

Руководитель: Наприенко И.А.

1. Прудникова Юлия «Инфографика»,10 класс

Руководитель: Наприенко И.А.

1. Пустовалов Валентин «Юный кодировщик», 5 класс

Руководитель: Махина И.С.

1. Крупенникова Кристина « Ребус – разминка для ума», 6 класс

Руководитель: Махина И.С.

1. Колмыкова Мария «Решение одной геометрической задачи несколькими способами», 7 класс

Руководитель: Яковлева В.И.

1. Попов Артём «Решение одной задачи несколькими способами», 6 класс

Руководитель: Яковлева В.И.

1. Ильичёва Светлана «Проектирование беседки», 10 класс

Руководитель: Яковлева В.И.

1. Никитин Михаил, Попрыгин Никита «Диофантовы уравнения»,10 класс

Руководитель: Амирова Н.А.

1. Щербань Яна, Карцева Любовь «Функции в окружающем мире», 10 класс

Руководитель: Амирова Н.А.

1. Новикова Лилия «Симметрия в живой природе», 6 класс

Руководитель: Захарова О.В.

1. Уляшина Валерия «Старинные русские меры длины», 6 класс

Руководитель: Захарова О.В.

Филология.

Руководители секции:

1 Мачнева Людмила Альбертовна, учитель начальных классов

2 Новиков Владимир Иванович, полковник в отставке, инженер – химик.

3 Ходарина Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы

4. Князева Ирина, корреспондент

1. Цивенкова Анастасия «Мистика в творчестве русских писателей», 8 класс

Руководитель: Воропаева Н.В.

1. Роженцева Юлия «Фразеологизмы», 6 класс

Руководитель: Воропаева Н.В.

1. Новикова Вероника «Буктрейлер как способ повышения интереса к чтению», 5 класс

Руководитель: Пуляева Д.К.

1. Соков Максим «Изучение топонимики родного края на материалах произведений В.Кораблинова», 9 класс

Руководитель :Ходарина А.С.

1. Татаринцева Евгения «Святая Русь в русских народных сказках», 7 класс

Руководитель : Ходарина А.С.

1. Киселёва Ольга «Неологизмы в современном русском языке», 8 класс

Руководитель: Киселёва Н.С.

1. Некоз Анастасия «Изделие из теста « Рыжий котёнок», 6 класс

Руководитель: Малышева Н.В.

Начальные классы (1-2 класс)

Руководитель секции:

1 Ульвачева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов

2 Евстратова Лариса Фёдоровна, учитель химии

3 Богданова Людмила Владимировна, директор ГКУВО ЦЗН Бобровского района

1. Крейдин Александр ««Влияет ли зубная паста на прочность зубов»,

1 класс

Руководитель: Петрова А.А.

1. Шиндер Алексей «Невидимые чернила», 1 класс

Руководитель: Петрова А.А.

1. Лукьянов Иван «Приготовление натуральных видов клея в домашних условиях», 1 класс

Руководитель: Плетнёва С.Н.

1. Ульвачёва Евгения «Полезные вещества в разных видах молока»,

1 класс

Руководитель: Плетнёва С.Н.

1. Алёшина Софья ««Пластилиновые чудеса», 1 класс

Руководитель: Тупикина Т.В.

1. Леднева Кристина ««Плесень – тоже гриб», 1 класс

Руководитель: Огурцова И.А.

1. Петренко Юрий «Способы очистки воды в домашних условиях», 2 класс

Руководитель: Ким О.С.

1. Тимофеева Полина «Удивительные свойства снега и льда», 2 класс

Руководитель: Ульвачева С.С.

1. Климентьева Анастасия «Мир заповедной природы», 2 класс

Руководитель: Ульвачева С.С.

1. Артюшова Алина «Синьор – помидор», 2 класс

Руководитель: Лукьянова Е.Н.

1. Ищенко Юлия «Выращивание астры экономичным способом», 2 класс

Руководитель: Лукьянова Е.Н.

