**Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Основы лесоведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии. Программа соответствует обязательному минимуму содержания биологического образования в общеобразовательных учреждениях и предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов по лесоводству.

Занятия осуществляются с привлечением специалистов лесного хозяйства на основе договора о сотрудничестве

**Список**

**нормативно-правовых документов,**

**использованных при составлении программы элективного курса.**

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. « Об образовании РФ»;
2. Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области №547 от 18.08.2004 г.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, учрежденные приказом Министерства образования РФ от 27 марта 2004 года №1312;
5. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования приказ №760 от 27 июля 2012 года.

**Цели:**

формирование у учащихся познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных компетенций и универсальных способов деятельности

**Содержание курса направлено на достижение следующих задач:**

* освоение знаний об основных закономерностях лесовосстановительных работ
* овладение умениями обосновывать различные формы деятельности человека в лесу.
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента.
* формирование у учащихся общеучебных умений и навыков: работать с различными источниками информации, сравнивать их, применять социальное моделирование процессов, максимально использовать личностный опыт;
* воспитывать атмосферу сотрудничества, уважения мнения каждого, свободного выбора решений поставленных проблем.

**Место курса в учебном плане**. Программа рассчитана на 8 часов (1 час в месяц в течение учебного года) в рамках базисного учебного плана за счёт компонента школьного образовательного учреждения

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1. | Введение. Значение леса. | 1 час |
| 2. | Лесовосстановление. | 4 часа |
| 3. | Лесопользование | 3 часа |
| 4. | Охрана леса от пожара. | 1 час |

**Перспективно-тематическое планирование курса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Дата.  Фактич.  дата. | Тема урока. | Практические работы. | Тип урока. | УУД |
| 1. |  | Значение леса. |  | Вводный | Коммуникативные |
| 1. **Лесовосстановление (4 часа).** | | | | | |
| 2. |  | Сбор и хранение семян. | Изучение строения шишек сосны. | Практическая работа. | Познавательные |
| 3. |  | Приёмы выращивания посадочного материала. | Определение коэффициента всхожести семян | Практическая работа. | Познавательные |
| 4. |  | Посадка леса. |  | Комбинирован-ный | Личностные Коммуникативные |
| 5. |  | Уход за саженцами.  Инвентаризация лесных культур. |  | Экскурсия в лес, практическая работа. | Познавательные |
| 1. **Лесопользование (5 часов).** | | | | | |
| 6. |  | Формы ухода за лесом |  | Комбинирован-ный | Познавательные |
| 7. |  | Формы защиты леса. |  | Самостоятельная работа. | Регулятивные |
| 8. |  | Лесопатологическое обследование. |  | Комбинирован-ный | Регулятивные |
| 9. |  | Охрана леса от пожаров. Формы агитации | Выполнение проекта | Самостоятельная работа. | Коммуникативные |

**Список рекомендуемой литературы**

1. Программа развития движения школьных лесничеств (Приказ Рослесхоза от 16.04.2012 г. № 145).
2. Боголюбов А.С. Определители деревьев в осенне-зимний период.- М.: Вентана-Граф.
3. Боголюбов А.С. Определители кустарников в осенне-зимний период.- М.: Вентана-Граф.
4. Боголюбов А.С. Определители деревьев в весеннее-летний период.- М.: Вентана-Граф.