**1. Общие положения**

1.1. Школьное лесничество — общественное эколого-образовательное (трудовое) объединение обучающихся, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов МКОУ Бобровская СОШ№2 и специалистов филиала КУВО «Лесная охрана» Бобровское лесничество, в целях воспитания у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, приобретения обучающимися навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса.

**2. Задачи школьного лесничества.**

 2.1. Экологическое образование обучающихся, воспитание у них активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды.

2.2. Оказание практической помощи лесхозу в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, неистощительного использования лесных богатств, содействие специалистам лесного хозяйства в проведении лесохозяйственных мероприятий, мероприятий по охране лесов от пожаров, самовольных порубов и других лесонарушений.

2.3. Обучение обучающихся навыкам исследования природы леса, привлечение их к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда совместно со специалистами лесхоза, педагогами школ, учеными и другими заинтересованными лицами.

2.4. Профессиональная ориентация обучающихся, подготовка из их числа будущих специалистов лесного хозяйства.

2.5. Пропаганда среди населения знаний о лесе, ведение разъяснительной пропагандистской работы по вопросам охраны лесов от пожаров, их восстановления и рационального использования, защиты от вредителей и болезней леса, охраны и использования объектов животного мира.

2.6. Организация и проведение в школах, населенных пунктах массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников «День птиц», «Неделя леса», закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных экскурсий, выставок, конкурсов и др.

2.7. Развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов (лозоплетение, резьба по дереву и т.п.).

2.8. Проведение членами школьного лесничества просветительской работы экологической направленности среди населения лесных поселков.

2.9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**3. Организация и содержание работы**

3.1. Школьное лесничество создается на базе МКОУ Бобровская СОШ№2 филиала КУВО «Лесная охрана» Бобровское лесничество.

3.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на основании договора между филиалом КУВО «Лесная охрана» Бобровское лесничество и МКОУ Бобровская СОШ№2, на территории гослесфонда, выделенной и закрепленной за ним, в установленном порядке, в соответствии с проектом организации и развития лесного хозяйства на территории школьного лесничества, планом работы школьного лесничества и планом проведения исследовательской работы, производственным планом школьного лесничества, являющимся составной частью производственного плана лесхоза, а также другими нормативными и регламентирующими документами, необходимыми для обеспечения деятельности школьного лесничества.

3.3. Территория школьного лесничества делится на лесохозяйственные участки и обходы по принципу, принятому в лесном хозяйстве и закрепляется в соответствии с настоящим положением за конкретными группами обучающихся на период их работы в школьном лесничестве.

3.4. Школьное лесничество работает в соответствии с планом (программой), разработанным Советом школьного лесничества с помощью и под руководством специалистов лесхоза и педагогов школы. План (программа) обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается совместно руководителями школы и лесхоза.

3.5. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью лесохозяйственной деятельности базового лесхоза, заданиями по проведению исследовательской работы по тематике, предложенной лесхозом, органом управления лесным хозяйством или другими заинтересованными организациями и принятой для разработки в школьном лесничестве.

Ведение лесного хозяйства членами школьного лесничества на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного фонда, оказание помощи базовому лесхозу (лесничеству) в организации и проведении мероприятий по охране и защите лесов от пожаров, лесонарушений и насекомых-вредителей леса, посадке и посеве леса, уходе за культурами, выращивании посадочного материала; озеленение населенных пунктов; сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород по заданиям лесохозяйственных организаций; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы, охрана лесной фауны, заготовка кормов для зимней подкормки животных и птиц; экологическая и лесохозяйственная пропаганда, сбор материалов о лучших представителях лесной отрасли, создание экспозиций для музеев и уголков природы, экологических троп; изучение теоретических основ и последних достижений в лесохозяйственных науках и дисциплинах природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы, а также участие в областных конкурсах, слетах, смотрах по тематике деятельности школьных лесничеств, других мероприятиях лесохозяйственной и природоохранной направленности и многое другое — вот перечень мероприятий, вытекающих из задач школьного лесничества, которые могут и должны осуществляться в школьном лесничестве юными лесоводами.

 **4. Управление школьным лесничеством**

4.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже двух раз в год.

4.2. Общее собрание школьного лесничества рассматривает перспективные вопросы деятельности школьного лесничества, избирает из своего состава руководителей школьного лесничества (лесничего и его помощника (ов).

4.3. Исполнительным органом школьного лесничества является Совет школьного лесничества во главе с представителем лесхоза (школы). В состав Совета входят лесничий и его помощник, экономист (из числа обучающихся старших классов), специалист лесного хозяйства и учитель школы, совместным приказом назначенные ответственными за работу школьного лесничества.

4.4. Совет школьного лесничества руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру, штат лесничества и содержание его практической деятельности, назначает мастеров леса, лесников, организует практическое осуществление планов (программ) работы, участие членов школьного лесничества в областных мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы деятельности школьного лесничества, анализирует результаты работы школьного лесничества и отчитывается о своей деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества; входит с предложениями к руководству базового лесхоза, школы о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов.

5.5. Техническое руководство школьным лесничеством осуществляется лесничим базового лесничества лесхоза или другим специалистом, определенным договором о создании школьного лесничества или назначенным приказом директора лесхоза.

5.6. Положение о школьном лесничестве, структура, штат школьного лесничества, планы работы и другие регламентирующие его деятельность документы обсуждаются на собрании членов школьного лесничества и утверждается руководителями лесхоза и школы, после чего включаются в работу школьного лесничества.

5.7. Совет школьного лесничества, совместно с руководством лесхоза и школы, несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденным планами деятельности школьного лесничества.