1. Ляпин Святослав «Влияние способов выращивания картофеля на урожайность», 2 класс

Руководитель: Лукьянова Е.Н.

1. Сингурова Евгения «Необычные источники энергии», 2 класс

Руководитель: Свирина С.С.

1. Гражданкина Софья ««Превращение воздушных шариков», 2 класс

Руководитель: Свирина С.С.

1. Рукавицина Аннна «Секреты воздуха», 2 класс

Руководитель: Свирина С.С.

Начальные классы (3-4 классы).

Руководиели секции:

1 Корикова Марина Александровна, заместитель директора по НМР

2 Рамоненко Мария Алексеевна, директор детского сада «Солнышко»

3 Голикова Вера Сергеевна, учитель химии

4. Никишина Наталья Владимировна, заведующая учебно –производственной практикой

Воронежского областного училища имени Суворина

1. Никишина Валерия «Врач по имени пчела», 3 класс

Руководитель: Попова Г.В.

1. Вышлова Екатерина «Нутелла – шоколадное лакомство», 3 класс

Руководитель: Попова Г.В.

1. Кориков Глеб «Условия содержания и рацион питания индеек в домашних условиях», 3 класс, Руководитель: Резник И.Н.
2. Новиков Никита «Необычные батарейки»,3 класс

Руководитель: Плотникова М.В.

1. Мягкова Виктория «Семейные традиции», 3 класс

Руководитель: Плотникова М.В.

1. Авдеев Алексей «Влияние магнитной бури на показание компаса»,3 класс

Руководитель: Плотникова М.В.

1. Кислицын Иван «Свойства Магнитов», 3 класс

Руководитель: Алёхина О.В.

1. Филимонов Иван «Плесневые грибы», 3 класс

Руководитель: Алёхина О.В.

1. Расстрыгина Анастасия «Красная книга Воронежской области . Сурок - байбак», 4 класс

Руководитель: Агафонникова Л.В.

1. Мамонтов Артём, Кужлева Людмила « Жизненный путь Виктора Чижова»

Руководитель: Агафонникова Л.В.

1. Гергель Егор «Выведение цыплят в домашнем инкубаторе»,

4 класс, Руководитель: Мачнева Л.А.

1. Брудный Артём «Томаты от семени до плода», 4 класс

Руководитель: Хромых В.И.

1. Коровин Сергей «Вода – источник жизни и здоровья», 4 класс

Руководитель: Хромых В.И.

1. Тимашинова Анастасия «В мире мыльных пузырей», 4 класс

Руководитель: Хромых В.И.

**Приложение 12**

**Победители и участники муниципального этапа Всероссийской** предметной олимпиады 2016-2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | ФИО участников | балл | Мах балл | место | Учитель | Обл |
| 1 | Английский язык | 8  8  8  8  9  10  10 | Шандра Сергей  Шестакова Полина  Лубков Кирилл  Ткачева Наталья  Селиванова Татьяна  Ким Татьяна  Ильичева Светлана | **64**  **28**  **44**  **39**  **39**  **37**  **27** | **104**  **104**  **104**  **104**  **104**  **104**  **104** | **2**  **-**  **-**  **3**  **1**  **3**  **-** | Малькина Е.И.  Малькина Е.И.  Юрьева Т.В.  Юрьева Т.В.  Шабогина В.В.  Юрьева Т.В.  Шабогина В.В. |  |
| 2 | Право | 9  10  10  11  11  11 | Белинская Яна  Лискина Ирина  Маркович Диана  Воротягина Екатерина  Авдеева Анастасия  Гиголаева Мария | **38**  **56**  **46**  **38**  **32**  **53** | **78**  **98**  **98**  **98**  **98**  **98** | **2**  **1**  **2**  **3**  **4**  **1** | Андреева А.Ф.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А. | 13мес. |
| 3 | Химия | 9  9  10  10  11  11 | Колпакова Елизавета  Кириллова Варвара  Вострикова Анастас.  Цепляев Владислав  Ждамарова Екатер.  Голикова Анна | **27**  **4**  **41**  **27**  **55**  **3** | **100**  **100**  **103**  **103**  **95**  **95** | **2**  **-**  **2**  **-**  **2**  **-** | Голикова В.С.  Евстратова  Евстратова Л.Ф  Евстратова  Голикова В.С.  Евстратова Л.Ф. |  |
| 4 | Экономика | 10  10  11  11 | Батчикова Виктория  Маркович Диана  Голикова Анна  Концов Денис | **18**  **17**  **16**  **13** | **60**  **60**  **60**  **60** | **3**  **-**  **-**  **-** | Рогова Г.И.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А. |  |
| 5 | Экология | 8  8  7  7  9  9  10  10  11  11  11 | Ткачева Наталья  Тогушов Владимир  Отраднова Виктория  Воротягин Михаил  Илларионов Игорь  Козлов Семен  Быков Андрей  Иванов Владимир  Шадрина Дарья  Ждамарова Екатер.  Ковалева Дарья | **21**  **15**  **15**  **8**  **16**  **10**  **8**  **14**  **11**  **19**  **14** | **40**  **40**  **40**  **40**  **37**  **37**  **48**  **48**  **48**  **48**  **48** | **1**  **-**  **3**  **-**  **2**  **3**  **-**  **3**  **-**  **2**  **3** | Корикова М.А.  Корикова М.А.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И. |  |
| 6 | Искусство | 8  8  10  10  11  11 | Дедикова Екатерина  Надтока Юлия  ВостриковаАнастас.  Батчикова Виктория  Баяндина Софья  Воротягина Екатерина | **76**  **22**  **66**  **40**  **49**  **38** | **260**  **260**  **400**  **400**  **340**  **340** |  | ЛягоскинаВ.А  ЛягоскинаВ.А  ЛягоскинаВ.А  ЛягоскинаВ.А  ЛягоскинаВ.А  ЛягоскинаВ.А |  |
| 7 | Русский язык | 8  8  9  9  10  11 | Киселева Ольга  Божененко Полина  Селиванова Татьяна  Иванова Анна  Лискина Ирина  Гиголаева Мария | **35**  **11**  **41**  **32**  **75**  **50** | **51**  **51**  **80**  **80**  **101**  **101** | **1**  **-**  **2**  **-**  **1**  **2** | Киселева Н.С.  Киселева Н.С.  Ходарина А.С.  Ходарина А.С.  Воропаева Н.В.  КиселеваН.С. | 5мест. |
| 8 | Обществознание | 9  9  9  10  10  11  11  11 | Селиванова Татьяна  Кулакова Анна  Илларионов Игорь  Лискина Ирина  Маркович Диана  Авдеева Анастасия  Гиголаева Мария  Воротягина Екатерина | **45**  **44**  **30**  **77**  **69**  **68**  **72**  **30** | **83**  **83**  **83**  **98**  **98**  **98**  **98**  **98** | **2**  **-**  **-**  **1**  **-**  **-**  **1**  **-** | Андреева А.Ф.  Андреева А.Ф.  Андреева А.Ф.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А. |  |
| 9 | Технология | 7  7  8  9  9  9  10  10 | Клейменова Лилия  Гафитулин Роман  Косов Андрей  Епанчинцев Владислав  Кириллова Варвара  Иванова Анна  Цепляев Владислав  Карцева Любовь | **37**  **28**  **32**  **67**  **63**  **44**  **31**  **62** | **70**  **85**  **85**  **85**  **90**  **90**  **85**  **85** | **3**  **-**  **-**  **1**  **3**  **-**  **-**  **3** | Гура Н.А.  РоговаГ.И.  РоговаГ.И.  Ребрикова О.Г.  Гура Н.А.  Гура Н.А.  Рогова Г.И.  Гура Н.А. |  |
| 10 | Биология | 9  10  10  11  11 | Козлов Семен  Вострикова Анастас.  Иванов Владимир  Ждамарова Екатер.  Ковалева Дарья | **35**  **35**  **31**  **40**  **31** | **71**  **71**  **71**  **71**  **71** | **2**  **3**  **-**  **-**  **-** | Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И.  Дужнова Е.И. |  |
| 11 | История | 9  10  11  11 | Кулакова Анна  Лискина Ирина  Гиголаева Мария  Авдеева Анастасия | **21,5**  **52**  **62**  **21,5** | **98**  **105**  **105**  **105** | **-**  **3**  **1**  **-** | Андреева А.Ф.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А.  Титаренко Л.А. |  |
| 12 | ОБЖ | 9  9  10  11 | Илларионов Игорь  Балков Максим  Мязин Дмитрий  Суворин Александр | **120**  **112**  **88**  **89** | **150**  **150**  **200**  **200** | **1**  **2**  **1**  **2** | Жердев В.А.  Жердев В.А.  Жердев В.А.  Жердев В.А. |  |
| 13 | Физика | 8  8  8  9  9  9  9  10  10  11  11 | Ульвачева Валерия  Лубков Кирилл  Ветров Константин  Кириллова Варвара  Епанчинцев Влад.  Дегтярев Алексей  Любченко Даниил  Ильичева Светлана  Синюкова Мария  Шадрина Дарья  Авдеев Александр | **7**  **6**  **3**  **6**  **2**  **1**  **0**  **2**  **0**  **28**  **25** | **40**  **40**  **40**  **50**  **50**  **50**  **50**  **50**  **50**  **50**  **50** | **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **1**  **3** | Григорьева  Григорьева  Ребрикова О.Г.  Ребрикова О.Г.  Ребрикова О.Г.  Овчинникова.  Овчинникова  Григорьева  Григорьева  Овчинникова  Овчинникова |  |
| 14 | География | 7  7  8  8  8  9  9  10  10  10  10  11 | Монахов Данила  Некоз Александр  Тогушов Владимир  Лубков Кирилл  Ветров Константин  Белинская Яна  Иванова Яна  Лискина Ирина  Шошин Александр  Шубин Павел  Ильичева Светлана  Шадрина Дарья | **13**  **11,5**  **26**  **14**  **22**  **52,5**  **43**  **40,5**  **19,5**  **19**  **7,5**  **16** | **45**  **45**  **50**  **50**  **50**  **71**  **71**  **72**  **72**  **72**  **72**  **72** | **-**  **-**  **1**  **-**  **-**  **1**  **2**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-** | Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н. Минаков Р.Н.  Минаков Р.Н. |  |
| 15 | Литература | 9  10  10  11  11 | Селиванова Татьяна  Рыбина Екатерина  Лискина Ирина  Гиголаева Мария  Баяндина Софья | **20**  **16**  **70**  **55**  **46** | **100**  **100**  **100**  **100**  **100** | **-**  **-**  **1**  **2**  **-** | Ходарина А.С.  Ходарина А.С.  Воропаева Н.В.  Киселева Н.С.  Киселева Н.С. |  |
| 16 | Физическая культура | 10  9  10  9 | Кострюкова Елизав.  Вдовина Алина  Мязин Дмитрий  Герасимов Никита |  |  | **1**  **2**  **-**  **-** | Канивец А.В.  Канивец А.В.  Уланов С.А.  Уланов С.А. |  |
| 17 | ОПК | 4  4  5  6  7  8  8  9  9  10 | Тюрин Михаил  Тимошилова Анастасия,  Колесникова Рита Копыцина Мария  Монахов Даниил  Куракина Виктория  Строгонова Елизавета  Кислицына Елизавета  Тюрин Даниил  Никитин Михаил |  |  | **5**  **7**  **4**  **4**  **8**  **1**  **8**  **2**  **5**  **4** | Лягоскина В.А.  Лягоскина В.А.  Лягоскина В.А.  Лягоскина В.А.  Лягоскина В.А.  Андреева А.Ф.  Андреева А.Ф.  Андреева А.Ф.  Андреева А.Ф. | 16мес. |